

Så här arbetar vi med Unikum på Fäladsgården och Fäladsskolan

1. Lärlogg:

Alla pedagoger ska lägga ut något på lärloggen varje termin för sina elever.

Välj ämne ▾

Alla etiketter Kommunikativ förmåga

Inlägg för [redacted]

+ Skapa nytt

Vatten
Publicerades 2015-11-19 av Linda Mårtensson.
Visas för vårdnadshavare, lärare och mentor

Läslogg
Publicerades 2015-11-12 av Kajsa Kuprijanko Pehrsson.
Visas för vårdnadshavare, lärare och mentor

English breakfast
Publicerades 2015-11-12 av Lisa Bergström.
Visas för vårdnadshavare, lärare och mentor

2. Planering:

1. Lägga ut planeringar för dina olika ämnen/arbetsområden. Namnge dem med t ex Fs syror och baser eller Fg syror och baser. Det blir på så sätt lättare att hitta dem i skolbanken.

SB Fäladsskolan Lund Grundsolor

Lärlogg Planering Kunskaper Samtalet Läroplan

Pedagogiska planeringar Bedömningsmatriser

Välj ämne ▾ Arkiv ▾

Pedagogisk planering för [redacted]

Här ser du planeringar som används just nu, använd Arkivet för att se gamla planeringar.

Tildela en planering

Pedagogisk planering	Nuläge
Bild- årskurs 4 och 5 Tilldelad 2015-03-01 av Lisa Bergström	Bi Inaktivera Ta bort Skriv ut till PDF
Engelska: skriva, tala och samtala, åk 5 Tilldelad 2015-10-31 av Lisa Bergström	En Inaktivera Ta bort Skriv ut till PDF
Europa börjar i Norden Tilldelad 2015-11-10 av Kajsa Kuprijanko Pehrsson	Ge Inaktivera Ta bort Skriv ut till PDF
Fg HKK åk 5 Mat, måltider och hälsa Tilldelad 2015-09-21 av Margaretha Lindgren	Hkk Inaktivera Ta bort Skriv ut till PDF
I talens värld Tilldelad 2015-09-22 av Linda Mårtensson	Ma Inaktivera Ta bort Skriv ut till PDF

2. Koppla matriser till planeringarna. Använd NF kunskapsmatris eller gör en egen matris. Alternativt koppla till kunskapstabellen (blå) med hjälp av kommentar.

Matriser

Kopiera matrisSkapa ny matris

Spara utkastPubliceraGranska

Nytt avsnitt

3. Vid avslutat område - klicka i matrisen i planeringen. Denna ligger sedan som underlag vid avstämningarna. Alternativt uppdatera dina kopplingar i kunskapstabellen (blå) med kommentar.

Klicka i “Ej arbetat med” om det finns delar i matrisen som ni inte arbetat med.

► Elevens del

► Lärarens del

▼ Bedömningsmatriser

Tilldelad 2015-11-18 av Linda Mårtensson					Ma
	Ej uppnått				Ej arbetat med
Lösa problem med strategier & metoder	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett i huvudsak fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med viss anpassning till problemets karaktär.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett relativt väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med förhållandevis god anpassning till problemets karaktär.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med god anpassning till problemets karaktär.		
Beskriva tillvägagångssätt & resonera om rimlighet	Eleven beskriver tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen. Eleven kan hitta till att nå något förslaget nå	Eleven beskriver tillvägagångssätt på ett relativt väl fungerande sätt. Eleven för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen. Eleven kan nå något förslaget nå	Eleven beskriver tillvägagångssätt på ett väl fungerande sätt. Eleven för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen. Eleven kan ge förslag på alternativa tillvägagångs-sätt.		

4. Om “Ej uppnått” blivit i kryssad skriv en kort kommentar längst ner på sidan i planeringen.

Föra och följa matematiska resonemang	I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.	I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt.	I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.
Tilldelad 2015-11-18 av Linda Mårtensson			

Bifogat innehåll

Bifoga innehåll

Kopplat material

Välj material

Kommentarer

 Ny kommentar

Spara utkastPublicera

5. Kom ihåg att inaktivera dina egna avslutade planeringar minst en gång/termin.

Pedagogisk planering för [redacted]



Här ser du planeringar som används just nu, använd *Arkivet* för att se gamla planeringar.

Tilldela en planering

Pedagogisk planering

Nuläge



Bild- årskurs 4 och 5

Tilldelad 2015-03-01 av Lisa Bergström

Bl

Inaktivera

Ta bort

Skriv ut till PDF

3. Kunskaper:

Välj vilket ämne du ska bedöma.

Lärologg Planering **Kunskaper** Samtalet Läroplan

Välj ämne ▾

Kunskaper för [redacted] Visa elevvy

▼ Summering

Färskhets

Bedömning

Det finns ett utkast. 9 bedömningar är över 8 månader gamla. 6 bedömningar är uppdaterade för 4-8 månader sedan.

1. Bedömning:

Avstämning tre gånger i årskurs 4 (dec, mars och maj) fyra gånger i årskurs 5-9 (okt, dec, mars och maj). I okt och mars klickas endast knappen.

För att få "Mer än godtagbara kunskaper" krävs det att eleven har något ifyllt i C-nivå.

Klickar du på Insats krävs ska du skriva en kommentar i nulägesrutan eller i stödinsatser.

Lärologg Planering **Kunskaper** Samtalet Läroplan

Alla ämnen Ma Matematik ▾ Arkiv

Kunskaper i Matematik för [redacted] Visa lärarvy

Här ser du lärarnas bedömningar av Alvin kunskaper i förhållande till läroplanens kunskapsmål och eventuella utvecklingsområden att arbeta med. [Se hjälp om bedömningarna »](#)

Bedömning Visad kunskap 9 Underlag

Insats krävs

Godtagbara

Mer än godtagbara

!/? pid=1160... kunskap ej bedömd ännu

2. Visad kunskap (blå):

För alla årskurserna gäller att i dec och maj månad klickas matrisen i som ligger under fliken "Visad kunskap". Får eleven ifyllt något i C-nivå så betyder det att eleven har "Mer än godtagbara kunskaper". Använd de delmatriser som finns under "underlag" som stöd.



Alla ämnen **Ma** Matematik Arkiv

Kunskaper i Matematik för Visa lärarvy

Här ser du lärarnas bedömningar av Alvin kunskaper i förhållande till läroplanens kunskapsmål och eventuella utvecklingsområden att arbeta med. [Se hjälp om bedömningarna »](#)

Bedömning Visad kunskap 9 Underlag

Här markerar läraren visad kunskap i förhållande till kunskapskraven i Matematik för år 4 - 6.

	Insats	E	C	A
Lösa problem med strategier och metoder		Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett i huvudsak fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med viss anpassning till problemets karaktär.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett relativt väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med förhållandevis god anpassning till problemets karaktär.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med god anpassning till problemets karaktär.

3. Underlag:

Här hittar ni de redan ifyllda delmatriserna från era PP.



Alla ämnen **Ma** Matematik Arkiv

Kunskaper i Matematik för Visa lärarvy

Här ser du lärarnas bedömningar av Alvin kunskaper i förhållande till läroplanens kunskapsmål och eventuella utvecklingsområden att arbeta med. [Se hjälp om bedömningarna »](#)

Bedömning Visad kunskap 9 Underlag

Här ser du bedömningsunderlag inklusive senaste lärarkommentarerna i ämnet.

	Våra räknemetoder, kapitel 2, årskurs 5	
	I talens värld	

4. Samtalet:

Förberedelser i skolan:

1. Mentorn/elev skriver in nya förslag på överenskommelser/mål utifrån förmågor eller kunskapskraven. Detta görs i samband med utvecklingssamtalet.

Överenskommelser vid detta samtal

Nytt förslag

Föregående samtal

Inga överenskommelser har gjorts.

 Svenska

Skapades 2015-03-17
av [redacted]
Ändrades senast 2015-03-17 av [redacted]

Sv

 Matematik

Skapades 2015-03-17
av [redacted]
Ändrades senast 2015-03-17 av [redacted]

Ma

 engelska

Skapades 2015-03-17
av [redacted]
Ändrades senast 2015-03-17 av [redacted]

En

pid=16252...

Fyll i tid och plats för samtalet.

Klicka i knappen "Visa för vårdnadshavare".

      

Lärlogg Planering Kunskaper **Samtalet** Läroplan

Arkiv ▾

Utvecklingssamtal för [redacted]



Förberedelser i skolan

Förberedelser i hemmet

Samtal

Arbeta med överenskommelser

Elever och lärare gör förberedelser inför utvecklingssamtalet. Vårdnadshavare kan ännu inte ta del av underlaget.

En gång per läsår (maj) skrivs elevernas skriftliga omdömen in.

Visa för vårdnadshavare!

Välkommen till samtalet

Tid och plats

Välj tid och plats

Förberedelser i hemmet:

Ansvaret ligger hos vårdnadshavaren.

Lärlogg

Planering

Kunskaper

Samtalet

Läroplan

Arkiv ▾

Utvecklingssamtal för

Förberedelser i skolan

Förberedelser i hemmet

Samtal

Arbeta med överenskommelser

Nu är skolans förberedelser klara. Vårdnadshavare och elev kan förbereda genom att ta del av underlaget. När du som vårdnadshavare är klar klicka då på Hemmet klart för samtal.

Hemmet klart för samtal!

Samtalet:

Utvärdera pågående mål och klicka i “uppfyllt” eller “avslutat”.
Gör nya mål.

Framåtsyftande planering

Överenskommelser vid detta samtal

Nytt förslag

Föregående samtal

Förslag

Matematik

Ma

F

insatser

Ny skolans insats

Det finns inga skolans insatser.

Stavning

Sv

Klicka i Samtalet genomfört.

Lärlogg

Planering

Kunskaper

Samtalet

Läroplan

Arkiv ▾

Utvecklingssamtal för

Förberedelser i skolan

Förberedelser i hemmet

Samtal

Arbeta med överenskommelser

Nu är alla klara för samtal. När samtalet är genomfört klickar mentor på Samtalet genomfört.

Samtalet genomfört

Samtalet genomfört



Närvarande vid samtalet

- ☒ [Redacted] E
- ☐ Linda Mårtensson M
- ☒ [Redacted] V
- ☒ [Redacted] V

Övriga närvarande

De valda samtalsunderlagen hamnar nu i Arbeta med överenskommelser.

Fortsätt

Stäng

Starta ny samtalsmall:

Lärlogg

Planering

Kunskaper

Samtalet

Läroplan

Arkiv ▾

Utvecklingssamtal för [Redacted]



Förberedelser i skolan

Förberedelser i hemmet

Samtal

Arbeta med överenskommelser

Nu har vi haft utvecklingssamtal och arbetar med våra överenskommelser.

Starta ny samtalsmall

Lås upp

Välj den samtalsmall som skolan valt att arbeta efter:

Skolbanken – tilldela samtalsmall



Sök

Grundskola ▾

Alla årskurser ▾

Sök samtalsmall

Fäladsskolan 1

Lund Grundskolor 99+

Hela landet 99+

☐ Visa pensionerade



Förskoleklass med trivselfrågor 🍌

Samtalsmall för förskoleklass med frågor om elevens trivsel

Grundskola F-1

Skapad 03 Dec 2013 14:25 i Gemensamt Lund, Lund Grundskolor



Fäladsskolan, Lunds kommun, 151001 🏡

Samtalsmall för Fäladsskolan, Lunds kommun

Grundskola 3-6

Skapad 01 Oct 2015 06:53 i Fäladsskolan, Lund Grundskolor

Tilldela samtalsmallen:

Fäladsskolan, Lunds kommun, 151001

Grundskola9 – 12

Samtalsmall för Fäladsskolan, Lunds kommun
Skapad 2015-10-01 av Linda Mårtensson i Fäladsskolan, Lund Grundskolor | Redigerad senast 2015-11-05 av Linda Mårtensson

Tilldela

Samtalsöversikt

Samtalet

Min framåtsyftande plan

Förberedelser i skolan

Förberedelser i hemmet

Samtalet

Arbeta med överenskommelser

Elever och lärare gör förberedelser inför utvecklingssamtalet.
Vårdnadshavare kan ännu inte ta del av underlaget.

En gång per läsår (maj) skrivs elevernas skriftliga omdömen in.

Tilldela:

Tilldela "Fäladsskolan, Lunds kommun, 151001" till

Kommentarer, överenskommelser etc. som är kopplade till den tilldelade samtalsmallen blir specifika per elev.

E

Tilldela

Avbryt