



Escuela Normal Superior "Almafuerte"  
Unidad Académica  
Almafuerte 2835 San Justo (1754)  
Teléfonos/ Fax 4651-1925/3232

Provincia de Buenos Aires  
Dirección de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior Docente Inicial

### **PROGRAMA CURSADA 2023**

**CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología, Física y Química**

**CURSO y DIVISIÓN: 2° 1°**

**PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: Filosófica Pedagógica II**

**PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION Nº: 2789/09**

**DOCENTE: Gonzalez Eduardo Daniel**

**HORAS DE CLASES: Hs. semanales...02..... Hs. Anuales: ...64..... (Según pauta el DC)**

**MATERIAS CORRELATIVAS SEGÚN PLAN DE ESTUDIO: Filosófica Pedagógica I**

- **PROPOSITOS DEL DOCENTE:**

Brindarle al estudiante dentro de su formación docente, un recorrido por diferentes problemáticas comunes al campo de la educación, recortando situaciones, miradas e interpretaciones de carácter movilizante, que promuevan la reflexión desde un posicionamiento crítico-filosófico, acerca de las características de la educación y sus posibilidades, así como de los marcos epistemológicos y socio-históricos en el que se sostuvo, sostiene y legitima el saber.

- **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Que el estudiante desarrolle una mirada reflexiva en torno a la educación, el hombre y su vinculación al contexto sociohistórico.
- Capacidad autónoma para el análisis filosófico de temas educativos.
- Producción escrita que fundamenten posiciones y vinculen miradas complejas, relativas al campo de la educación.

- **CONTENIDOS (detallar por Unidad)**

#### **Unidad 1: El conocimiento, tensiones en su legitimación**

- El valor filosófico para la ciencia
- El ser humano y el conocimiento.
- Concepciones filosóficas que fundamentan teorías de la enseñanza.
- Saber, conocimiento y Política.
- Teorías pedagógicas y tensiones en su legitimación.
- Educación, Lenguaje e identidad.

**VIGENCIA AÑO/S: 2022/2023**



Escuela Normal Superior "Almafuerte"  
**Unidad Académica**  
Almafuerte 2835 San Justo (1754)  
Teléfonos/ Fax 4651-1925/3232

Provincia de Buenos Aires  
Dirección de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior Docente Inicial

## **Unidad 2: Moral, ética filosófica y la emergencia posmoderna.**

- La naturaleza de los valores éticos.
  - Moral, ética filosófica y ética normativa.
  - Fundamentos de los valores y disvalores vigentes en el contexto sociocultural.
  - Capital cultural, Habitus y violencia simbólica.
  - Los sentidos de lo diverso.
  - Posmodernidad, la nueva crisis que impacta en lo educativo.
- **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE** (obligatoria y optativa ampliatoria, por unidad- Incluye sugerencias de sitios y enlaces)

Unidad 1:

Bibliografía específica y Obligatoria.

- ✓ Freire, Paulo. (1968) "Consideraciones críticas en torno al acto de estudiar". En "La importancia de leer y el proceso de liberación". Ed. Siglo XXI.
- ✓ Rancière, Jacques. (2018) "El maestro ignorante". Cap. 1. Libros del Zorzal.
- ✓ Kant, Immanuel. (2009) "Pedagogía". "Primera parte". Universidad Nacional de Córdoba
- ✓ Fabro, Patricia. (2012). "Evolución histórica de las ciencias experimentales" Texto de cátedra. Universidad del Litoral
- ✓ Bauman, Zygmunt. (2012) "Esto No es un Diario". Nota periodística del 17 de octubre del 2010. Ed. Paidós.
- ✓ Foucault, Michel. (2002) "Vigilar y Castigar". Cap.: "Los medios del buen encauzamiento". Ed. Siglo XXI.
- ✓ Berstein, Basil. (2001). "Clases sociales, lenguaje y socialización" Extraído de cátedra "Sociología de la Educación" U.N.L.Z

Bibliografía Optativa, no obligatoria.

- ✓ Freire, Paulo. (1993) "Cartas a quien pretende enseñar". Primera carta. Editorial Siglo XXI.
- ✓ Pennac, Daniel. (1994) "Mal de escuela". Editorial Anagrama.
- ✓ Meirieu, Philippe. (2010). "Una Llamada de Atención". Cap. 1. Ed. Ariel.
- ✓ Durkheim, Emile. (1999) "Educación y sociología". Cap. 1: Las definiciones de la Educación, examen crítico. Ed. Altaya.
- ✓ Innocenti, Marta. (2010) "Hacia una pedagogía de la transmisión". Ficha de Cátedra: Pedagogía. UNLZ.
- ✓ Gramsci, Antonio. (2009) "Filosofía, Política y Educación", cap. 1. Ed. Altamira.
- ✓ Gianella, Alicia. (2006) "Las disciplinas científicas y sus relaciones" Publicación de la D.G.C Y E de la Provincia de Bs As.

Unidad 2:

Bibliografía específica y Obligatoria.

**VIGENCIA AÑO/S: 2022/2023**



*Escuela Normal Superior "Almafuerte"*  
**Unidad Académica**  
*Almafuerte 2835 San Justo (1754)*  
**Teléfonos/ Fax 4651-1925/3232**

*Provincia de Buenos Aires*  
*Dirección de Cultura y Educación*  
*Dirección de Educación Superior Docente Inicial*

- ✓ Cortina Adela. (2000). "Ética Mínima". Cap. 1. Edit. Tecnos.
- ✓ Fernández, J. Manuel. (2005) "La noción de violencia simbólica en P. Bourdieu". Ficha de cátedra Universidad de Madrid.
- ✓ Acquesta, Miguel. (2009) "Posmodernidad". Ficha de cátedra UNLZ.
- ✓ Jackson Philip. (1997) "¿Qué es la educación?". Cap. 2. Edit. Paidós.
- ✓ Duschatzky, Silvia. (2010). "La diversidad bajo sospecha". En revista temas educativos.
- ✓ Gonzal, Mayos y Otros. (2011) "La sociedad de la ignorancia" Cap. 2. Ed. Península.
- ✓ Gonzal, Mayos y Otros. (2011) "La sociedad de la ignorancia" Cap. 5. Ed. Península.

Bibliografía Optativa, no obligatoria.

- ✓ Cullen, Carlos. (2004) "Perfiles éticos políticos de la educación" Editorial Paidós.
- ✓ Savater, Fernando. (2000) "Ética para amador". Editorial Ariel.
- ✓ Degl Innocenti, Marta. (2010). "Capital Cultural y Circulo de la Pobreza" Ficha de Cátedra de UNLZ, facultad de Ciencias Sociales.
- ✓ Siede, Isabelino. (2010) "Iguales y Diferentes en la Vida y en la Escuela" Fuente: Cátedra de Pedagogía de la U.N.L.Z.
- ✓ Diaz, Esther. (1999) "Posmodernidad" Editorial Biblos.
- ✓ Bauman, Zygmunt. (2004) "Modernidad líquida" Editorial Fondo de cultura económica.
- ✓ Bauman, Zygmunt. (2009) "Ética posmoderna" Editorial Siglo XXI

## ● **EVALUACIÓN**

- La evaluación final del alumno estará sujeta al régimen evaluador, que para el nivel terciario emana de la resolución 1434-04.
- Tratándose de una materia no promocional. Se aprueba con 4 (cuatro) o más en mesa final.
- Se debe contar con 60 % de asistencia.
- Puntualidad.
- Haber aprobado los trabajos áulicos y prácticos que la cátedra proponga en función de los contenidos trabajados. Presentación en tiempo y forma.
- Buen dominio de las herramientas conceptuales propias de la asignatura.
- Participación individual y grupal.
- Se formulara una evaluación de cierre por cada cuatrimestre.
- Al término de la cursada el estudiante deberá haber aprobado las dos instancias evaluativas que por cada cuatrimestre se le presenta y además tener aprobado un trabajo grupal de cierre, que consiste en la integración de los contenidos observados durante todo el año a partir del análisis reflexivo de un filme.
- Los alumnos que no alcanzaran su aprobación, contarán con una instancia de recuperación al término de la cursada.

Otros Ítems a considerar:

- Compromiso con el proceso de formación.
- Interés, responsabilidad y juicio crítico.

**VIGENCIA AÑO/S: 2022/2023**



*Escuela Normal Superior "Almafuerte"*  
*Unidad Académica*  
*Almafuerte 2835 San Justo (1754)*  
*Teléfonos/ Fax 4651-1925/3232*

*Provincia de Buenos Aires*  
*Dirección de Cultura y Educación*  
*Dirección de Educación Superior Docente Inicial*

- Predisposición para lograr acuerdos.
- Disposición para integrarse al trabajo grupal.
- Respeto y tolerancia ante las diferentes opiniones que sobre un mismo tema pudieran presentarse.
  
- **Estudiantes que rinden en carácter de LIBRE** (Especificar todo lo que los estudiantes deban saber para rendir en condición de libre, incluidas referencias del Proyecto Evaluativo Institucional)
- **Poseer y haber leído los módulos y contenidos que para la presente cursada se haya seleccionado desde la cátedra.**
- **El final está dividido en dos momentos, una instancia escrita y otra oral, las mismas se llevaran adelante en cada uno de los llamados a final correspondientes al término de la cursada. Se deberá aprobar el primer examen (escrito) para de esta manera poder acceder a la segunda evaluación de carácter oral.**
- **La nota a obtener para la aprobación en cada una de las instancias ya señaladas es 4 o más.**

Gonzalez Eduardo Daniel

Firma y aclaración del docente