

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (KSSM) SEJARAH TINGKATAN 4



DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN										
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 9: Nasionalisme di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua STANDARD KANDUNGAN: 9.1 Warisan Negara Bangsa		9.1.1 K9.1.5 ●Memerihalkan latar belakang negara bangsa sebelum kedatangan Barat. ●Menerangkan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara	1. Memerihalkan dua latar belakang negara bangsa sebelum kedatangan Barat. 2. Menerangkan tiga kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara. 3. Menjelaskan tiga contoh kesetiaan kepada raja dan negara.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: ● One Page Note: Warisan Negara Bangsa ● Membina dan memperembahkan model: Ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu/ Ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka ● LENG-AT: Hubungkait peranan pemerintah dan rakyat ● SIFU: Peranan pemerintah dan rakyat. ● Komik: Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka ● Round Table: kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara/ kepentingan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa/ kepentingan undang-undang. ● BANSHO: kesan sekiranya enggan mematuhi undang-undang/ hubungkait hubungan rakyat dan pemerintah	TP 1: Menyatakan pengetahuan berkaitan warisan negara bangsa. TP2: Menjelaskan pengetahuan yang sesuai tentang warisan negara bangsa berserta contoh. TP3: Mengklasifikasi pengetahuan tentang warisan negara bangsa.										
		9.1.2 K9.1.6 ●Menerangkan ciri negara bangsa sebelum kedatangan Barat. ●Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa.	1. Menerangkan empat ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu sebelum kedatangan Barat. 2. Menerangkan enam ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. 3. Menyatakan maksud warisan negara bangsa. 4. Menjelaskan tiga contoh rasa bangga terhadap warisan negara bangsa. 5. Menjelaskan tiga kepentingan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi													
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														
	9.1.4 K9.1.8 ● Menghuraikan hubung kait peranan rakyat dan pemerintah dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat. ● Mentafsir kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara.	1. Menghuraikan empat peranan Sultan dalam sesebuah kerajaan. 2. Menghuraikan tiga peranan pembesar dalam sesebuah kerajaan. 3. Menghuraikan lima peranan rakyat terhadap pemerintah dan kerajaan. 4. Menghurikan tiga kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara.	KPS 1. Memahami kronologi: Ciri-ciri perkembangan negara bangsa Alam Melayu 2. Meneroka bukti: Warisan negara bangsa sebelum kedatangan Barat 3. Membuat interpretasi: Keunggulan pentadbiran dan undang-undang di negara kita 4. Membuat imaginasi: Hubungkait peranan pemerintah dan rakyat 5. Membuat rasionalisasi: pengukuhan pentadbiran dan undang-undang negara kita CADANGAN KAJIAN: ● Mengekalkan Warisan Negara Bangsa	TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang warisan negara bangsa TP 5: Membuat penilaian tentang kewajaran memelihara warisan negara bangsa. TP 6: Menjana idea bagi mengekal dan mempertahankan warisan negara bangsa.											

				5. Menghuraikan kesan sekiranya rakyat enggan mematuhi undang-undang. 6. Membuat dua ulasan hubungkait hubungan rakyat dan pemerintah.	KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN													
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 9. Nasionalisme Di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua 9.2 Nasionalisme		9.2.1 K9.2.5 ●Menyatakan maksud nasionalisme. ●Menjelaskan kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu	1. Menyatakan empat maksud nasionalisme. 2. Menjelaskan tujuh maksud nasionalisme menurut pandangan tokoh. 3. Menyenaraikan tiga tokoh pejuang terdahulu. 4. Menjelaskan lima kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: ● One Page Note: Kebangkitan Nasionalisme ● SIFU: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia ● TRUE MATCH: Perkembangan idea nasionalisme di Asia Tenggara. ● LENG-AT: Faktor perkembangan nasionalisme di negara kita ● Komik: Perkembangan idea nasionalisme di Asia Tenggara. ● Buzzan Map: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia ● Muridku Youtuber: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara ● My Student Sites: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara ● Round Table: Kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu ● BANSHO: Kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing/ kepentingan ilmu dalam kehidupan.	TP 1: Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang nasionalisme berserta contoh. TP3: Mengklasifikasi maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di													
		9.2.2 K9.2.6 ● Menerangkan perkembangan idea nasionalisme di Barat. ● Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing.	1. Menerangkan dua sebab berlaku Revolusi Keagungan 1688. 2. Menghuraikan dua perkembangan Revolusi Keagungan 1688. 3. Menerangkan tiga sebab berlaku Revolusii Amerika 1776 (1688). 4. Menghuraikan dua perkembangan Revolusi Amerika 1766. 5. Menerangkan dua sebab berlaku Revolusi Peranchis 1789. 6. Menghuraikan dua perkembangan Revolusi Peranchis 1789.															

				7. Menghuraikan tiga kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing.	● CIRCLE & OPINE: Kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu/ Kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing/ kepentingan ilmu dalam kehidupan. ● Informatif Station: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara ● GM+2L: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara	Barat, Asia dan Asia Tenggara. TP 5: Menilai tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara. TP 6: Membuat rasionalisasi bagi nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara.
		9.2.3 K9.2.7	● Menjelaskan perkembangan nasionalisme di Asia. ● Membahaskan kepentingan ilmu dalam kehidupan.	1. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di India. 2. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di India. 3. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di China. 4. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di China. 5. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di Empayar Uthmaniyah dan Mesir. 6. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di Uthmaniyah dan Mesir. 7. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di Jepun. 8. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di Jepun. 9. Membahaskan empat kepentingan ilmu dalam kehidupan.		
		9.2.4 K9.2.8	● Menghuraikan perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara. ● Mentafsir kepentingan sumbangan pemimpin	1. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Filipina. 2. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di Filipina. 3. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Burma. 4. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di Burma.		

EMK

Bahasa	Kreativiti dan inovasi
TMK	Sains dan teknologi
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar
Patrotisme	Kelestarian global
Nilai murni	Pendidikan kewangan

KPS

1. **Memahami kronologi:** Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara
2. **Meneroka bukti:** Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara
3. **Membuat interpretasi:** Ketokohan nasionalis yang menjadi sumber inspirasi
4. **Membuat imaginasi:** Perjuangan tokoh dalam mempertahankan negara bangsa
5. **Membuat rasionalisasi:** kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar yang akan

			dalam mengekalkan kedaulatan negara	5. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Vietnam. 6. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Vietnam. 7. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Indonesia. 8. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Indonesia. 9. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Thailand. 10. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Thailand. 11. Menghuraikan empat kepentingan sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara	mengancam keselamatan dan kedaulatan negara CADANGAN KAJIAN: Perkembangan perjuangan nasionalisme di Asia Tenggara (Pilih sebuah negara sahaja) KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												
		9.3.1 																

TEMA: Pembinaan Negara 9. Nasionalisme Di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua 9.3 Nasionalisme Di Negara Kita			membangunkan negara.		● Muridku Youtuber: faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita cintakan negara. ● My Student Sites: perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Singapura/ Persaudaran Sahabat Pena/ Kesatuan Melayu Muda/ Persatuan Masyarakat Cina dan India. ● Round Table: kepentingan memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara ● BANSHO: contoh amalan cinta akan negara/ kepentingan semangat cinta akan negara ● CIRCLE & OPINE: kepentingan organisasi dalam membangunkan negara. ● Informatif Station: kesan perkembangan nasionalisme di negara kita dari aspek politik, ekonomi dan sosial ● GM+2L: perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Singapura/ Persaudaran Sahabat Pena/ Kesatuan Melayu Muda/ Persatuan Masyarakat Cina dan India.	nasionalisme berserta contoh.									
		9.3.2	● Menerangkan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita. ● Menghuraikan kepentingan semangat cinta akan negara.	1.Menerangkan enam faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.cintakan negara. 2.Menyatakan maksud cintakan negara. 3.Memberikan empat contoh amalan cinta akan negara. 4.Menghuraikan empat kepentingan semangat cinta akan negara		TP3: Mengklasifikasi maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara.									
		9.3.3	● Menghuraikan perkembangan nasionalisme di negara kita ● Mentafsir kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu.	1.Menghuraikan empat perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan agama di negara kita. 2.Menghuraikan empat perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan Inggeris di negara kita. 3.Menghuraikan empat perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan Melayu di negara kita. 4.Menghuraikan tiga peranan akhbar dan majalah Melayu dalam perjuangan nasionalisme. 5.Menghuraikan tiga peranan akhbar dan majalah Cina dan India dalam perjuangan nasionalisme. 6.Menghuraikan tiga peranan karya kreatif dalam perjuangan nasionalisme.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS 1. Memahami kronologi: Perkembangan perjuangan golongan intelektual/	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														

				7. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Singapura. 8. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Persaudaran Sahabat Pena. 9. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Muda. 10. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Persatuan Masyarakat Cina dan India. 11. Menyatakan maksud intelektual. 12. Menghuraikan lima kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu.	berpendidikan agama/ Melayu/ Inggeris di negara kita. 2. Meneroka bukti: faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita cintakan negara. 3. Membuat interpretasi: Perjuangan melalui akhbar/ majalah/ novel dan persatuan 4. Membuat imaginasi: Perjuangan nasionalis dalam mempertahankan negara bangsa 5. Membuat rasionalisasi: Keintelektualan dalam membina teras ilmu/ memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara.	
		9.3.4 				

TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 10: Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air STANDARD KANDUNGAN: 10.1 Konflik Dunia		10.1.1 K10.1.5	- Memerihalkan kesedaran nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia. - Menerangkan kepentingan keamanan dunia kepada negara kita	- Menghuraikan empat perkembangan kesedaran nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia. - Menerangkan empat kepentingan keamanan dunia kepada negara kita. - Menerangkan empat kesan jika rakyat enggan memastikan keamanan negara.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua Komik: Perkembangan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Buzzan Map: Faktor-faktor dan kesan-kesan Perang Dunia Pertama dan PerangDunia Kedua. Kajian Peta: Perkembangan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Muridku Youtuber: Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua My Student Sites: Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua Round Table: Kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara. BANSHO: kepentingan keamanan dunia kepada negara kita/ iktibar berdasarkan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua. CIRCLE & OPINE: kesan jika rakyat enggan memastikan keamanan negara. Gallery Walk: Kesan Perang Dunia Pertam dan Perang Dunia Kedua GM+2L: Perkembangan peristiwa Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP 1: Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang konflik dunia. TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang konflik dunia berserta contoh. TP3: Membuat kronologi tentang konflik dunia TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang konflik dunia secara sistematik. TP 5: Menilai peristiwa yang berkaitan dengan konflik dunia terhadap negara kita TP 6:
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
	TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar															
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
	10.1.2 K10.1.6	- Menerangkan latar belakang Perang Dunia. - Menjelaskan kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara.	- Menerangkan tiga sebab yang membawa tercetusnya Perang Dunia Pertama. - Menghuraikan enam perkembangan peristiwa Perang Dunia Pertama. - Menghuraikan dua usaha yang membawa kepada berakhirnya Perang Dunia Pertama. - Menerangkan tiga kesan Perang Dunia Pertama. - Menyatakan maksud cinta akan negara - Memberikan tiga contoh amalan cintakan negara. - Menjelaskan empat kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara.													
	10.1.3	Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua	- Menghuraikan tiga faktor Perang Dunia Kedua. - Menerangkan empat perkembangan Perang Dunia Kedua di Eropah.													

		K10.1.7	Menghubungkan iktibar dengan kesan peperangan.	3. Menghuraikan empat faktor yang membawa kepada berakhir Perang Dunia Kedua di Eropah. 4. Menghubungkan lima iktibar berdasarkan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua.	KPS 1. Memahami kronologi: Perkembangan Peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua 2. Meneroka bukti: Faktor-faktor Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua 3. Membuat interpretasi: Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara/ kesedaran cinta akan negara 4. Membuat imaginasi: Usaha-usaha yang membawa kepada berakhir Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua 5. Membuat rasionalisasi: Memupuk perasaan menghargai dan mempertahankan kedaulatan negara CADANGAN KAJIAN: Kesan Perang Dunia di kawasan tempat tinggal anda. KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Menjana idea untuk mengelakkan negara daripada terlibat dalam konflik dunia
	Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
	10.1.4 K10.1.8	- Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. - Menghuraikan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.	1. Menerangkan empat perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. 2. Menghuraikan lapan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. 3. Menjelaskan maksud kedaulatan. 4. Menghuraikan empat peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara. 5. Menerangkan empat usaha memupuk perasaan menghargai dan mempertahankan kedaulatan negara.															

TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN
TEMA: PEMBINAAN NEGARA TAJUK 10: PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR 10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun		10.2.1 K10.2.6 - Menjelaskan faktor kedatangan Jepun di negara kita. - Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi.	1. Menjelaskan dua faktor kedatangan Jepun di negara kita. 2. Menghurikan enam perkembangan peristiwa serangan Jepun terhadap negara Kita. 3. Menjelaskan maksud kebijaksanaan dalam merancang strategi. 4. Menerangkan tiga kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi. 5. Menjelaskan tiga contoh kebijaksanaan dalam merancang strategi.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Faktor kedatangan Jepun ke negara kita/ Dasar Pendudukan Jepun dan kesan pendudukan Jepun LENG-AT: Layanan terhadap penduduk SIFU: Dasar Pendudukan Jepun di Negara kita History Flip & Board Writing: Kekejaman/ layan buruk Jepun Komik: Kekalahan Jepun Buzzan Map: Dasar dan kesan pendudukan Jepun Muridku Youtuber: Faktor kedatangan Jepun ke negara kita/ Dasar Pendudukan Jepun dan kesan pendudukan Jepun My Student Sites: Faktor kedatangan Jepun ke negara kita/ Dasar Pendudukan Jepun dan kesan pendudukan Jepun Round Table: Menjelaskan maksud kreatif /kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan BANSHO: kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air/ menghindari konflik antarabangsa CIRCLE & OPINE: kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi/ contoh kebijaksanaan dalam merancang strategi. Informatif Station: Dasar pendudukan Jepun GM+2L: Kemasukan Jepun ke negara kita	TP1: Menyatakan pengetahuan secara ringkas perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke negara kita berserta contoh. TP3: Membuat kronologi tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun. TP4:
		10.2.2 K10.2.7 - Menerangkan dasar pendudukan Jepun di negara kita. - Menjelaskan kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan	1. Menerangkan tiga dasar pendudukan Jepun dari aspek pentadbiran di negara kita. 2. Menerangkan tiga dasar pendudukan Jepun dari aspek ekonomi di negara kita. 3. Menerangkan empat dasar pendudukan Jepun dari aspek sosial di negara kita. 4. Menjelaskan maksud kreatif 5. Menjelaskan kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan		

		10.2.3 - Menghuraikan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun. 10.2.4 - Menghubungkan perkembangan gerakan nasionalisme tempatan dengan pendudukan Jepun. K10.2.8 - Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air.	6. Menghuraikan tiga perjuangan rakyat (organisasi) menentang pendudukan Jepun. 7. Menghuraikan dua penentangan rakyat (individu) menentang Jepun. 8. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Operasi Semut di Sarawak. 9. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Double Tenth di Jesselton. 10. Menghuraikan dua perkembangan gerakan nasionalisme tempatan dan pendudukan Jepun. 11. Menghuraikan dua perkembangan kesedaran nasionalisme di Sarawak dan Sabah. 12. Menyatakan maksud sedia berkorban. 13. Memberikan tiga contoh perjuangan yang menunjukkan sanggup berkorban.. 14. Menghuraikan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS 1. Memahami kronologi: perkembangan peristiwa kekalahan Jepun dan pengakhiran Perang Dunia Kedua/ perkembangan perjuangan Double Tenth di Jesselton. 2. Meneroka bukti: faktor kedatangan Jepun di negara kita/ perkembangan peristiwa serangan Jepun terhadap negara Kita. 3. Membuat interpretasi: Kesengsaraan penduduk semasa pendudukan Jepun 4. Membuat imaginasi: Layanan terhadap penduduk 5. Membuat rasionalisasi: Menghindari konflik antarabangsa CADANGAN KAJIAN: Perkembangan perjuangan nasionalisme melalui akhbar/ majalah/ novel dan persatuan (Pilih sebuah negara sahaja) KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Mencerakinkan maklumat tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun secara sistematik TP 5: Menilai perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke atas negara kita. TP 6: Menjana idea tentang kesan perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi																	
TMK	Sains dan teknologi																		
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																		
Patrotisme	Kelestarian global																		
Nilai murni	Pendidikan kewangan																		
Mengaplikasi	Menilai																		
Menganalisis	Merekacipta																		
	10.2.5 - Menganalisis keadaan negara kita selepas kekalahan Jepun K10.2.9 - Mentafsirkan kepentingan ketahanan fizikal	1. Memerihalkan lima perkembangan peristiwa kekalahan Jepun dan pengakhiran Perang Dunia Kedua. 2. Menghuraikan tiga perkembangan semasa penguasaan Bintang Tiga. 3. Menghuraikan dua tindak balas orang Melayu terhadap Bintang Tiga.																	

			dan mental dalam menghadapi cabaran hidup.	4. Menghuraikan dua perkembangan kompromi kaum dan usaha perundingan dalam usaha menentang Bintang Tiga. 5. Menghuraikan dua situasi di Sarawak selepas kekalahan Jepun. 6. Mentafsirkan ketahanan fizikal dan mental. 7. Menghuraikan tiga kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup. 8. Menghuraikan tiga kepentingan menghindari konflik antarabangsa.	<table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda											
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok											
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN									
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 10: Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air STANDARD KANDUNGAN: 10.3 Era		10.3.1 10.3.2 K10.3.8 - Memerihalkan Pentadbiran Tentera British di negara kita. - Menjelaskan gagasan Malayan Union. - Menerangkan kepentingan mempertahankan maruah bangsa.	1. Memerihalkan tiga latar belakang Pentadbiran Tentera British di negara kita. 2. Menghuraikan dua tugas utama Pentadbiran Tentera British di negara kita 3. Memerihalkan lima latar belakang Malayan Union 4. Menjelaskan empat ciri gagasan Malayan Union. 5. Memerihalkan lima usaha British dalam mendapatkan tanda tangan Sultan berhubung Malayan Union. 6. Menjelaskan dua pendekatan British bagi mendapatkan tanda tangan Sultan mempersetujui Malayan Union. 7. Menjelaskan maksud maruah bangsa. 8. Menerangkan empat kepentingan mempertahankan maruah bangsa.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Gagasan Malayan Union SIFU: tugas utama Pentadbiran Tentera British Komik: reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union/ penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak/ reaksi rakyat yang menyokong penyerahan Sarawak/ reaksi penduduk tempatan LENG-AT: penyerahan Sarawak oleh Brooke kepada British/ penyerahan Sabah oleh Syarikat Borneo Utara British kepada British/ reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah/ History Flip: Peristiwa Sungkit Berdarah Buzzan Map: penentangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union Muridku Youtuber: Cara penentangan rakyat terhadap Malayan Union My Student Sites: Gagasan Malayan Union	TP1: Menyatakan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita berserta contoh. TP3:.									

Peralihan Kuasa British di Negara Kita Jepun		10.3.3	Menghuraikan reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union	- Menghuraikan lima cara penentangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union. - Menghuraikan lima cara penentangan rakyat terhadap Malayan Union - Menyatakan maksud waspada. - Menjelaskan empat kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan.	Round Table: maksud maruah bangsa/ kepentingan mempertahankan maruah bangsa. BANSHO: kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan. CIRCLE & OPINE: kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika Informatif Station: GM+2L: enam proses penyerahan Sarawak	Membuat kronologi tentang era peralihan kuasa British di negara kita. TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang era peralihan kuasa British di negara kita. TP 5: Membuat justifikasi tentang era peralihan kuasa British di negara kita. TP 6: Menjana idea tentang kesan era peralihan kuasa British di negara kita bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap dan berkesan pada masa hadapan												
		10.3.4	Memerihalkan penyerahan Sarawak oleh Brooke kepada British.	- Memerihalkan tiga sebab penyerahan Sarawak oleh Brooke kepada British. - Menghuraikan enam proses penyerahan Sarawak - Menghuraikan tujuh penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak - Menghuraikan tiga reaksi rakyat yang menyokong penyerahan Sarawak - Menjelaskan tiga kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS Memahami kronologi: Peralihan kuasa British di negara kita/ proses penyerahan Sarawak Meneroka bukti: Gagasan Malayan Union/ Faktor penyerahan Sabah dan Sarawak Membuat interpretasi: Sebab-sebab penentangan penduduk tempatan Membuat imaginasi: Cara penentangan penduduk tempatan terhadap Gagasan Malayan Union/ Penyerahan Sarawak Sungkit berdarah Membuat rasionalisasi: Faktor penyerahan Sarawak dan Sabah/ penentangan terhadap gagasan Malayan Union CADANGAN KAJIAN: - Sungkit berdarah/ perjuangan Rosli Dhoby KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr></table>		Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi																
	TMK	Sains dan teknologi																
	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																
	Patrotisme	Kelestarian global																
Nilai murni	Pendidikan kewangan																	
Mengaplikasi	Menilai																	
	10.3.5	- Menjelaskan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika. - Menghuraikan penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak.																
	10.3.6	Menerangkan penyerahan Sabah oleh Syarikat Borneo Utara British kepada British.	- Menerangkan tiga sebab penyerahan Sabah oleh Syarikat Borneo Utara British kepada British. - Menganalisis tiga reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah. - Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara.															
	10.3.7	Menganalisis reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah.																
	10.3.10																	
	10.3.11																	

			Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara	4. Menerangkan tiga contoh kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara.	<table><tr><td colspan="2">Menganalisis</td><td colspan="2">Merekacipta</td></tr><tr><td colspan="4">PETA PEMIKIRN i-THINK</td></tr><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Menganalisis		Merekacipta		PETA PEMIKIRN i-THINK				Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Menganalisis		Merekacipta																				
PETA PEMIKIRN i-THINK																						
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda																			
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																			
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN																	
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 10: Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air STANDARD KANDUNGAN: 10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948		10.4.1 K10.4.5 - Memerihalkan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. - Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara	1. Memerihalkan lima latar belakang penubuhan Jawatankuasa Kerja 25 Julai 1946. 2. Menyenaraikan lima cadangan Jawatankuasa Kerja 25 Julai 1946. 3. Menjelaskan tiga latar belakang PUTERA. 4. Menjelaskan dua perkembangan gabungan PUTERA-AMCJA. 5. Menyenaraikan empat sebab bantahan PUTERA -AMCJA terhadap Jawatankuasa Kerja 25 Julai 1946. 6. Menjelaskan tiga sumbangan golongan radikal Melayu. 7. Menyenaraikan empat cadangan PUTERA kepada Jawatankuasa Kerja 8. Menyenaraikan enam cadangan AMCJA kepada Jawatankuasa Kerja 9. Menyenaraikan sepuluh cadangan Perlembagaan Rakyat. 10. Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Persekutuan Tanah Melayu 1948 SIFU: Cadangan PUTERA dan AMCJA kepada Jawatankuasa Kerja / sokongan pentadbir British terhadap konsep Persekutuan Tanah Melayu 1948 Komik: perkembangan penentangan orang Melayu terhadap Malayn Union/ sumbangan golongan radikal Melayu. Buzzan Map: Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran/ Raja-raja Melayu/ Perundangan/ Kewarganegaraan Muridku Youtuber: Persekutuan Tanah Melayu 1948 My Student Sites: Persekutuan Tanah Melayu 1948 Round Table: kepentingan mempertahankan kedaulatan negara/ kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita BANSHO: maksud/ kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan/ contoh CIRCLE & OPINE: implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan My Brosur: cadangan Perlembagaan Rakyat.	TP1: Menyatakan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 secara ringkas. TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 berserta contoh. TP3: Mengklasifikasi maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948. TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.																	
		10.4.2 Menerangkan faktor penubuhan	1. Memerihalkan tiga perkembangan penentangan orang Melayu terhadap Malayn Union.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar												
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																					
TMK	Sains dan teknologi																					
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																					

		K10.4.6	Persekutuan Tanah Melayu 1948. Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita	2. Menyatakan lima cadangan raja-raja Melayu dan UMNO. 3. Memerihalkan tiga sokongan pentadbir British terhadap konsep Persekutuan Tanah Melayu 1948 4. Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita	<table><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	KPS 1. Memahami kronologi: Memahami kronologi penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 2. Meneroka bukti: Sebab penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948/ Maklum balas PUTERA-AMCJA 3. Membuat interpretasi: Penolakan oleh golongan radikal Melayu terhadap pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 4. Membuat imaginasi: Usaha tokoh merealisasikan Persekutuan Tanah Melayu 1948 5. Membuat rasionalisasi: Kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	TP 5: Membuat justifikasi tentang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam menjamin kestabilan negara. TP 6: Menjana idea tentang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang berkesan dalam memajukan negara.
	Patrotisme	Kelestarian global																					
	Nilai murni	Pendidikan kewangan																					
	Mengaplikasi	Menilai																					
Menganalisis	Merekacipta																						
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda																				
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																				
	10.4.3 K10.4.7	- Menjelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 - Menghuraikan kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan	1. Menjelaskan lima ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran. 2. Menjelaskan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek kuasa raja-raja Melayu. 3. Menjelaskan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek perundangan 4. Menjelaskan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek kewarganegaraan. 5. Menyatakan maksud semangat waja. 6. Menghuraikan empat kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan																				
	10.4.4 K10.4.8	- Menilai kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. - Membahaskan implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan	1. Menilai empat kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. 2. Membahaskan dua implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan																				
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK		TAHAP PENGUASAAN																

TEMA: PEMBINAAN NEGARA TAJUK 10: PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR 10.5 Ancaman Komunis dan Pengisytiharan Darurat 1948		10.5.1 K10.5.5 ● Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita ● Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara 1. Memerihalkan kemasukan pengaruh komunis dari China. 2. Memerihalkan kemasukan pengaruh komunis dari Indonesia. 3. Memerihalkan penubuhan Parti Komunis Malaya. 4. Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita 5. Menjelaskan sikap berhati-hati 6. Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: ● One Page Note: Ancaman komunis di negara kita ● SIFU: kemasukan pengaruh komunis dari China dan Indonesia ● Komik: Tindakan komunis ● LENG-AT: Kampun Baru ● Buzzan Map: Usaha mengatasi ancaman komunis ● Muridku Youtuber: Usaha mengatasi ancaman komunis ● My Student Sites: Ancaman komunis di negara kita/ ● Round Table: sikap berhati-hati/ kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara. ● BANSHO: Maksud pemikiran strategik/ kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik. ● CIRCLE & OPINE: kepentingan menjamin keamanan negara/ kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara ● Informatif Station: Usaha mengatasi ancaman komunis EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS 1. Memahami kronologi: Perkembangan pengaruh komunis di negara kita 2. Meneroka bukti: Ancaman komunis di negara kita 3. Membuat interpretasi: Usaha membanteras ancaman komunis 4. Membuat imaginasi: Ancaman komunis di negara kita	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP1: Memerihalkan ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 TP2: Menjelaskan tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 berserta contoh. TP3: Mengklasifikasikan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948. TP 5: Menilai ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 yang mempengaruhi kehidupan hari ini. TP 6: Membuat rasionalisasi tentang pengisytiharan Darurat 1948 bagi menghadapi ancaman komunis untuk
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi												
	TMK	Sains dan teknologi												
	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar												
Patrotisme	Kelestarian global													
Nilai murni	Pendidikan kewangan													
	10.5.2 K10.5.6 ● Menerangkan ancaman dan keganasan komunis di negara kita. ● Menjelaskan kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik. 1. Memerihalkan peristiwa yang membawa kepada peristiharan darurat 2. Menerangkan empat ancaman dan keganasan komunis di negara kita. 3. Menjelaskan kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik.													
	10.5.3 K10.5.7 ● Menjelaskan usaha-usaha menangani ancaman komunis ● Menghuraikan kepentingan menjamin keamanan negara. 1. Menjelaskan sembilan usaha menangani ancaman komunis 2. Menghuraikan kepentingan menjamin keamanan negara.													
	10.5.4 K10.5.8 ● Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita. ● Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara. 1. Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita. 2. Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara.													

			berkorban untuk negara.		5. Membuat rasionalisasi: Perang Saraf untuk keamanan negara CADANGAN KAJIAN: Usaha mengatasi ancaman keganasan komunis KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	mengekalkan kedaulatan negara.
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN													
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 11: Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu		11.1.1 - Memerihalkan latar belakang idea negara merdeka. 11.1.2 - Menerangkan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum. K11.1.6 - Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara	1. Menghuraikan 12 idea negara merdeka.mengikut pelbagai pertubuhan politik. 2. Menerangkan tiga tujuan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum 3. Menerangkan lima peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum. 4. Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Sistem Ahli/ Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan SIFU: Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan Komik: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum Buzzan Map: peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum Muridku Youtuber: Parti-parti Politik My Student Sites: Parti-parti Politik Round Table: kepentingan mempertahankan kedaulatan negara. BANSHO: kepentingan Sistem Ahli/ kepentingan berorganisasi dalam perjuangan. CIRCLE & OPINE: kepentingan permuafakatan dalam Informatif Station: Laporan Barnes 1951/ Laporan Fen Wu 1951/ Ordinan Pelajaran 1952/ Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955/ Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TP1: Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan TP2: Menjelaskan usaha-usaha ke arah kemerdekaan berserta contoh. TP3: Membina urutan peristiwa usaha-usaha ke arah kemerdekaan TP4: Mencerakinkan maklumat tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan. TP 5:											
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi																
	11.1.3 - Menjelaskan pembentukan Sistem Ahli. K11.1.7 - Menghuraikan kepentingan permuafakatan dalam	1. Memerihalkan lima latar belakang pembentukan Sistem Ahli. 2. Menjelaskan lima ciri Sistem Ahli. 3. Menghuraikan empat kepentingan Sistem Ahli																

STANDARD KANDUNGAN: 11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan			menjamin keharmonian masyarakat.	4. Menghuraikan kepentingan permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat.	<table><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Menjustifikasikan usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa TP 6: Menjana idea tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam memperjuangkan kedaulatan negara		
	TMK	Sains dan teknologi														
	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
	Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
	11.1.4 K11.1.8	- Menjelaskan sistem pendidikan kebangsaan - Membahaskan kepentingan pendidikan untuk kesejahteraan negara.	- Menjelaskan dua kandungan Laporan Barnes 1951 - Menjelaskan dua kandungan Laporan Fen Wu 1951 - Menjelaskan tiga kandungan Ordinan Pelajaran 1952. - Menjelaskan tiga kandungan Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955. - Menjelaskan empat kandungan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. - Membahaskan kepentingan pendidikan untuk kesejahteraan negara.	KPS - Memahami kronologi: Usaha ke arah kemerdekaan - Meneroka bukti: kejayaan pembentukan kerjasama kaum/ Sistem ahli/ Pendidikan kebangsaan/ Parti-parti politik - Membuat interpretasi: Keperluan membentuk sistem pendidikan kebangsaan - Membuat imaginasi: Kegigihan pemimpin membentuk perpaduan - Membuat rasionalisasi: Kepentingan memelihara keharmonian masyarakat berbilang kaum												
	11.1.5 K11.1.9	- Menghuraikan penubuhan parti-parti politik. - Mentafsir kepentingan berorganisasi dalam perjuangan.	- Menghuraikan dua matlamat penubuhan setiap parti-parti politik. - Menghuraikan empat kerjasama politik ke arah kemerdekaan. - Mentafsir kepentingan berorganisasi dalam perjuangan.	CADANGAN KAJIAN: Perjuangan parti politik di kawasan tempat tinggal anda KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok
Mengaplikasi	Menilai															
Menganalisis	Merekacipta															
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda													
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok													
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN										
		11.2.1 K11.2.5	Memerihalkan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu.	- Memerihalkan empat perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu. - Menyatakan maksud intergriti dan jati diri. - Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: - One Page Note: Pilihan Raya - Komik: Proses pilihan raya pertama/ peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu. - LENG-AT: peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	TP1: Menyatakan pengetahuan tentang pilihan raya										

TEMA: Pembinaan Negara			Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian.		Buzzan Map: perkembangan rundingan sebelum pilihan raya Muridku Youtuber: Perkembangan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1948/ perkembangan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955. Round Table: kepentingan kepemimpinan yang berwibawa BANSHO: kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi. CIRCLE & OPINE: kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum. GM+2L: Perkembangan proses Pilihan Raya Umum Pertama/ perkembangan Pilihan Raya Awal di Sarawak/ perkembangan Pilihan Raya Awal di Sabah.	TP2: Menjelaskan pengetahuan yang berkaitan pilihan raya berserta contoh. TP3: Membina kronologi peristiwa pilihan raya. TP 4: Menganalisis maklumat tentang pilihan raya TP 5: Menilai fungsi pilihan raya dalam sistem demokrasi. TP 6: Menjana idea tentang hak dan tanggungjawab individu dalam pilihan raya										
		11.2.2 K11.2.6	- Menerangkan proses Pilihan Raya Umum Pertama. - Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi.	- Menerangkan empat perkembangan rundingan sebelum Pilihan Raya Umum - Menerangkan enam perkembangan proses Pilihan Raya Umum Pertama. - Memerihalkan tiga perkembangan Pilihan Raya Awal di Sarawak. - Memerihalkan tiga perkembangan Pilihan Raya Awal di Sabah. - Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>		Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
	TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar															
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
	11.2.3 K11.2.7	- Menjelaskan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan. - Menghuraikan kepentingan kepemimpinan yang berwibawa	- Menjelaskan lima perkembangan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1948. - Menjelaskan lima perkembangan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955. - Menghuraikan empat kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan. - Menyatakan maksud kepimpinan berwibawa. - Menghuraikan empat kepentingan kepimpinan yang berwibawa	KPS Memahami kronologi: Proses Pilihan Raya Pertama Meneroka bukti: Rundingan sebelum pilihan raya/ penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan/ peranan Persekutuan Tanah Melayu Membuat interpretasi: Kepentingan penubuhan Majlis Mesyuarat Persekutuan Membuat imaginasi: Proses pilihan raya awal di Sarawak/ Sabah Membuat rasionalisasi: Peranan Kabinet Pertama dalam membentuk perpaduan negara												
	11.2.4 K11.2.8	- Menghuraikan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu. - Mentafsir kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan	- Menghuraikan lima peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu. - Menjelaskan maksud perkongsian kuasa - Mentafsir tiga kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum.	CADANGAN KAJIAN: Pilihan raya di kawasan tempat tinggal anda KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta								
Mengaplikasi	Menilai															
Menganalisis	Merekacipta															

			masyarakat berbilang kaum.		<table><tr><th colspan="4">PETA PEMIKIRN i-THINK</th></tr><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	PETA PEMIKIRN i-THINK				Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
PETA PEMIKIRN i-THINK																		
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN													
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 11: Kemerdekaan Persekutuan STANDARD KANDUNGAN: 11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 195		11.3.1 K11.3.5 - Menjelaskan usaha-usaha rundingan kemerdekaan. - Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara.	- Menjelaskan empat usaha rundingan kemerdekaan. - Menjelaskan sembilan perkara yang dirundingkan dan di sepakati di London. - Menjelaskan empat perkembangan sambutan bersejarah di Melaka. - Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: ● One Page Note: Persekutuan Tanah Melayu 1957. ● Komik: Usaha rundingan kemerdekaan. ● LENG-AT: Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu ● Buzzan Map: Perkara yang dirundingkan dan di sepakati di London. ● History Flip: Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. ● Show & Tell: inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. ● Round Table: Kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara. ● BANSHO: Kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan ● CIRCLE & OPINE: Kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara/ kepentingan permuafakatan untuk kestabilan negara ● GM+2L: Perkembangan sambutan bersejarah di Melaka/ langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka/ kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara. EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP1: Menyatakan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berserta contoh. TP3: Membuat kronologi penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. TP 4: Menganalisis maklumat tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957			
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi																
	TMK	Sains dan teknologi																
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																	
Patrotisme	Kelestarian global																	
Nilai murni	Pendidikan kewangan																	
	11.3.2 K11.3.6 - Menghuraikan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. - Menghuraikan kepentingan permuafakatan untuk kestabilan negara	- Menghuraikan tujuh peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. - Menjelaskan tiga gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. - Menghuraikan empat kepentingan permuafakatan untuk kestabilan negara																
	11.3.3 K11.3.7 - Menerangkan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka - Membahaskan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara.	- Menerangkan tujuh langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. - Menjelaskan empat reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. - Membahaskan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara.																

		11.3.4 K11.3.8	- Menghuraikan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. - Mentafsir kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan	1. Menghuraikan lima inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. 2. Menyatakan maksud menjunjung keluhuran perlembagaan. 3. Menjelaskan tiga kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan	1. Memahami kronologi: Langkah-langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1. Meneroka bukti: Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 2. Membuat interpretasi: Kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 3. Membuat imaginasi: Kesungguhan pemimpin pelbagai kaum berusaha mewujudkan negara yang stabil 4. Membuat rasionalisasi: Perlunya amalan toleransi antara kaum demi kestabilan negara CADANGAN KAJIAN: Pilihan raya di kawasan tempat tinggal anda KBAT<table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK<table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	TP 5: Menilai Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mematuhi undang-undang. TP 6: Menjana idea tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mempertahankan kedaulatan negara
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN													
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 11: Kemerdekaan Persekutuan		11.4.1 11.4.2 K11.4.6	- Menjelaskan pengertian kemerdekaan. - Menerangkan persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan - Menerangkan kepentingan jati diri dalam pengisian	1. Menjelaskan sembilan pengertian kemerdekaan berdasarkan pandangan tokoh. 2. Menerangkan persediaan fizikal bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan 3. Menerangkan empat peranan Jawatankuasa Sambutan bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan 4. Menerangkan tiga kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: One Page Note: Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu PerlembagaannPersekutuan Tanah Melayu 1957. TRUE MATCH: pengertian kemerdekaan berdasarkan pandangan tokoh. LENG-AT 2.0: detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara. History Flip: kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek politik/ ekonomi dan sosial SIFU: Prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu Komik: persediaan fizikal bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan	TP1: Memerihalkan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan												

STANDARD KANDUNGAN: 11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.		11.4.3 K11.4.7	- Menghuraikan detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara - Menjelaskan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita.	- Menghuraikan tujuh detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara. - Menjelasakn empat peristiwa bersejarah di Stadium Merdeka - Menjelaskan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita.	Round Table: maksud nikmat kemerdekaan. BANSHO: kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan. CIRCLE & OPINE: kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan/ kepentingan mengekalkan kedaulatan negara/ prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu GM+2L: Peristiwa bersejarah di Stadium Merdeka	Tanah Melayu berserta contoh TP3: Membina urutan peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu. TP 4: Menganalisis maklumat tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu. TP 5: Membuat penilaian tentang peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu dalam membina jati diri. TP 6: Menjana idea tentang semangat patriotisme dalam peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melay										
		11.4.4 K11.4.8	- Menganalisis kesan kemerdekaan terhadap negara kita. - Menghuraikan kepentingan - mengekalkan kedaulatan negara.	- Menganalisis tiga kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek politik. Menganalisis tiga kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek ekonomi. - Menganalisis tiga kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek sosial. - Menghuraikan empat kepentingan mengekalkan kedaulatan negara.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>		Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
	Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
TMK	Sains dan teknologi															
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar															
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
	11.4.5 K11.4.9	- Menghuraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu - Mentafsir kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan	- Menghuraikan empat prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu - Menjelaskan maksud nikmat kemerdekaan. - Mentafsir kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan	KPS Memahami kronologi: Detik-detik pemasyhuran kemerdekaan Meneroka bukti: Kesan kemerdekaan terhadap negara Membuat interpretasi: Maksud kemerdekaan Membuat imaginasi: Detik-detik pemasyhuran kemerdekaan Membuat rasionalisasi: Perlu mempertahankan kedaulatan negara CADANGAN KAJIAN: Perkembangan perjuangan nasionalisme melalui akhbar/ majalah/ novel dan persatuan (Pilih sebuah negara sahaja) KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta								
Mengaplikasi	Menilai															
Menganalisis	Merekacipta															

					PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda											
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok											