

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ ĐÓN TẾT THIẾU NHI 1/6”

Thời gian thực hiện: Từ 18/05/2026 đến 22/05/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Kim Dung

Thứ Hai, ngày 18 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Chạy theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng.
- Trẻ có kỹ năng chạy theo hướng thẳng
- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, có tinh thần đoàn kết và kỷ luật.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
+ Nhạc, sắc xô, hoa đứng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm sau về đội hình vòng tròn.

*** HD 2 : Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “ Chúng mình vui”

+ Động tác 1: Tay: Tay đưa ra trước, lên cao

+ Động tác 2: Chân: đứng dậm chân

+ Động tác 3: Lườn: Cúi người tay chạm mũi chân.

+ ĐTNM: ĐT chân

*** Vận động cơ bản.**

- Cô giới thiệu tên vận động “ Chạy theo hướng thẳng”

- Cô làm mẫu lần 1 hoàn chỉnh động tác.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác.

+ TTCB: Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô bao quát và sửa sai (nếu có) .
- Tổ chức cho trẻ thực hiện vận động.
- + Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động.
- + Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện vận động.
- Khi thực hiện xong cô củng cố lại.
- + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì ?
- + Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.
- * Trò chơi vận động: Con bọ dừa.
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô và trẻ làm con bọ dừa bò xung quanh
- + Luật chơi: Bạn nào bò không đúng phải ra ngoài 1 lượt chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi (2- 3 lần).
- * **HD 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

Thứ Ba, ngày 19 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé vui đón tết thiếu nhi

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 1/6 là ngày Tết của thiếu nhi và biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 1/6.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi: Các bạn nhỏ đang vui chơi, tranh các bạn nhỏ liên hoan bánh kẹo.
- + Nhạc: “Nhớ ơn bác”.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD 1: Bác Hồ với thiếu nhi**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhớ ơn bác”.
- + Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Ai yêu nhi đồng?

*** HD 2: Ngày tết thiếu nhi của bé**

- * Cho trẻ quan sát tranh ngày 1/6
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Các con có biết ngày gì các bạn tổ chức liên hoan này không?
- + Ngày 01/06 là ngày gì?
- + Ngày tết của những ai?
- + Các con thích được tặng món quà gì?
- + Con sẽ nói gì khi được tặng quà?
- Cô giới thiệu cho trẻ các hoạt động diễn ra trong ngày 1/6
- * Giáo dục: Để đạt được danh hiệu cháu ngoan bác hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời người lớn.

*** HD 3: Các hoạt động của bé trong ngày 1/6.**

- Chia trẻ thành 4 top
- + Top 1: Hát
- + Top 2: Đọc thơ cùng cô.
- + Top 3: Múa
- + Top 4: Nhảy theo nhạc

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

Thứ Tư, ngày 20 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát “Cùng múa vui”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát và biết hát theo cô bài hát “Cùng múa vui”.
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính, đồ chơi
 - + Nhạc bài hát: Cùng múa vui,

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết thiếu nhi 1/6
- + Tuần này chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Ngày 1/6 là ngày của ai?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 1: Đến với bài hát hay**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cùng múa vui” của nhạc sĩ Xuân Giao
- Cô hát mẫu 2 lần không đàn
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi kết nối tạo thành vòng tròn lớn để cùng nhau múa hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát + tên tác giả
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

+ Tổ (3 tổ)

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

*** HĐ 2: Trò chơi “Ai nhanh tay”**

- Cô nói tên trò chơi “Ai nhanh tay”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu một số đồ chơi ở lớp, trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô: khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh, mở nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ nhanh tay lấy cho mình đồ chơi trẻ thích
- Luật chơi: Trẻ nào không lấy được đồ chơi phải hát tặng các bạn một bài hát mà trẻ thích.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** HĐ 3: Nghe hát “Thiếu nhi thế giới liên hoan”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Thiếu nhi thế giới liên hoan” của tác giả Lưu Hữu Phước

- Cô hát 1 lần kết hợp cùng đàn

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình hữu nghị, thân ái, đoàn kết của thiếu nhi trên toàn thế giới. Cho dù sống ở bất cứ nơi nào trên trái đất, màu da có khác nhau nhưng thiếu nhi trên thế giới vẫn luôn gắn bó và thương yêu nhau

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

Thứ Năm, ngày 21 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Ngày Tết thiếu nhi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi của cô, trẻ biết ý nghĩa ngày Quốc tế thiếu nhi.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, rõ lời, trả lời câu hỏi mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ vâng lời ba mẹ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Slide hình ảnh về ngày thiếu nhi
 - + Tranh minh họa bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày quốc tế thiếu nhi
- Các con vừa xem hình ảnh gì?
- Ngày tết thiếu nhi có gì?

*** HD 2 : Nghe cô đọc thơ: “ Ngày Tết thiếu nhi”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Ngày Tết thiếu nhi”
- Cô đọc lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ ánh mắt
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ

=> Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về ngày Tết thiếu nhi mừng 1/6 mẹ đưa đi chơi và được nhận quà nên bé rất vui

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô cho trẻ làm những em bé ngoan đi chơi
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp nhạc nền, hình ảnh trong slide PowerPoint
- + Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần(Cô sửa sai ,sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại kết hợp với hình ảnh trong slide PowerPoint**

- + Ngày Tết thiếu nhi là ngày nào?
- + Ai đưa bé đi dạo khắp phố?
- + Khi đi dạo phố bé nhìn thấy gì?
- + Tâm trạng của bé như thế nào trong ngày 1/6?

=> *Giáo dục trẻ ngày 1/6 là Tết thiếu nhi, ngày này các bạn nhỏ sẽ được nhận quà và được bố mẹ dẫn đi chơi.*

*** HD 3 : Bé tập đọc thơ: “ Ngày Tết thiếu nhi ”**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần

- Cô cho 3 tổ thi đua xem tổ nào đọc giỏi.
 - Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lần lượt lên đọc (cô sửa sai, cho trẻ đọc lại nếu có)
 - Cô mời cá nhân trẻ lên đọc (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)
 - Cô nhận xét và khen trẻ
- => Cô thấy các con bạn nào cũng đọc thơ hay, đọc thật giỏi nên cô sẽ tặng các con mỗi bạn một đồ chơi dễ thương .
- Trẻ cầm đồ chơi và đọc lại bài thơ 1 lần nữa nhé.
- *HD 4: Kết thúc**
- Cô cho trẻ hát bài “ Cùng múa vui ”.

Thứ Sáu, ngày 22 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Ôn 1 và nhiều

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình: 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
 - + Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mùa hè đến” và đi đến thăm công viên

*** HĐ 1: Ôn luyện**

- + Chúng mình xem công viên có gì?
- + Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình
- + Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- + Ngoài ra còn có gì?
- + Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?

*** HĐ 2: Nhận biết một và nhiều**

- Cho trẻ bê rổ về chỗ
- + Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Cô cho trẻ chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng
- + Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- + Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng.
- + Bông hoa có màu gì? Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- + Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- + Có bao nhiêu cây? 1 cây (Cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)

- + Bao nhiêu bông hoa? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- + Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- + Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả? (Cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giờ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ
- * **HĐ 3: Trò chơi “Về đúng vườn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng vườn”
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần và kiểm tra kết quả
- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hồng Minh

Vũ Thị Kim Dung