ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник відділу освіти,
культури, молоді і спорту
Березdівської сільської ради
_____В.І.Колодніцкий
«___» _____2025/2026н.р.

План роботи
міжшкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів
Березdівської сільської ради
на 2025/2026 н.р.

МЕТОДИЧНА ТЕМА ММО

«Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу»

Керівник: Бондарчук Т.І.,
учитель початкових
класів Горицького ліцею
Березdівської сільської ради
Хмельницької області

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат.

Педагогічний колектив МО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

У цьому навчальному році методична робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми МО «Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу»

До складу МО входить 23 вчителі початкових класів. На засіданнях МО вчителів початкових класів у 2024-2025 роках розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4 класів у новій українській школі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, обговорення педагогічної літератури, книг, педагогічних видань. Всі члени МО ознайомились з нормативно-правовими документами, науково методичними рекомендаціями. Свою діяльність вчителі спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. На засіданнях також обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання. Зусилля педагогічногогічних колективів були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці. Вони враховували не тільки рівень

досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей. Вчителі працювали над вирішенням різних завдань навчально-виховного процесу, що давало можливість спланувати навчальну і позаурочну роботу більш диференційовано, з урахуванням навчальних, естетичних інтересів і здібностей учнів. Протягом навчального року вчителі опрацьовували новинки методичної літератури.

Основними завданнями методичної роботи були:

1. Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей.

2. Створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання.

3. Активізація роботи педагогів, щодо поширення власного педагогічного досвіду.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації МО були:

1) проведення засідань;

2) робота вчителів над темами самоосвіти;

3) організація та проведення відкритих уроків;

4) аналіз досвіду участі учнів в олімпіадах та інтелектуальних іграх;

Протягом року вчителі МО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.

2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.

3. Продовжили роботу з реалізації наступності між початковою школою та дошкільним навчальним закладом, забезпечення наступності при переході дитини з початкової в середню ланку школи.

4. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.

5. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних проблем.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів протягом року брали активну участь в роботі МО та в супутніх заходах щодо підвищення свого фахового рівня: розробляли уроки, проводили відкриті уроки. Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті. Колективи вчителів початкової школи успішно вирішують поставлені завдання. В умовах карантину, всі вчителі початкових класів працювали над самоосвітою дистанційно,користуючись різними освітніми платформами та вебсайтами. Активно брали участь у вебінарах, відеоконференціях, тренінгах та практичних семінарах,Брали участь у виставці педагогічних ідей ХОІППО, підвищували свій фаховий рівень під час навчання на різних освітніх платформах. Рівень кваліфікації педагогів МО відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Завдання МО вчителів початкових класів на 2025-2026 н.р.

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів , сучасні інноваційніпедагогічні технології, інформаційнокомунікативні засоби навчання в освітній процес.

3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4.Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.

5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірного навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

Завдання членам методичного об’єднання:

· систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;

· удосконалювати прийоми і методи дистанційного навчання, дбати про оформлення освітнього середовища ;

· опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період, слідкувати за новинками методичної літератури, впроваджувати їх в освітній процес;

· займатися самоосвітою.

План засідань методичного об’єднання

вчителів початкових класів на 2025/2026 н.р.

№ засідання	Тема засідання	Питання для розгляду
1	Організація освітнього процесу в початковій школі в умовах НУШ	1. Аналіз роботи МО за 2024/2025 н.р. 2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами. 3. Підходи до планування навчального року. 4. Визначення пріоритетів МО на 2025/2026 н.р. 5. Складання індивідуальних маршрутів підвищення кваліфікації.
2	Компетентнісний підхід у викладанні: формуємо сучасного учня	1. Реалізація ключових компетентностей у початковій школі. 2. Формувальне оцінювання: інструменти, виклики. 3. Використання інтерактивних методів навчання. 4. Диференціація навчання за рівнем. 5. Приклади компетентнісних завдань.
3	Сучасні підходи до викладання української мови та математики	1. Інтеграція мовно-літературної освітньої галузі. 2. Нові методи розвитку критичного мислення. 3. Формування математичної компетентності. 4. Особливості роботи з текстами різних типів.
4	Психолого-педагогічні аспекти підтримки	1. Емоційне здоров’я молодших школярів. 2. Профілактика перевантаження та тривожності. 3. Співпраця з батьками як елемент успіху.

	дитини в освітньому середовищі	4. Стратегії інклюзивного навчання. 5. Створення безпечного освітнього простору.
5	Підсумки роботи МО за рік та планування наступного навчального року	1. Аналіз ефективності діяльності МО у 2025/2026 н.р. 2. Досягнення учнів та педагогів. 3. Рефлексія щодо впровадження НУШ. 4. Визначення труднощів та шляхів їх подолання. 5. Планування роботи МО на 2026/2027 н.р.

Банк даних про склад МО вчителів початкових класів

№	ПІП	Клас	Освіта	Кате-горія	Підв. кваліф	Ел. Пошта
1	Бондарчук Тетяна Іванівна	4	Вища	Вища Старший вчитель	2028	*tetanabondarchuk@gmail/com 0970738652*
2	Гибалюк Жанна Володимирівна	Асистент вчителя	Вища	Вища	2026	
3	ПанасюкЛюдмила Миколаївна	2	Вища	Вища	2028	
4	Пігольчук Ольга Михайлівна	Комплект 1-4	Вища	Вища.	2028	
5	Корсун Оксана Леонідівна	1	Вища	Вища	2030	oksanakorsun&@gmail.com 0971196881
6	Мельничук Любов Степанівна	2	Вища	Вища Старший вчитель	2028	0969553546 melnicuklubov78@gmail. Com
7	Шашок Ольга Василівна	3	Вища	вища	2026	**0988556551 shashok629@gmail. Com**
8	Либик Тетяна Валеріївна	4	Вища	Сп.І категорії	2026	**0964531803 lybyktetiana@gmail. Com**
9	Безкоровайна Любов Петрівна	1	Вища	вища	2028	**luddez70@gmail.com**
10	**Безкоровайна Леся Іванівна**	2	Вища	Сп.ІІ категорії	2026	**olesabezkorovajna157@ gmail.com**
11	Слюсар Тетяна Володимирівна	3	Вища	Сп. І категорії	2026	**tetanaslusar174@gmail. Com**
12	Козелець Олена Іванівна	4	Вища	вища	2028	**kozaleciolena@gmail.com**

13	Ткачук Олена Володимирівна	1	Вища	Сп. І категорії	2027	**tkachuk olena 71@gmail. Com**
14	Фукс Юлія Феліксівна	2	Вища	вища	2027	**julia.fuks.1973@gmail. Com**
15	Глушанець Лариса Іванівна	3	Вища	вища	2026	**Larisa.glushanets.71@ gmail.com**
16	Власюк Ганна Володимирівна	4	Вища	Сп. І категорії	2028	**annavlasyuk79gmail.com**
17	Волосик Оксана Миколаївна	2	Вища	вища	2026	**096 9533440 volosik1969@gmail.com**
18	Ювхимець Ірина Володимирівна	3	Вища	вища	2026	**0675984145 Juvhimets.ira0907@gmail. Com**
19	Ковальчук Валентина Василівна	1-4 комплект	Вища		2027	**valiakovalcuk@gmail. Com**
20	Захарчук Надія Іванівна	1	Вища	Сп. І категорії	2030	0673773465 zaharchuknadiya.24.02@ gmail.com
21	Іщук Руслана Іванівна	4	Вища	вища	2030	**ruslana_ishuk@gmail. Com**
22	Надвенична Світлана Юрієвна	1-3 комплект		13 розряд		
23	Пігольчук Наталія Іванівна	2-4	Вища	Сп.І категорії	2026	0680008642 galinalevchuk1901@gmail. Com