¡Hola de nuevo! Aquí tenéis el siguiente plan de trabajo para esta semana que empieza. Espero que todos y todas os encontréis bien y sigáis manteniendo el ánimo y la alegría que os caracteriza. Yo os echo mucho de menos . Espero que todo esto pase pronto y el dichoso virus se vaya para no volver.
Bueno, os repito las sugerencias del otro plan:

Yo os sugiero que tengáis un horario fijo. Podéis empezar todos los días a la misma hora y realizar una o dos actividades , dependiendo de la dificultad y descansar unos 10 minutos, más o menos, y luego seguís. Cualquier duda que tengáis, me la podéis consultar por correo y yo os la resolveré inmediatamente.

Si no podéis realizar todas las actividades en el día que yo os propongo, vais haciéndolas a vuestro ritmo. La semana que viene os mandaré las soluciones.

Leedlo bien TODO antes de empezar.

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Lunes 30	Martes 31	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
L. Castellana Continuar plan de trabajo de la unidad 10 : Realizar actividades interactivas de esta unidad en el blog para entender lo que es un grupo nominal. Primero escuchamos los videos y después hacemos las actividades interactivas del blog (Algunas, no hace falta hacerlas	**L. Castellana** Continuar plan de trabajo de la unidad 10 : Leer el recuadro de la pág. 40. Hacer las actividades 1, 4, 5 y 7 de las pág 140 y 141. Si tenéis dudas, preguntad por correo y yo os las resolveré. Si no podéis hacerlas por algún motivo, no pasa nada.	**L. Castellana** Continuar plan de trabajo de la unidad 10 : <u>Uso de la "G"</u> Ver el el blog toda la información del uso de la "g". y hacer las actividades interactivas (Algunas, no hace falta hacerlas todas).	**L. Castellana** Continuar plan de trabajo de la unidad 10: <u>Uso de la "G"</u> Leer el recuadro de la pág. 142. Hacer la act. 2 de esa misma página.	Terminar trabajos inacabados durante la semana

todas). Blog de L. Castellana . Unidad 10 **Matemáticas** Copiar y realizar en el cuaderno las divisiones de la ficha 2 de mates(Está en este mismo plan de trabajo). Si aún dudáis de las de dos cifras, quitad la última para hacer que solo tengan una cifra. La próxima semana os mandaré esa misma ficha corregida para que las comprobéis. **C.Naturales** Hoy toca el último cuestionario, el 6 Recordad “HACER UNA COPIA” No escribáis en la que yo os mando Enlace al	**Matemáticas** Copiar y realizar en el cuaderno las divisiones de la ficha 3 de mates. (Está en este mismo plan de trabajo).Si aún dudáis de las de dos cifras, quitad la última para hacer que solo tengan una cifra. La próxima semana os mandaré esa misma ficha corregida para que las comprobéis. **C. Naturales** Dejamos este día para completar los cuestionarios y enviarlos. También podemos adelantar lo que os propongo para los días siguientes.	Blog de L. Castellana . Unidad 10 **Matemáticas** Copiar y realizar en el cuaderno las divisiones de la ficha 4 de mates. (Está en este mismo plan de trabajo).Si aún dudáis de las de dos cifras, quitad la última para hacer que solo tengan una cifra. La próxima semana os mandaré esa misma ficha corregida para que las comprobéis. **C. Naturales** Comenzamos la unidad 5 : Los ecosistemas. Vamos a ver los videos que hay en el blog de naturales relacionados con los ecosistemas.	**Matemáticas** Copiar y realizar en el cuaderno las divisiones de la ficha 5 de mates.(Está en este mismo plan de trabajo). Si aún dudáis de las de dos cifras, quitad la última para hacer que solo tengan una cifra. La próxima semana os mandaré esa misma ficha corregida para que las comprobéis. **C. Naturales** Vamos a intentar realizar un diorama de **un** ecosistema (elegid uno y si queréis , os da tiempo y podéis, haced alguno más). Os pongo el enlace a una página para que veais lo que es. ¿Qué es un diorama?	**Matemáticas** Realizar algunas actividades interactivas del blog de matemáticas. Blog de matemáticas **C. Naturales** Seguimos con el diorama y/o con el dibujo.

cuestionario 6 **Enlace a los cuestionarios resueltos** **Ll. Valenciana** Lectura de la unitat 10 : Per què Amsterdam és la ciutat de les bicicletes?. Pàgs. 124 i 125 Fer les activitats de comprensió 1 i 2 de la pàg. 126 Vine Ven*	**Ll. Valenciana** Vine Ven*	Blog de Naturales. Unidad 5 **Ll. Valenciana** Aprendre el vocabulari relacionat amb la bicicleta. Fer les activitats 1 i 2 de la pàgina 127 Vine, ven* Como mañana es el día del Autismo, nos piden que	• Clic aquí para ver un video que lo explica • Otro ejemplo • Enlace a más ejemplos de dioramas También podéis hacer clic en la imagen siguiente para entrar en una página que lo explica  Como veis, es muy fácil. Podéis hacerlo en papel o usar elementos(juguetes por ejemplo) que tengáis por casa. No pasa nada si no podéis hacerlo por falta de ayuda o materiales, en ese caso, podemos hacer **varios** dibujos (**ya no sería un diorama**) de los	**Ll. Valenciana** Vine ven*

		hagamos, un dibujo y/o nos grabemos un video , que Bea montará. Os he pasado la información por correo. Esto es , por supuesto, **totalmente voluntario.**	diferentes ecosistemas, por ejemplo.	

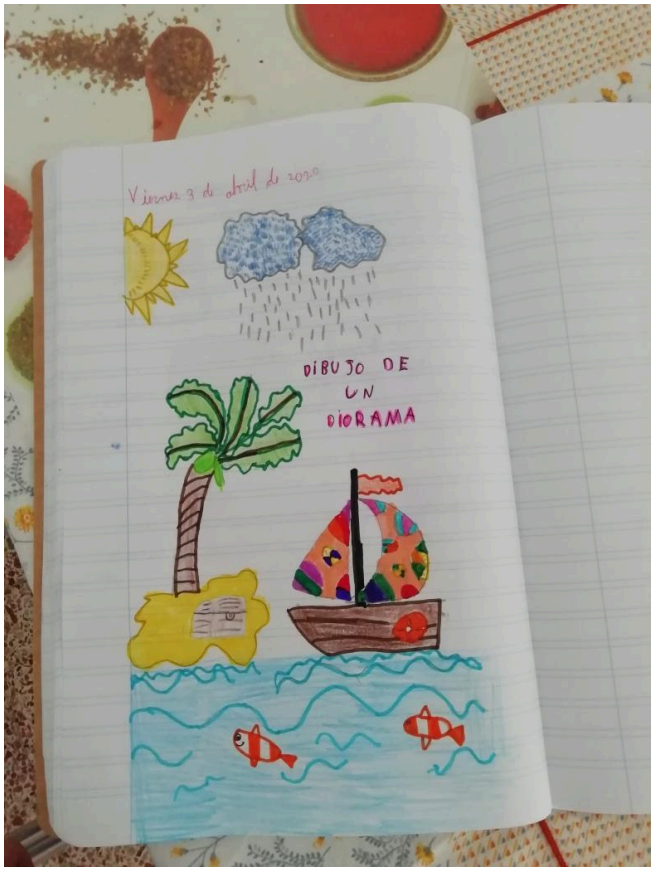
Daniela ya ha hecho su diorama. Mirad qué bien le ha quedado… ¡Muy bien , Daniela!



Mario también ha hecho su trabajo sobre los dioramas. ¡Está genial! ¡Buen trabajo!



Y aquí, el dibujo de Carolina: Representación de un ecosistema marino. ¡Estupendo!



Martín y su hermana han hecho este magnífico trabajo



Y Ricardo y Antonio nos muestras los estupendos dioramas que han hecho

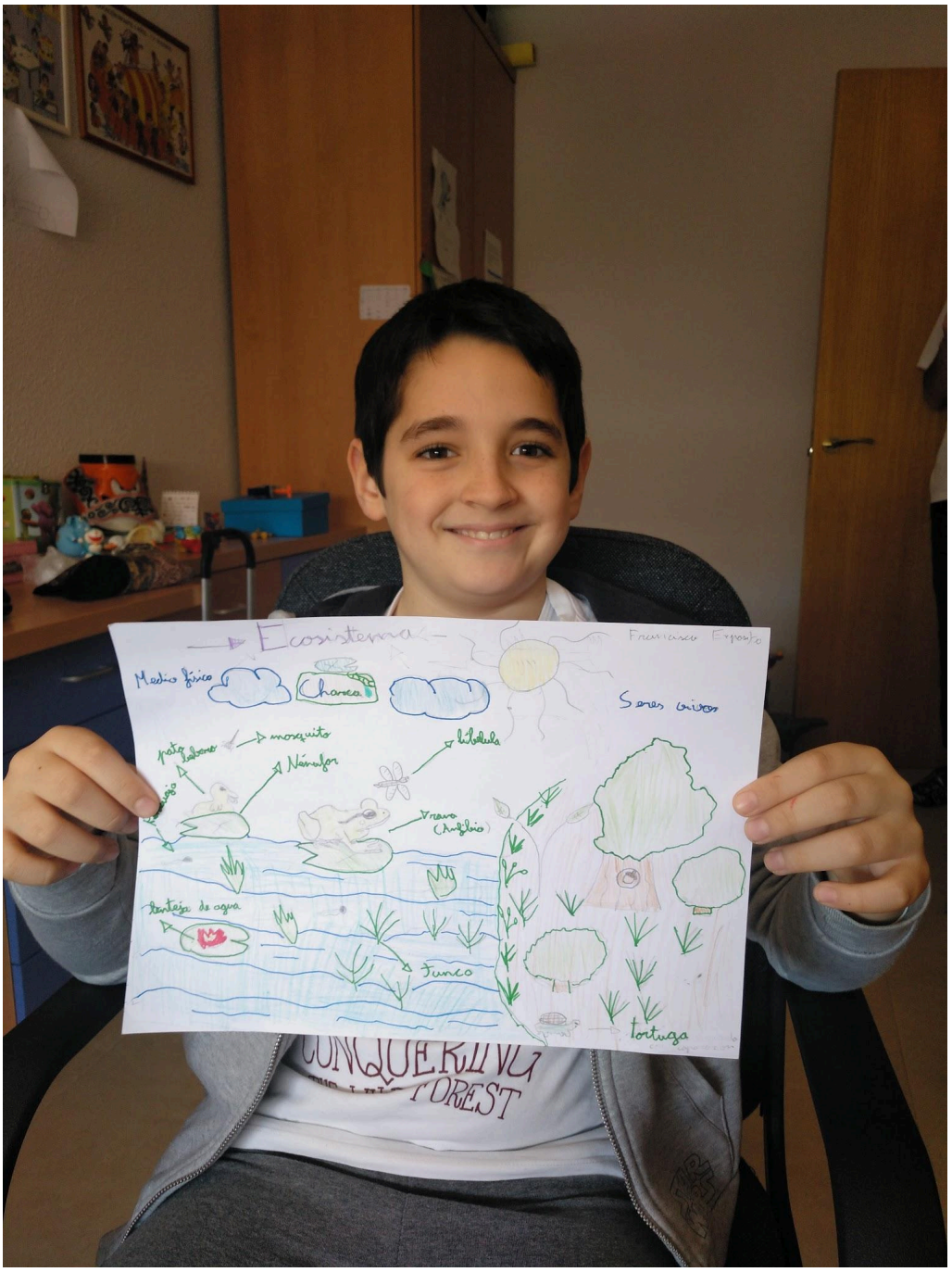




Eloy ha hecho un diorama del océano. ¡Le ha quedado estupendo! ¡¡Tanto el coral como la arena son comestibles!! ¡Qué trabajazo!



Y aquí Fran nos muestra su dibujo. ¡Genial! ¡Está estupendo!



Mateo nos muestra su diorama de un ecosistema marino. ¡Fantástico!



Alba nos muestra su diorama. ¡Está estupendo!.





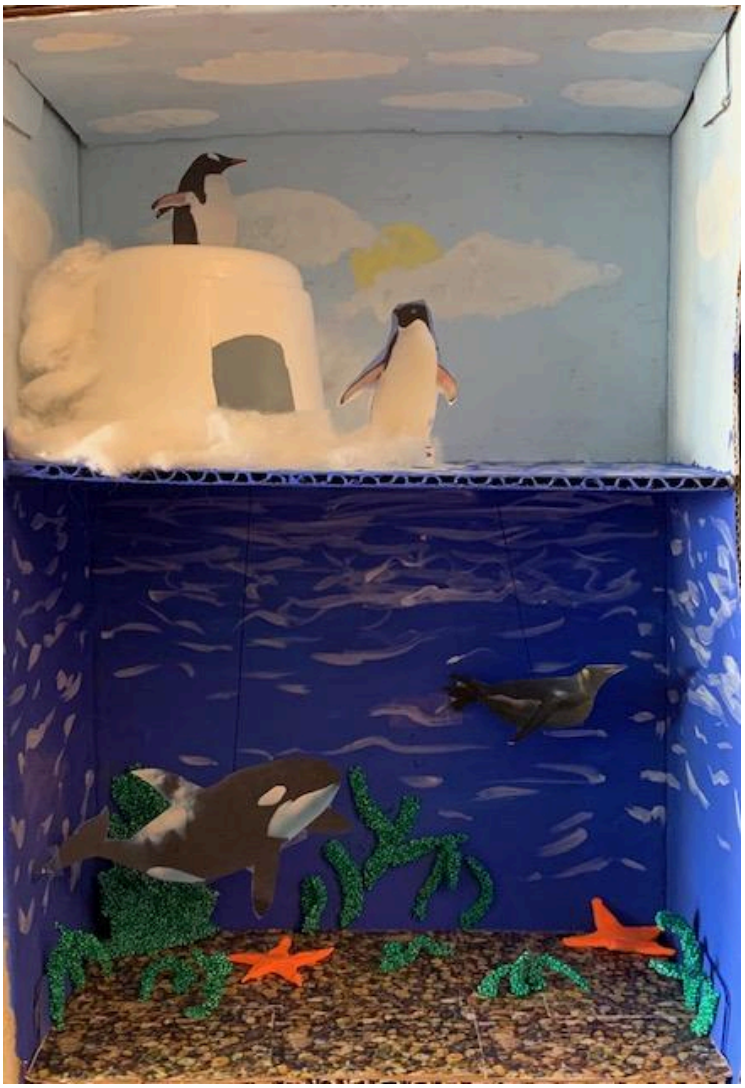
Y aquí está el diorama de Kira. ¡Espectacular!





Dani F. también ha hecho un diorama precioso


FOREVER

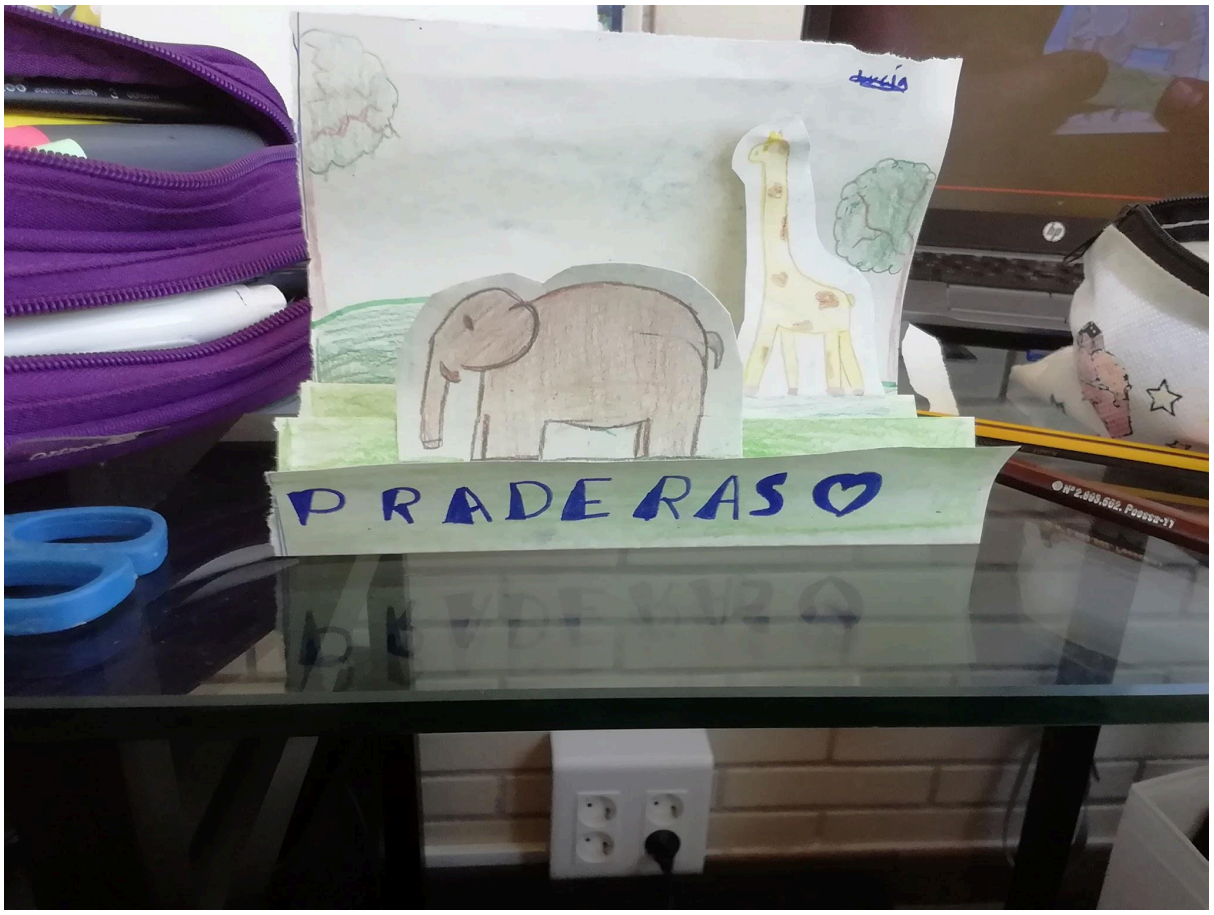


Y aquí va el espectacular dibujo de Dani M. ¡Fantástico!



¡Divinos los dioramas que ha hecho Lucía!


PRADERAS


PRADERAS



¡Buen trabajo! ¡Enhorabuena a todos y todas!

Por si queréis relajaros un rato:

[Enlace a una página que genera mandalas para imprimir y luego pintar]

Y aquí las puedes pintar online. Haz clic en el dibujo



---

*Para Ll. Valenciana, además de las actividades del libro, podéis ir viendo y trabajando el programa “Vine, Ven” Cada día, dependiendo de la dificultad, podéis ver más de uno.

Haced clic en la imagen para entrar.



o Aquí: VINE; VEN

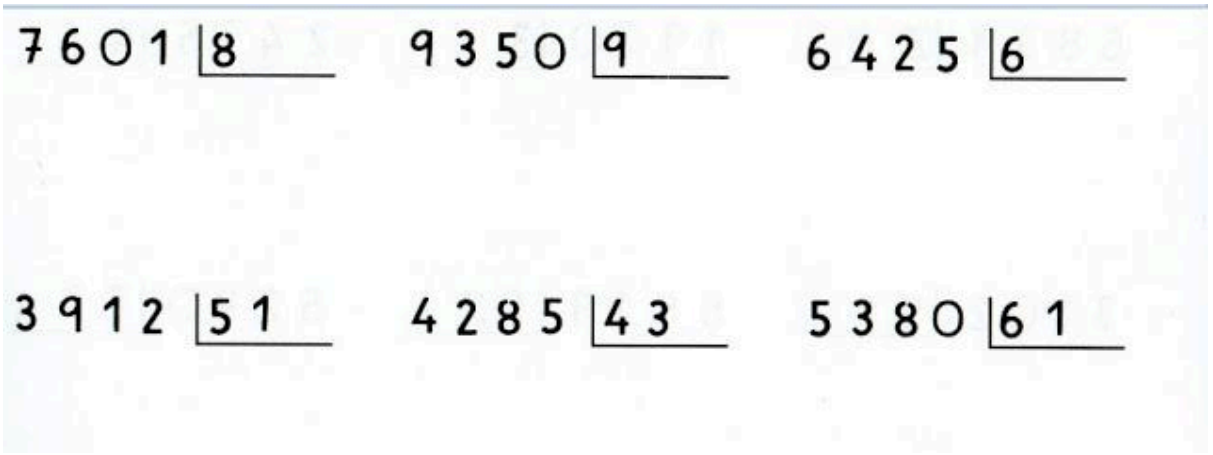
Fichas para realizar en el cuaderno:

Ficha 2 de matemáticas

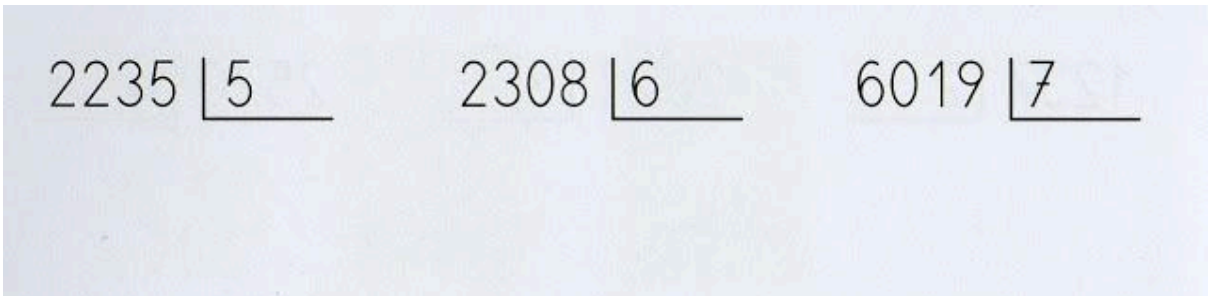
.

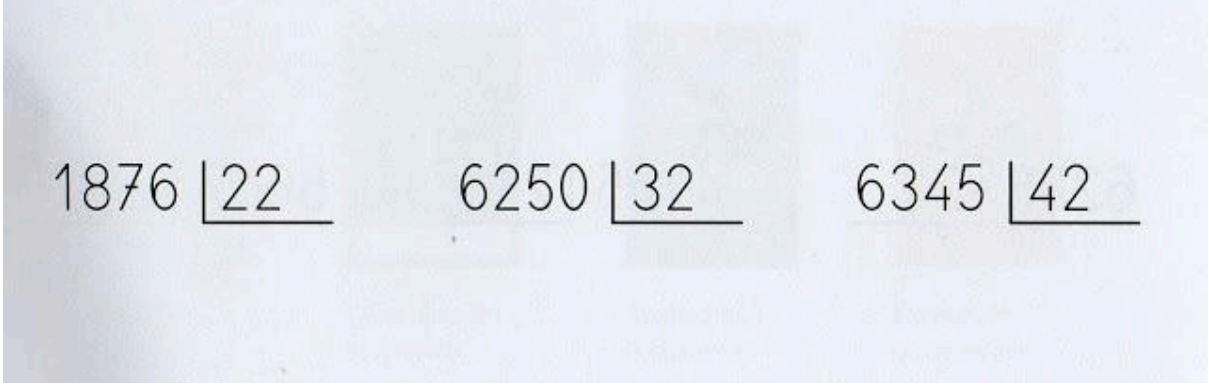
6839 | 2 1970 | 3 2475 | 4 3517 | 41 4307 | 41

Ficha 3 de matemáticas

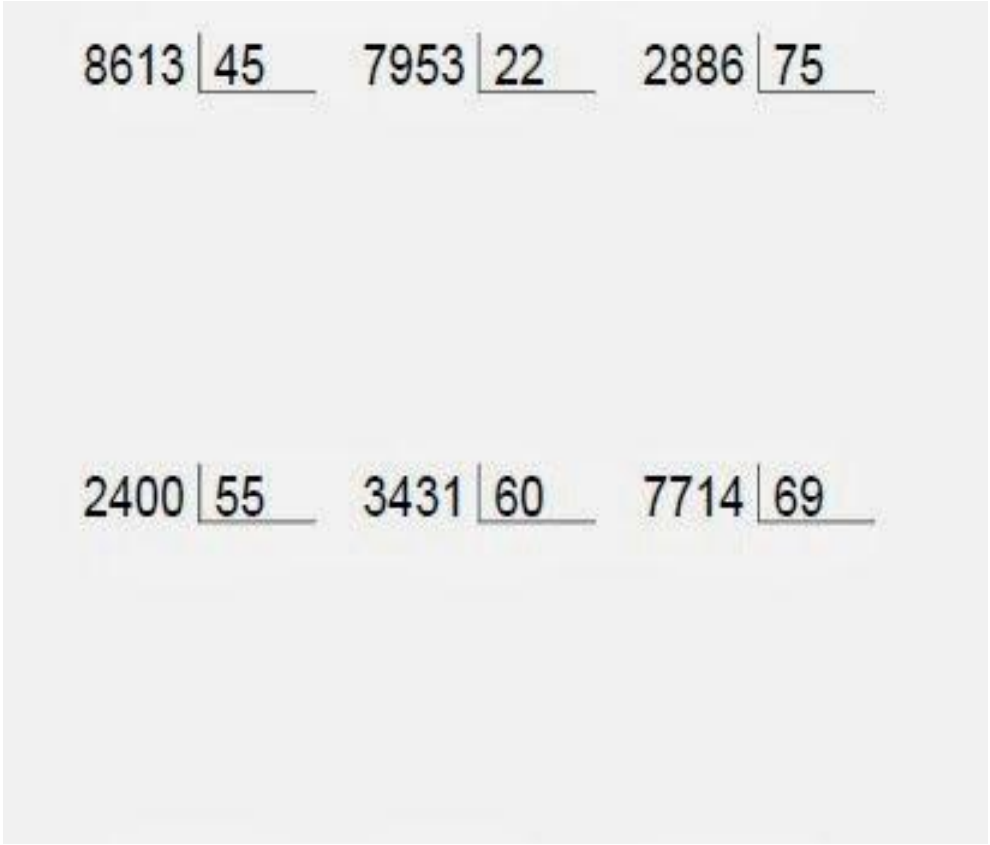


Ficha 4 de matemáticas

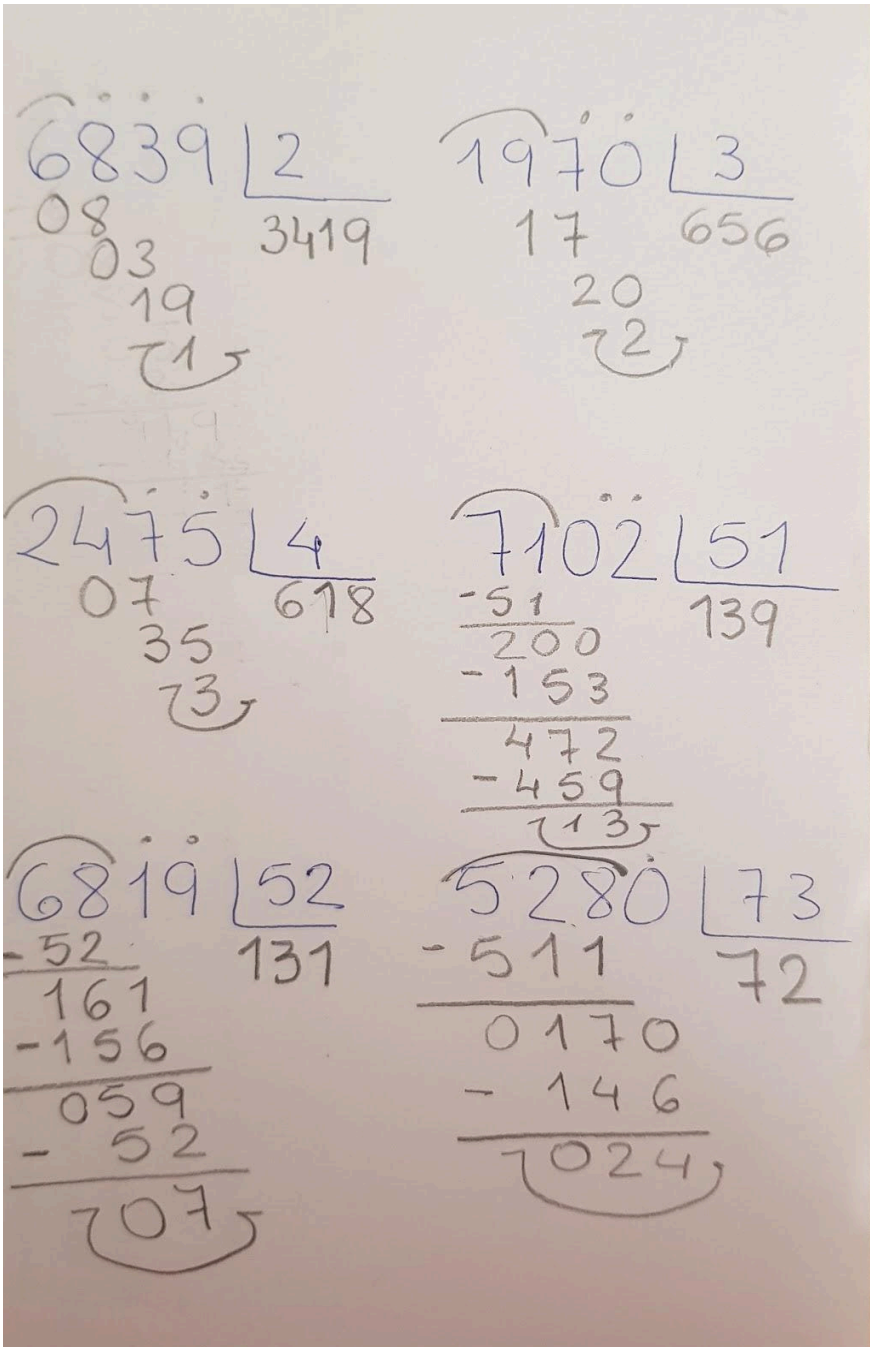


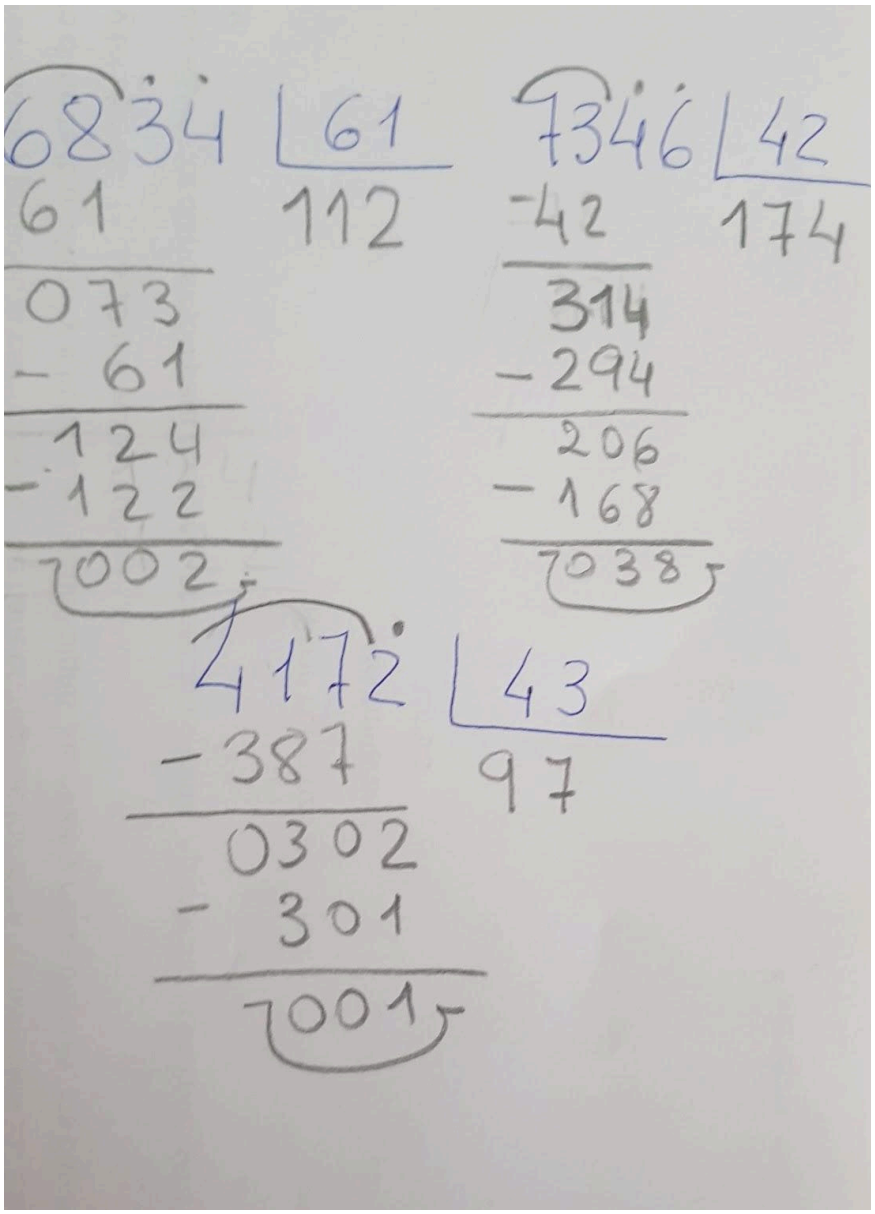


Ficha 5 de matemáticas

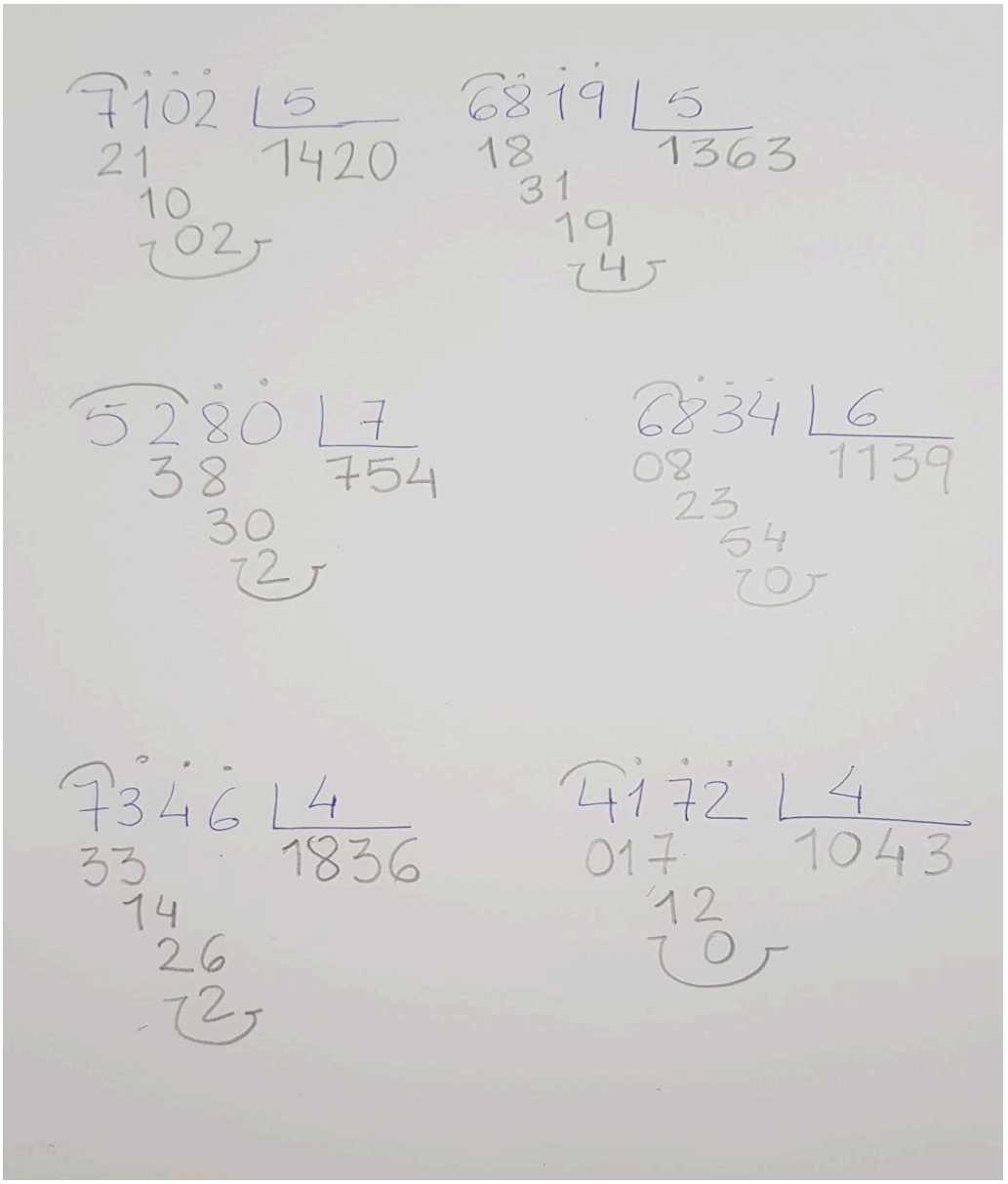


FICHAS Y DEMÁS EJERCICIOS CORREGIDOS DE LA SEMANA PASADA:




6834 | 61
61 112
073
- 61
124
-122
002
7346 | 42
-42 174
314
-294
206
-168
038
4172 | 43
-387 97
0302
- 301
001

Y aquí con una sola cifra



Solución a las actividades del libro de matemáticas , páginas 68 y 69

19.-

a) 24 : (35 − 27) = 24 : 8 = 3

b) 3 × 5 + 6 = 15 + = 21

c) 44 − 11 × 3 = 44 − 33 = 11

d) (54 + 9) : (13 − 4) = 63 : 9 = 7 e) 24 + 12 × 5 = 24 + 60 = 84

f) 20 × (12 − 5 + 7) = 20 × 14 = 280

21 .-

2 × 10 + 5 + 3 = 20 + 5 + 3 = 28

2 × (10 + 5 + 3) = 2 × 18 = 36

2 × (10 + 5) + 3 = 2 × 15 + = 30 + 3 = 33

Si cambiamos de lugar los paréntesis, el resultado varía.

Solución a las preguntas de la lectura de la U. 10 de l. Castellana:

1.- Melisa. Rubia de ojos verdes. Cuarto. Muy buena alumna.

2.- Todo se le borra de la cabeza, no se acuerda de nada. Se pone supernerviosa.

3.- De matemáticas. Cinco. Dos puntos. Un diez. Porque pensaba que tenía todas las respuestas bien. Un siete. Seis puntos de los ejercicios que había resuelto sola y un punto más de los que contestó Abdul.

Algunes d'aquestes preguntes ja estan corregides i altres no calia fer-les, però jo les pose per si algú les ha fet.

Solucions de les preguntes de la lectura de la Unita 7 de valencià

1.- • L'explica Laia, una xiqueta. • Va passar una vesprada d'agost de l'any anterior. • Anava cap a la platja. • Amb el pare, la mare i el seu germà Cesc.

2 .- imatge B. Van trobar una gosseta abandonada. Li van posar Rateta.

3 .-• Quan para el cotxe a un costat de la carretera i en baixa. • Perquè han abandonat una gosseta a una mort segura. • Arreplega la gosseta i torna al cotxe amb ella en braços.

4.- Cesc i Laia volen quedar-se la gosseta. Els pares no volen tindre animals a casa.

5 .-Són contraris a tindre animals a casa. Diuen que comporten moltes obligacions i que abans de fer-se càrrec d'un animal cal saber la faena que dóna i pensar-s'ho bé.

6.- Els pares volien portar la gosseta a la protectora d'animals. Aleshores Laia va proposar tindre-la fins que tornaren de la mar. Els pares van acceptar i en acabar l'estiu ningú es veia amb cor de dur-la a la protectora.

Solucions de les preguntes de la lectura de la Unita 8 de valencià

1- Cal copiar l'enunciat A: Dels costums en diferents parts del món a l'hora de menjar.

2 -Com cal seure a taula? ▸ Al Japó, asseguts en terra. Ací, en una cadira davant de la taula.

Què s'usa per a menjar? ▸Al Japó, bastonets. Ací, forqueta, ganivet i cullera.

A quina hora se sol sopar? ▸ Al Japó, a les cinc de la vesprada. Ací, a partir de les huit i mitja.

3 - Se sol menjar amb la mà dreta en comptes d'usar coberts. ▸ Països àrabs.

• És de bona educació rotar després d'haver menjat. ▸ Fiji.

• És recomanable deixar un poc de menjar al plat. ▸ Xina.

4 1 caragols. 2 fardatxo. 3 cuscús.

• Paula, la mestra. • Perquè als xiquets els fa molta gràcia que en altres països mengen fardatxo.

- La creïlla és originària d'Amèrica del Sud; la tomaca, del Perú i Mèxic; la pinya, d'Amèrica del Sud; i el kiwi, de la Xina.

Solucions de les preguntes de la lectura de la Unita 9 de valencià

1.- • Clara. • Connectar-se a Internet. • Algun dia de vesprada, durant una estoneta.

2.-

HO POT FER : A, D

NO HO POT FER : B, C.

3.- V, F, V, F.

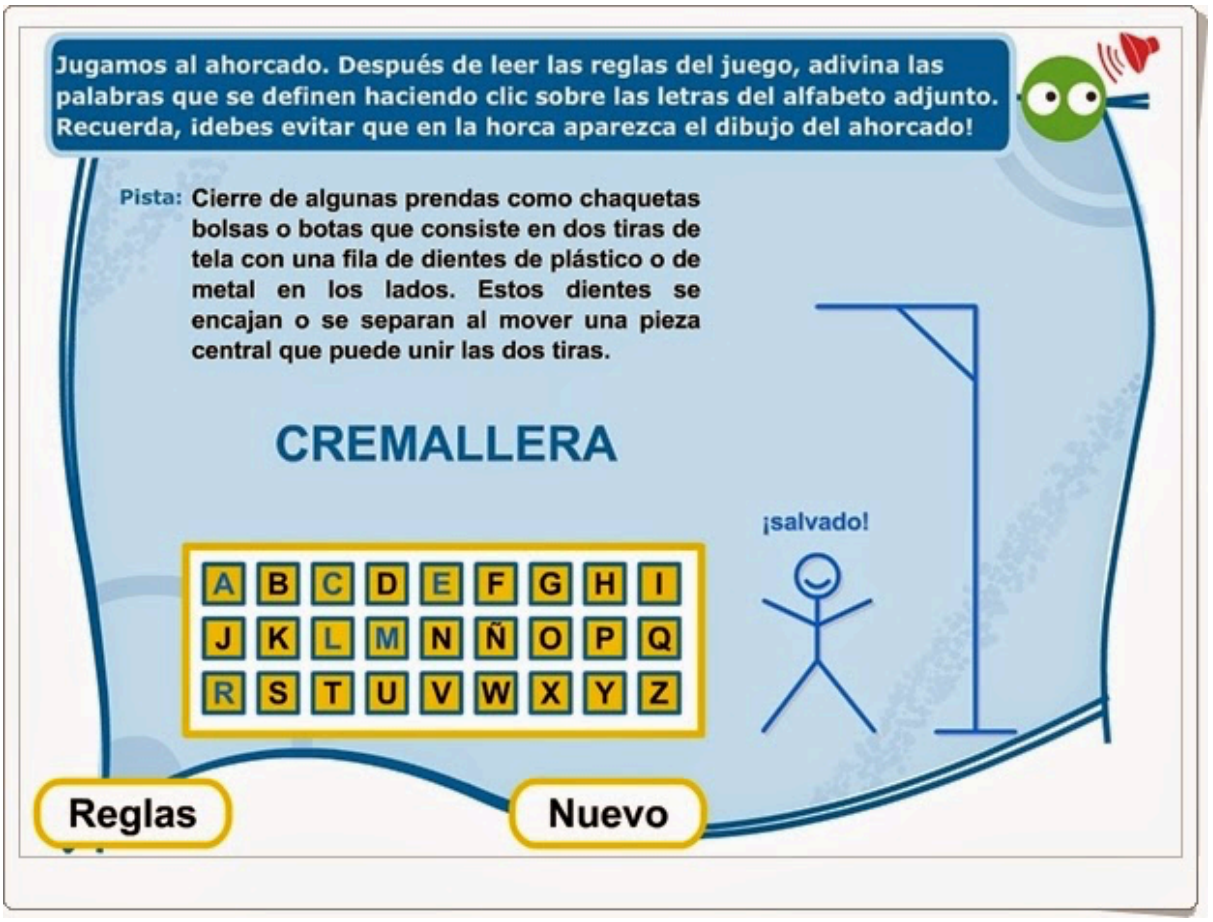
4 .-• A Clara. • Que no va Internet, que hi ha hagut un problema en la xarxa. • L'endemà. • Perquè es mor de ganes d'explicar a la seua amiga Paula el que li ha passat aquella vesprada a classe.

5.- Al final, Clara va obrir la porta de casa, va baixar un pis i va fer sonar el timbre de la porta quatre. Aleshores es va trobar amb Paula i les dues juntes van baixar al carrer a prendre l'aire i a parlar.

JUEGOS:

(Para ir haciendo cuando estéis saturados del trabajo)

Haced clic en cada imagen para acceder a los juegos.


Jugamos al ahorcado. Después de leer las reglas del juego, adivina las palabras que se definen haciendo clic sobre las letras del alfabeto adjunto. Recuerda, ¡debes evitar que en la horca aparezca el dibujo del ahorcado!
Pista: Cierre de algunas prendas como chaquetas bolsas o botas que consiste en dos tiras de tela con una fila de dientes de plástico o de metal en los lados. Estos dientes se encajan o se separan al mover una pieza central que puede unir las dos tiras.
CREMALLERA
A B C D E F G H I
J K L M N Ñ O P Q
R S T U V W X Y Z
¡salvado!
Reglas
Nuevo


M.A.R.S.
Misión para Aprender Repasando con SM

Aquí van las contraseñas:



- Ta-tum: del grupo editorial Edelvives, ofrece acceso gratuito hasta el mes de julio a esta plataforma para el fomento de la lectura

- BrainPOP Español. Películas animadas educativas para primaria y secundaria para aprender ciencias sociales y

ciencia de la manera más divertida. También incluye salud, tecnología, arte y música.

- Star Walk Kids - Atlas Estelar. Versión infantil de la famosa aplicación astronómica *Star Walk*. Un juego para aprender el sistema solar, planetas, cometas, estrellas y constelaciones, acompañado de dibujos cargados de color. Está traducida al castellano.

- Curiosamente es un canal sobre ciencia y cultura contado de manera divertida a través de dibujos animados para que resulte más entretenido para los peques.

- Smartick. Método digital de aprendizaje de matemáticas para niños de 4 a 14 años y se adapta al nivel de cada alumno.

- Juegos infantiles cuya especialidad son las tablas de multiplicar. Propone juegos específicos para memorizarlas y un examen final para comprobar lo aprendido.

- En Mundo Primaria podrás encontrar dibujos clasificados por categorías: animales, de los personajes preferidos de los peques, de series, películas, naturaleza, familia, comida, transporte, deportes y Universo... todo para colorear.

- En Orientación Andújar vas a encontrar cuentos para colorear, el último es “Misión: Quedarse en casa”.

...Y éstas para los/las más atrevidos/as

- Powtoon. Creador de presentaciones animadas *online,* que permite compartirlo en *Youtube* y otras aplicaciones.

- Genially es otra opción para crear presentaciones motivadoras, infografías y mucho más.

    - Tikatok. Aplicación para crear libros virtuales a los que se le puede añadir imágenes y texto.