

王怡婷老師

筆試準備	複試準備
1. 挑一本「你自己」讀得下去的教育專業書籍。(我是選戴帥，內容條列式我比較看得下去) 2. 邊讀邊作筆記。(別人的筆記能多做參考，但是絕對不是自己的東西，還是要自己整理) 3. 狂做阿摩考古題。(一開始要給自己信心，所以我建議可以從循序漸進開始練習) 4. 考前練習完整一回的考古題，然後去查當年錄取分數，看看會不會通過。	1. 拿出勇氣，去找人練習，每周至少一次。(越早越好) 2. 試教的內容融入報考縣市的文化或是時事。 3. 口試的回答順序為學生→自己→家長→行政。(學生是核心) 4. 整理自己的心智圖，教學經驗可以結合教育專有名詞。 5. 自我介紹、口試擬答跟試教流程最好都有逐字稿。 6. 試教、口試過程盡可能保持笑容，傳達正向的教學氛圍。

我是進入了實習學校，實習輔導老師跟我推薦，我才知道「悅悅」！很幸運能跟她在同一所學校，享受地利之便！她的影片給我很多想法與力量，讓我可以整理出我的自身經驗，不要只看教甄系列，像我也會聽她唱歌，要適度地放鬆與調適壓力。

實習的時候，不要怕做事，因為可以從中學到很多東西，尤其是從不同老師的身上挖寶！我花很多時間去跟不同的老師聊天，從他們身上得到很多寶貴的經驗，甚至是去看其他老師上課，學習不同的教學模式與班級經營，找出適合自己的方式。實習結束也不要脫離教育現場，我有留下來繼續擔任課照及補救的老師，除了增加自己的教學經驗，當你灰心的時候，孩子的笑容會給你很大的力量，讓你繼續堅持下去！

我讀的書不多，也讀得很慌，總覺得我讀書時間比別人少很多，又沒有去補習，這樣會有競爭力嗎？當時實習輔導老師跟我說，那就做做看題目啊！我才開始練習阿摩，學姊推薦我從「循序漸進」的模式開始練習，給我很大的信心，我就開始狂刷阿摩！到了教甄季的時候，我才練習做完整一回的考古題，然後去比對當年的分數，看我有沒有達到標準。我自己速度是太慢啦，都等到考試那個禮拜才做完整的考古題，會有點來不及。

試教跟口試的部份，我覺得最難的就是開口找人練習，第一次真的完全沒技巧，撐了九分鐘我就下台了，給我很大的震撼，也收穫很多的建議，讓我知道怎麼準備，過程中我一直修改我的試教逐字稿，然後分步驟測時間，盡可能讓自己時間掌控越來越準確！教學內容的部份則是融入報考縣市的文化或時事，這樣可以提高頻審抬頭的機率，是一個很好的引起動機。

口試就是多去找不同的題目，自己做擬答逐字稿，一切都以學生為優先，然後要自己說說看，看到文字再加上讀出來，印象才會更深刻！自我介紹則是要去挖掘自己的教學經驗，做成心智圖，我自己會加進專有名詞，例如：我有偏鄉課輔的經驗，旁邊可以註明，偏鄉教育有什麼問題。考前就看那份心智圖，穩定自己的心情。

最重要的當然就是調適壓力，戰勝自己才是最困難的，我考前也會崩潰，前一個縣市落榜到下一次考試時間，可能不到一個禮拜，這中間的心情轉換很重要，這部分悅悅的影片可以大大的幫助我們，她總是非常照顧考生的心情，每次看到考生，她都是一直給予正能量，肯定考生的努力，所以累的時候，想想孩子的笑容，看看悅悅的影片，然後，繼續往前走吧！