



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

(назва навчальної дисципліни)

Психологічне консультування

(назва освітньої програми)

Рік навчання 1, семестр 1-2

Форма навчання (денна, заочна)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія

(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалаврський

Кафедра та викладач Кафедра теоретичної і консультативної психології

Викладач: Ляшенко О.А.

Лінк на профіль викладача у Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=baX_gycAAAAJ&hl=uk

E-mail: o.a.lyashenko@udu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2266>

I. Основна мета/цілі навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» є формування у студентів-психологів чітких уявлень про предмет, завдання, структуру психології як науки та про професію «психолог», її роль та місце у суспільстві.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» є: ознайомлення студентів зі змістом професійної діяльності психолога, її особливостями, основними напрямками в роботі, методами, провідними підходами, що склалися в психологічній практиці; створення у майбутніх психологів установки на оволодіння глибокими теоретичними знаннями і професійними вміннями, формування мотивації самопізнання, особистісного зростання і самовдосконалення, ухвалення і затвердження етичних принципів професійної діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова

Цикл професійної підготовки

III. Обсяг навчальної дисципліни

<i>Кількість кредитів</i>	6
<i>Загальна кількість годин</i>	180
<i>Лекційні заняття</i>	24
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	28
<i>Лабораторні заняття</i>	28
<i>Самостійна робота</i>	100

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Специфіка підготовки практичних психологів та організація навчального процесу у вищому навчальному закладі.*
Тема 2. Поняття про психологію як науку та види психологічних знань.
Тема 3. Методологія та методи психології.
Тема 4. Етичні принципи та правові норми в діяльності практичного психолога.
Тема 5. Особливості професії «психолог» та напрями професійної діяльності психологів.
Тема 6. Психологічна служба в різних суспільних структурах та її розвиток.
Тема 7. Особливості підготовки психологів за різними спеціалізаціями.
Тема 8. Види діяльності психолога. Просвітницька та психопрофілактична діяльності психолога
Тема 9. Психодіагностична та психокорекційна діяльності психолога.
Тема 10. Психологічне консультування та психотерапія як види діяльності психолога.
Тема 11. Професійні та особистісні якості практичного психолога.
Тема 12. Виявлення професійно важливих якостей практичного психолога.
Тема 13. Формування професійної ідентичності майбутнього психолога

V. Результати навчання

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та психологічного консультування, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Р13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

VI. Порядок оцінювання

і Форма підсумкового контролю - залік.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Нормативна база освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова доступна за посиланням <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty>, там здобувачі зможуть ознайомитись з такими нормативними документами:

Статут УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, Правила внутрішнього розпорядку УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про запобігання булінгу, Положення про академічну доброчесність УДУ, Положення про порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основні джерела для вивчення навчальної дисципліни:

1. Саган К. Світ, повний демонів. Наука як свічка у п'яті. Х.: Клуб Сімейного Дозвілля, 2023, 384 с.
 2. Свааб Дік. Ми - це наш мозок. Х.: Клуб Сімейного Дозвілля, 2023, 496 с.
 3. Франкл Віктор Еміль. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі Х.: Клуб сімейного дозвілля, 2020, 160 с.
 4. Neukrug, E. S. (2021). The World of the Counsellor: An Introduction to the Counselling Profession.
 5. Passer, M. (2020). Research methods: Concepts and connections. Macmillan Higher Education.
-