

SILABUS

Jenjang Sekolah : SMP TUBABA

Kelas / Semester : VII/VIII/IX

Mata Pelajaran : MUATAN LOKAL PENDIDIKAN KARAKTER

Kompetensi Inti :

KI 1 (Sikap Spiritual) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 (Sikap Sosial) : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, mandiri, sederhana, adil, sederhana, kerja keras, ulet, ikhlas, setara dan lestari dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 (Sikap Pengetahuan) : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 (Sikap Keterampilan) : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi dasar	Indikator	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar		Alokasi Waktu	Sumber Bahan Ajar
				Jenis / Bentuk	Instrumen		
1. Menanamkan pembiasaan religius untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami makna iman dan taqwa terhadap Tuhan YME ● Melaksanakan perilaku iman dan taqwa terhadap Tuhan YME ● Melaksanakan praktik ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> ● Makna iman dan taqwa terhadap Tuhan YME ● Contoh – contoh perilaku iman dan taqwa terhadap Tuhan YME 	<ul style="list-style-type: none"> □ ISLAM ● Menjalankan dan mendalami makna sholat berjama'ah (Dhuha dan Dzuhur) ● Membaca dan menggali makna Asmaul Husna ● Melafalkan/menghafalkan dan mendalami makna surat-surat pendek 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis ● Tes lisan ● Jurnal ● Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> ● Soal tertulis ● Daftar pertanyaan ● Buku catatan jurnal siswa ● Tes unjuk kerja 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti ● Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)

		<ul style="list-style-type: none">● macam – macam praktik ibadah	<ul style="list-style-type: none">□ KRISTEN<ul style="list-style-type: none">● Melakukan hafalan doa Bapa Kami, Pengakuan Iman Rasuli, dan Sepuluh Firman Allah● Melakukan hafalan ayat-ayat pendek.□ KATOLIK<ul style="list-style-type: none">● Mengucapkan dan memaknai doa-doa pokok (Bapa Kami, Aku Percaya, Doa Tobat, dan Salam Maria).● Mengucapkan dan memaknai Sepuluh Perintah Allah dan Lima Perintah Gereja● Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran / beraktivitas (doa pendek spontan).● Membaca dan memaknai satu bacaan (satu perikop) dari Kitab Suci dan menjadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> □ HINDU <ul style="list-style-type: none"> ● Disiplin menjalankan dan memaknai mantra-mantra doa dainika upasana (doa sehari-hari) ● Melafalkan dan menghafalkan mantra Puja-puji Tri Sandya dimulai dari sikap Karasodhana dan Asana. ● Membaca dan memaknai isi Bhagavatgita □ BUDDHA <ul style="list-style-type: none"> ● Disiplin menjalankan ajaran agama (Buddha Dhamma) ● Membaca dan mendalami isi Dhammapada ● Melafalkan dan menghafalkan paritta-paritta suci 				
2. Menanamkan perilaku sopan santun dengan sikap, adil, rukun, setara, seimbang, dan saling menghormati serta	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami makna dan arti penting sopan santun, adil, rukun, setara, seimbang, dan saling menghormati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Makna sopan santun, adil, rukun, setara, seimbang, dan saling menghormati serta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membiasakan mengucapkan Salam dan mengucapkan Tabik Pun serta membahas makna di balik kebiasaan tersebut secara periodik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis ● Tes lisan ● Jurnal ● Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> ● Soal tertulis ● Daftar pertanyaan ● Buku catatan 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pendidikan Karakter yang relevan ● Buku Modul Pendidikan Karakter

menyayangi antarsesama.	<p>serta menyayangi antarsesama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menerapkan sikap sopan santun adil, rukun, setara, seimbang, dan saling menghormati serta menyayangi antarsesama. ● Membiasakan sikap sopan santun adil, rukun, setara, seimbang, dan saling menghormati serta menyayangi antarsesama. 	menyayangi antarsesama.	<ul style="list-style-type: none"> ● Membiasakan mengucapkan lima kata ajaib (maaf, terimakasih, sama-sama, silahkan, tolong) dan mendalami maknanya ● Menyambut peserta didik setiap pagi di gerbang sekolah sebagai ruang untuk saling memberi salam dan berjabat tangan ● Menuntun sepeda mulai gerbang hingga parkir 		<p>jurnal siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes unjuk kerja 		NENEMO SSL (Menuju TUBABA)
3. Menanamkan sikap peduli lingkungan dan jiwa bergotong-royong serta mendahulukan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi maupun golongan	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami pentingnya sikap peduli lingkungan dan memiliki jiwa gotong royong ● Melaksanakan perilaku peduli lingkungan dan jiwa gotong royong ● Membiasakan perilaku peduli lingkungan dan jiwa gotong royong 	<ul style="list-style-type: none"> ● Arti penting dan manfaat peduli lingkungan serta gotong royong ● Macam-macam sikap dan perilaku yang mencerminkan peduli lingkungan dan gotong royong 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuka dan merapikan alas kaki setiap masuk kelas (dan mushola) pada area (rak sepatu) yang telah disediakan ● Menanamkan pembiasaan pengelolaan sampah dengan memilah jenis sampah organik dan anorganik ● Membawa tumbler ke sekolah setiap hari dan membahas manfaatnya. ● Membawa tempat makan sendiri ke sekolah. ● Menerapkan kantin sehat yang terus mengurangi penjualan makanan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis ● Tes lisan ● Jurnal ● Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> ● Soal tertulis ● Daftar pertanyaan ● Buku catatan jurnal siswa ● Tes unjuk kerja 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pendidikan Karakter yang relevan ● Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)

			<p>berkemasan plastiknya serta menyediakan makanan bebas 3P (pemanis-pewarna-pengawet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan lahan lingkungan sekolah dengan menanam dan memelihara tanaman obat dan tanaman buah-buahan. 				
4. Menanamkan sikap toleransi, saling menghargai dan berbagi serta peduli sesama manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna dan arti penting sikap toleransi dan saling menghargai bagi sesama manusia • Menerapkan sikap toleransi dan saling menghargai dalam kehidupan • Membiasakan sikap toleransi, saling menghargai, berbagi dan peduli sesama manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan manfaat sikap toleransi, saling menghargai, berbagi dan peduli sesama manusia • Contoh sikap toleransi, saling menghargai, berbagi dan peduli sesama manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan makan bersama secara rutin pada waktu yang telah disepakati • Membiasakan antri (berbaris sebelum masuk kelas dan ketika jajan di kantin, serta pada kesempatan lain) • Menerapkan sikap saling toleransi dan menghargai perbedaan yang ada di lingkungan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Jurnal • Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tertulis • Daftar pertanyaan • Buku catatan jurnal siswa • Tes unjuk kerja 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Karakter yang relevan • Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)
5. Menumbuhkan Jiwa kemandirian, semangat kerja keras, disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna mandiri, semangat kerja keras, disiplin dan bertanggung jawab. • Menerapkan sikap dan perilaku yang mencerminkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Makna dan arti penting jiwa kemandirian, semangat kerja keras, disiplin dan bertanggung jawab terhadap 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tempat makan sendiri. • Menyediakan fasilitas untuk mencuci tempat makanan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Jurnal • Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tertulis • Daftar pertanyaan • Buku catatan jurnal siswa 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Karakter yang relevan • Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO

	<p>kemandirian, semangat kerja keras, disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan perilaku disiplin taat berlalu lintas 	<p>tugas dan kewajiban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan kemandirian, semangat kerja keras, disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban • Contoh perilaku taat berlalu lintas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas sekolah dengan penuh rasa tanggung jawab. • Mensosialisasikan aturan berlalu lintas untuk siswa SMP (UU No. 22 Tahun 2009 tentang tertib berlalu lintas dan angkutan jalan) 		<ul style="list-style-type: none"> • Tes unjuk kerja 		<p>SSL (Menuju TUBABA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • UU No. 22 Tahun 2009 tentang tertib berlalu lintas dan angkutan jalan
6. Menanamkan jiwa nasionalisme, patriotisme dan rasa cinta tanah air	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna nasionalisme, patriotisme dan cinta tanah air • Menumbuhkan sikap nasionalisme, patriotisme dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari • Membiasakan sikap nasionalisme, patriotisme dan cinta tanah air • Memaparkan sejarah dan budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Makna nasionalisme, patriotisme dan cinta tanah air • Sikap nasionalisme, patriotisme dan cinta tanah air • Contoh sikap nasionalisme, patriotisme dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan dan mendalami makna upacara hari Senin dan hari besar nasional • Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum mulai pembelajaran dan menyanyikan lagu nasional/mars PPK dan mendalami maknanya • Menyanyikan lagu Mars TuBaBa dan lagu Wajib Nasional dan mendalami maknanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Jurnal • Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tertulis • Daftar pertanyaan • Buku catatan jurnal siswa • Tes unjuk kerja 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Karakter yang relevan • Buku PPKn • Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)

	kabupaten Tulang Bawang Barat		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan materi sejarah dan budaya kabupaten Tulang Bawang Barat 				
7. Menumbuhkembangkan semangat berliterasi dalam suasana belajar di sekolah, di rumah dan di lingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Memahami makna literasi dalam suasana belajar Membiasakan semangat berliterasi (tertulis, numerik, sains, finansial, digital dan budaya/kewargaan) 	<ul style="list-style-type: none"> Makna semangat literasi Perilaku semangat literasi Literasi NENEMO SSL 	<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan membaca teks dengan konsisten dan dilakukan wajib oleh semua warga sekolah pada waktu yang ditentukan (15 menit setelah jam istirahat) Mengenalkan destinasi budaya dan pariwisata Kabupaten Tulang Bawang Barat Melaksanakan studi wisata di Kabupaten Tulang Bawang Barat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan Jurnal Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Soal tertulis Daftar pertanyaan Buku catatan jurnal siswa Tes unjuk kerja 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Permendikbud No. 23 Tahun 2015 Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)
8. Menumbuhkan keberanian dan rasa percaya diri tampil di depan umum	<ul style="list-style-type: none"> Memahami makna keberanian dan percaya diri Menunjukkan sikap berani, percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Makna berani dan rasa percaya diri di depan umum Pentingnya sikap berani dan rasa percaya diri di depan umum 	<ul style="list-style-type: none"> Mendesain pembelajaran yang memungkinkan terjadinya bertukar pikiran dan bertukar pendapat Memberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan bertanya Membahas etika berpendapat dan bertanya Menyelenggarakan Jum'at Kreasi (menampilkan karya/penampilan seni/budaya) secara periodik 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan Jurnal Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Soal tertulis Daftar pertanyaan Buku catatan jurnal siswa Tes unjuk kerja 	2 x 40 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Karakter yang relevan Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)

<p>9. Menanamkan sikap jujur dan bertanggung jawab serta berani membela kebenaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mendeskripsikan makna jujur dan bertanggung jawab serta berani membela kebenaran. • menerapkan sikap jujur dan bertanggung jawab serta berani membela kebenaran. • Membiasakan perilaku jujur sebagai wujud pelaksanaan nilai-nilai antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Makna jujur dan bertanggung jawab serta berani membela kebenaran • Perilaku yang mencerminkan Jujur dan bertanggung jawab, berani membela kebenaran, serta percaya diri untuk menyampaikan pendapat. • Memahami makna korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan perilaku antikorupsi di sekolah (Misalnya : tidak melakukan perbuatan mencontek, tidak terlambat masuk kelas dan taat terhadap aturan sekolah) • Menerapkan sikap berani bertanggung jawab dalam membela kebenaran, melaporkan/membahas progresnya dan mengapresiasi-nya secara periodic (misalnya: saat apel pagi setiap hari jumat) • Menerapkan sikap percaya diri untuk menyampaikan pendapat tanpa adanya rasa takut, progressnya dan mengapresiasi pencapaian-nya secara periodik (misalnya: saat KBM berjalan, diskusi kelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Jurnal • Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tertulis • Daftar pertanyaan • Buku catatan jurnal siswa • Tes unjuk kerja 	<p>2 x 40 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undang-Undang No. 19 Tahun 2019 tentang Tindak Pidana Korupsi • Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA) • Buku Pendidikan Karakter yang relevan
<p>10. Menumbuhkan jiwa ulet, tahan banting, sabar dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna ulet, tahan banting, sabar dan pantang menyerah • Memiliki jiwa ulet, tahan banting, 	<ul style="list-style-type: none"> • Makna jiwa ulet, tahan banting, sabar dan pantang menyerah • Sikap yang mencerminkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan jiwa ulet, tahan banting, sabar dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban • Membiasakan sikap tidak mudah putus asa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Jurnal • Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tertulis • Daftar pertanyaan • Buku catatan 	<p>2 x 40 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)

	<p>sabar dan pantang menyerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan jiwa ulet, tahan banting, sabar dan pantang menyerah 	<p>jiwa ulet, tahan banting, sabar dan pantang menyerah</p>	<p>dan selalu tepat waktu dalam mengerjakan tugas sekolah</p>		<p>jurnal siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes unjuk kerja 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Karakter yang relevan
<p>11. Menumbuhkan jiwa ikhlas dan bersyukur atas nikmat dan rahmat yang Allah berikan serta menanamkan jiwa kesabaran dalam kesederhanaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna ikhlas dan bersyukur atas nikmat Allah • Menerapkan jiwa ikhlas dan bersyukur atas nikmat Allah • Membangun jiwa sabar dan sederhana dalam dirinya • Membiasakan diri berjiwa sosial melalui kegiatan infaq, bakti sosial dan penggalangan dana 	<ul style="list-style-type: none"> • Makna Ikhlas dan syukur atas nikmat-Nya • Sikap perilaku yang mencerminkan Ikhlas, bersyukur, sabar dan sederhana dalam kehidupan • Contoh-contoh perilaku yang mencerminkan Ikhlas, bersyukur, sabar dan sederhana dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan jiwa ikhlas dan bersyukur atas nikmat dan rahmat Allah berikan serta menanamkan jiwa kesabaran dalam kesederhanaan (misalnya: Ketika dalam proses penilaian belum mendapatkan hasil yang maksimal) • Membiasakan kegiatan infaq pada hari jumat • Melakukan kegiatan bakti sosial dan penggalangan dana untuk membantu sesama 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Jurnal • Tes kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tertulis • Daftar pertanyaan • Buku catatan jurnal siswa • Tes unjuk kerja 	<p>2 x 40 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA) • Buku Pendidikan Karakter yang relevan) • Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
<p>12. Menciptakan kelestarian dan kesetaraan suasana dalam kehidupan pribadi maupun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna lestari dan kesetaraan dalam suasana kehidupan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Makna lestari dan setara • Sikap dan perilaku yang mencerminkan lestari dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan kelestarian serta suasana kesetaraan dalam kehidupan pribadi maupun lingkungan dan alam sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tertulis • Daftar pertanyaan • Buku catatan 	<p>2 x 40 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Modul Pendidikan Karakter NENEMO SSL (Menuju TUBABA)

<p>lingkungan dan alam sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menciptakan suasana lestari dan kesetaraan dalam suasana kehidupan sekitar ● Membiasakan perilaku peduli dan cinta lingkungan alam sekitar 	<p>setara dalam lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contoh-contoh perilaku peduli dan cinta lingkungan alam sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menanam tanaman yang sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah ● Memanfaatkan sampah/daur ulang untuk menjadi barang yang bermanfaat ● Menciptakan taman di lingkungan sekolah untuk menanam tanaman hias dan toga ● Menjaga dan merawat lingkungan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes kinerja 	<p>jurnal siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes unjuk kerja 		<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pendidikan Karakter yang relevan)
------------------------------------	---	--	---	---	---	--	--