

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

اسم المعلم/محمد أبو موسى

الصف: الرابع	الوحدة: القياس	عنوان الدرس/ الموضوع: قراءة الوقت
--------------	----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 3\5	الأربعاء 3\6	الخميس 3\7		
الحصة	7	1	1		
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	4Ma1,4Ma2,4Ma3				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: قصه يذكر فيها توقيت ثم اعطاء المجموعات ساعة عقارب واطلب من الطلبة ضبط الوقت المطلوب التمهيد: يتبادل المجموعات ساعات العقارب وعليهم تسجيل الوقت على شكل توقيت رقمي
---------------------------------	--

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
-----------------------------	----------------------------	--	-----------------------

- ساعات - بطاقات الدومينو - كتاب التلميذ	عرض التوقيت 7:58 على ساعة العقارب* والرقمية وكيف يتم قراءتها ب " و " و ""،،،،، لقراءة الساعة بفرق بسيط. وجود فرق بسيط* في قراءة الساعة بين الناس عرض الساعة بتوقيت معين يقوم الطلاب* بتقريب الوقت لأقرب 5 دقائق و 10 دقائق او أقرب 15 دقيقة او 30 دقيقة وعمل تحدي بين المجموعات عرض مجموعة الدومينو لمتيمات 60 و عليهم* يكونوا حلقة وذلك بإيجاد زوج يكون مجموعهم 6 توضيح للتلاميذ كيفية قراءة التوقيت * بالطريقتين (الساعة ... و و ...) أو (...) (الساعة ...) توضيح لهم كيفية ايجاد الفترة الزمنية بين* توقيتين عرض 6 ساعات محدد عليها التوقيت و عليهم* ...قراءة الاوقات وكتابتها بالكلمات (نشاط ثنائي) (لغز الساعة التي وقعت* اعطائهم نسخه من (وقتي المفضل من اليوم)* عليهم رسم صورة النشاط وكتابة التوقيت ،بالأرقام والكلمات * اطلب مهم كتابة مسائل عن الوقت (جماعي)	(✓) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (✓) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (✓) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (✓) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (✓) حل المشكلات. ● أخرى: 	*اقرأ الوقت من ساعات رقمية وساعات بعقارب لأقرب دقيقة. * يستخدم مصطلحات صباحاً /مساءً ومصطلحات الساعة الرقمية بنظام 12 ساعة.
---	---	---	--

			
--	--	----------------------------------	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
*كم من الدقائق حتى نصل الى الساعة الثامنة؟ *قرب الوقت لأقرب 5د و10دو15د؟ * اذا كان الوقت 45دقيقة فبعد كم	انتبه إلى! التلاميذ الذين يخلطون بين استخدام «ساعة ودقيقة» أو «ساعة إلّا دقائق». قم بالعودة إلى الوحدة الخامسة إلى الساعة بعقارب (ساعة واحدة إذا دعت الحاجة) لتساعد التلاميذ على تحديد ما إذا كان الوقت قريباً إلى رأس الساعة السابق أو أقرب إلى رأس الساعة القادم.	تحقق! قم بعرض وقتين مختلفين من ساعة مع عقارب و قم بسؤال التلاميذ: • «ما قراءة الوقت لكل ساعة؟» • ما الفترة الزمنية بين الوقتين؟»	

			دقيقة نصل للساعة القادمة؟
--	--	--	----------------------------------

يعتمد،، المشرف التربوي

أ\ محمد حجازي

يعتمد، المعلم

يعتمد،، مدير المدرسة

أ\ محمد أبو موسى

د\ عبد الرحمن قوفان