

MATERI ESENSIAL

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : MTs
 Kelas / Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sistem Pembelajaran	Ket
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) 4.2 Menyelesaikan masalah yang	3.1.1 Menentukan urutan pada bilangan bulat dan pecahan 3.2.1 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 3.3.1 Menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif 4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen). 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan 4.3.1 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Bilangan Bulat dan Pecahan <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan • Menentukan KPK dan FPB • Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan • Menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif 	20 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	

berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan					
------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sistem Pembelajaran	Ket
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif					
3.4 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, menggunakan masalah kontekstual	3.4.1 Membendakan anggota dan bukan anggota himpunan. 3.4.2 Menyatakan himpunan dengan tiga cara 3.4.3 Menyatakan himpunan kosong 3.4.4 Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan	Himpunan <ul style="list-style-type: none">• Membedakan himpunan• Menyatakan himpunan• Himpunan bagian, kosong, semesta• Hubungan antar himpunan• Operasi pada himpunan• Komplemen himpunan	20 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	
3.5 Menjelaskan dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual	3.4.5 Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan 3.4.6 Menggambar dan membaca diagram Venn dari suatu himpunan				
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan	3.5.1 Menentukan hubungan antara dua himpunan 3.5.2 Melakukan operasi biner pada himpunan.				
	4.4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan				
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan	4.5.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan				

MK2MTs Sumatera Barat Tahun 2020

3.6	Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual	3.6.1	Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar	Bentuk Aljabar <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan koefesien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar• Operasi hitung bentuk aljabar• Penyederhanaan bentuk	20 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	
		3.7.1	Menyelesaikan operasi bentuk aljabar				
3.7	Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan,	4.6.1	Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata				
		4.7.1	Menyelesaikan masalah nyata pada				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sistem Pembelajaran	Ket
perkalian, dan pembagian) 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar	operasi bentuk aljabar	aljabar			
3.8 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	3.8.1 Menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel 4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear satu Variabel <ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal persamaan linear satu variabel ● Penyelesaian persamaan linear satu variabel dan pertidaksamaan linear satu variabel 	20 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	
	Total JP Semester 1		80 JP		

MATERI ESENSIAL

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : MTs
Kelas / Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sistem Pembelajaran	Penilaian
<p>3.9 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)</p> <p>3.10 Menganalisis perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)</p> <p>4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai</p>	<p>3.9.1 Menyederhanakan perbandingan</p> <p>3.10.1 Menentukan penyelesaian dari perbandingan senilai dan berbalik nilai</p> <p>4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)</p> <p>4.10.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai.</p>	<p>Perbandingan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan dua besaran • Perbandingan senilai • Perbandingan berbalik nilai 	15 JP	Daring, Luring dan Konvensional/tatap muka terbatas	

MK2MTs Sumatera Barat Tahun 2020

3.11 Menganalisis aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	3.11.1 Mentukan harga jual, harga pembelian, untung dan rugi serta presentasinya. 3.11.2 Mentukan diskon/rabat 3.11.3 Mentukan bruto, tara dan netto 3.11.4 Menentukan bunga tunggal 4.11.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase,	Aritmetika Sosial <ul style="list-style-type: none">• Harga penjualan dan pembelian dan persentasenya• Keuntungan, kerugian, dan impas• Diskon• Bruto, tara, dan netto• Bunga tunggal	15 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	
4.11 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan,					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sistem Pembelajaran	Penilaian
kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	bruto, neto, tara)				

<p>3.12 Menjelaskan sudut, jenis sudut, hubungan antar sudut, cara melukis sudut, membagi sudut, dan membagi garis</p> <p>3.13 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</p> <p>4.12 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut dan garis</p> <p>4.13 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</p>	<p>3.12.1 Menentukan perbandingan ruas garis</p> <p>3.12.2 Menentukan jenis sudut</p> <p>3.12.3 Menentukan hubungan antar sudut</p> <p>3.13 Menentukan hubungan antar sudut yang terjadi akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</p> <p>4.12.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut dan garis</p> <p>4.13.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</p>	<p>Garis dan Sudut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan ruas garis • Jenis-jenis sudut • Hubungan antar sudut 	15 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	
<p>3.14 Menganalisis berbagai bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sisi dan antar sudut</p> <p>3.15 Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi,</p>	<p>3.14.1 Mengidentifikasi sifa-sifat bangun datar segi empat berdasar panjang sisi dan besar sudut</p> <p>3.14.2 Menentukan jenis-jenis segitiga berdasarkan panjang sisi dan besar sudut</p> <p>3.14.3 Menentukan sifat-sifat segitiga.</p> <p>3.14.4 Menentukan garis-garis istimewa pada segitiga</p> <p>3.15.1 Menghitung keliling bangun datar segi empat</p> <p>3.15.2 Menghitung luas bangun datar segi</p>	<p>Bangun Datar (Segiempat dan segitiga)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bangun datar segi empat berdasarkan panjang sisi dan besar sudut • Jenis-jenis dan sifat-sifat bangun datar • Keliling dan luas segi empat dan segitiga 	20 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sistem Pembelajaran	Penilaian
<p>persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p> <p>4.14 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p> <p>4.15 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p>	<p>empat</p> <p>3.15.3 Menghitung keliling dan luas segitiga.</p> <p>4.14.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p> <p>4.15.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p>				
<p>3.16 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</p> <p>4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran</p>	<p>3.16.1 Menentukan hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</p> <p>4.16.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran</p>	<p>Penyajian Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis data • Tabel • Diagram garis • Diagram batang • Diagram lingkaran 	10 JP	Daring, Luring dan Konvensional/ tatap muka terbatas	
	5	Total JP Semester 2	75 JP		
	6	Total JP Semester 1 dan 2	80 JP + 75 JP = 155 JP		

MK2MTs Sumatera Barat Tahun 2020

	7	Cadangan	10 JP		
	8	Total JP	165 JP		