

IES VELÁZQUEZ

Isabel Muñoz . Departamento de Lengua y Literatura

TALLER DE PRENSA

ALUMNOS DE 3º DE ESO BILINGÜES (A/B)

1. OBJETIVOS:

1. Desarrollo de la capacidad crítica y reconocimiento de modelos y estereotipos que aparecen en la sociedad y en los medios de comunicación.
2. Reconocimiento de distintos tipos de modalidades textuales: narración, diálogo, argumentación y exposición.
3. Educación en valores humanos, sociales y cívicos.
4. Desarrollo de la creatividad del alumno y respeto por las opiniones y manifestaciones de los demás en materia de religión, sexo, cultura...
5. Conocimiento de los distintos géneros periodísticos: informativos, de opinión, lúdicos, de creación, etc.
6. Continuación del aprendizaje y mantenimiento del hábito lector.
7. Relación y reconocimiento del alumno con el medio social, histórico, económico, político y cultural en el que vive, dentro del instituto, de la ciudad, de la Comunidad, de la Nación, de Europa y del mundo.
8. Desarrollo y perfeccionamiento de conocimientos ortográficos, puntuación, estilo, como recursos expresivos especiales, distintas clases de tipografías, distribución en columnas y páginas, incorporación de fotos y dibujos.

2. TRABAJO PARA EL PRIMER TRIMESTRE

3. CONTENIDOS

1. Identificación de periódicos: información general, locales, provinciales, autonómicos, gratuitos, monográficos...
2. Conocer los periódicos nacionales de información general más publicados en España
3. Estructura de los diversos periódicos según localización y tipo de información.
4. Funciones de la prensa: formar u opinar, informar y entretener.
5. Géneros periodísticos según sus funciones.
6. Identificación de todos los géneros en los distintos periódicos.
7. Creación de tres tipos de géneros periodísticos: artículo de opinión, entrevista y

reportaje.

4 MÉTODO DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS

Se organizará en 3 fases:

1. Identificación y reconocimiento de periódicos variados y su estructura.
2. Creación de artículos periodísticos:

El trabajo podrá realizarse de forma individual y en grupo, dentro de la clase y como trabajo de casa. La clase se convertirá en un taller de lectura y manipulación de periódicos, de redacción y creación, puesto que uno de los objetivos fundamentales es cómo se crea y edita un periódico, además de sus géneros periodísticos.

Todos los alumnos crearán sus propios artículos de opinión de forma individual, siguiendo las pautas marcadas por la profesora, que consisten en el análisis de artículos de opinión sacados de distintos periódicos, con temas seleccionados de acuerdo a los intereses y nivel de los alumnos, observación del procedimiento de argumentación y, por último, creación de los mismos. Sin embargo los reportajes y entrevistas se realizarán en grupo de 3 o 4 alumnos. En esta fase es importante que el alumno distinga entre narración, diálogo, argumentación y exposición.

3. Todos los artículos, entrevistas y reportajes se verterán a la página web del instituto a través de un blog confeccionado por los propios alumnos.

5. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se calificará:

- El cuaderno de trabajo
- El trabajo en clase
- Los artículos de opinión, reportajes y entrevistas creadas