

«Нұр Алем » жалпы білім беретін мектеп

(білім беру ұйымының атауы)

1-тоқсан

Дүние жүзі тарих пәні бойынша

Сынып: 7« Ә»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Рысбекова К К

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12		3	4	3	58,3	100%
БЖБ 2			3	4	3	58,3	100%
ТЖБ			3	4	3	58,3	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы. Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау
БЖБ 2	Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы. Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты	7.3.1.2 7Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау

ТЖБ	XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы	7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру
------------	--	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың білім деңгейін көрсетті:

2.Жоғары(В):85-100%

Али Е,Зулпихаров Е,Қанатқызы А,Қосмырза Н

3.Орта(С):40-84%

Батырхан Н,Мұхамедқали Б,Тұрдыхан С

4.Төмен(Н):0-39%

Абен Р, Жарылқасын Н,Кидирбек А,Қуанышұлы Е,Сапарғали И

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлан-ған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардыңТАӘ көрсетумен)

Күні: 26.10

Мұғалім: Рысбекова К К

I ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ

«Жаңа заманның басталуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

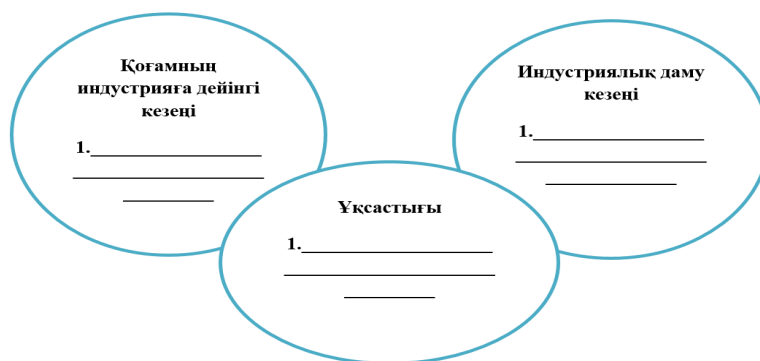
Тақырып	XVII ғасырдың ортасындағы Ағылшын буржуазиялық революциясы қандай маңызға ие болды? Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті?
Оқу мақсаты	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану 7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> - Қоғамның әлеуметтік құрылымын анықтауда «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қолданады - Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің ерекшеліктері мен ұқсастығын анықтайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарының мағынасын ашып, мысал келтіріңіз.

<i>Термин</i>	<i>Капитал</i>	<i>Буржуазия</i>	<i>Жұмысшы табы</i>
Мағынасы			
Мысал			
Жаңа замандағы қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіріңіз			

2. Қоғамның даму кезеңдерінің ерекшеліктерін анықтап, ұқсас тұстарын көрсетіп, қорытынды жазыңыз.



Қорытынды ой жазыңыз

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор Білім алушы	Балл
Қоғамның әлеуметтік құрылымын анықтауда «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қолданады	1	«капитал» ұғымын сипаттап жазады;	1
		«капитал» ұғымына мысал келтіреді;	1
		«буржуазия» ұғымын сипаттап жазады;	1
		«буржуазия» ұғымына мысал келтіреді;	1
		«жұмысшы табы» ұғымын сипаттап жазады;	1
		«жұмысшы табы» ұғымына мысал келтіреді;	1
		қоғамның әлеуметтік дамуын түсіндіреді;	1
Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің ерекшеліктері мен ұқсастығын анықтайды	2	қоғамның индустрияға дейінгі кезеңінің ерекшелігін анықтайды;	1
		индустриялық даму кезеңінің ерекшелігін анықтайды;	1
		кезеңдердің ортақ белгілерін анықтайды;	1
		қорытынды ой жазады.	1
Жалпы балл			11

БЖБ 2

«XVIII ғасырдағы Үндістан және Ұлыбритания» және «Ағартушылық идеяларының таралуы» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау

Тақырып

Ағылшындар саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды? Ағартушылық дәуірдің қандай идеялары еуропалық монархтардың қызметінде көрініс тапты?

Оқу мақсаты

7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану
7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық

экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония)

7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау

Бағалау критерийі

Білім алушы

- Өнер туындысын пайдаланып, тарихи оқиғаларды интерпретациялайды
- Қытай, Жапония, Үндістанды отарлаудағы ағылшындардың іс-қимылдарын сипаттайды
- Ағартушылық дәуір идеяларының қоғам дамуына әсерін сипаттайды

Ойлау дағдыларының деңгейі

Қолдану

Орындау уақыты

20 минут

Тапсырма

1. Суретті пайдалана отырып, ағылшындардың Үндістанды жаппай отарлауына әсер еткен жағдайларды жазыңыз.

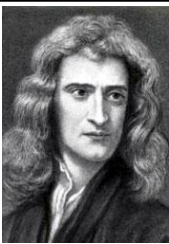
«Ағылшындардың Үндістанды отарлауы» 	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ _____
--	--

2. Үндістанды отарлаудағы ағылшындардың іс-қимылдарын картаны қолдана отырып түсіндіріңіз.



- ☐ Ағылшындардың Үндістанды отарлаудағы мақсаты қандай болды?
- ☐ Үндістанды отарлаудың салдары қандай болды? (2 мысал келтіріңіз)
- ☐ Картада Үндістанның Ағылшын колониясында болғанын аймақтарын белгілеңіз.

3. Ғалымдардың ашқан ғылыми жаңалықтарының маңызын жазыңыз.

Ғалымдар	Ашқан ғылыми жаңалықтарының маңызы
 Д. Локк	
 А. Смит	
 И. Ньютон	

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Өнер туындысын пайдаланып, тарихи оқиғаларды интерпретациялайды	1	ағылшындардың Үндістан жерін отарлап алуына әсер еткен 1-жағдайды жазады;	1
		ағылшындардың Үндістан жерін отарлап алуына әсер еткен 2-жағдайды жазады;	1
		ағылшындардың Үндістан жерін отарлап алуына әсер еткен 3-жағдайды жазады;	1

		ағылшындардың Үндістан жерін отарлап алуына әсер еткен 4-жағдайды жазады;	1
Қытай, Жапония, Үндістанды отарлаудағы ағылшындардың іс-қимылдарын сипаттайды	2	ағылшындардың Үндістанды отарлау мақсатын жазады;	1
		Үндістанды отарлаудың 1-салдарын жазады;	1
		Үндістанды отарлаудың 2-салдарын жазады;	1
		Картада Үндістандағы ағылшын колонияларын белгілейді;	1
Ағартушылық дәуір идеяларының қоғам дамуына әсерін сипаттайды	3	Д. Локктың ғылыми жаңалықтарының маңызын анықтайды;	1
		А. Смиттің ғылыми жаңалықтарының маңызын анықтайды;	1
		Исаак Ньютонның ғылыми жаңалықтарының маңызын анықтайды.	1
Жалпы балл			11

