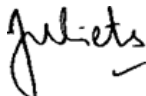


A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI			N0. Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan 7 Juni 2024	
Mata Kuliah (MK) : Keamanan dan Keselamatan Pasien	Kode Mata Kuliah G06241055	Rumpun MK Farmasi Klinik	BOBOT (sks) 2T	Semester 7
Program Studi: S1 Farmasi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Apt. Nurul Ambianti, S.Farm.M.Sc 2. Apt. Setiawati Fadhillah Zainal, S.Farm., M.Farm 3. Apt. hardi, S.Farm., M.Si		Koord Prodi  Dr. apt. Yuliet, S.Si., M.Si.	
Matakuliah Prasyarat	: Farmakologi 1			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: CPL 1: Bertakwa kpd Tuhan YME dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika CPL 3: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat ketadulakoan CPL 5: Menguasai pengetahuan manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, telefarmasi serta prinsip dasar keselamatan kerja. CPL 6: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	CPL 13: Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara interpersonal dan interprofesional terkait praktik/ilmu kefarmasian.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. C2. Mahasiswa menguasai konsep dan prinsip “Keamanan dan keselamatan pasien” dan menentukan upaya peningkatan Kesehatan dan keselamatan kerja dalam proses pelaksanaan kegiatan kefarmasian sesuai standar Kesehatan dan keselamatan kerja serta keselamatan pasien 2. C3. Mahasiswa melaksanakan keselamatan kerja serta keselamatan pasien di Layanan Kesehatan (apotek, Rs dan Puskesmas) 3. C3. Mahasiswa mampu melakukan tinjauan keselamatan dan keamanan pasien terhadap penggunaan obat-obatan herbal
Deskripsi Matakuliah	: Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep keamanan dan keselamatan pasien di beberapa layanan Kesehatan seperti di apotek, puskesmas, rumah sakit dan keselamatan serta keamanan pasien terhadap penggunaan obat-obatan herbal, manajemen risiko, system dan proses meningkatkan keselamatan pasien, komunikasi dan keselamatan pasien, budaya keselamatan dan aspek hukum serta etika keselamatan pasien.
Bahan Kajian	: 1. Konsep keamanan dan keselamatan pasien 2. Manajemen risiko dalam praktik farmasi 3. Sistem dan proses meningkatkan keselamatan pasien 4. Komunikasi dan keselamatan pasien 5. Budaya keselamatan 6. Aspek hukum dan etika keselamatan pasien 7. Tinjauan keselamatan pasien di puskesmas 8. Tinjauan keselamatan pasien di apotek 9. Tinjauan keselamatan pasien di rumah sakit 10. Tinjauan keselamatan dan keamanan pasien terhadap penggunaan obat- obatan herbal

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pemb	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep keamanan dan keselamatan pasien	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah	a. Pengertian keamanan dan keselamatan pasien b. Tujuan keamanan dan keselamatan pasien c. Urgensi keamanan dan keselamatan pasien d. Komponen keamanan dan keselamatan pasien	Model : a. Ceramah b. Diskusi	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google classroom	4,6	2x 50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, memberikan tanggapan pada forum, mengerjakan tugas di LMS di Classroom	2,5%
			e. Sasaran keamanan dan keselamatan pasien f. Standar keamanan dan keselamatan pasien g. Prinsip keamanan dan					2 x 50'		2,5%

			keselamatan pasien dalam praktik kefarmasian h. Implikasi keamanan dan keselamatan pasien dalam praktik kefarmasian							
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Majaemen risiko dalam praktik farmasi	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam menyampaikan pesan	a. Persiapan Risiko b. Identifikasi risiko c. analisis risiko d. evaluasi risiko e. pengendalian risiko f. pemantauan dan telaah ulang	Ceramah, Diskusi	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	4	2x 50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, memberikan tanggapan pada forum	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem dan proses untuk meningkatkan keselamatan pasien	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam menyampaikan pesan	- Standar prosedur operasional - Pencegahan dan pengendalian keselamatan dan keamanan pasien	A. Diskusi B. Problem based learning: membuat SOP di layanan kefarmasian	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	4,6	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab Membuat makalah kelompok untuk presentasi	5%

									pertemuan berikutnya	
5-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aspek hukum dan etika keselamatan pasien	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam menyampaikan pesan	a. Keselamatan pasien sebagai isu hukum b. Tanggung jawab hukum RS? c. Bukan tanggung jawab rs?	Ceramah, diskusi	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	4	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas di LMS di Classroom	5%
			a. Hak pasien b. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien					2x50'		5%
7	Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi dan keselamatan pasien	Ketepatan dalam melakukan komunikasi dan keselamatan pasien	a. Komunikasi efektif antara tim Kesehatan b. Komunikasi dengan pasien dan keluarga	Ceramah, diskusi, problem base learning: melakukan komunikasi antar tim Kesehatan dan pasien	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	4,7	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab Mengerjakan tugas di LMS di Classroom	10%

									Membuat makalah kelompok untuk presentasi pertemuan berikutnya	
8	UTS								Ujian Tertulis	15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budaya keselamatan	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam menyampaikan pesan	a. Membangun budaya keselamatan b. Peran kepemimpinan dalam keselamatan	Ceramah, diskusi	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	4,7	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, memberikan tanggapan pada forum	5%
10	Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan pasien di puskesmas	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan	a. Definisi dan pentingnya budaya keselamatan pasien di puskesmas b. Prinsip-prinsip dasar budaya keselamatan di puskesmas	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	4,6,7	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, memberikan tanggapan pada forum mengerjakan	5%

		n dan keamanan pasien	c. Strategi membangun budaya keselamatan di puskesmas d. Evaluasi dan pemeliharaan budaya keselamatan di puskesmas						tugas di LMS di Classroom	
11	Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan pasien di apotek	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan dan keamanan pasien	a. Standar keselamatan pasien di rumah sakit b. Sasaran Keselamatan pasien c. Kriteria monitoring dan evaluasi keamanan dan keselamatan pasien d. Peran tenaga kefarmasian dalam	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	5,6	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, memberikan tanggapan pada forum mengerjakan tugas di LMS di Classroom	5%

			keamanan dan keselamatan pasien di apotek							
12-13	Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan pasien di rumah sakit	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan dan keamanan pasien	a. Standar keselamatan pasien di rumah sakit b. Sasaran Keselamatan pasien c. Kriteria monitoring dan evaluasi keamanan dan keselamatan pasien	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	2,6	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, memberikan tanggapan pada forum mengerjakan tugas di LMS di Classroom	5%
			a. Komunikasi antar anggota tim kesehatan keamanan dan					2x50'		5%

			keselamatan pasien b. Peran tenaga kefarmasian dalam keamanan dan keselamatan pasien di RS Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien							
14-15	Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan dan keamanan pasien terhadap obat-obatan herbal	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan dan keamanan pasien	a. Definisi Obat herbal b. Penggunaan herbal saat ini c. Penggunaan HM dalam pelayanan Kesehatan primer	Ceramah, diskusi	Zoom Meeting	Power Point, LMS, google Classroom	1,3,6	2x50'	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, memberikan tanggapan pada forum	5%
			a. Kebijakan nasional dan kerangka regulasi					2x50'		5%

			b. Tantangan keamanan, efikasi, dan kualitas obat herbal c. Keamanan obat herbal								
16	UAS										15%

Daftar Referensi:

1. Kamaluddin Totong Muhammad, 2016. Obat Herbal Berkhasiat Keamanan Perlu Dimonitor. J Indon Med Assoc, Volm: 66, Nomor: 10.
2. Kementerian Kesehatan RI, 2011. Keselamatan Pasien di Rumah Sakit. Jakarta
3. Kementerian Kesehatan RI, 2016. Formularium Obat Herbal Asli Indonesia. Jakarta
4. Kementerian Kesehatan RI, 2016. Pedoman Manajemen Risiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat
5. Kementerian Kesehatan RI, 2014. Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek. Jakarta
6. Kementerian Kesehatan, 2019. Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. Jakarta
7. Wijaya Indra Made , 2024. Keselamatan Pasien di Puskesmas. Eureka Media Aksara. 978-623-120-715-9

B. PENILAIAN:**1. Test Formatif (TF)**

Indikator	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
Kuis	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	5%
Ketepatan menjawab 10 soal	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	15%
Ketepatan melakukan swamedikasi	Tes kinerja	Observasi praktek	Terlampir	15%

2. Tugas mahasiswa (T)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1-2	Pokok bahasan1: Konsep Keamanan dan keselamatan pasien	Mandiri	Mempelajari Konsep keamanan dan keselamatan pasien	60'	-
		Terstruktur	-	120'	Ketepatan menjawab soal latihan
3	PB 2: Manajamen risiko dalam praktik farmasi	Mandiri	Membaca bahan ajar dan referensi lain	60'	-
		Terstruktur	Mencari informasi umum tentang manajemen risiko dalam praktik farmasi	60'	Ketepatan dalam menjabarkan tugas berdasarkan literatur

4	PB 3: Sistem dan proses meningkatkan keselamatan pasien	Mandiri	Membaca bahan ajar dan referensi lain	60'	-
		Terstruktur		60'	
5-6	PB 4: Aspek hukum dan etika keselamatan kerja	Mandiri	Membaca bahan ajar dan referensi lain	60	-
		Terstruktur		120'	
7	PB 5: Komunikasi dan keselamatan pasien	Mandiri	-	60'	-
		Terstruktur		60'	
8	UTS			60'	UTS: Ketepatan dalam menjawab soal ujian
9	Budaya Keselamatan	Mandiri	-		-
		Terstruktur	Membuat power point (presentasi) dan diskusi	120'	Ketepatan dalam membuat PPT dan makalah
10	Tinjauan Keselamatan pasien di Puskesmas	Mandiri	Membaca bahan ajar dan referensi lain	60'	-
		Terstruktur	Mencari informasi umum tentang manajemen risiko dalam praktik farmasi	60'	Ketepatan dalam menjabarkan tugas berdasarkan literatur
11	Tinjauan Keselamatan pasien di apotek	Mandiri	Membaca bahan ajar dan referensi lain	60'	-
		Terstruktur		60'	
12-13	Tinjauan Keselamatan pasien di rumah sakit	Mandiri	Membaca bahan ajar dan referensi lain	60'	-
		Terstruktur	Mencari informasi umum tentang manajemen risiko dalam praktik farmasi	60'	Ketepatan dalam menjabarkan tugas berdasarkan literatur
14-15	Tinjauan Keselamatan dan keamanan pasien terhadap obat-obatan herbal	Mandiri	Membaca bahan ajar dan referensi lain	60'	-

		Terstruktur	Mencari informasi umum tentang manajemen risiko dalam praktik farmasi	60'	Ketepatan dalam menjabarkan tugas berdasarkan literatur
16	UAS	Mandiri		60'	UTS: Ketepatan dalam menjawab soal ujian
		Terstruktur		60'	UTS: Ketepatan dalam menjawab soal ujian

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	100

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1			Terlampir	100

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *power point/diskusi/presentasi,makalah, Latihan*

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Test Formatif (TF) 15%
- (2) Bobot Tugas (T) 15%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) 25%
- (5) Nilai Akhir 20%

Pada hari ini tanggal bulan tahun Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi Fakultas telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Palu, 7 Juni 2024
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

apt. Yonelian Yuyun, S.Farm., M.Si., Ph.D.
NIP. 19840617 200912 2 004

.....
NIP

C. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Komponen	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	- o Rumusan kompetensi untuk mendukung terbentuknya profil lulusan, diperoleh dalam dokumen kurikulum Prodi. - o CPL terdiri dari ranah sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan yang dibebankan merujuk pada SN-DIKTI dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) - o Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	- o Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik. - o CPMK bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yg dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada matakuliah.
3	Deskripsi Matakuliah	• Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum. • Deskripsi mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya Mk ini disajikan secara teori dan praktek.
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan (SUB-CPMK)	• Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>) untuk setiap pokok bahasan • Kemampuan akhir yang akan dicapai setelah menyelesaikan bahan kajian tertentu. Kemampuan akhir-akhir

		ini kalau semuanya dicapai akan mendukung pencapaian CPMK/kompetensi matakuliah)
6	Indikator	● Indikator ditulis di sini terdiri dari KATA KERJA OPERASIONAL dan REFERENS (KONTEN) ● Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll). ● 1 SUB-CPMK bisa terdiri dari 1 atau lebih indikator
7	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran	● Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. ● Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. ● Strategi yang dipilih, adalah yang melibatkan mahasiswa secara intensif. ● Untuk mendukung IKU, maka gunakan <i>case method</i> dan/atau <i>team-based project</i> sebagai sebagian bobot evaluasi. ● Di sini ditulis strategi yang dipilih, seyogyanya yang melibatkan mahasiswa secara intensif: <i>Luring atau Daring</i>
9	Sumber Belajar/Media	Disini ditulis sumber belajar yang digunakan untuk mencapai indikator yang bersangkutan. Ditulis misalnya buku-1 halaman 10-15. Buku 1 artinya nomor buku pada daftar referensi
10	Waktu	Tulis rancangan waktu yang dialokasikan untuk mencapai kemampuan akhir yang terkait. (Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). Satu SKS setara dengan 170 (Seratus tujuh Puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester)
11	Pengalaman Belajar	Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. (Rancangan pengalaman belajar: mengandung tiga aspek secara eksplisit yaitu aktivitas mahasiswa, konten perkuliahan dan sumber belajar)
12	Bobot	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan.

		Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
13	Referensi	Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst					
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubruk Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubruk Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi

1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan
---	---

Yang Menilai

(_____)

F. Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})$	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
1-2	CPL 1 CPL 3 CPL 5 CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep keamanan dan keselamatan pasien	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah	Tugas 1	5	100	5	5	5
3			Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Majaemen risiko dalam praktik farmasi	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah	Tugas 2	5	100	5	5	5

4			Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem dan proses untuk meningkatkan keselamatan pasien	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah	Tugas 3					
5-6			Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aspek hukum dan etika keselamatan pasien	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah	Tugas 4	5	5	100	5	5
7			Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi dan keselamatan pasien	Ketepatan dalam melakukan komunikasi dan keselamatan pasien	Tugas 5	5	5	100	5	5

8	CPL 1 CPL 3 CPL 5 CPL 6 CPL 13	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK pertemuan 1-7	Indikator 1-7	Penilaian UTS	10	10	10	100	10
9	CPL 1 CPL 3 CPL 5 CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budaya keselamatan	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam menyampaikan pesan	Tugas 6	5	5	100	5	5
10	CPL 1 CPL 3 CPL 5 CPL 6 CPL 13	CPMK 2	Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan pasien di puskesmas	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan	Tugas 7	5	5	100	5	5

				dan keamanan pasien						
11			Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan pasien di apotek	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan dan keamanan pasien	Tugas 8	5	5	100	5	5
12-13			Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan pasien di rumah sakit	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan	Tugas 9	5	5	100	5	5

				dan keamanan pasien						
14-15	CPL 1 CPL 3 CPL 5 CPL 6 CPL 13	CPMK 3	Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan tinjauan keselamatan dan keamanan pasien terhadap obat-obatan herbal	Ketepatan mendeskripsikan mata kuliah dan Ketepatan dalam memberikan informasi tentang keselamatan dan keamanan pasien	Tugas 10	5	5	100	5	5
16	CPL 1 CPL 3 CPL 5 CPL 6 CPL 13	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK pertemuan 1-7 dan 9-15	Indikator pertemuan 1-7 dan 9-15	Penilaian UAS	20	20	20	100	20
Total Bobot (%)							100	100		
Nilai Akhir Mahasiswa $\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$										

G. Rencana Tugas Mandiri

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Keamanan dan Keselamatan Pasien				
KODE		Sks	2	SEMESTER	Ganjil
DOSEN PENGAMPU	1. Apt. Nurul Ambianti, S.Farm.M.Sc 2. Apt. Setiawati Fadhilah Zainal, S.Farm., M.Farm 3. Apt. hardi, S.Farm., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Pembuatan Soal Uraian dan Jawaban Mengenai Konsep Keamanan dan Keselamatan Pasien					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa Mahasiswa mampu memahami Konsep Keamanan dan Keselamatan Pasien					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu..... Mahasiswa.....(langkah-lanhkah pelaksanaan tugas)					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Objek Garapan : 1 soal uraian dan jawaban 2. Bentuk Luaran: 1 soal uraian dan jawaban berdasarkan referensi yang disusun dalam file Microsoft Word					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Indikator: Mampu membuat dan menjawab 1 soal uraian berdasarkan materi pembelajaran Kriteria: Ketepatan membuat soal yaitu menggunakan pertanyaan “Bagaimana” atau “Mengapa” serta ketepatan menjawab soal berdasarkan pokok bahasan yang diminta pada soal. Bobot penilaian:					
JADWALPELAKSANAAN					
Pertemuan minggu ke 1					

LAIN-LAIN
a.
Indikator: Mampu membuat dan menjawab 1 soal uraian berdasarkan materi pembelajaran Kriteria: Ketepatan membuat soal yaitu menggunakan pertanyaan “Bagaimana” atau “Mengapa” serta ketepatan menjawab soal berdasarkan pokok bahasan yang diminta pada soal. Bobot penilaian:
JADWALPELAKSANAAN
DAFTAR RUJUKAN
Kementerian Kesehatan RI, 2016. Pedoman Manajemen Risiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat

