

PLANO DE AULA

MATÉRIA: HISTÓRIA 1º BIMESTRE

TEMA: A Mesopotâmia - Localização, Vida entre os Rios Tigre e Eufrates, Cidades-Estado, Invenções e Legados, Cotidiano das Cidades

PLANO DE AULA

Nível de Ensino: 6º ano do Ensino Fundamental

Duração: 1 aula (50 minutos)

Objetivos:

- Compreender a importância da região da Mesopotâmia e sua localização geográfica.
- Conhecer a forma de vida das antigas civilizações que habitaram entre os rios Tigre e Eufrates.
- Identificar as características das cidades-estado mesopotâmicas e suas contribuições culturais.
- Reconhecer algumas das principais invenções e legados deixados pela civilização mesopotâmica.
- Analisar e descrever o cotidiano das cidades mesopotâmicas.

Recursos Didáticos:

- Mapas e imagens ilustrativas.
- Quadro e pincel para anotações.
- Computador e projetor para apresentações.

Desenvolvimento da Aula:

1. Introdução (5 minutos)
 - Apresente o tema da aula: "A Mesopotâmia - Berço da Civilização".
 - Contextualize os alunos sobre a localização geográfica da Mesopotâmia, entre os rios Tigre e Eufrates, destacando sua importância histórica e econômica.
2. A Vida na Mesopotâmia (10 minutos)
 - Explique como os rios Tigre e Eufrates influenciaram a vida das antigas civilizações, fornecendo água para a agricultura e facilitando o comércio.
 - Descreva as principais características das cidades-estado mesopotâmicas, como Ur, Uruk e Babilônia, ressaltando sua organização social e política.
3. Invenções e Legados Mesopotâmicos (15 minutos)

- Apresente algumas das principais invenções e avanços tecnológicos desenvolvidos pelos mesopotâmicos, como a escrita cuneiforme, a roda e o sistema numérico sexagesimal.
- Destaque a importância da escrita cuneiforme para o registro de informações e o legado que deixou para a posteridade.

4. O Cotidiano nas Cidades Mesopotâmicas (15 minutos)

- Explore o cotidiano das cidades mesopotâmicas, abordando aspectos como religião, educação, agricultura e comércio.
- Discuta a relevância dos zigurates na vida religiosa dos mesopotâmicos e como essas estruturas se tornaram centros culturais e políticos.

5. Encerramento (5 minutos)

- Faça uma breve revisão dos pontos principais abordados durante a aula.
- Estimule os alunos a refletirem sobre a importância da Mesopotâmia como uma das primeiras civilizações da humanidade e seu impacto na história.

Atividade Extra (Para casa ou continuação da aula):

- Peça aos alunos que pesquisem mais sobre uma das cidades-estado ou uma invenção mesopotâmica e elaborem um pequeno texto ou apresentação para compartilhar na próxima aula.

Avaliação:

- A participação dos alunos durante as discussões e atividades em sala de aula.
- A compreensão dos alunos sobre os aspectos históricos e culturais da Mesopotâmia, verificada nas respostas durante a aula e nas atividades realizadas.

Observações:

- O tempo de duração da aula pode variar de acordo com o ritmo da turma. Caso haja necessidade, o conteúdo pode ser adaptado para uma aula mais longa.
- Estimule a interação e o diálogo entre os alunos, permitindo que eles compartilhem o que já sabem sobre o tema e façam perguntas. Isso enriquecerá a experiência de aprendizagem.

TEXTO DE APOIO

A Mesopotâmia - Berço da Civilização

A Mesopotâmia, região que abrigou algumas das mais antigas civilizações da humanidade, é considerada o berço da civilização. Localizada entre os rios Tigre e Eufrates, essa região desértica foi fundamental para o desenvolvimento e progresso das sociedades que ali habitaram.

A geografia da Mesopotâmia desempenhou um papel crucial na vida dos povos que a ocuparam. Os rios Tigre e Eufrates proporcionavam o ciclo anual de inundações, que deixava o solo fértil para a prática da agricultura. Essa abundância de recursos naturais favoreceu o crescimento de assentamentos humanos, que posteriormente se transformariam em cidades-estado.

As cidades-estado da Mesopotâmia, como Ur, Uruk e Babilônia, eram centros políticos, econômicos e culturais de suas respectivas regiões. Cada cidade tinha seu próprio governante, e algumas delas chegaram a dominar áreas significativas da Mesopotâmia em diferentes momentos da história.

Além da organização política, a civilização mesopotâmica também se destacou por suas inovações e legados culturais. Entre as principais invenções, a escrita cuneiforme merece destaque. Ela foi utilizada para registrar informações importantes sobre comércio, leis, religião e literatura. Essa forma de escrita, que usava caracteres em forma de cunha gravados em tabuletas de argila, permitiu que o conhecimento fosse transmitido de geração em geração.

Outras importantes invenções mesopotâmicas incluem a roda, que revolucionou o transporte e a produção de cerâmica, e o sistema numérico sexagesimal, que influenciou o desenvolvimento da matemática.

Além das invenções, a Mesopotâmia também deixou um legado significativo em outras áreas, como a arquitetura. Os zigurates, estruturas escalonadas em forma de pirâmide, eram centros religiosos e administrativos das cidades, e até hoje são símbolos da grandiosidade e espiritualidade mesopotâmica.

O cotidiano nas cidades mesopotâmicas era agitado e cheio de atividades. As pessoas se dedicavam à agricultura, ao comércio, à arte e à religião. Os mesopotâmicos acreditavam em uma diversidade de deuses e deusas, e suas crenças religiosas permeavam todos os aspectos da vida cotidiana.

Contudo, a história da Mesopotâmia também foi marcada por desafios, como conflitos territoriais e invasões de outros povos. Mesmo assim, a riqueza cultural e as contribuições deixadas por essa civilização ecoaram através dos séculos, influenciando outras culturas e moldando o curso da história.

Portanto, estudar a Mesopotâmia nos permite compreender a trajetória das primeiras civilizações humanas e apreciar o impacto que essas sociedades antigas tiveram no desenvolvimento da humanidade. Através do conhecimento sobre suas invenções, seus legados e o cotidiano de suas cidades, podemos compreender melhor as origens de muitos aspectos presentes em nossa própria sociedade. A Mesopotâmia é um elo fascinante entre o passado e o presente, e sua história continua a inspirar e nos ensinar valiosas lições sobre a natureza humana e a busca pelo progresso e conhecimento.

SIMULADO BASEADO NO TEXTO DE APOIO

Questão 1:

Qual é a localização geográfica da Mesopotâmia?

- a) Norte da África
- b) Entre os rios Nilo e Jordão
- c) Entre os rios Tigre e Eufrates
- d) Sul da Ásia

Questão 2:

Qual era a importância dos rios Tigre e Eufrates para as civilizações mesopotâmicas?

- a) Eles forneciam minerais preciosos para a região.
- b) Eles permitiam a pesca abundante para a alimentação.
- c) As inundações anuais tornavam o solo fértil para a agricultura.
- d) Eles facilitavam o transporte marítimo para o comércio.

Questão 3:

O que eram as cidades-estado na Mesopotâmia?

- a) Grandes impérios que dominavam várias regiões.
- b) Estados independentes governados por diferentes etnias.
- c) Centros de pesquisa e inovação tecnológica.
- d) Territórios sem organização política.

Questão 4:

Qual foi a principal invenção dos mesopotâmicos que revolucionou a escrita e o registro de informações?

- a) Alfabeto fonético.

- b) Hieróglifos egípcios.
- c) Escrita cuneiforme.
- d) Papiro.

Questão 5:

O que são zigurates na Mesopotâmia?

- a) Cidades fortificadas utilizadas como defesa contra invasores.
- b) Templos em forma de pirâmide, centros religiosos e administrativos das cidades.
- c) Canais de irrigação construídos pelos governantes.
- d) Casas de comércio e trocas de mercadorias.

Questão 6:

Qual era o papel dos zigurates na vida dos mesopotâmicos?

- a) Eles eram utilizados como palácios dos governantes.
- b) Eles serviam como espaços para celebrações religiosas e oferendas aos deuses.
- c) Eles abrigavam as escolas onde eram ensinadas as invenções mesopotâmicas.
- d) Eles eram utilizados como prisões para criminosos.

Questão 7:

Além da escrita cuneiforme, quais outras invenções foram desenvolvidas pelos mesopotâmicos?

- a) A imprensa e o papel.
- b) A bússola e a pólvora.
- c) A roda e o sistema numérico sexagesimal.
- d) O telégrafo e o telefone.

Questão 8:

Qual era a influência da religião no cotidiano das cidades mesopotâmicas?

- a) A religião não tinha qualquer influência nas atividades cotidianas.
- b) A religião ditava as regras de conduta social e política.
- c) A religião era apenas uma questão pessoal e não afetava a vida em sociedade.
- d) A religião era uma prática exclusiva dos governantes.

Questão 9:

Quais aspectos do cotidiano nas cidades mesopotâmicas são mencionados no texto?

- a) A prática de esportes e competições atléticas.
- b) A caça de animais selvagens para a alimentação.
- c) A religião, a agricultura, o comércio e a arte.
- d) A busca por metais preciosos e pedras preciosas.

Questão 10:

Por que a Mesopotâmia é considerada o berço da civilização?

- a) Porque foi a primeira região a desenvolver a escrita e a matemática.
- b) Porque foi o local onde se originou a religião monoteísta.
- c) Porque foi o centro do império romano.
- d) Porque foi o berço de importantes civilizações e culturas antigas.

Gabarito:

1. c) Entre os rios Tigre e Eufrates
2. c) As inundações anuais tornavam o solo fértil para a agricultura.
3. b) Estados independentes governados por diferentes etnias.
4. c) Escrita cuneiforme.
5. b) Templos em forma de pirâmide, centros religiosos e administrativos das cidades.
6. b) Eles serviam como espaços para celebrações religiosas e oferendas aos deuses.
7. c) A roda e o sistema numérico sexagesimal.
8. b) A religião ditava as regras de conduta social e política.
9. c) A religião, a agricultura, o comércio e a arte.
10. d) Porque foi o berço de importantes civilizações e culturas antigas.