

3 клас

1. Назви українських місяців багато про що можуть розказати.

Наприклад, назва «лютий» нагадує, що цей місяць зими дуже холодний, сердитий. А про що вам розказують весняні місяці? Напишіть текст про те, як ви розумієте їхні назви (6 - 8 речень).

2. Запишіть речення. Визначте, якою частиною мови є слова. Знайдіть головні члени речення й підкресліть їх.

Коло паркана росла маленька ромашка. Одного разу вона повністю розквітла й засяяла.

3. Уставте пропущені букви (є чи и). Виділіть корені в словах. Розташуйте слова в алфавітному порядку.

П..сьменник, кол..ктив, бл..зенько, к..шеня, вул..чка, п..нал, ши..ниця, б..тон, печ..во, ч..твер, тр..вога, чер..вики.

4. Напишіть для своїх однокласників чотири правила безпечного користування інтернетом.

4 клас

1. Ми всі сьогодні підтримуємо наших воїнів. Напишіть твір-опис малюнка, який би ви надіслали на фронт, щоб розказати бійцям, наскільки нам важливий їхній захист (8 - 10 речень).

2. Перепишіть текст, замінюючи іменники, які повторюються. Випишіть особовий займенник і провідмініяйте його. Підкресліть у другому реченні головні й другорядні члени. Визначте частини мови усіх слів третього речення.

1. Калина й Україна нероздільні. 2. Калина – це народний символ нескореної України. 3. Калину шанують за її вроду й цілющі властивості. 4. Немає, мабуть, такого місця в нашій Україні, де б не росла, не рум'яніла червоними ягодами восени аж до самої зими калина.

3. Запишіть слова з апострофом після префіксів в один стовпчик, з апострофом у корені слова – у другий. Усі слова в кожному стовпчику розташуйте в алфавітному порядку.

Б'ється, пір'я, під'їзд, м'яч, з'їхав, об'ява, в'юн, дев'ять, роз'яснення, сузір'я, від'їхати, кам'яний, об'їсти, з'їв, в'є, лев'яча, з'явилися, під'їжджають, возз'єднання, з'їзд, зів'яло, рум'яний, об'єднаний, з'їжджає, подвір'я, з'єдналися, хлоп'ята, напам'ять.

4. Розкажіть про свою улюблену українську страву, використавши 2 фразеологізми (4 - 6 речень).

5 клас

1. Складіть твір-розповідь про людину, на яку ви б хотіли бути схожим/схожою (до 1 сторінки).

2. Запишіть у два стовпчики слова: 1 - відбувається спрощення; 2 - не відбувається. Поясніть значення виділених слів та складіть із ними речення.

Безрадис..но, умис..ний, гус..нути, шантажис..чин, доблес..ний, влас..ний, гітарис..ці, безчес..ний, цінніс..ний, ненавис..ний, піс..ний, кіс..лявий, пропус..ний, прос..лати, артис..чин, шіс..надцять.

3. Перепишіть речення та ускладніть їх однорідними членами:

1 речення - підметами, 2 - присудками, 3 - означеннями, 4 - додатками, 5 - обставинами.

1. Горобчики весело цвірінькали на кленовій гілочці. 2. Вони ніби розповідали один одному цікаві історії. 3. До їхньої розмови прислухався наш цуцик Бублик. 4. Мені здавалося, що він усе розуміє. 5. Враз песик настовбурчив вуха, махнув хвостиком і чкурнув.

4. Виправте лексичні помилки у словосполученнях. Доберіть до виділених слів пароніми, поясніть значення слів, які ви дібрали.

Зустрічаються помилки, тепла посмішка, дружній спів, іду на рибалку, приймаємо активну участь, слідуючий тиждень, перевести текст, смачне блюдо.

5. Складіть привітання з Днем Соборності України (використайте звертання, однорідні члени, складне речення).

6 клас

1. Напишіть есе на тему «Мені є чим пишатися!» (1 - 1,5 сторінки).

2. Виберіть з поданих слів стилістично забарвлені. Поясніть свій вибір. Складіть із ними речення. Підкресліть головні члени речення.

Кисень, ранок, звияжний, монітор, водій, добро, свобода, довідка, телефон, дітки.

3. Згрупуйте іменники за відмінами. Поставте їх у форму кличного відмінка.

Боєць, козак, вітер, листоноша, Роман, калина, син, лікар, батько, суддя, Нінель, сніг, дівчина, Катря, глядач, Наталя.

4. Поясніть значення слів. Складіть з ними словосполучення.

Усмішка – посмішка; земний – земляний; військовий – воєнний; мимохідь – мимохить.

5. Напишіть для однокласників шість застережень щодо спілкування в соціальних мережах.

7 клас

1. Хто такі волонтери? Що ви знаєте про їхню діяльність? Наскільки важливим є волонтерство? Розкажіть про це у формі есе (1 - 1,5 сторінки).

2. Поедняйте числівник з іменником. Виділені слова провідмініяйте.

2 (тиждень), 3 (рік), 4 (будинок), 23 (заклад), 4 (селянин), 571 (гривня), 964 (гривня), 482 (підпис), 353 (клієнт), 230 (працівник), 2,5 (метр), 0,2 (відсоток), 3,5 (раз), 2 (ножиці), обидва (учень), 4 (болгар), 32 (громадянин), 44(осетин), 33(киянин), півтора (тиждень).

3. Перепишіть речення, розкриваючи дужки та вставляючи на місці пропусків дієслова з довідки (поставте дієслова у правильну граматичну форму). Назвіть усі частини мови в останньому реченні.

*Павло сів (на)впочіпки біля старої дуплистий грушки й мимо(хить) ... вслухатися в іноземну мову, якою (не)володіє жодна людина. Птахи ..., бджоли ..., комахи ..., коники Усі звуки ... (не)звичайну симфонію, варто було лише трохи ... та ... її ритм. Справжні натуралісти були(б) у захваті, та Павлусь до їхнього числа (не)належав. Віртуальний світ з його правилами, новими можливостями ... хлопця більше і ... багато емоцій.
Довідка: вловити, гудіти, створювати, починати, приносити, виспівувати, захоплювати, дзижчати, сюрчати, зосередитися.*

4. Відредагуйте словосполучення. Складіть з трьох (на вибір) речень, щоб у кожному з них були усі можливі головні й другорядні члени речення.

Терміново подзвонити, нанести удар, дав вірну відповідь, піднести квіти, у рамках теми, приємний по смаку, поїхати по виклику, фірменне блюдо, відволікати увагу, узяти себе в руки, старий друг, вийти з себе.

5. Напишіть власну пам'ятку для однокласників «Правила пожежної безпеки» (6 пунктів).

8 клас

1. Від 24 лютого 2022 року за кордон, рятуючись від агресивного нападу росії, виїхало приблизно 8 мільйонів українців. Серед них багато ваших однолітків. Напишіть невелику розповідь про Україну для іноземних друзів (до 1,5 сторінки).

2. Доберіть до іншомовних слів українські відповідники. Із чотирма словами (українськими відповідниками) складіть речення, ускладнивши кожне з них: 1 - звертанням, 2 - відокремленим додатком, 3 - однорідними членами речення, 4 - відокремленим означенням.

Пріоритет, аромат, фонтан, репродукція, фейк, прогрес, вау, імідж.

3. Перепишіть речення, виправте орфографічні помилки, розставте розділові знаки. Виконайте синтаксичний розбір четвертого речення (підкресліть члени речення, дайте його повну характеристику) .

1. Хата Петра біліла на горі біля базавлука. 2. Тут впадаючи в дніпро річка розливалася просторим як море лиманом великі води. 3. Було тут три хати. 4. А навколо будівель жовтіли солом'яними стріхами комори поприседавши мов паляниці на печі й інші будівлі хліборобського господарства. 5. За межею тих будівель далеко розстилався степ. 6. От хат униз кучеряві садки збігали до лиману та зелені густі обсажені вербами левади.

4. Виправте помилки в словосполученнях. Напишіть, які мовні норми порушені, яка причина таких мовних огріхів.

Співставляти, трьохденний, добре відношення, міроприємство, виписка з протоколу, по крайній мірі, здавати іспит, направляти, навики, для наглядності, вияснити, бувиший, відзив, нанести шкоду, заключення, заключати договір.

5. Що таке авторські неологізми? Якими способами утворюють такі слова? Складіть 4 новотвори, поясніть значення своїх неологізмів.

9 клас

1. «Місто-герой України» — почесна відзнака, встановлена Президентом України 6 березня 2022 року. Напишіть твір-роздум, чому, на вашу думку, така відзнака є важливою (до 2 сторінок).

2. Виправте помилки у словосполученнях з прийменником ПО.

Наведіть інші приклади порушення цієї мовної норми (4 приклади).

По багатьом причинам, по моїй вині, по всякому приводу, по свідченню очевидців, великий по обсягу, добрий по характеру, заходи по покращенню, прослухав по неувважності, по приїзду сестри, по сторонах дороги.

3. Перепишіть текст. Розставте розділові знаки в реченнях. Виконайте синтаксичний розбір другого речення (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику речення, накресліть схему). Випишіть діалектні слова, доберіть до них літературні відповідники.

1. А мені з тих димів найсолодший той що з вербового гілля. 2. Такий задавнено солодкий і жаданий що аж памороки забиває коли зненацька надлетить із підгорянського зарінку від пізньої рибальської ватри чи від казана кошикарів що виварюють на березі свіжу лозу. 3. Хоч той димок і дере горлянку але мені він проситься в груди як майський мед на язик тому що приносить на своїх легких крилах казки мого дитинства

(за М. Дочинцем).

4. Доберіть до поданих слів залежні.

Властивий ..., характерний ..., опанувати ..., оволодіти ..., завідувач ..., завідуючий ..., сповнений ..., наповнений ..., оснований ..., заснований ..., багата ..., славиться ..., дорівнювати ..., рівнятися ..., торкатися ..., доторкатися

5. Сьогодні існує таке поняття, як «інформаційна гігієна». Що це таке? До якої групи слів ви б віднесли слово «гігієна»: до омонімів чи багатозначних слів? Відповідь обґрунтуйте. Складіть 4 правила інформаційної гігієни для учнів початкових класів.

10 клас

1. Від 24 лютого 2022 року за кордон, рятуючись від агресивного нападу росії, виїхало приблизно 8 мільйонів українців. Серед них багато тих, які, тікаючи від «руського міра», продовжують говорити мовою агресора. Напишіть есе, чи має значення для іноземців те, якою мовою говорять біженці з України? (до 2 сторінок)

2. Спишіть речення, виправляючи орфографічні помилки й розставляючи розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір другого речення (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику речення, накресліть схему).

1. Шевченко мав багато можливостей щоб глибоко пізнати свою рідну мову бо першу молодість провів на селі. 2. Як знаємо він любив слухати оповідання старих а на Звенігороччині на той час було кому й багато про що оповідати так що молодий Тарас не тільки закохувався в чари мелодійної Київської мови але й знайомився з іще живою тут ідіологією Запоріжжя козацтва та гайдамаччини. 3. Шевченко мав добрий голос і кохався в піснях яких знав безліку. 4. То був взагалі час коли інтелігенція кохалася в українських піснях а Звенігороччина давала їх Тарасові з найчистішого джерела.

3. Відредагуйте речення.

Рідна мова являється одним із головних засобів, за допомогою якого засновується національна культурна традиція. Залучання дитини до рідної мови – це входження її в суспільство. Усвідомлення себе як людини стається

через мову рідних дитині людей. На протязі усього свого життя кожен сприймає цю першу мову в оточенні спогадів про батька й матір, про рідний дім. Лишити людину рідної мови – чи то згідно до її волі, чи всупереч неї – аморально.

4. Складіть речення, у яких інфінітив малювати виконує різну синтаксичну роль (5 речень).

5. Складіть пам'ятку для учнів (з 5 пунктів) про те, як діяти в разі оголошення тривоги. Щоб правила краще запам'яталися, використовуйте в кожному з пунктів доречний фразеологізм.

11 клас

1. Під час війни люди, які далеко від лінії фронту, ведуть себе по-різному: одні вважають, що життя їхнє не повинно мінятися, вони не відмовляють собі в задоволеннях; інші думають, що, коли ллється кров за країну, вони не мають морального права жити звично, повинні в усьому обмежити себе. Напишіть есе, як має жити суспільство під час війни, яка поведінка людей правильна (до 2 сторінок).

2. Перепишіть текст, відредагувавши його. Розставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір першого речення (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику речення, накресліть його схему).

1. Учора я повернувшись додому знайшов у скриньці листа від старого друга який хоча ми не зустрічалися на протязі насичених поточними справами багатьох років усе ще пам'ятав мене і хотів поділитися зі мною цікавими новинами. 2. Через його лист я дізнався що наш бувший університет орієнтований на постійний розвиток збирається відкрити новий кампус на околицях міста де будуть проводитись курси по сучасних технологіях які як він написав можуть допомогти мені покращити мої навички у програмуванні та розробці вебсайтів. 3. Однак не дивлячись на цікаві можливості я відчув що є кілька причин завдяки яким я не зможу приєднатися до цього курсу.

3. Доберіть до іншомовних слів українські відповідники. Із чотирма словами (українськими відповідниками) утворіть складні речення: 1 - з однорідною підрядністю, 2 - з неоднорідною підрядністю, 3 - з послідовною підрядністю, 4 - зі змішаною підрядністю.

Транзит, інвестор, кавер, тег, опція, імідж, фактор, бюджет.

4. Запишіть числівники на позначення часу словами.

17:05; 00:00; 04:55; 07:37; 02:02.

5. Напишіть п'ять власних рекомендацій, як можна зацікавити учнів під час онлайн-навчання.