20… – 20… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

……. ORTAOKULU

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK PLANI

<table>
<tr><td rowspan="6">Sınıf: 5.Sınıf

Hafta: 27.Hafta

Ünite: Problem Çözme Ve Programlama

Konu: BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları

Süre: 2 Ders Saati

Kullanılan Materyaller: Akıllı Tahta, bilisimciali.blogspot.com sitesi, Genel tekrar Etkinliği, Ders Notu</td><td>KAZANIMLAR</td></tr>
<tr><td>BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.
BT.5.5.1.16. Bir algoritmayı test ederek hataları ayıklar.
BT.5.5.1.17. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.</td></tr>
<tr><td>DERS İŞLENİŞİ</td></tr>
<tr><td>1. Önceki hafta öğrenilen akış şeması üzerinde durularak gerekli hatırlatmalar yapılır.
2. Tangram etkinliği yapılır. Önce gruplardaki 1 numaralı öğrencileri çağırılarak tangram seti ile oluşturulmuş şekli incelemeleri için süre verilir. Bu öğrenciler gruplarına dönerek gördükleri bu modeli arkadaşlarına tarif etmeye başlar. 1 numaralı öğrenciler modeli arkadaşlarına tarif ederken talimatlar verirler ancak yapmaya çalıştıkları modellere dokunmazlar. Gördükleri bu modeli arkadaşlarına tarif etmek için 5 dakikalık bir süreleri olacak.
3. 1 numaralı öğrencinin gruba tarif ettiği modeli 2 ve 3 numaralı öğrenciler yapmaya çalışacak. 4 numaralı öğrenci ise bir kalem ve kağıt kullanarak, 1 numaralı öğrencinin verdiği yönergeleri yazacak. Bu işlemin yapılması için 1 numaralı öğrencilerin yönergeleri yavaş ve anlaşılır bir şekilde söylemesi gerekiyor. 4 numaralı öğrenci yönergeler ve şekil bittikten sonra işe yarayan yönergelerin yanına “+”, işe yaramayanların yanına “-” yazabilir.
4. Ortaya çıkan şekil ve öğrencilerin işbirliği değerlendirilir.
5. Genel tekrar etkinliği ile ikinci dönem öğrenilen kavramlara ulaşmaları istenir.</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME DEĞERLENDİRME</td></tr>
<tr><td>Ders notu incelenerek öğrenilen konuların tekrarı yapılır.</td></tr>
</table>