

План на урок/добра практика

Автор/ и
Димитринка Бориславова и Елина Николова
Тема на урока/ добрата практика
Опознай България по маршрутите на знанието
Образователно/и направление/я
Интердисциплинарен урок /математика, български език и литература, изобразително изкуство, технология и предприемачество, човекът и обществото, човекът и природата, Лего образование/
Целева група
Учениците са на 9 години, 3. клас.
Продължителност
Предварителна подготовка – 1 седмица. Урокът е реализиран в два учебни часа: 1 час математика и 1 час човекът и обществото. Двата часа са последователни. Учителите преподават синхронно. В продължение на една седмица учениците проучват и събират информация за най-интересните природни и исторически забележителности в България. След гласуване са избрани 16 забележителности, които да посетят със своите виртуални гости от Франция.
Образователни цели на урока/ добрата практика
- Да повишим мотивацията на децата за учене, като им покажем междупредметните връзки и това да им помогне да „прелеят“ знанията от един учебен предмет в друг, дори и в изкуствата; - Да развием у децата основните речеви умения за общуване на български език – слушане, говорене, четене и писане; - Да прилагат академичните знания в различни житейски ситуации и да учат чрез правене; - Да развият умения за търсене и селектиране на информация, както и дигитални умения;

- Да развият уменията си за работа в екип.

Ключови компетентности за ученика:

Описание на задачата	Знания, умения и отношения	Компетентности
Мозъчна атака/текстова задача/	Познаване на часовника и автоматизиране на таблицата за умножение	Математическа компетентност
Отсечки	Затвърждаване на знанията за отсечка. Използване на букви от латинската азбука за именуване на отсечки.	Математическа компетентност и умения за общуване на чужди езици
Работа с таблет и QR код	Използване на приложение за сканиране.	Дигитални компетентности
Работа с географска карта	Познаване на условните знаци и цветове на картата. Знания за посоките на света и приложението им в реалността.	Компетентности в природните науки, дигитална компетентност (ИКТ), граждански компетентности и умения за учене.
Решаване на ребус	Прилагане на знанията за азбучния ред.	Компетентности в областта на българския език.
Представяне на числата като сбор от единици, десетици и стотици.	Затвърждаване на знанията на учениците за представяне на числата като сбор от единици, десетици и стотици. Умения за четене, писане и броене на числата над 100.	Математическа компетентност
Откриване на словосъчетания от същ. и прил. имена в текст	Ролята на прилагателните имена при описание на природни забележителности	Компетентности в областта на българския език и умения за учене.
Четене с разбиране	Извличане на важна информация от текст.	Компетентности в областта на българския

		език
Намиране на обиколка на геометрични фигури (хранилки за птици)	Практическо прилагане на знанията за обиколка на правоъгълник и квадрат.	Математическа компетентност
Лабиринт	Прилагане на знания за основните посоки на света.	Компетентности в природните науки и културна компетентност
Изработване на захарно петле от пластилин	Прилага изобразителни техники за моделиране по зададена тема.	Инициативност и изразяване чрез творчество
Верижка	Събиране и изваждане на числата до 1000	Математическа компетентност
Рисунка на предмет от Панагюрското съкровище	Прилага изобразителните техники за рисуване.	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
Архитекти - изработване на убежище на мечка в парка	Умения за работа с Лего, прилагане на знания за живота на мечките.	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
Решаване на текстова задача	Извличане на информация от схема и умения да решават текстова задача.	Математическа компетентност и компетентности в областта на българския език
Описание на розата	Усъвършенстване на комуникативноречевни умения за създаване на собствен текст.	Компетентности в областта на българския език
Class Buddy	Проверка на усвоените знания.	Дигитална компетентност (ИКТ) и умения за учене

Кратко описание на урока/ добрата практика

Първа стъпка: Оценка на емоционалното състояние на учениците и на гостите.
/Емоциометър/

Втора стъпка: Мозъчна атака - актуализиране на знанията за континента Европа, посоките на света, знания за часовника и автоматизиране на знанията за таблицата за умножение./учител по човекът и обществото и математика/

Трета стъпка: Разделяне по екипи (4 екипа) - формирането на екипи стана на базата на изтеглено листче с написана дума/цвят/ на френски език. След това всеки екип получи хартиени шапки (предварително изработени от самите ученици) с определения цвят.

И неусетно децата станаха участници в ролевата игра ”Екскурзоводи”.

Четвърта стъпка: Ролева игра „Екскурзоводи“ – всеки екип трябваше да се запознае с 4 забележителности в България, след което да ги представят на своите гости от Франция. Учениците трябваше да се справят с различни предизвикателства на всяка точка от виртуалното си пътуване – ребуси, решаване на задачи, извличане на информация от текст, описание на предмет, моделиране с пластилин, рисуване, конструиране с Лего, ориентиране по карта и лабиринт.

Членовете на екипа сами разпределиха ролите си и поеа по указания маршрут, който беше представен чрез платформата Thinglink с помощта на QR код, който учениците сканираха с таблетите.

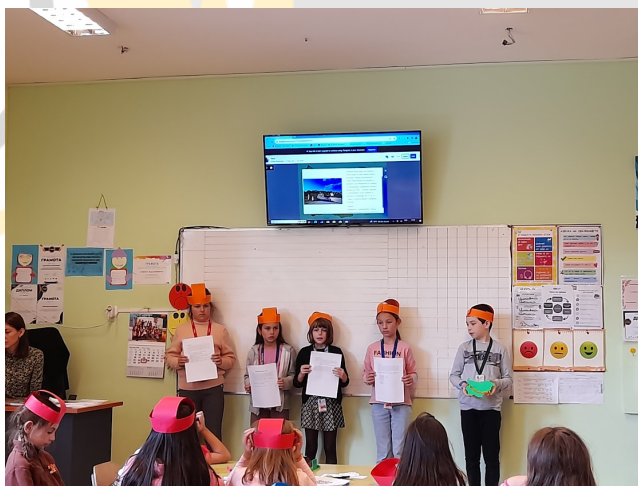
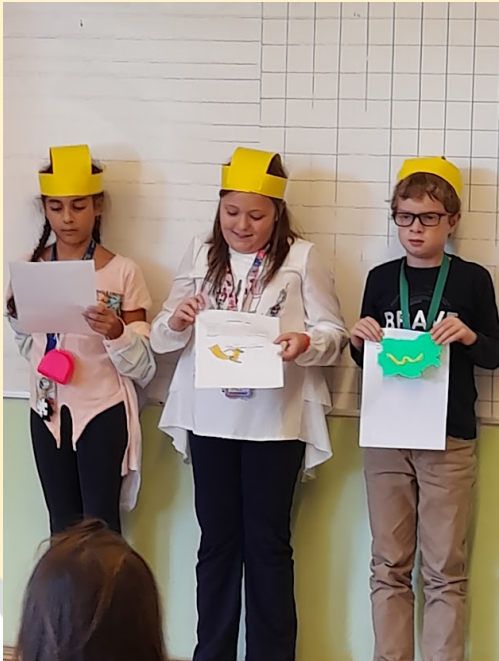
Отчитането на времето за работа става чрез платформата ClassDojo.

Пета стъпка: Представяне на резултатите от екипната работа и самооценка.

Шеста стъпка: Проверка на научените знания чрез платформата Classbuddy.

Седма стъпка: Оценка за работата на класа от учителите.





Емоциометър



Материали/ Ресурси

Необходимите материали за провеждането на урока са:

цветни хартиени шапки, таблети, Лего конструктор, пластилин, цветни моливи, пластмасов шаблон на картата на България, часовник от хартия, лаптоп, онлайн платформа Thinglink, онлайн платформа Classbuddy, онлайн платформа ClassDojo, отличителни знаци за отделните екипи/шапки от хартия/, карта за самооценка.

[Презентация](#)

[Работни листове](#)

[ClassDojo](#)

teach.classdojo.com/#/classes/63dd408a78dd53d3d8c61510/points

Mrs. Nikolova's Class

Classroom Class Story Messages Events Dojo Islands 1 Student login No families connected Options

81 СУ "Виктор Юго"
0 teachers

- School Story
- School Calendar
- Staff Messaging
- School Directory
- Insights
- My Classes
- New class
- All classes
- Mrs. Nikolova's Class you
- Демо клас you

Students Groups

Whole Class Аделина Адриана Алия Анита Вилиан Даниел Деян

Диляна Илиана Йоана Косара Красимира Магдалена Мария Мария П

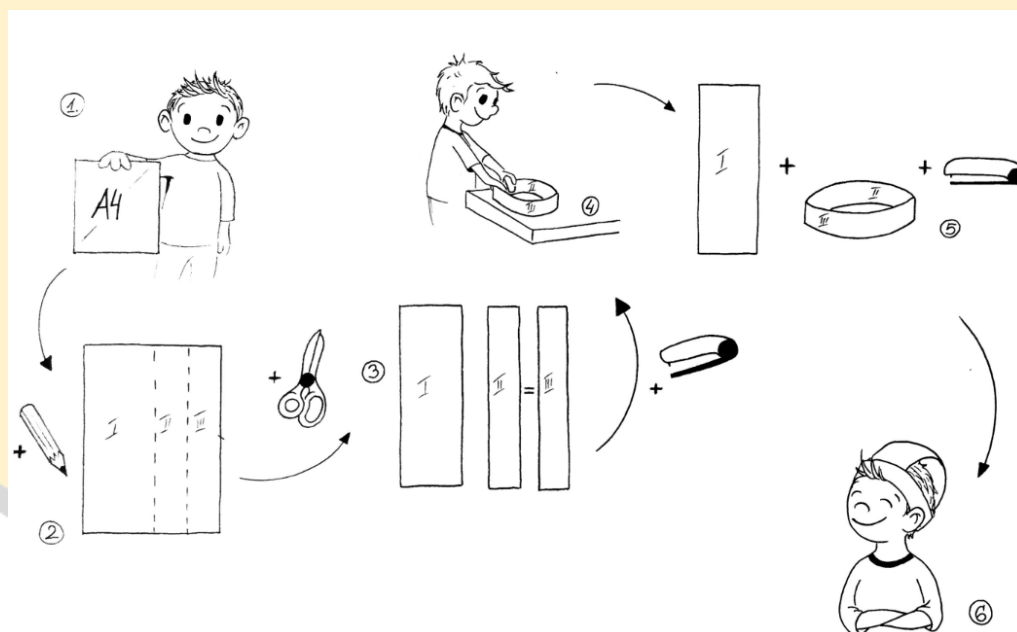
Мила Михаела Михаела Ния Явор

Stopwatch Countdown

5:00

Start

Teacher resources Support Toolkit Attendance Select multiple Random Timer Portfolios Big Ideas



[Шаблон за шапка](#)

[Карта за самооценка](#)

Оценка и обратна връзка към учениците

Учениците виждат значимостта на придобитите компетентности и това ги мотивира да участват в учебния процес, създава у тях увереност за справяне, регулира емоциите им, позволява да търсят позитивни решения във всяка ситуация.

Предоставя на всички ученици равни възможности в учебните преживявания. Насърчава ги да споделят свои преживявания и наблюдения.

Развива у тях въображение, инициативност и креативност, сръчност, презентационни умения, отговорност към изпълняваната задача и адекватна самооценка и оценка на способностите на своите съученици. Увереност да използват придобитите знания за решаването на различни проблеми.

Разбират практическата значимост на наученото и учене през целия живот. И не на последно място, учениците развиват своите дигитални умения.

Учебното съдържание е поднесено по един интересен и различен начин. Традиционните методи са насочени предимно към усвояване и възпроизвеждане на основни факти и правила, съсредоточени в една учебна дисциплина, докато чрез прилагането на компетентностния подход, учениците придобиват умения за прилагане на тези знания в практиката и водят към самостоятелно решаване на различни проблеми. Ученето става по-смислен процес, защото детето прави връзка между наученото и реалния живот.

Смятаме, че всяко дете се чувства ангажирано и значимо по време на тези часове, защото може да покаже своите силни страни.

