СОГЛА	COBA	НО
Метод	ически	ий совет
протон	кол №	
OT «	>>	2022 1

План методической работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.г.

Тема МО учителей на 2022 – 2023 уч. г.: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС третьего поколения, формирование базовых универсальных учебных действий учащихся». **Цель:**

- 1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
- 2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи:

- 1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
- 2. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
- 3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- 4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.

на 2022 – 2023 уч.г.

Четверть	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-23 уч.г.	
	Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса Выступления: 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022 - 23 уч.г.	Руководитель МО.
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	Завуч Педагоги
	Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Педагоги
	Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Педагоги

Межсекционная работа

- 1. Оформление классных журналов, составление тематического планирования, проверка личных дел учащихся.
- 2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию в соответствии с реализацией образовательных проектов в ОУ.
 - 3. Работа в Интернет сайтах; чтение научных статей; участие в инетернет проектах и форумах.
- 4. Работа по самообразованию, по обогащению учебных кабинетов, корекционно развивающей среды, изготовление раздаточно дидактического материала.

I четверть	Тема: «Повышение эффективности	
	современного урока через применение	
	современных образовательных технологий	
	в рамках ФГОС третьего покрления».	
	Цель: использование наиболее	
	эффективных технологий преподавания	
	предметов, разнообразные вариативные	
	подходы для успешного обучения и	
	воспитания детей.	
	Выступления:	
	1. «Использование мультимедийных	Солонец А.Н.
	средств обучения на уроках в начальной	Солопец А.П.
	школе как условие повышения мотивации и	
	познавательной активности учащихся»	

2. «Влияние современных технологий	Тютимова И.А.
на повышение учебной и творческой	
мотивации учащихся».	
3. «Проектирование уроков в рамках	Половинкина Е.А.
ФГОС. Современные аспекты	
преподавания в условиях перехода на	
ФГОС третьего поколения».	
5. Отчет по теме самообразования.	Тютимова И.А.
6. Анализ открытых уроков.	Педагоги,
	посетившие урок

Межсекционная работа

- 1. Обмен методическими материалами.
- 2. Взаимопосещение уроков учителями.
- 3. Подготовка и проведение предметных недель.
- 4. Работа по самообразованию.
- 5. Работа в Интернет сайтах; чтение научных статей; участие в инетернет проектах и форумах.

6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.

0. 3 lactive B sao liibix ii ghe talliquoliibix kolikyp	cun.
II четверть Тема: «Развитие творческого потенциала	
личности младшего школьника через	
организацию внеурочной деятельности в	
условиях реализации ФГОС»	
Цель: создание благоприятных условий	
для формирования и развития	
интеллектуального и творческого	
потенциала учащихся.	
Выступления:	Гайдукова Е.А.
1. Формы, методы и приемы развития	Глущенко Т.Н.
интеллектуального и творческого	
потенциала учащихся.	
2. Создание условий для полноценного	Савченко Н.Г.
интеллектуального и творческого развития	Ерастова Н.В.
учащихся младших классов, их успешной	
адаптации в образовательной и социальной	
среде.	
2 Отнот но томо обмосброгоромуя	
3.Отчет по теме самообразования.	Карлова М.А
	Храмцова Г.Г.
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Потопоти
4. Анализ открытых уроков.	Педагоги,
	посетившие урок

Межсекционная работа

- 1. Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами.
- 2. Работа в Интернет сайтах; чтение научных статей; участие в инетернет проектах и форумах.
 - 3. Открытые уроки. Взаимопосещение уроков.

4. Подборка дидактического обеспечения учебных программ. 5. Организация и проведение предметных недель. 6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах. III **Тема:** «Деятельность учителя по четверть формированию БУД при внедрении ФГОС третьего поколения» Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования БУД путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий в условиях ФГОС третьего поколения. Выступления: 1. Формирование базовых учебных Карлова М.А. действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями. 2. Формирование Храмцова Г.Г. у учащихся личностных и коммуникативных БУД как основа самореализации и социализации личности в условиях реализации ФГОС третьего поколения Кучерявая Л.Г. 3. Применение новых образовательных технологий при работе с обучающимися с OB3 4. Отчет по теме Карлова М.А. Глущенко Т.Н. самообразования Анализ открытых уроков Педагоги, посетившие урок Межсекционная работа 1. Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами. 2. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие в интернет - проектах и форумах. 3. Открытые уроки. Взаимопосещение уроков. 4. Организация и проведение предметных недель. 5. Участие в заочных и дистанционных конкурсах. **Тема:** «Достижения и нерешенные четверть проблемы начальной школы» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. Выступления: Анализ итогов методической работы Руководитель МО за текущий учебный год.

2. Обсуждение проблем неудач в работе MO учителей и пути их	Педагоги
реализации.	
3. Методическая копилка-обзор	Педагоги
методических находок учителей.	
4. Отчет по теме самообразования	Ерастова Н.В.
	Солонец А.Н.
	Гайдукова Е.А.
	Савченко Н.Г.
	Половинкина Е.А.
5. Анализ открытых уроков	Педагоги,
	посетившие урок

Межсекционная работа

- 1. Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами.
- 2. Работа в Интернет сайтах; чтение научных статей; участие в интернет проектах и форумах.
 - 3. Подготовка и проведение мероприятий посвященных Дню Победы.
 - 4. Организация и проведение предметных недель.
 - 5. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.