المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: الحلانيات للتعليم الاساسي

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

اسم المعلم/محمد أبوموسى

الصف: الرابع	الوحدة: القياس	عنوان الدرس/ الموضوع: قراءة الوقت

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 3\5	الأربعاء 3\6	الخميس 3\7			
الحصة	7	1	1			
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	4Ma1,4Ma2,4Ma3					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: قصه يذكر فيها توقيت ثم اعطاء المجموعات ساعة عقارب واطلب من الطلبة ضبط الوقت المطلوب التمهيد: يتبادل المجموعات ساعات العقارب وعليهم تسجيل الوقت على شكل توقيت رقمي

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

*يقرأ الوقت من ساعات رقمية وساعات بعقارب لأقرب دقيقة. * يستخدم مصطلحات صباحًا /مساءً ومصطلحات الساعة الرقمية بنظام 12 ساعة.	(✔) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (✔) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (✔) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي (✔) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, (✔) حل المشكلات. ● أخرى:	عرض التوقيت 7:58 على ساعة العقارب* والرقمية وكيف يتم قراءتها ب " و " و "،،،الا لقراءة الساعة بفرق بسيط. وجود فرق بسيط* قي قراءة الساعة بين الناس عرض الساعة بتوقيت معين يقوم الطلاب* بتقريب الوقت لأقرب 5دقائق و10 دقائق او أقرب 15 دقيقة او 30 دقيقة وعمل تحدي بين المجموعات عرض مجموعة الدومينو لمتممات 60وعليهم* يكونوا حلقة وذلك بإيجاد زوج يكون مجموعهم6 توضيح للتلاميذ كيفية قراءة التوقيت * بالطريقتين (الساعة ... و .... و ...) أو (...(الساعة ...الا توضيح لهم كيفية ايجاد الفترة الزمنية بين* توقيتين عرض 6ساعات محدد عليها التوقيت وعليهم* ...قراءة الاوقات وكتابتها بالكلمات (نشاط ثنائي (لغز الساعة التي وقعت* اعطائهم نسخه من (وقتي المفضل من اليوم)* عليهم رسم صورة النشاط وكتابة التوقيت ،بالأرقام والكلمات * اطلب مهم كتابة مسائل عن الوقت (جماعي)	- ساعات - بطاقات الدومينو - كتاب التلميذ

	....		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
*كم من الدقائق حتى نصل الى الساعة الثامنة؟ *قرب الوقت لأقرب5د و10دو15د؟ * اذا كان الوقت 45دقيقة فبعد كم	**انتبه إلى!** التلاميذ الذين يخلطون بين استخدام «ساعة ودقيقة» أو «ساعة إلاّ دقائق». قم بالعودة إلى الوحدة الخامسة إلى الساعة بعقارب (ساعة واحدة إذا دعت الحاجة) لتساعد التلاميذ على تحديد ما إذا كان الوقت قريبًا إلى رأس الساعة السابق أو أقرب إلى رأس الساعة القادم.	**تحقق!** قم بعرض وقتين مختلفين من ساعة مع عقارب و قم بسؤال التلاميذ: • «ما قراءة الوقت لكل ساعة؟» • ما الفترة الزمنية بين الوقتين؟»	

دقيقة نصل للساعة **القادمة؟**			

يعتمد،، المعلم **يعتمد،،، المشرف التربوي**

يعتمد ،،، مدير المدرسة

أ\محمد أبوموسى د\ عبد الرحمن قوفان أ\ محمد حجازي