

Дошкольное образовательное учреждение
"Киреевский детский сад "Ромашка"
Муниципального образования Киреевский район

**Конспект индивидуального занятия по дифференциации звуков [Р]-[Л]
для детей подготовительной к школе группы с ФФНР
на тему: «Играем вместе с Лунтиком».**

Составитель: учитель- логопед
Щербачёва О.В.

г. Киреевск

**Конспект индивидуального занятия по дифференциации звуков [Р]-[Л]
для детей подготовительной к школе группе с ФФНР
на тему: «Играем вместе с Лунтиком».**

Цель: учить дифференцировать звуки [р] -[л] изолированно, в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- упражнять в правильном произношении и различении звуков [Л] -[Р];
- закрепить навыки дифференциации звуков [Л]-[Р] по акустическим и артикуляционным признакам изолированно, в слогах, словах и предложениях;
- продолжать учить образовывать прилагательные от существительных;
- расширять и обогащать словарь;
- закрепление правильного употребления предлогов;
- закрепление умения согласовывать слова в предложении;

Коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие и память;
- развивать фонематический слух;
- развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику рук; речевое дыхание;
- развитие словесно-логического мышления.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, контроль за собственной речью.
- воспитывать внимательное отношение к словам педагога;
- формировать положительную мотивацию на занятии.
- формировать навыки самоконтроля.

Оборудование: игрушка Лунтик, ракета, голос Лунтика, фломастер, доска «Пиши-стирай», умные звоночки, вырезанные ладошки (красный, зеленый, желтый цвета), два маракаса (красный и желтый), ортопедический коврик(4 части), 2 стаканчика, 2 пера разного цвета, сортер «Ёлочки» деревянные,

мемо шахматы, картинки с изображением предметов на звуки [Л]- [Р], мелкие шарики, интерактивная презентация «Порядок», игра «Пицца»
(распечатанная)

Ход занятия:

I. Организационный момент

-Посмотри, кто прилетел сегодня к нам в гости? Ты знаешь кто это? (Лунтик)
-Давай послушаем, что он хочет нам сказать, для чего же прилетел к нам на занятие?

Звучит голос Лунтика: *«Здравствуйте, меня зовут Рунтик, я прибыл к вам с планеты Руна на своей локте, я почему-то путаю звуки между собой.*

Помогите пожалуйста мне научиться их плавно говорить и не путать.»

-Как ты думаешь, все ли звуки правильно произносит Лунтик? (нет) В каких звуках ты слышала ошибки? ([Л] и [Р]). Давай поможем Лунтику правильно произносить эти звуки и не путать их? (поможем)

-Пусть сегодня он побудет с нами на занятии в мире звуков.

II. Основной этап

Уточнение артикуляционных укладов.

-Для того, чтобы правильно произносить звуки [Л] и [Р] давай с тобой, вспомним положение языка, рта и зубов при произношении этих звуков.

- Покажем, как мы умеем «гудеть». Губы в положении улыбки, зубы расположены близко друг к другу, кончик языка упирается в верхние зубы и пляшет, не дрожит

- Теперь, покажем, как умеем «рычать». Губы в улыбке рот открыт, кончик языка касается бугорков за верхними зубами под напором выдыхаемого воздуха вибрирует (дрожит), горлышко молчит, а язычок дрожит.

-Расскажи Лунтику, что ты знаешь об этих звуках? Какие они? (Р-согласный, может быть твердым и мягким, звонкий. Л- согласный может быть твердым и мягким, глухой)

Артикуляционная гимнастика:

На логопедическом занятии язычок должен быть в отличной форме, давай покажем Лунтику упражнения, которые помогут его подготовить и укрепить. «Часики», «Маляр», «Грибок», «Иголка», «Лошадка», «Качели», «Гармошка»

Игра «Испытания язычка»

- Сейчас мы будем проходить «Испытания язычка», следуя по дорожке. Когда увидишь желтую прямую стрелочку нужно издавать звук парохода [Л], а когда увидишь зеленую волнистую стрелочку, то звук мотора машины [Р]. Возьми фломастер любого цвета, поставь его на начало испытания и введи по линии.

Дифференциация звуков [Р] -[Л] в слогах

Игра «Ладони и звоночки»

-Посмотри у тебя есть волшебные ладошки: красная, зеленая и желтая! А у меня – волшебные звоночки. Когда я позвоню в красный звоночек и произнесу слог, ты должна положить свою ладошку красную. Если я позвоню в зеленый – зеленую ладошку, а если в желтый – желтую! Но не забудь повторять за мной слоги. Давайте попробуем!

-Молодец, справилась с заданием.

Слоги: «ла-ра», «ро-ло», «ры-лы-ры», «ра-ла-ра», «ло-ро-ло»

Дифференциация звуков [Р] -[Л] в словах

Игра «Звонкие маракасы»

-Возьми у меня маракасы, один в одну руку, другой в другую. Я буду произносить разные слова, а ты если услышишь слово с звуком [Р] звенишь красным маракаса, если услышишь слово с звуком [Л], то в желтый.

-Приготовилась?

-Ты молодец, задание сделала без ошибок.

Слова: рак, лапа, гора, школа, дом, акула, стол, часы, ракета

Физминутка «Прыгай веселей» и дыхательная гимнастика

-Смотри, сколько ковриков перед тобой на полу. У каждого свой цвет и своя картинка на схеме. Прыгай по ним, пользуясь схемой и называй слова. Если ты прыгнешь на коврик, где рядом стоит стаканчик, а на нем перышко, то

возьми это пёрышко, положи себе на ладошку и легонько сдуй. Помни, что щёки при этом надувать нельзя!

- Молодец!

Игра «Мемо шахматы»

-Посмотри, у меня есть звоночки, каждый своего цвета. А у тебя – шашки, тоже разноцветные. Я буду нажимать на звоночки по очереди и говорить слова. Твоя задача – запомнить, какой звоночек звенел и какое слово я сказала. Потом ты найдешь шашки такого же цвета, поставишь их в специальные ячейки и скажешь те же слова, что и я. Получается, ты будешь «собирать» слова по цветам!

- Понятно тебе задание?

-Молодец, справилась и с этим заданием.

Слова: лак-рама, карета-старик, пароход-лодка-лето, игра-юла-град, лук-рак.

Дифференциация звуков [Р] -[Л] в предложения.

Игра «Что перед и что за?»

-Смотри перед тобой лежат картинки, шарики и стоят елки. «Скажи мне пожалуйста, где находится ракета, по отношению к желтой елки/шарику? (за желтой елкой/шариком), а где находится радуга, по отношению к желтой елки? (перед желтой елкой/шариком).

-Поняла задание?

-Ты большая молодец!

Игра «Разноцветные елочки»

Посмотри, перед тобой целое поле с красивыми, яркими елочками. Они все сделаны из дерева и каждая своего цвета. А еще рядом лежат разные картинки. Сейчас я буду тебе говорить, какую елочку нужно найти. Слушай внимательно! Вот, например, я говорю: "Найди елочку, которая находится в третьем ряду и в четвертом столбике". Попробуй найти ее глазками. Сначала найди третий ряд – это третья дорожка из елочек, если считать сверху. А теперь в этом ряду найди четвертую елочку, если считать слева направо. Нашла? Какого она цвета? Правильно, это оранжевая елочка! Молодец!

Возьми эту оранжевую елочку и поставь ее на картинку, в названии которой есть звук «Р», и он стоит в середине слова (карандаш). Скажи мне пожалуйста, где находится карандаш? (карандаш находится под оранжевой елкой) Понятно?

-Давай попробуем еще раз! Я буду называть тебе, какую елочку найти, а ты будешь ее искать и ставить на нужную картинку.

-Молодец с этим заданием справилась!

Игра на интерактивной доске «Порядок»

- Мальчик наводит порядок и расставляет вещи по своим местам. Нажимай и называй, что он кладёт в корзину, а что ставит в стеллаж?

Игра «Пицца»

В завершение нашего занятия давай приготовим пиццу для нашего гостя Лунтика? (да)

Вот смотри, у нас есть такая круглая основа – это как будто тесто для нашей пиццы. А вот тут в тарелках лежат разные ингредиенты. Это сыр, колбаска, грибочки, помидорки, зелень – всё, что мы любим добавлять в настоящую пиццу! Твоя задача – выбрать, какие именно ингредиенты ты хочешь положить на пиццу для Лунтика. Ты можешь взять всё, что тебе нравится, и положить столько, сколько захочешь! Это будет твоя особенная пицца, которую ты придумала сама! Но тебе нужно будет проговаривать, какие ингредиенты ты кладешь на пиццу вот так: «Я кладу на пиццу, например колбасу...» Лунтик будет очень рад попробовать твою вкусную пиццу, которую ты сделаешь своими руками!

-Какая красивая, вкусная пицца у тебя получилась, я думаю Лунтику точно она понравится!

III. Итог занятия. Рефлексия.

Наше занятие в стране звуков подошло к концу. Давай послушаем, что хочет сказать нам Лунтик.

Звучит голос Лунтика: *«Спасибо тебе большое за такую вкусную пиццу, мне она очень понравилась! Побывав на вашем занятии, я научился правильно*

произносить звуки, больше я их не путаю между собой. Спасибо! Ну, а мне уже пора возвращаться обратно на Луну. До свидания!»

-До свидания, Лунтик, рады были тебе помочь! Теперь всегда следи за своей речью и больше не путай произношение звуков [Л] и [Р]

- С какими звуками мы сегодня играли? ([Л] и [Р])

-Кому сегодня помогали? (Лунтику), На чем он прилетел к нам? (на ракете)

-Что было самым трудным для тебя?

А что было самым интересным?

- За то, что ты сегодня хорошо занималась, можешь выбрать в подарок любую игрушку и волшебного мешочка, на ощупь. Ты молодец!