

Звіт роботи методичного об'єднання вчителів історико-гуманітарних дисциплін за 2019-2020 навчальний рік

Проблемна тема ШМО: «Теоретико-діагностичне підґрунтя модифікації корекційно-реабілітаційного простору спеціального освітнього закладу»

<i>Участь у тренінгах, семінарах, конкурсах, конференціях, онлайн вебінарах</i>	Васильєва Т.С. • Веб-конференція «Учені НАПН України – українським вчителям» з теми: «Урок історії у контексті розвитку критичного мислення учнів» (27- 29.08 2019 р.) • Серія вебінарів з історії, правознавства (вересень-грудень), Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого). Засоріна О.В. • Очний тренінг «Моделювання уроків української мови» ЗОШПО (15-19.06.2019, 30 год.) • Вебінар «Інтернет-ресурси у навчальному процесі» (14.03.2020, 2 год). • Вебінар «Онлайн-тести : принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» (22.03.2020, 2год). • Вебінар «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів»(20.05.2020, 2год). • Вебінар «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року» (22.05.2020, 2 год. сертифікат). • Дводенна онлайн- конференція «Взаємодія в освіті» (15-16.05.2020, 13 год). Коваль Р.О. • Інтернет-конференція «Підготовка до нового навчального року: поради, ідеї та досвід» (серпень, 2019р). • Вебінар «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину (квітень, 2020р., 2 год) • Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» (22.04. 2020р., 2 год). Панфілова Г.М. • Онлайн Всеукраїнський предметний інтенсив "Українська та зарубіжна література ".ТОВ "Освітній проект "На урок" (07.09.2019, 5 год) • ІХ Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок» (10-12 жовтня 2019 , 30 год), м. Червоноград Львівської обл. • Онлайн конференція "Українська мова та література : ідеї та досвід викладання ".ТОВ "Освітній проект "На урок" (03.04.2020, 8 год). • Вебінар "Обстеження стану психо-мовленнєвого розвитку дитини " Асоціація практикуючих логопедів України (26.04.2020, 4 год). Сапальова Н.Г. • Обласний науково-методичний семінар «Методична студія: «Мистецтво у новій українській школі» (27.02.2020; 4год); • Обласний семінар «Конструювання змісту мистецької освіти на засадах інтеграції» (27.02.2020; 8 год);
---	---

- Онлайн вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» (24.04.2020, на урок; 2 год);
- Онлайн вебінар від Всеосвіти «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (05.05.2020; 2 год);
- Онлайн вебінар «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» (12.05.2020, 2 год);
- Онлайн вебінар «Сучасний урок: у пошуках натхнення» (13.05.2020, 2 год);
- Онлайн вебінар «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року» (22.05.2020, 2 год);
- Онлайн вебінар «Всесвітка» запрошує на онлайн зустріч: «Науково-методичний практикум» (13.02.2020, 3 год)
- IX Всеукраїнський фестиваль педагогічних наук "Мій особистісно зорієнтований урок", (м. Червоноград, 10-12 жовтня 2019, 30 год)
- Педагогічне читання «ОСОБИСТИСНО ЗОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ – ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИЧНОГО ВТІЛЕННЯ» (Січковий колегіум, 28.11.2019)

Стешенко І.М.

- Вебінар «Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-сервісів» (квітень, 2020, 2 год.)
(<https://naurok.com.ua/webinar/interaktivni-tehnologi-v-osviti-zaluchaemo-uchniv-u-proces-navchannya-za-dopomogo-yu-internet-servisiv>)
- «Take your teaching online. Thom Kiddle – principles and practices in asynchronous online learning »
(<https://www.macmillanenglish.com/ua/training-events/events-webinars>) . Вебінар «Як навчати онлайн. Том Кідл – принципи та практичні напрацювання в асинхронному онлайн-навчанні» (вебінар за підтримки англійського видавництва Макмілліан) (3.06.2020р.)
- Вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (травень, 2020р., 2 год.)
<https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-servisu-zoom-dlya-provedennya-distanciynih-zanyat?reg=true>
- Міжнародний семінар «Багатомовність та інновації в освіті за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії у рамках реалізації спільного естонсько-українського проекту «Естонія-Україна: співпраця у сфері багатомовної освіти» (17 грудня 2019).

Флюр Ю.О.

- Очний тренінг «Ключові уміння XXI століття» ЗОІППО (18-20.09.2019р., 24 год.).
- Серія вебінарів з історії, правознавства (вересень-грудень), Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого).
- Міжнародний освітній форум «Цифрова трансформація освіти» (13-14.02.2020р., м. Івано-Франківськ).
- Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (15.04.2020 р., 2 год.)
- Вебінар «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування» (05.05.2020р., 2 год)

	• Інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» (15-16.05.2020р., 13 год.) Шокареєва О.Є. • Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» (22.04. 2020р., 2 год). • Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (15.04.2020 р., 2 год.)
<i>Марафони здоров'я Предметні тижні</i>	• Марафон духовного здоров'я (листопад, 2019): - тижні української мови і літератури : «Різнокольорова українська мова» (Коваль Р.О.), «Краща в світі - рідна мова!» (Засоріна О.В., Данкевич Г.Б.), «Краса і багатство української мови (Шокареєва О.Є., Перегуда С.В., Панфілова Г.М.); - тиждень англійської мови: «Welcome to the World of English» (Стешенко І.М., Сапальова Н.Г.); - тиждень історії та правознавства: «Клуб знавців історії та права» (Флюр Ю.О., Васильєва Т.С.) • День рідної мови «Турнір знавців української мови» (Засоріна О.В.), лінгвістичне розважальне шоу «Хто зверху?» (Сапальова Н.Г., Стешенко І.М.) • Вшанування пам'яті Шевченка: «Кобзареві передзвони», «Мовний дивосвіт» (Коваль Р.О.) (05.03 – 07.03.2019) • Тиждень правознавства (в рамках Всеукраїнського тижня права Флюр.Ю.О.), (2-6 грудня, 2019)
<i>Проектна діяльність</i>	• Всеукраїнський регіональний проект «Моя кар'єра в Україні» (Кабатова А., Чепурненко Р. (10-А) - 1 місце у командних онлайн- змаганнях в рамках Регіональної конференції проекту (II етап змагань).
<i>Дитячі конкурси</i>	• Міжнародна гра «Sunflower» зі світової літератури (Артеменко Артем (5-Б), Табакова Дарина (9-Б), Морозова Вікторія (9-Б) – диплом II ст регіонального рівня; Литвиненко Анастасія (9-Б) - диплом III ст регіонального рівня); • Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка (IVм. – Долгая Карина (9-Б), Ритова Поліна (10-Б кл); • Всеукраїнська народознавча гра «Соняшник» (Диплом II ст. регрівня –Молчанов С., Кабатова А., Дворніков Є. (10-А), Шелаєва Д, Морозова В, Гришко Д. (9-Б); Диплом III ст. регрівня –Табакова Д. та Долгая К. (9-Б кл), Блоха М., Рева К. (6-В), Панкеев М., Латипова М., Чепурненко М. (6-А) • III Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками каменяра» - (Долгая Карина, Литвиненко Анастасія (9-Б кл) – учасники • Всеукраїнська інтернет- олімпіада з української мови (переможці I м - Дейдей Т. (6-Г), II м – Сандул В. (6-Г), III м. – Супрунова А. (6-Г). • Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (IVм - Морозова В. (9-Б) та Ритова П. (10-Б)

	• Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот» (22 учасн.) • Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека» (20 учасників, був запланований на 20.03.2020р, у зв'язку з карантинном проведення конкурсу відбудеться у наступному навчальному році). • Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» (25 учасн., Блоха А. (10-Б) – І місце). • Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle» (10 учасників 5-8 класів). • Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Слово про Україну». Аматорська група «Джерело» (9-Б, 10-Б) Грамота МОН України "За професіоналізм та оригінальність виконання".
<i>Олімпіади</i>	• II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін - Історія (2 учасники) • II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін - Англійська мова (1 учасник)
<i>Сертифікація матеріалів Публікації</i>	<u>Публікації.</u> • Журнал «Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка» №7, ВГ Основа «Система заходів освітнього процесу для учнів 5 класу з ураженою слуховою функцією під час адаптаційного періоду» (Крохмаль Н.Б., Перегуда С.В., Драєвська С.А.) • Науково-методичний журнал «Всесвітня література в сучасній школі» (20.02.2020) «Шуршат страницы о любви» (Сапальова Н.Г.)
<i>Творчі групи ШМО</i>	• Творча група «Талант» з організації роботи з обдарованими дітьми». (Керівник групи: Сапальова Н.Г. Склад: Крохмаль Н.Б., Коршунова Н.І., Драєвська С.А., Бондаренко Л.М., Супрун М.В., Свірюков В.І., Синявіна Ю.А., Засоріна О.В., Юдочкіна І.В., Пивовар М.О., Котій І.М., Кузьменко В.В.): Створення сайту «Сузір'я обдарованості». • Творча група «Заговори, щоб я тебе почув». Оновлена тема: «Формування компетентної особистості через корекційно-реабілітаційний супровід учня з особливими освітніми потребами засобами дистанційного навчання». (Керівник групи: Стешенко І.М. Склад: Крохмаль Н.Б., Шаповалова Н.Л., Іванова І.Л., Васильєва Т.С., Коваль Р.О., Перегуда С.В., Панфілова Г.М., Жовтяк Г.К., Флюр Ю.О.) У зв'язку з карантинном була визначена інша тема, складений новий план. На даному етапі проаналізовані та систематизовані усі методи та засоби, якими вчителі користувалися в умовах карантину та визначена коефіцієнт корисності того чи іншого онлайн-сервісу для корекційного супроводу учня з ООП.
<i>Передовий педагогічний досвід</i>	<u>Поширення ППД.</u> • Вчитель вищої категорії Перегуда С.В., звання старший вчитель «Формування мовленнєвої діяльності на уроках української мови та літератури». <u>Узагальнення та аналіз досвіду роботи</u>

	- Вчитель вищої категорії Сапальова Н.Г. «Впровадження інтерактивних технологій при вивченні української мови та літератури». - Вчитель I категорії Данкевич Г.Б. «Розвиток словникового матеріалу в класах для дітей з ООП». <u>Вивчення досвіду роботи</u> - Вчитель I категорії Стешенко І.М. «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови з метою підвищення пізнавальної діяльності учнів» <u>Робота над досвідом.</u> - Вчитель I категорії Коваль Р.О. «Збереження здоров'я учасників процесу навчання і виховання школярів». - Вчитель I категорії Флюр Ю.О. «Правове виховання у дітей з ураженою слуховою функцією».
<i>Дистанційне навчання</i>	<u>Зміст освітньої діяльності педагогів МО під час карантину:</u> - Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій у 5-11-х класах закладів загальної середньої освіти в 2019-2020 навчальному році (Лист МОН № 1/9-173 від 23.03.20 року) . - Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. Участь у вебінарах, онлайн-конференціях і т.ін. - Корекція календарно-тематичного планування з навчальних предметів. - Складання індивідуальних планів роботи на період карантину. Васильєва Т.С. https://docs.google.com/document/d/12sCEA561cwpv76U_HKEdwz2qc8UC4ji/edit Засоріна О.В. https://docs.google.com/document/d/1dkHw8IQT4hxMPr2t-cB9Nnlxd75W4Fo/edit Коваль Р.О. https://docs.google.com/document/d/1HTrkAmre_ByWSWUEIEy736Z1XCRDC_kMUb9-LeF0u28/edit Панфілова Г.М. https://docs.google.com/document/d/1nYVr8ij8CYqPk1JlbdPYGeNI2aqedVyz/edit Перегуда С.В. https://docs.google.com/document/d/1lg7au_YlmY4qIT_1yx98TbSDeh7fwvBAKv9CVHFHjko/edit Сапальова Н.Г. https://docs.google.com/document/d/1zfG78O04eDY3tgZdv_8BMJRQHpO04di2/edit Стешенко І.М. https://docs.google.com/document/d/1Of3ybRmYBi6ySsq3xLoQqh-YhrYh5Bv2/edit Флюр Ю.О. https://docs.google.com/document/d/1nMUd6oDVD_N0HozDeqHn9Dqpcr7e8leo/edit - Індивідуальні та групові онлайн консультації для учнів та батьків з питань дистанційного навчання, допомога під час виконання завдань (електронна пошта; телефонний режим ; у спільноті Viber, Messenger, Telegram, Instagram, Facebook створено групи для зворотнього зв'язку). - Ресурси, види навчальної роботи для підготовки завдань для учнів: - Користування платформою Google: classroom, форми, таблиці; - Проведення віртуальних зустрічей та відео конференцій за допомогою Zoom;

	• Створення на онлайн-сервис LearningApps.org, Quizizz, Book Creator, Wordwall.net вправ, вікторин, інтерактивних модулів, ігрових завдань; • Використання відео та презентації до уроків з Інтернет мережі, створення власних відео та презентацій (для дітей з ООП, з сурдоперекладом) ; • Онлайн уроки з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії та правознавства відеохостингу YouTube, загальноукраїнські уроки ТВ; • Використання онлайн-портала «На урок», «Всеосвіта» (створення власних конспектів та тестів, використання розробок вчителів); • Розробка невеликих пояснювальних конспектів, індивідуальних завдань, карток; • Надання диференційованих завдань для виконання їх за допомогою історичних карт та документів; • Запропонування завдань на опрацювання за алгоритмом міркувань витягів із законів та інших нормативно-правових актів, ілюстративного матеріалу та схем; • Складання тестових завдань, QR- коди для виконання робіт у classroom, технологічних карт, деформованих текстів, таблиць-пам'яток; • Використання електронних версій підручників, інтерактивних та мультимедійних підручників, сканверсій http://vo.ippo.kubg.edu.ua/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8 • Розміщення домашніх завдань на блогах педагогів, на сайті КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР http://moistoriko-gumanitarnogo.blogspot.com/p/blog-page_96.html • Робота з онлайн-сервісами, які розроблені носіями англійської мови: https://en.islcollective.com/, https://britishcouncil.org/, https://app.wizer.me/ https://www.liveworksheets.com/ https://busyteacher.org/
<i>Перспективи роботи</i>	• Активізувати участь педагогів історико-гуманітарного МО в освітянських форумах. • Впроваджувати у практику роботи нові педагогічні технології навчання з урахуванням дистанційного навчання. • Розробити членами МО єдиних практичних рекомендацій та основного інструментарію дистанційного навчання для дітей з ООП.

	• Скоординувати та стимулювати вчителів до впровадження педагогічного досвіду, публікацій власних напрацювань. • Організувати та скерувати роботу творчих груп до узагальнення , систематизацію та розповсюдження напрацювань серед педагогів закладу. • Підвищувати імідж навчального закладу через забезпечення участі учнів в дитячих конкурсах, олімпіадах тощо;
--	--