

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (KSSM) SEUARAH TINGKATAN 4



DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA/TAJUK	MINGGU/TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN										
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 9: Nasionalisme di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua STANDARD KANDUNGAN: 9.1 Warisan Negara Bangsa		9.1.1 K9.1.5	<ul style="list-style-type: none"> ● Memerihalkan latar belakang negara bangsa sebelum kedatangan Barat. ● Menerangkan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memerihalkan dua latar belakang negara bangsa sebelum kedatangan Barat. 2. Menerangkan tiga kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara. 3. Menjelaskan tiga contoh kesetiaan kepada raja dan negara. 	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: <ul style="list-style-type: none"> ● One Page Note: Warisan Negara Bangsa ● Membina dan memperembahkan model: Ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu/ Ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka ● LENG-AT: Hubungkait peranan pemerintah dan rakyat ● SIFU: Peranan pemerintah dan rakyat. ● Komik: Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka ● Round Table: kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara/ kepentingan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa/ kepentingan undang-undang. ● BANSHO: kesan sekiranya enggan mematuhi undang-undang/ hubungkait hubungan rakyat dan pemerintah EMK <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Bahasa</td> <td style="padding: 2px;">Kreativiti dan inovasi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">TMK</td> <td style="padding: 2px;">Sains dan teknologi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Keusahawanan</td> <td style="padding: 2px;">Kelestarian Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Patrotisme</td> <td style="padding: 2px;">Kelestarian global</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Nilai murni</td> <td style="padding: 2px;">Pendidikan kewangan</td> </tr> </table> KPS <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kronologi: Ciri-ciri perkembangan negara bangsa Alam Melayu 2. Meneroka bukti: Warisan negara bangsa sebelum kedatangan Barat 3. Membuat interpretasi: Keunggulan pentadbiran dan undang-undang di negara kita 4. Membuat imaginasi: Hubungkait peranan pemerintah dan rakyat 5. Membuat rasionalisasi: pengukuhan pentadbiran dan undang-undang negara kita CADANGAN KAJIAN: <ul style="list-style-type: none"> ● Mengekalkan Warisan Negara Bangsa 	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP 1: Menyatakan pengetahuan berkaitan warisan negara bangsa. TP 2: Menjelaskan pengetahuan yang sesuai tentang warisan negara berserta contoh. TP3: Mengklasifikasi pengetahuan tentang warisan negara bangsa. TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang warisan negara bangsa TP 5: Membuat penilaian tentang kewajaran memelihara warisan negara bangsa. TP 6: Menjana idea bagi mengekal dan mempertahankan warisan negara bangsa.
Bahasa	Kreativiti dan inovasi															
TMK	Sains dan teknologi															
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar															
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
		9.1.2 K9.1.6	<ul style="list-style-type: none"> ● Menerangkan ciri negara bangsa sebelum kedatangan Barat. ● Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan empat ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu sebelum kedatangan Barat. 2. Menerangkan enam ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. 3. Menyatakan maksud warisan negara bangsa. 4. Menjelaskan tiga contoh rasa bangga terhadap warisan negara bangsa. 5. Menjelaskan tiga kepentingan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa. 												
		9.1.4 K9.1.8	<ul style="list-style-type: none"> ● Menghuraikan hubung kait peranan rakyat dan pemerintah dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat. ● Mentafsir kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan empat peranan Sultan dalam sesebuah kerajaan. 2. Menghuraikan tiga peranan pembesar dalam sesebuah kerajaan. 3. Menghuraikan lima peranan rakyat terhadap pemerintah dan kerajaan. 4. Menghurikan tiga kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara. 	CADANGAN KAJIAN: <ul style="list-style-type: none"> ● Mengekalkan Warisan Negara Bangsa 											

				<p>5. Menghuraikan kesan sekiranya rakyat enggan mematuhi undang-undang.</p> <p>6. Membuat dua ulasan hubungkait hubungan rakyat dan pemerintah.</p>	KBAT <table border="1"> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> PETA PEMIKIRAN i-THINK <table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK													
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 9. Nasionalisme Di Malaysia Sebelum Perang Dunia Kedua 9.2 Nasionalisme	9.2.1 K9.2.5	● Menyatakan maksud nasionalisme. ● Menjelaskan kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu	1. Menyatakan empat maksud nasionalisme. 2. Menjelaskan tujuh maksud nasionalisme menurut pandangan tokoh. 3. Menyenaraikan tiga tokoh pejuang terdahulu. 4. Menjelaskan lima kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: <ul style="list-style-type: none"> ● One Page Note: Kebangkitan Nasionalisme ● SIFU: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia ● TRUE MATCH: Perkembangan idea nasionalisme di Asia Tenggara. ● LENG-AT: Faktor perkembangan nasionalisme di negara kita ● Komik: Perkembangan idea nasionalisme di Asia Tenggara. ● Buzzan Map: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia 		TP 1: Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme												
		9.2.2 K9.2.6	● Menerangkan perkembangan idea nasionalisme di Barat. ● Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing.	1. Menerangkan dua sebab berlaku Revolusi Keagungan 1688. 2. Menghuraikan dua perkembangan Revolusi Keagungan 1688. 3. Menerangkan tiga sebab berlaku Revolusii Amerika 1776 (1688). 4. Menghuraikan dua perkembangan Revolusi Amerika 1766. 5. Menerangkan dua sebab berlaku Revolusi Peranchis 1789. 6. Menghuraikan dua perkembangan Revolusi Peranchis 1789.	<ul style="list-style-type: none"> ● Muridku Youtuber: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara ● My Student Sites: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara ● Round Table: Kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu ● BANSHO: Kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing/ kepentingan ilmu dalam kehidupan. 	TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang nasionalisme berserta contoh. TP3: Mengklasifikasi maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di												

			7. Menghuraikan tiga kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing.												
	9.2.3 K9.2.7	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan nasionalisme di Asia. Membahaskan kepentingan ilmu dalam kehidupan. 	1. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di India. 2. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di India. 3. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di China. 4. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di China. 5. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di Empayar Uthmaniyyah dan Mesir. 6. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di Uthmaniyyah dan Mesir. 7. Menerangkan tiga sebab berlaku Nasionalisme di Jepun. 8. Menghuraikan tiga perkembangan nasionalisme di Jepun. 9. Membahaskan empat kepentingan ilmu dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> CIRCLE & OPINE: Kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu/ Kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing/ kepentingan ilmu dalam kehidupan. Informatif Station: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara GM+2L: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara <p>EMK</p> <table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>Kreativiti dan inovasi</td> </tr> <tr> <td>TMK</td> <td>Sains dan teknologi</td> </tr> <tr> <td>Keusahawanan</td> <td>Kelestarian Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td>Patrotisme</td> <td>Kelestarian global</td> </tr> <tr> <td>Nilai murni</td> <td>Pendidikan kewangan</td> </tr> </table> <p>KPS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara Meneroka bukti: Perkembangan idea nasionalisme di Barat/ Perkembangan Nasionalisme di Asia/ Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara Membuat interpretasi: Ketokohan nasionalis yang menjadi sumber inspirasi Membuat imaginasi: Perjuangan tokoh dalam mempertahankan negara bangsa Membuat rasionalisasi: kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar yang akan 	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Barat, Asia dan Asia Tenggara.
Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														
	9.2.4 K9.2.8	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara. Mentafsir kepentingan sumbangan pemimpin 	1. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Filipina. 2. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Filipina. 3. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Burma. 4. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Burma.	TP 5: Menilai tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara. TP 6: Membuat rasionalisasi bagi nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara.											

		dalam mengekalkan kedaulatan negara	<p>5. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Vietnam.</p> <p>6. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Vietnam.</p> <p>7. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Indonesia.</p> <p>8. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Indonesia.</p> <p>9. Menghuraikan dua sebab kemunculan Nasionalisme di Thailand.</p> <p>10. Menghuraikantiga perkembangan nasionalisme di Thailand.</p> <p>11. Menghuraikan empat kepentingan sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara</p>	<p>mengancam keselamatan dan kedaulatan negara</p> <p>CADANGAN KAJIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan perjuangan nasionalisme di Asia Tenggara (Pilih sebuah negara sahaja) <p>KBAT</p> <table border="1"> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> <p>PETA PEMIKIRAN i-THINK</p> <table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda														
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok														
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												
	9.3.1 K9.3.5	<ul style="list-style-type: none"> Memerihalkan latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita. Menjelaskan kepentingan organisasi dalam 	<p>1. Memerihalkan enam latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita.</p> <p>2. Menjelaskan empat kepentingan organisasi dalam membangunkan negara.</p>	<p>CADANGAN AKTIVITI PAK-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> One Page Note: Kebangkitan Nasionalisme SIFU: perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Singapura/ Persaudaran Sahabat Pena/ Kesatuan Melayu Muda/ Persatuan Masyarakat Cina dan India. Komik: Faktor kemunculan gerakan nasionalisme Buzzan Map: Perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan agama/ Melayu/ Inggeris 	<p>TP 1: Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme.</p> <p>TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang</p>												

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA: Pembinaan Negara			membangunkan negara.		<ul style="list-style-type: none"> Muridku Youtuber: faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita cintakan negara. My Student Sites: perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Singapura/ Persaudaran Sahabat Pena/ Kesatuan Melayu Muda/ Persatuan Masyarakat Cina dan India. Round Table: kepentingan memanfaat media massa untuk kedaulatan negara BANSHO: contoh amalan cinta akan negara/ kepentingan semangat cinta akan negara CIRCLE & OPINE: kepentingan organisasi dalam membangunkan negara. Informatif Station: kesan perkembangan nasionalisme di negara kita dari aspek politik, ekonomi dan sosial GM+2L: perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Singapura/ Persaudaran Sahabat Pena/ Kesatuan Melayu Muda/ Persatuan Masyarakat Cina dan India. <p>EMK</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr> <tr> <td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr> <tr> <td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr> <tr> <td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr> <tr> <td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr> </tbody> </table> <p>KPS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Perkembangan perjuangan golongan intelektual/ 	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														
9.3.2	K9.3.6	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita. Menghuraikan kepentingan semangat cinta akan negara. 	<ol style="list-style-type: none"> Menerangkan enam faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.cintakan negara. Menyatakan maksud cintakan negara. Memberikan empat contoh amalan cinta akan negara. Menghuraikan empat kepentingan semangat cinta akan negara 												
	9.3.3	K9.3.7	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan empat perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan agama di negara kita Mentafsir kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu. 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan empat perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan agama di negara kita. Menghuraikan empat perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan Inggeris di negara kita. Menghuraikan empat perkembangan perjuangan golongan intelektual berpendidikan Melayu di negara kita. Menghuraikan tiga peranan akhbar dan majalah Melayu dalam perjuangan nasionalisme. Menghuraikan tiga peranan akhbar dan majalah Cina dan India dalam perjuangan nasionalisme. Menghuraikan tiga peranan karya kreatif dalam perjuangan nasionalisme. 	<p>TP3: Mengklasifikasi maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara.</p> <p>TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara.</p> <p>TP 5: Menilai tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara.</p> <p>TP 6: Membuat rasionalisasi bagi nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara.</p>										

			<p>7. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Singapura.</p> <p>8. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Persaudaran Sahabat Pena.</p> <p>9. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Kesatuan Melayu Muda.</p> <p>10. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Persatuan Masyarakat Cina dan India.</p> <p>11. Menyatakan maksud intelektual.</p> <p>12. Menghuraikan lima kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu.</p>	<p>berpendidikan agama/ Melayu/ Inggeris di negara kita.</p> <p>2. Meneroka bukti: faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita cintakan negara.</p> <p>3. Membuat interpretasi: Perjuangan melalui akhbar/ majalah/ novel dan persatuan</p> <p>4. Membuat imaginasi: Perjuangan nasionalis dalam mempertahankan negara bangsa</p> <p>5. Membuat rasionalisasi: Keintelektualan dalam membina teras ilmu/ memanfaat media massa untuk kedaulatan negara.</p> <p>CADANGAN KAJIAN: Perkembangan perjuangan nasionalisme melalui akhbar/ majalah/ novel dan persatuan (Pilih sebuah negara sahaja)</p> <p>KBAT</p> <table border="1"> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> <p>PETA PEMIKIRAN i-THINK</p> <table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda														
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok														
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 10: Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air STANDARD KANDUNGAN: 10.1 Konflik Dunia		10.1.1 K10.1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memerihalkan kesedaran nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia. • Menerangkan kepentingan keamanan dunia kepada negara kita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan empat perkembangan kesedaran nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia. 2. Menerangkan empat kepentingan keamanan dunia kepada negara kita. 3. Menerangkan empat kesan jika rakyat enggan memastikan keamanan negara. 	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: <ul style="list-style-type: none"> • One Page Note: Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua • Komik: Perkembangan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Buzzan Map: Faktor-faktor dan kesan-kesan Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua. • Kajian Peta: Perkembangan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Muridku Youtuber: Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua • My Student Sites: Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua • Round Table: Kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara. • BANSHO: kepentingan keamanan dunia kepada negara kita/ iktitib berdasarkan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua. • CIRCLE & OPINE: kesan jika rakyat enggan memastikan keamanan negara. • Gallery Walk: Kesan Perang Dunia Pertam dan Perang Dunia Kedua • GM+2L: Perkembangan peristiwa Perang Dunia Peartama dan Perang Dunia Kedua 	TP 1: Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang konflik dunia.									
						TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang konflik dunia berserta contoh.									
		10.1.2 K10.1.6	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan latar belakang Perang Dunia. • Menjelaskan kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan tiga sebab yang membawa tercetusnya Perang Dunia Pertama. 2. Menghuraikan enam perkembangan peristiwa Perang Dunia Pertama. 3. Menghuraikan dua usaha yang membawa kepada berakhirnya Perang Dunia Pertama. 4. Menerangkan tiga kesan Perang Dunia Pertama. 5. Menyatakan maksud cinta akan negara 6. Memberikan tiga contoh amalan cintakan negara. 7. Menjelaskan empat kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara. 	TP 3: Membuat kronologi tentang konflik dunia	TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang konflik dunia secara sistematis.									
						TP 5: Menilai peristiwa yang berkaitan dengan konflik dunia terhadap negara kita									
		10.1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan tiga faktor Perang Dunia Kedua. 2. Menerangkan empat perkembangan Perang Dunia Kedua di Eropah. 	EMK <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bahasa</td> <td>Kreativiti dan inovasi</td> </tr> <tr> <td>TMK</td> <td>Sains dan teknologi</td> </tr> <tr> <td>Keusahawanan</td> <td>Kelestarian Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td>Patriotisme</td> <td>Kelestarian global</td> </tr> <tr> <td>Nilai murni</td> <td>Pendidikan kewangan</td> </tr> </tbody> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patriotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patriotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														

	K10.1.7	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkaitkan iktibar dengan kesan pererangan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan empat faktor yang membawa kepada berakhir Perang Dunia Kedua di Eropah. Menghubungkaitkan lima iktibar berdasarkan peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua. 	<p>KPS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Perkembangan Peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Meneroka bukti: Faktor-faktor Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Membuat interpretasi: Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara/ kesedaran cinta akan negara Membuat imaginasi: Usaha-usaha yang membawa kepada berakhir Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Membuat rasionalisasi: Memupuk perasaan menghargai dan mempertahankan kedaulatan negara <p>CADANGAN KAJIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesan Perang Dunia di kawasan tempat tinggal anda. <p>KBAT</p> <table border="1"> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> <p>PETA PEMIKIRN i-THINK</p> <table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Menjana idea untuk mengelakkan negara daripada terlibat dalam konflik dunia
Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda														
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok														
	10.1.4 K10.1.8	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. Menghuraikan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara. 	<ol style="list-style-type: none"> Menerangkan empat perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. Menghuraikan lapan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. Menjelaskan maksud kedulatan. Menghuraikan empat peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara. Menerangkan empat usaha memupuk perasaan menghargai dan mempertahankan kedaulatan negara. 	<p>KPS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Perkembangan Peristiwa Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Meneroka bukti: Faktor-faktor Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Membuat interpretasi: Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara/ kesedaran cinta akan negara Membuat imaginasi: Usaha-usaha yang membawa kepada berakhir Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua Membuat rasionalisasi: Memupuk perasaan menghargai dan mempertahankan kedaulatan negara <p>CADANGAN KAJIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesan Perang Dunia di kawasan tempat tinggal anda. <p>KBAT</p> <table border="1"> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> <p>PETA PEMIKIRN i-THINK</p> <table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																
Menganalisis	Merekacipta																
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda														
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok														

TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN
TEMA: PEMBINAAN NEGARA TAJUK 10: PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR 10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun		10.2.1 K10.2.6	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan faktor kedatangan Jepun di negara kita. Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dua faktor kedatangan Jepun di negara kita. Menghurikan enam perkembangan peristiwa serangan Jepun terhadap negara kita. Menjelaskan maksud kebijaksanaan dalam merancang strategi. Menerangkan tiga kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi. Menjelaskan tiga contoh kebijaksanaan dalam merancang strategi. 	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: <ul style="list-style-type: none"> One Page Note: Faktor kedatangan Jepun ke negara kita/ Dasar Pendudukan Jepun dan kesan pendudukan Jepun LENG-AT: Layanan terhadap penduduk SIFU: Dasar Pendudukan Jepun di Negara kita History Flip & Board Writing: Kekejaman/ layan buruk Jepun Komik: Kekalahan Jepun Buzzan Map: Dasar dan kesan pendudukan Jepun Muridku Youtuber: Faktor kedatangan Jepun ke negara kita/ Dasar Pendudukan Jepun dan kesan pendudukan Jepun My Student Sites: Faktor kedatangan Jepun ke negara kita/ Dasar Pendudukan Jepun dan kesan pendudukan Jepun Round Table: Menjelaskan maksud kreatif /kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan BANSHO: kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air/ menghindari konflik antarabangsa CIRCLE & OPINE: kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi/ contoh kebijaksanaan dalam merancang strategi. Informatif Station: Dasar pendudukan Jepun GM+2L: Kemasukan Jepun ke negara kita
		10.2.2 K10.2.7	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan dasar pendudukan Jepun di negara kita. Menjelaskan kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> Menerangkan tiga dasar pendudukan Jepun dari aspek pentadbiran di negara kita. Menerangkan tiga dasar pendudukan Jepun dari aspek ekonomi di negara kita. Menerangkan empat dasar pendudukan Jepun dari aspek sosial di negara kita. Menjelaskan maksud kreatif Menjelaskan kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan 	TP1: Menyatakan pengetahuan secara ringkas perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke negara kita berserta contoh. TP3: Membuat kronologi tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun. TP4:

		10.2.3 10.2.4 K10.2.8	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun. Menghubungkaitkan perkembangan gerakan nasionalisme tempatan dengan pendudukan Jepun. Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air. 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan tiga perjuangan rakyat (organisasi) menentang pendudukan Jepun. Menghuraikan dua penentangan rakyat (individu) menentang Jepun. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Operasi Semut di Sarawak. Menghuraikan tiga perkembangan perjuangan Double Tenth di Jesselton. Menghuraikan dua perkembangan gerakan nasionalisme tempatan dan pendudukan Jepun. Menghuraikan dua perkembangan kesedaran nasionalisme di Sarawak dan Sabah. Menyatakan maksud sedia berkorban. Memberikan tiga contoh perjuangan yang menunjukkan sanggup berkorban.. Menghuraikan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air. 	EMK <table border="1"> <tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr> <tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr> <tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr> <tr><td>Patriotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr> <tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patriotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	<p>Mencerakinkan maklumat tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun secara sistematis</p> <p>KPS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: perkembangan peristiwa kekalahan Jepun dan pengakhiran Perang Dunia Kedua/ perkembangan perjuangan Double Tenth di Jesselton. Meneroka bukti: faktor kedatangan Jepun di negara kita/ perkembangan peristiwa serangan Jepun terhadap negara kita. Membuat interpretasi: Kesengsaraan penduduk semasa pendudukan Jepun Membuat imaginasi: Layanan terhadap penduduk Membuat rasionalisasi: Menghindari konflik antarabangsa <p>CADANGAN KAJIAN: Perkembangan perjuangan nasionalisme melalui akbar/ majalah/ novel dan persatuan (Pilih sebuah negara sahaja)</p> <p>KBAT</p> <table border="1"> <tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> <p>PETA PEMIKIRN i-THINK</p>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	<p>TP 5: Menilai perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke atas negara kita.</p> <p>TP 6: Menjana idea tentang kesan perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar</p>
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																				
TMK	Sains dan teknologi																				
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																				
Patriotisme	Kelestarian global																				
Nilai murni	Pendidikan kewangan																				
Mengaplikasi	Menilai																				
Menganalisis	Merekacipta																				
		10.2.5 K10.2.9	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis keadaan negara kita selepas kekalahan Jepun Mentafsirkan kepentingan ketahanan fizikal 	<ol style="list-style-type: none"> Memerihalkan lima perkembangan peristiwa kekalahan Jepun dan pengakhiran Perang Dunia Kedua. Menghuraikan tiga perkembangan semasa penguasaan Bintang Tiga. Menghuraikan dua tindak balas orang Melayu terhadap Bintang Tiga. 																	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

			<p>dan mental dalam menghadapi cabaran hidup.</p>	<p>4. Menghuraikan dua perkembangan kompromi kaum dan usaha perundingan dalam usaha menentang Bintang Tiga.</p> <p>5. Menghuraikan dua situasi di Sarawak selepas kekalahan Jepun.</p> <p>6. Mentafsirkan ketahanan fizikal dan mental.</p> <p>7. Menghuraikan tiga kepentingan ketahan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup.</p> <p>8. Menghuraikan tiga kepentingan menghindari konflik antarabangsa.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda											
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok											
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN		CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN								
<p>TEMA: Pembinaan Negara</p> <p>TAJUK 10: Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air</p> <p>STANDARD KANDUNGAN: 10.3 Era</p>		<p>10.3.1</p> <p>10.3.2</p> <p>K10.3.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memerihalkan Pentadbiran Tentera British di negara kita. • Menjelaskan gagasan Malayan Union. • Menerangkan kepentingan mempertahankan maruah bangsa. 	<p>1. Memerihalkan tiga latar belakang Pentadbiran Tentera British di negara kita.</p> <p>2. Menghuraikan dua tugas utama Pentadbiran Tentera British di negara kita</p> <p>3. Memerihalkan lima latar belakang Malayan Union</p> <p>4. Menjelaskan empat ciri gagasan Malayan Union.</p> <p>5. Memerihalkan lima usaha British dalam mendapatkan tanda tangan Sultan berhubung Malayan Union.</p> <p>6. Mengjelaskan dua pendekatan British bagi mendapatkan tanda tangan Sultan mempersetujui Malayan Union.</p> <p>7. Mengjelaskan maksud maruah bangsa.</p> <p>8. Menerangkan empat kepentingan mempertahankan maruah bangsa.</p>	<p>CADANGAN AKTIVITI PAK-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> • One Page Note: Gagasan Malayan Union • SIFU: tugas utama Pentadbiran Tentera British • Komik: reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union/ penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak/ reaksi rakyat yang menyokong penyerahan Sarawak/ reaksi penduduk tempatan • LENG-AT: penyerahan Sarawak oleh Brooke kepada British/ penyerahan Sabah oleh Syarikat Borneo Utara British kepada British/ reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah/ • History Flip: Peristiwa Sungkit Berdarah • Buzzan Map: penentangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union • Muridku Youtuber: Cara penentangan rakyat terhadap Malayan Union • My Student Sites: Gagasan Malayan Union 	<p>TP1: Menyatakan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita</p> <p>TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita berserta contoh.</p> <p>TP3:</p>								

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

Peralihan Kuasa British di Negara Kita Jepun		10.3.3	K10.3.9	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union Menjelaskan kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan lima cara penentangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union. Menghuraikan lima cara penentangan rakyat terhadap Malayan Union Menyatakan maksud waspada. Menjelaskan empat kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Round Table: maksud maruah bangsa/ kepentingan mempertahan maruah bangsa. BANSHO: kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan. CIRCLE & OPINE: kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika Informatif Station: GM+2L: enam proses penyerahan Sarawak EMK <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr> <tr> <td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr> <tr> <td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr> <tr> <td>Patriotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr> <tr> <td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr> </tbody> </table> <p>KPS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Peralihan kuasa British di negara kita/ proses penyerahan Sarawak Meneroka bukti: Gagasan Malayan Union/ Faktor penyerahan Sabah dan Sarawak Membuat interpretasi: Sebab-sebab penentangan penduduk tempatan Membuat imaginasi: Cara penentangan penduduk tempatan terhadap Gagasan Malayan Union/ Penyerahan Sarawak Sungkit berdarah Membuat rasionalisasi: Faktor penyerahan Sarawak dan Sabah/ penentangan terhadap gagasan Malayan Union <p>CADANGAN KAJIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sungkit berdarah/ perjuangan Rosli Dhoby <p>KBAT</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> </tbody> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patriotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																	
TMK	Sains dan teknologi																	
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																	
Patriotisme	Kelestarian global																	
Nilai murni	Pendidikan kewangan																	
Mengaplikasi	Menilai																	
10.3.4	<ul style="list-style-type: none"> Memerihalkan tiga sebab penyerahan Sarawak oleh Brooke kepada British. 	<ol style="list-style-type: none"> Memerihalkan tiga sebab penyerahan Sarawak oleh Brooke kepada British. Menghuraikan enam proses penyerahan Sarawak Menghuraikan tujuh penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak Menghuraikan tiga reaksi rakyat yang menyokong penyerahan Sarawak Menjelaskan tiga kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika. 	<p>TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang era peralihan kuasa British di negara kita.</p> <p>TP 5: Membuat justifikasi tentang era peralihan kuasa British di negara kita.</p> <p>TP 6: Menjana idea tentang kesan era peralihan kuasa British di negara kita bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap dan berkesan pada masa hadapan</p>															
	10.3.5	K10.3.10		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika. Menghuraikan penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak. 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan tujuh penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak Menghuraikan tiga reaksi rakyat yang menyokong penyerahan Sarawak Menjelaskan tiga kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika. 													
	10.3.6		<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan tiga sebab penyerahan Sabah oleh Syarikat Borneo Utara British kepada British. 	<ol style="list-style-type: none"> Menerangkan tiga sebab penyerahan Sabah oleh Syarikat Borneo Utara British kepada British. Menganalisis tiga reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah. Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara. 	<p>TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang era peralihan kuasa British di negara kita.</p> <p>TP 5: Membuat justifikasi tentang era peralihan kuasa British di negara kita.</p> <p>TP 6: Menjana idea tentang kesan era peralihan kuasa British di negara kita bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap dan berkesan pada masa hadapan</p>													
	10.3.7		<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah. 	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis tiga reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah. Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara. 														
	10.3.8	K10.3.11																

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

			<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara 	4. Menerangkan tiga contoh kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Menganalisis</td><td colspan="2">Merekacipta</td></tr> <tr> <td colspan="4">PETA PEMIKIRAN i-THINK</td></tr> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Menganalisis		Merekacipta		PETA PEMIKIRAN i-THINK				Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Menganalisis		Merekacipta																				
PETA PEMIKIRAN i-THINK																						
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda																			
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																			
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh		STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN																
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 10: Perjuangan Rakyat Ke Arah Kemerdekaan Tanah Air STANDARD KANDUNGAN: 10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948		10.4.1 K10.4.5	<ul style="list-style-type: none"> Memerihalkan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara 	1. Memerihalkan lima latar belakang penubuhan Jawatankuasa Kerja 25 Julai 1946. 2. Menyenaraikan lima cadangan Jawatankuasa Kerja 25 Julai 1946. 3. Menjelaskan tiga latar belakang PUTERA. 4. Menjelaskan dua perkembangan gabungan PUTERA-AMCJA. 5. Menyenaraikan empat sebab bantahan PUTERA -AMCJA terhadap Jawatankuasa Kerja 25 Julai 1946. 6. Menjelaskan tiga sumbangan golongan radikal Melayu. 7. Menyenaraikan empat cadangan PUTERA kepada Jawatankuasa Kerja 8. Menyenaraikan enam cadangan AMCJA kepada Jawatankuasa Kerja 9. Menyenaraikan sepuluh cadangan Perlembagaan Rakyat. 10. Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: <ul style="list-style-type: none"> One Page Note: Persekutuan Tanah Melayu 1948 SIFU: Cadangan PUTERA dan AMCJA kepada Jawatankuasa Kerja / sokongan pentadbir British terhadap konsep Persekutuan Tanah Melayu 1948 Komik: perkembangan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union/ sumbangan golongan radikal Melayu. Buzzan Map: Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran/ Raja-raja Melayu/ Perundangan/ Kewarganegaraan Muridku Youtuber: Persekutuan Tanah Melayu 1948 My Student Sites: Persekutuan Tanah Melayu 1948 Round Table: kepentingan mempertahankan kedaulatan negara/ kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita BANSHO: maksud/ kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan/ contoh CIRCLE & OPINE: implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan My Brosur: cadangan Perlembagaan Rakyat. <p>EMK</p> <table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>Kreativiti dan inovasi</td> </tr> <tr> <td>TMK</td> <td>Sains dan teknologi</td> </tr> <tr> <td>Keusahawanan</td> <td>Kelestarian Alam Sekitar</td> </tr> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	TP1: Menyatakan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 secara ringkas. TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 berserta contoh. TP3: Mengklasifikasi maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948. TP 4: Mencerakinkan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.										
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																					
TMK	Sains dan teknologi																					
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																					
<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan faktor penubuhan 	1. Memerihalkan tiga perkembangan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.																					

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

		K10.4.6	Persekutuan Tanah Melayu 1948.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyatakan lima cadangan raja-raja Melayu dan UMNO. 3. Memerihalkan tiga sokongan pentadbir British terhadap konsep Persekutuan Tanah Melayu 1948 4. Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Patrotisme</td><td style="padding: 2px;">Kelestarian global</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Nilai murni</td><td style="padding: 2px;">Pendidikan kewangan</td></tr> </table>	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	KPS 1. Memahami kronologi: Memahami kronologi penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 2. Meneroka bukti: Sebab penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948/ Maklum balas PUTERA-AMCJA 3. Membuat interpretasi: Penolakan oleh golongan radikal Melayu terhadap pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 4. Membuat imaginasi: Usaha tokoh merealisasikan Persekutuan Tanah Melayu 1948 5. Membuat rasionalisasi: Kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 KBAT <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Mengaplikasi</td><td style="padding: 2px;">Menilai</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Menganalisis</td><td style="padding: 2px;">Merekacipta</td></tr> </table> PETA PEMIKIRAN i-THINK <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Alir</td><td style="padding: 2px;">Bulatan</td><td style="padding: 2px;">Titi</td><td style="padding: 2px;">Buih berganda</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Buih</td><td style="padding: 2px;">Pelbagai Alir</td><td style="padding: 2px;">Dakap</td><td style="padding: 2px;">Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok
Patrotisme	Kelestarian global																					
Nilai murni	Pendidikan kewangan																					
Mengaplikasi	Menilai																					
Menganalisis	Merekacipta																					
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda																			
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																			
10.4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 • Menghuraikan kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan 																					
K10.4.7	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan lima ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran. 2. Menjelaskan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek kuasa raja-raja Melayu. 3. Menjelaskan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek perundangan 4. Menjelaskan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek kewarganegaraan. 5. Menyatakan maksud semangat waja. 6. Menghuraikan empat kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan 																					
10.4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. • Membahaskan implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan 																					
K10.4.8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menilai empat kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. 2. Membahaskan dua implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan 																					
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN																	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA: PEMBINAAN NEGARA TAJUK 10: PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR 10.5 Ancaman Komunis dan Pengisytiharan Darurat 1948	K10.5.5 10.5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita ● Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memerihalkan kemasukan pengaruh komunis dari China. 2. Memerihalkan kemasukan pengaruh komunis dari Indonesia. 3. Memerihalkan penubuhan Parti Komunis Malaya. 4. Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita 5. Menjelaskan sikap berhati-hati 6. Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara 	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: <ul style="list-style-type: none"> ● One Page Note: Ancaman komunis di negara kita ● SIFU: kemasukan pengaruh komunis dari China dan Indonesia ● Komik: Tindakan komunis ● LENG-AT: Kampun Baru ● Buzzan Map: Usaha mengatasi ancaman komunis ● Muridku Youtuber: Usaha mengatasi ancaman komunis ● My Student Sites: Ancaman komunis di negara kita/ ● Round Table: sikap berhati-hati/ kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara. 	TP1: Memerihalkan ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948									
	K10.5.6 10.5.2	<ul style="list-style-type: none"> ● Menerangkan ancaman dan keganasan komunis di negara kita. ● Menjelaskan kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memerihalkan peristiwa yang membawa kepada peristiheran darurat 2. Menerangkan empat ancaman dan keganasan komunis di negara kita. 3. Menjelaskan kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik. 	TP2: Menjelaskan tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 berserta contoh.	TP3: Mengklasifikasikan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948									
	K10.5.7 10.5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan usaha-usaha menangani ancaman komunis ● Menghuraikan kepentingan menjamin keamanan negara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sembilan usaha menangani ancaman komunis 2. Menghuraikan kepentingan menjamin keamanan negara. 	EMK <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Bahasa</td> <td style="padding: 2px;">Kreativiti dan inovasi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">TMK</td> <td style="padding: 2px;">Sains dan teknologi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Keusahawanan</td> <td style="padding: 2px;">Kelestarian Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Patrotisme</td> <td style="padding: 2px;">Kelestarian global</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Nilai murni</td> <td style="padding: 2px;">Pendidikan kewangan</td> </tr> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
Bahasa	Kreativiti dan inovasi													
TMK	Sains dan teknologi													
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar													
Patrotisme	Kelestarian global													
Nilai murni	Pendidikan kewangan													
K10.5.8 10.5.4	<ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita. ● Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita. 2. Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara. 	KPS <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kronologi: Perkembangan pengaruh komunis di negara kita 2. Meneroka bukti: Ancaman komunis di negara kita 3. Membuat interpretasi: Usaha membanteras ancaman komunis 4. Membuat imaginasi: Ancaman komunis di negara kita 	TP 5: Menilai ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 yang mempengaruhi kehidupan hari ini.										
TP 6: Membuat rasionalisasi tentang pengisytiharan Darurat 1948 bagi menghadapi ancaman komunis untuk														

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

			berkorban untuk negara.		<p>5. Membuat rasionalisasi: Perang Saraf untuk keamanan negara</p> <p>CADANGAN KAJIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usaha mengatasi ancaman keganasan komunis <p>KBAT</p> <table border="1"> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> <p>PETA PEMIKIRAN i-THINK</p> <table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	mengekalkan kedaulatan negara.
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK													
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 11: Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu		11.1.1	<ul style="list-style-type: none"> Memerihalkan latar belakang idea negara merdeka. Menerangkan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum. Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan 12 idea negara merdeka.mengikut pelbagai pertubuhan politik. Menerangkan tiga tujuan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum Menerangkan lima peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum. Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara. 	<p>CADANGAN AKTIVITI PAK-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> One Page Note: Sistem Ahli/ Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan SIFU: Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan Komik: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum Buzzan Map: peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum Muridku Youtuber: Parti-parti Politik My Student Sites: Parti-parti Politik Round Table: kepentingan mempertahankan kedaulatan negara. BANSHO: kepentingan Sistem Ahli/ kepentingan berorganisasi dalam perjuangan. CIRCLE & OPINE: kepentingan permuafakatan dalam Informatif Station: Laporan Barnes 1951/ Laporan Fen Wu 1951/ Ordinan Pelajaran 1952/ Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955/ Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. <p>EMK</p> <table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>Kreativiti dan inovasi</td> </tr> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	<p>TP1: Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan</p> <p>TP2: Menjelaskan usaha-usaha ke arah kemerdekaan berserta contoh.</p> <p>TP3: Membina urutan peristiwa usaha-usaha ke arah kemerdekaan</p> <p>TP4: Mencerakinkan maklumat tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan.</p> <p>TP 5:</p>										
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																	
11.1.2																		
K11.1.6																		
11.1.3	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pembentukan Sistem Ahli. Menghuraikan kepentingan permuafakatan dalam 	<ol style="list-style-type: none"> Memerihalkan lima latar belakang pembentukan Sistem Ahli. Menjelaskan lima ciri Sistem Ahli. Menghuraikan empat kepentingan Sistem Ahli 	<p>EMK</p> <table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>Kreativiti dan inovasi</td> </tr> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	<p>TP 5:</p>												
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																	
K11.1.7																		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

STANDARD KANDUNGAN: 11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan			menjamin keharmonian masyarakat.	4. Menghuraikan kepentingan permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">TMK</td><td style="width: 50%;">Sains dan teknologi</td></tr> <tr> <td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr> <tr> <td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr> <tr> <td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr> </table> KPS <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kronologi: Usaha ke arah kemerdekaan 2. Meneroka bukti: kejayaan pembentukan kerjasama kaum/ Sistem ahli/ Pendidikan kebangsaan/ Parti-parti politik 3. Membuat interpretasi: Keperluan membentuk sistem pendidikan kebangsaan 4. Membuat imaginasi: Kegigihan pemimpin membentuk perpaduan 5. Membuat rasionalisasi: Kepentingan memelihara keharmonian masyarakat berbilang kaum CADANGAN KAJIAN: <ul style="list-style-type: none"> • Perjuangan parti politik di kawasan tempat tinggal anda KBAT <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mengaplikasi</td><td style="width: 50%;">Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> PETA PEMIKIRAN i-THINK <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Alir</td><td style="width: 25%;">Bulatan</td><td style="width: 25%;">Titi</td><td style="width: 25%;">Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Menjustifikasi usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa
TMK	Sains dan teknologi																									
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																									
Patrotisme	Kelestarian global																									
Nilai murni	Pendidikan kewangan																									
Mengaplikasi	Menilai																									
Menganalisis	Merekacipta																									
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda																							
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																							
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK				TAHAP PENGUASAAN																	
		11.2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Memerihalkan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu. 		<p>1. Memerihalkan empat perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>2. Menyatakan maksud integriti dan jati diri.</p> <p>3. Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian.</p>				TP1: Menyatakan pengetahuan tentang pilihan raya																	
		K11.2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memerihalkan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu. 		<p>1. Memerihalkan empat perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>2. Menyatakan maksud integriti dan jati diri.</p> <p>3. Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian.</p>																					

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 11: Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu STANDARD KANDUNGAN: 11.2 Pilihan Raya.			<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian. 		<ul style="list-style-type: none"> Buzzan Map: perkembangan rundingan sebelum pilihan raya Muridku Youtuber: Perkembangan penubuhan Majlis Perundungan Persekutuan 1948/ perkembangan penubuhan Majlis Perundungan Persekutuan 1955. Round Table: kepentingan kepemimpinan yang berwibawa BANSHO: kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi. CIRCLE & OPINE: kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum. GM+2L: Perkembangan proses Pilihan Raya Umum Pertama/ perkembangan Pilihan Raya Awal di Sarawak/ perkembangan Pilihan Raya Awal di Sabah. <p>EMK</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr> <tr> <td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr> <tr> <td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr> <tr> <td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr> <tr> <td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr> </tbody> </table> <p>KPS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Proses Pilihan Raya Pertama Meneroka bukti: Rundingan sebelum pilihan raya/ penubuhan Majlis Perundungan Persekutuan/ peranan Persekutuan Tanah Melayu Membuat interpretasi: Kepentingan penubuhan Majlis Mesyuarat Persekutuan Membuat imaginasi: Proses pilihan raya awal di Sarawak/ Sabah Membuat rasionalisasi: Peranan Kabinet Pertama dalam membentuk perpaduan negara <p>CADANGAN KAJIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pilihan raya di kawasan tempat tinggal anda <p>KBAT</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </tbody> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																		
TMK	Sains dan teknologi																		
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																		
Patrotisme	Kelestarian global																		
Nilai murni	Pendidikan kewangan																		
Mengaplikasi	Menilai																		
Menganalisis	Merekacipta																		
11.2.2	K11.2.6	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan proses Pilihan Raya Umum Pertama. Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Menerangkan empat perkembangan rundingan sebelum Pilihan Raya Umum Pertama. Menerangkan enam perkembangan proses Pilihan Raya Umum Pertama. Memerihalkan tiga perkembangan Pilihan Raya Awal di Sarawak. Memerihalkan tiga perkembangan Pilihan Raya Awal di Sabah. Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi. 																
11.2.3	K11.2.7	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penubuhan Majlis Perundungan Persekutuan. Menghuraikan kepentingan kepemimpinan yang berwibawa 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan lima perkembangan penubuhan Majlis Perundungan Persekutuan 1948. Menjelaskan lima perkembangan penubuhan Majlis Perundungan Persekutuan 1955. Menghuraikan empat kesan penubuhan Majlis Perundungan Persekutuan. Menyatakan maksud kepimpinan berwibawa. Menghuraikan empat kepentingan kepemimpinan yang berwibawa 																
11.2.4	K11.2.8	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu. Mentafsir kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan lima peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu. Menjelaskan maksud perkongsian kuasa Mentafsir tiga kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum. 																

			masyarakat berbilang kaum.		PETA PEMIKIRAN i-THINK Alir Bulatan Titi Buih berganda Buih Pelbagai Alir Dakap Pokok											
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARikh	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN											
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 11: Kemerdekaan Persekutuan STANDARD KANDUNGAN: 11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 195		11.3.1 K11.3.5	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan usaha-usaha rundingan kemerdekaan. Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan empat usaha rundingan kemerdekaan. Menjelaskan sembilan perkara yang dirundingkan dan di sepakati di London. Menjelaskan empat perkembangan sambutan bersejarah di Melaka. Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara. 	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: <ul style="list-style-type: none"> One Page Note: Persekutuan Tanah Melayu 1957. Komik: Usaha rundingan kemerdekaan. LENG-AT: Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Buzzan Map: Perkara yang dirundingkan dan di sepakati di London. History Flip: Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. Show & Tell: inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Round Table: Kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara. BANSHO: Kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan CIRCLE & OPINE: Kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara/ kepentingan permuafakatan untuk kestabilan negara GM+2L: Perkembangan sambutan bersejarah di Melaka/ langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka/ kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara. <p>EMK</p> <table border="1"> <tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr> <tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr> <tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr> <tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr> <tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr> </table> <p>KPS</p>		Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
Bahasa	Kreativiti dan inovasi															
TMK	Sains dan teknologi															
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar															
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
		11.3.2 K11.3.6	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. Menghuraikan kepentingan permuafakatan untuk kestabilan negara 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan tujuh peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. Menjelaskan tiga gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. Menghuraikan empat kepentingan permuafakatan untuk kestabilan negara 	<p>TP1: Menyatakan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.</p> <p>TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berserta contoh.</p> <p>TP3: Membuat kronologi penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.</p> <p>TP 4: Menganalisis maklumat tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957</p>											
		11.3.3 K11.3.7	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka Membahaskan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara. 	<ol style="list-style-type: none"> Menerangkan tujuh langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. Menjelaskan empat reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. Membahaskan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara. 												

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

		11.3.4 K11.3.8	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan lima inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Mentafsir kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan lima inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Menyatakan maksud menjunjung keluhuran perlembagaan. Menjelaskan tiga kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Langkah-langkah pengubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Meneroka bukti: Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Membuat interpretasi: Kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu Membuat imaginasi: Kesungguhan pemimpin pelbagai kaum berusaha mewujudkan negara yang stabil Membuat rasionalisasi: Perlunya amalan toleransi antara kaum demi kestabilan negara <p>CADANGAN KAJIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pilihan raya di kawasan tempat tinggal anda <p>KBAT</p> <table border="1"> <tr> <td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr> <tr> <td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr> </table> <p>PETA PEMIKIRAN i-THINK</p> <table border="1"> <tr> <td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr> <tr> <td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	TP 5: Menilai Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mematuhi undang-undang. TP 6: Menjana idea tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mempertahankan kedaulatan negara
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												
TEMA: Pembinaan Negara TAJUK 11: Kemerdekaan Persekutuan		11.4.1 11.4.2 K11.4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kemerdekaan. Menerangkan persediaan fizikal bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan Menerangkan kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan sembilan pengertian kemerdekaan berdasarkan pandangan tokoh. Menerangkan persediaan fizikal bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan Menerangkan empat peranan Jawatankuasa Sambutan bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan Menerangkan tiga kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan. 	<p>CADANGAN AKTIVITI PAK-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> One Page Note: Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. TRUE MATCH: pengertian kemerdekaan berdasarkan pandangan tokoh. LENG-AT 2.0: detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara. History Flip: kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek politik/ ekonomi dan sosial SIFU: Prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu Komik: persediaan fizikal bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan 	TP1: Memerihalkan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu TP2: Menjelaskan pengetahuan tentang Pemasyhuran Kemerdekaan												

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

STANDARD KANDUNGAN: 11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.		11.4.3 K11.4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara Menjelaskan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita. 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan tujuh detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara. Menjelasakan empat peristiwa bersejarah di Stadium Merdeka Menjelaskan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita. 	<ul style="list-style-type: none"> Round Table: maksud nikmat kemerdekaan. BANSHO: kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan. CIRCLE & OPINE: kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan/ kepentingan mengekalkan kedaulatan negara/ prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu GM+2L: Peristiwa bersejarah di Stadium Merdeka 	<p>Tanah Melayu berserta contoh</p> <p>TP3: Membina urutan peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu.</p>									
		11.4.4 K11.4.8	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek politik. Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara. 	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis tiga kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek politik. Menganalisis tiga kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek ekonomi. Menganalisis tiga kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek sosial. Menghuraikan empat kepentingan mengekalkan kedaulatan negara. 	<p>EMK</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bahasa</td> <td>Kreativiti dan inovasi</td> </tr> <tr> <td>TMK</td> <td>Sains dan teknologi</td> </tr> <tr> <td>Keusahawanan</td> <td>Kelestarian Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td>Patrotisme</td> <td>Kelestarian global</td> </tr> <tr> <td>Nilai murni</td> <td>Pendidikan kewangan</td> </tr> </tbody> </table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
Bahasa	Kreativiti dan inovasi														
TMK	Sains dan teknologi														
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar														
Patrotisme	Kelestarian global														
Nilai murni	Pendidikan kewangan														
	11.4.5 K11.4.9	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu Mentafsir kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan 	<ol style="list-style-type: none"> Menghuraikan empat prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu Menjelaskan maksud nikmat kemerdekaan. Mentafsir kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami kronologi: Detik-detik pemasyhuran kemerdekaan Meneroka bukti: Kesan kemerdekaan terhadap negara Membuat interpretasi: Maksud kemerdekaan Membuat imaginasi: Detik-detik pemasyhuran kemerdekaan Membuat rasionalisasi: Perlu mempertahankan kedaulatan negara <p>CADANGAN KAJIAN: Perkembangan perjuangan nasionalisme melalui akbar/ majalah/ novel dan persatuan (Pilih sebuah negara sahaja)</p> <p>KBAT</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mengaplikasi</td> <td>Menilai</td> </tr> <tr> <td>Menganalisis</td> <td>Merekacipta</td> </tr> </tbody> </table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	<p>TP 5: Membuat penilaian tentang peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu dalam membina jati diri.</p> <p>TP 6: Menjana idea tentang semangat patriotisme dalam peristiwa Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu</p>						
Mengaplikasi	Menilai														
Menganalisis	Merekacipta														

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TINGKATAN 4

DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

					PETA PEMIKIRN i-THINK	
					Alir Bulatan Titi Buih berganda	
					Buih Pelbagai Alir Dakap Pokok	