Интерактивно-познавательное мероприятие для школьников 4-6 класса
«Память поколений»

Актуальность:

- материал подается в игровой форме, тем самым удерживая внимание детей;
- в презентации используются цветные фото и картинки, вовлекая учащихся в визуализацию процесса;
- нет сцен жестокого характера, что могло неблаготворно сказаться на психологическом и эмоциональном состоянии ребенка;
- мероприятие имеет разноплановый характер, обучающиеся не только слушают и отвечают, но и мастерят руками, а также поют.

Цели:

- Расширение исторических знаний детей о ВОВ;
- Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к культурному наследию страны;
- Сохранение памяти о великих исторических событиях Великой Отечественной войны;
- Воспитание уважения к памяти защитников отечества;

Оборудование и инструменты для работы:

-Мультимедийный проектор или телевизор, ноутбук;
-Презентация;
-Цветная бумага, ножницы, клей ПВА.

Ход мероприятия.

Ведущая. Дорогие ребята! В этому году 9 мая наш народ празднует 81 год со Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками! В этот день наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших, кланяется живым. Хотя прошло уже более полувека со Дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Вот, поэтому, мы собрались сегодня здесь.

Пусть годы пролетают торопливо, **Слайд 1.**
Мы все же помним о великом дне,
О том победном и том счастливом, -
Поговорим, ребята о войне…

Так что же такое война? (*слушаем ответы детей, вовремя комментируем или поправляем*)
Спасибо за ваши ответы, я думаю, что многие из вас уже слышали о войне, и сейчас я предлагаю вам окунуться в те далекие, но не забытые времена.

Слайд 2 *(открывается видео, после которого идут слайды с вопросами и вариантами ответов, выслушав ответы детей, нажимаем на кнопку «правильный ответ», далее переходим к следующему слайду и так по аналогии).*

Слайд 3. Что такое фронт?

Слайд 4. Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны?

Слайд 5. Что означает фраза «В тылу врага»?

Слайд 6. Легендарный фильм, из которого мы узнали о песне «Смуглянка»?

Слайд 7. Что такое окоп?

Слайд 8. В окопах вели бои, а были в годы ВОВ еще и сооружения для жилья солдат и мирных жителей, чьи дома были разрушены. Назывались они землянками. Их вырывали в земле, укрепляли стены, и сверху покрывали стволами деревьев и всем, что попалось под руку.

Слайд 9. После победы уничтоженные города и деревни восстановили не сразу, и люди продолжали жить в землянках. Они давали крышу над головой там, где мысли о доме были только мечтами, и напоминали о доме в тяжелые военные и послевоенные годы.
Как только солдаты занимали новую боевую позицию, они сразу строили землянки. Её планировали на несколько человек, а сооружали за день или меньше. Несмотря на быстрое строительство, жилище старательно укрепляли и утепляли - неизвестно было, как долго придется в нем жить.
Для строительства брали лопату и топор. Сначала рыли яму для землянки. Если дело было зимой, верхний слой земли грели кострами.
Потом укрепляли стены бревнами или досками. После поверх ямы в два ряда настилали бревна, и крыша была готова. Дальше крышу замазывали глиной, которую месили и утрамбовывали. На глину укладывали слой дерна, который утеплял и маскировал землянку. Особенно тщательно прятали партизанские землянки. Сейчас их трудно найти даже самим партизанам, которые когда-то в них жили.

Слайд 10. Здесь было все необходимое для жизни: лежанки, стол, печка-буржуйка, чайник… в те времена, для счастья надо было мало…главное – остаться в живых…

Слайд 11. Окружение города с целью принудить сдаться-это…

Слайд 12. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда?

Слайд 13. Город Ленинград, ныне это город Санкт-Петербург. Ещё этот город называют северной столицей нашей страны. 8 сентября 1941 года этот город оказался со всех сторон окружённым врагом.
В это время в городе находилось более трёх миллионов человек, и среди них 400 тысяч детей. Вместе со взрослыми дети и подростки Ленинграда встали на защиту любимого города. Они встали к станкам на военных заводах, дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, выращивали овощи на полях совхозов, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах.
К началу блокады продовольствия в городе осталось немного. К тому времени немцам удалось разбомбить склады с продуктами, поэтому хлеб в Ленинграде выдавали строго по карточкам. Блокадная пайка хлеба составляла всего 125 граммов в день на одного человека. Да и в этом крошечном кусочке хлеба, кроме ржаной муки, были примеси соломы, лебеды, древесных опилок.
Первая блокадная зима 1941 года выдалась необычайно суровой: с трескучими морозами, жестокими метелями, сильными ветрами.
В Ленинграде не было ни топлива, ни электричества, не ходил транспорт. В квартирах было очень холодно, не горел свет. Чтобы обогреться ленинградцы жгли мебель, книги.
Сотни тысяч ленинградцев погибло в ту зиму от холода и голода! Фашисты бомбили Ленинград с воздуха, обстреливали из пушек.

Слайд 14. Но город все же не сдавался! Работали заводы, школы и даже театры.
Зимой Ладожское озеро замерзло, и вот по льду начали ходить грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из Ленинграда вывозили обессиленных от голода и холода людей — женщин, детей, стариков.
Рвутся на Ладоге мины,
С треском рушится лед.
Все же идет машина,
Хлеб в Ленинград везет.
Хлеба кусочек малый
Ребенка от смерти спас.
Дорогою жизни стала

Эта дорога для нас!

Слайд 15. Как называлось фронтовое письмо? *(после правильного ответа)* А как вы думаете, почему? *(Выслушав ответы)*

Слайд 16. Солдатские письма были треугольными без конвертов и марок, потому что на фронте марок и конвертов попросту не было.
Как вы думаете, кому писали солдаты?
А солдаты получали письма? Как выдумаете, кто им писал?
Солдатам даже писали чужие люди пытаясь подбодрить их, поддержать.

Слайд 17. Танк Победы…

А знаете ли вы, ребята, что танки были разных видов? Они подразделялись на малые и легкие, средние или тяжелые, плавающие и огнеметные, Эрзац-танки, а иначе - бронетракторы! Несколько танков я вам сейчас продемонстрирую. **Слайды 18, 19, 20.**
Танк Т-34 был самым востребованным танком в СССР и использовался в самое трудное время! Этот танк стал первым элементом Советской техники, который стал превосходить немецкую. Т-34 изготавливались в неслыханных количествах, но такая спешка не сказалась на его мобильности, так как он после сборки мог сразу идти в бой, и управлять им было относительно не сложно. Он оказался чуточку более бронированным, обладал более мощной пушкой, был очень маневренным, неприхотливым, ремонтоспособным, и главное - отлично сочетал в себе все эти качества. Поэтому он справедливо считается лучшим и легендарным танком Второй Мировой Войны.

Слайд 21. Где содержали пленных людей?

Слайд 22. Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?

Слайд 23. За что вручали самую известную медаль Великой Отечественной войны?

Слайд 24. За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны 11 603 воина были удостоены звания Героя Советского Союза! Орденами и медалями были награждены более 7 млн. человек. Соединениям, частям и кораблям Советских Вооруженных сил вручили 10 900 боевых орденов! Вы только посмотрите на них, какие они разные. Для каждого бойца считалось огромной честью получить такую награду.

Слайд 25. Кавалерия-род войск, в котором для ведения боевых действий использовались…

Слайд 26. *(На самом слайде содержится и вопрос, и ответ)*. В годы ВОВ насчитывалось свыше 25 родов и видов войск.

Слайд 27. Головной убор в виде сплюснутой с боков лёгкой шапочки-…

Слайд 28. Вот она, та самая знаменитая пилотка, которую мы сейчас попробуем смастерить своими руками. *(Выдаем детям бумагу, клей и заранее заготовленные вырезанные звездочки, чтобы ускорить процесс. Далее листаем следующий слайд и внизу нажимаем кнопку воспроизведения. Это* ***Слайд 29****).*

Слайд30. Ну, и на сегодня у меня к вам последний вопрос - уникальная боевая машина СССР как женское имя, как песня… **Слайд 31 и 32.**

Слайд 33. *(Зачитываем стих на слайде).* Солдаты, которые погибли на поле боя за Родину, за нашу с вами мирную жизнь уже никогда не споют, но мы сейчас, все вместе, можем сказать им СПАСИБО нашей песней, поэтому одеваем пилотки и вперед!

(На экран выводится караоке версия песни «Катюша», ребята с ведущей исполняют песню).