

Картотека дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста

Хабилова Танзиля Хакимьяновна
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

1. Дидактическая игра «Собери из частей»

Цель: формировать представление детей о транспорте; упражнять складывать целое изображение из нескольких частей; развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук.

Ход игры: перед детьми на столе лежат палочки с частями картинки с изображением игрушки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на карточке.

2. Дидактическая игра «Игра с прищепками «Подбери по цвету»

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку прищепки с изображением предметов четырех основных цветов, просит назвать изображенные предметы, их цвет. Затем предлагает пристегнуть их на полянку соответствующего цвета.

3. Дидактическая игра «Времена года»

Цель: учить выделять отличительные признаки каждого времени года; закреплять последовательность времён года, основные цвета. Развитие мелкой моторики

Принцип дидактического пособия заключается в следующем: дети самостоятельно должны подобрать соответствующие детали украшения **дерева** (фрукты, цветы, снежинки, цветные листочки, которые характерны тому или иному сезону).

4. Дидактическая игра «Сложи в корзину. фрукты, ягоды, овощи»

Цель: закреплять умение детей находить и называть фрукты овощи, ягоды, а так же закрепить умение сравнивать две группы предметов.

Задачи: - развивать память, внимание, мышление.

- расширять и пополнять словарный запас слов.

- воспитывать дух соперничества, желание доводить начатое до конца.

- формировать представление о фруктах, овощах, ягодах и их полезных свойствах.

В игру могут играть от одного до трех детей.

Если играет один ребенок, ему надо предложить разобрать фрукты, овощи и ягоды по корзинкам. Затем рассказать какие фрукты и ягоды, овощи он разложил, назвать обобщающие слова.

Если в игру играют два или три ребенка, то можно предложить: 1 - ребенку собрать фрукты, 2 - собрать ягоды, 3 – овощи. Затем так же рассказать каждому о том, какие фрукты или ягоды он собрал и назвать обобщающее слова.

5.Дидактическая игра "Кто что ест"

Цель: развитие мелкой моторики рук, познавательного интереса, способствовать расширению и активации словаря, а также развитию памяти и мышления.

Ход игры: ребёнку предлагается прикрепить прищепки с мордочками животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи.

6. Дидактическая игра «Магазин».

Цель: развивать умение различать товары по их принадлежности и определенной группе
Материал: Картинки, с изображением витрины товаров и реальные предметы, таблички с названием магазинов: "Одежда", "Зоомагазин", "Продукты", "Одежда", "Обувь", "Игрушки"

Содержание: Ребенок выбирает поле-витрину, называет вид магазина и раскладывает товар.

Игра «Разложите товар»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов.

Ход игры

Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах.

Задание 1 Разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначением. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда» и тому подобное.

Задание 2 Сгруппировать картинки, не нужно дифференцировать предметы по общим признакам, а предложить свои варианты их сочетания, руководствуясь собственным опытом. Например, «Гастроном», «Детский мир», «Мясо — молоко», «Фрукты и овощи» и тому подобное.