

ЗВІТ

директора Широківського ліцею №1 Широківської селищної ради

Кирильчук Людмили Василівни

про діяльність на посаді за 2023-2024 навчальний рік

Освітнє середовище закладу

В Широківському ліцеї №1 створені умови для безпечного і комфортного перебування учнів і працівників ліцею. З цієї метою з початку 2024 року працював офіцер СОБ, використовувалася кнопка тривожної сигналізації, а також прийнятий в експлуатацію клас безпеки. Згідно розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.08.2023 року №Р-307/0/3-23 переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності за рівнями повної загальної середньої освіти: початкова – 260 осіб, базова середня – 380 осіб, профільна середня освіта – 200 осіб. Складений у 2023-2024 н.р. «Паспорт безпеки», в якому передбачені відомості про заклад, команду реагування закладу освіти. Для забезпечення належного функціонування територія ліцею частково огорожена, складає 1,9 га. За висновком постійно діючої технічної комісії у Широківському ліцеї №1 створені умови для надання освітніх послуг у мирний час. На період дії військового стану створені умови для безпечного перебування учнів та персоналу (підписаний акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту ПРУ №14457 від 22.11.2023 року) освітній процес рекомендовано реалізувати за змішаною формою навчання (тиждень через тиждень: початкові класи/середня і старша школа). Також в закладі забезпечується належне освітлення, комфортний повітряно-тепловий режим, прибирання приміщень і ПРУ, облаштування і утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму (встановлена система доочистки води «Осмо»). Згідно мережі класів на 01 вересня навчалися 601 учень, а навчальний рік закінчили 592:

1-ші класи – 58 учнів

2-гі класи – 40 учнів

3-ті класи – 44 учня

4-ті класи – 62 учня

5-ті класи – 61 учень

6-ті класи – 65 учнів

7-мі класи – 68 учнів

8-мі класи – 67 учнів

9-ті класи – 58 учнів

10-ті класи – 33 учня

11 клас – 35 учнів

У ліцеї щороку ведеться та оновлюється соціальний паспорт закладу. Згідно статистичних даних, поданих класними керівниками класів у 2023-2024 н.р. - 105 учнів проживають в неповних сім'ях, 101 дитину виховує одна мама і 4 дитини – один тато. 52 родини є багатодітними – навчаються в ліцеї 111 учнів. Навчальний заклад відвідують: 12 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, 6 дітей з малозабезпечених сімей, 15 здобувачів освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, 49 учнів, бать яких є учасниками бойових дій, 6 дітей з особливими освітніми потребами, 12 дітей з інвалідністю, 6 внутрішньо переміщених учнів та 7 дітей-чорнобильців. У ліцеї

навчаються 18 дітей з проблемних сімей, це 10 таких родин та 6 учнів з двох родин, які перебувають в складних життєвих обставинах.

Для відновлення психічного здоров'я протягом навчального року за бюджетні кошти оздоровилися 4 учнів, батьки яких загинули під час бойових дій у м. Київ та Закарпатській області.

В закладі функціонує 41 навчальний кабінет, дві майстерні, два спортивних зали, спортивний майданчик, кабінети загального використання, персональні робочі місця для педагогічних працівників та техперсоналу, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу. В межах ініціативи «Безпека 360: Громада та поліція разом до безпеки», яку впроваджує громадська організація «Платформа розвитку «СМР» за сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Уряду Данії встановлено майданчик для занять воркаутом. Все це сприяє реалізації Освітньої програми на поточний навчальний рік. Учні і працівники закладу обізнані з правилами дій під час повітряної тривоги та різних випадків надзвичайних ситуацій. На початку навчального року проводиться тренування з ЦЗ, а на першому уроці – вступний та первинний інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Протягом року – інструктажі з різних питань безпеки. Учасники освітнього процесу поінформовані щодо безпечного використання мережі інтернет. Вчителі формують в учнів навички безпечної поведінки в інтернеті на годинах класного керівника та уроках. З працівниками закладу проводяться навчання, інструктажі з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів та працівників під час освітнього процесу. Для оперативного реагування постійно працює медична сестра.

Протягом навчального року було зафіксовано 1 випадок побутового травматизму з учнем 8-Б класу в результаті зіткнення автомобіля з мопедом. Учень отримав травми: перелом лівої руки, черепно-мозкову травму, забій лівої ноги.

В ліцеї розроблений план заходів із запобігання та протидії булінгу, різним проявам дискримінації та висвітлений на сайті закладу. Випадків булінгу у 2023-2024 н.р. не було. Розроблені правила поведінки учнів та висвітлені на сайті і розміщені у коридорі закладу. Працівники ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку. Обидві сторони дотримуються прийнятих поведінкових документів.

Ліцей взаємодіє з батьками осіб з особливими освітніми потребами. Чотирьом учням надаються освітні послуги за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж). Для них розроблена індивідуальна програма розвитку: для двох – за загальноосвітньою програмою, для 2-х – спеціальною. Всім учням з ООП надана можливість відвідувати інклюзивно-ресурсний центр згідно угоди, укладеної між відділом освіти Широківської селищної ради та Новолатівським ІРЦ.

У закладі працюють практичний психолог та вчитель-логопед для корекційної роботи учнів з певними вадами.

Для формування інформаційно-комунікативної компетентності здобувачів освіти використовуються ресурси бібліотеки ліцею та публічної бібліотеки громади.

Фонд підручників налічує - 10269 посібників, художньої літератури - 16957, періодичних видань - немає. В цілому, заклад забезпечений навчальною літературою та підручниками.

Система оцінювання учнів

В закладі наявна система оцінювання результатів навчання учнів з кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання були заслухані на педагогічній раді перед початком 2023-2024 н.р. Учні отримують від вчителів інформації про критерії, правила та процедур оцінювання результатів їхньої навчальної діяльності. Систематично проводиться відстеження результатів навчання здобувачів освіти як класними керівниками, вчителями, так і адміністрацією. Вчителі початкових класів за допомогою формувального оцінювання відстежують особистий поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

Згідно із звітами класних керівників навчальний рік закінчили 592 учня, на 01 вересня – 601 учень. Протягом року на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж) знаходилися 4 учнів початкової школи: Мархівка Богдан, Ігушкін Микита, Черняк Софія, Плосконос Артем, які навчалися за програмою загальноосвітньої школи та Товкач Софія (8-Б) – за освітньою програмою для дітей з інтелектуальним порушенням помірного рівня. На повторний курс здобуття початкової освіти за заявами батьків залишені учні: Шнайдерук Каріна – 1-А клас, Трефілова Марина і Волков Ярослав – 1-Б клас. Всі учні закладу 1-8, 10 класів переведені до наступного класу для продовження здобуття освіти. 59 учнів 9-х класів отримали свідоцтва про базову середню освіту, із них троє учнів (Ющик Анастасія, Кравченко Артем, Міщук Вікторія) – свідоцтва з відзнакою. 35 випускників 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної середньої освіти, один із них – Солдатенко Амір – золоту медаль «За високі досягнення у навчанні».

Оцінювалися учні 5-9 класів, за II семестр 2023-2024 н.р. якість знань учнів становить 25%. Початковий рівень у 70 здобувачів освіти, що становить 22% від загальної кількості учнів основної школи. На 4-6 бали – 173 учня – 54%, на 7-9 балів – 63 учня – 20%, 14 учнів 5-9 класів мають високий рівень знань – 4%. Найгірше навчалися учні 7-х класів, 22 учні мають початковий рівень знань і 13% якість знань, що свідчить про безвідповідальне ставлення учнів до навчальних занять.

Із 68 старшокласників якість знань у II семестрі становить 44%, 7 учнів мають високий рівень навчальних досягнень, у 56% середній рівень і 34% - достатній. В цілому за II семестр у 5-9 класах – 25% якості знань, 44% у 10-11 класах. По ліцею якість знань – 28%, високий рівень 5%, достатній 23%, середній 54%, початковий 18% від загальної кількості здобувачів освіти, що підлягали оцінюванню за семестр 2023-2024 н.р.

Навчальний рік закінчили 592 учні. Моніторинг якості знань за рік свідчить про те, що 31% учнів мають достатній і високий рівень навчальних досягнень, 7% здобувачів освіти отримали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні. Початковий рівень за навчальний рік мають 28 учнів, що становить 7%, середній – 236 школярів – 61%, 7-9 балів – 96 ліцеїстів – 25%. Найкращі результати у 2023-2024 н.р. показали учні 10-х класів – 58% якості: 10-А клас (Синицька З.П.)

– 73%, 10-Б клас (Троц Я.В.) – 44%, 5-Б клас (Куцько О.Р. – Руднєва О.О.) – 61%, 6-В клас (Максименко І.С. - Шишка Ю.В.) – 67% якості, що свідчить про систематичний контроль за навчанням дітей класних керівників, батьків та відповідальне ставлення учнів до здобуття освіти. Стабільні знання мають учні 11 класу – 31% проти 34% минулого року, 9-Б класу – 43% проти 50%, 8-В класу – 32%, 8-Б класу – 21% проти 16%, 7-Б класу – 22% проти 23%.

Значно погіршилося навчання учнів 6-А класу – 38% проти 54% якості минулого року, 6-Б класу – 24% проти 32%, 7-А класу – 13% проти 32%, 7-В класу – 28% проти 35%. Надзвичайно низький рівень підготовки до занять мали учні 9-В класу – 0% якості і 24% учнів з початковим рівнем досягнень закінчили навчальний рік у закладі. Слід зазначити, що учні 9-А класу покращили свою якість знань з 7% у минулому році до 26%. Із 59 випускників 9-х класів 21 переведено до 10 класу на підставі заяв батьків, 38 випущено з ліцею.

Аналізуючи звіти вчителів-предметників за рік, було з'ясовано, що якість знань з предметів становить:

математика – 69%	українська мова – 46%
алгебра – 44%	історія України – 78%
геометрія – 45%	всесвітня історія – 78%
фізика – 42%	зарубіжна література – 42%
хімія – 50%	англійська мова – 54%
географія – 73%	українська література – 50%
біологія – 66%	основи здоров'я – 62%
музика – 63%	правознавство – 53%
інформатика – 62%	трудове навчання – 73%
природознавство – 80%	образотворче мистецтво – 69%
етика – 77%	громадянська освіта – 88%

За високі успіхи у навчанні нагороджено Похвальними листами учнів ліцею:

Сафронову Марію – 5-А
Голобородька Максима – 5-Б
Нетичай Олександрю – 5-Б
Лаврову Мілану – 5-Б
Долініну Ангеліну – 5-Б
Голобородько Злату – 6-В
Бакеріну Вероніку – 6-В
Пенкаль Дар'ю – 6-В
Рак Оксану – 6-В
Сусідко Софію – 6-В
Троца Марка – 6-В
Макарську Олександрю – 7-Б
Тютюник Олесю – 7-Б
Положешного Артема – 7-Б
Ющика Тимофія – 7-В
Захарченко Дар'ю – 8-А
Неділько Дарину – 8-А
Гузович Анну – 9-Б
Муравську Катерину – 10-А

Нероду Артема – 10-А
Бредуна Олександра – 10-А
Масляну Дарію – 10-Б
Ткаченко Софію – 10-Б
Коноваленко Олександр – 11

П'ятеро учнів за поданням ліцею отримали премію обдарованих дітей Широківської громади від селищного голови:

Солдатенко Амір Миколайович – 11 клас – номінація «Гордість освіти Широківської громади»

Гідревич Олег Михайлович – 9-Б клас – номінація «Спортсмен року»

Муравська Катерина Русланівна – 10-А клас – номінація «Інтелектуальна надія»

За поданням ДЮСШ – Свідер Ярослав - 9-Б клас в номінації «Спортсмен року»

За поданням центру дитячої творчості – Пічева Катерина – 8-В клас в номінації «Обдарованість і творчість».

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2023-2024 н.р. ліцей був повністю забезпечений штатними працівниками. Всі кадрові перестановки, які відбувалися у закладі, здійснювалися за згодою сторін. Всі вчителі, які працюватимуть у 5-7-х класах Нової української школи, пройшли навчання при ДАНО та отримали відповідні сертифікати. Кожен педагог ліцею до початку навчального року складає індивідуальний план підвищення кваліфікації на поточний рік, несе відповідальність за достовірність поданої інформації, самостійно контролює власний графік підвищення кваліфікації. Всього у 2023-2024 н.р. курсову перепідготовку на базі Дніпровської академії неперервної освіти пройшли 15 вчителів, чергову атестацію пройшли 6 вчителів.

По якісному складу педагогічних кадрів наш ліцей має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» - 15, педагогічне звання «старший учитель» - 6, «спеціаліст вищої категорії» - 29, «спеціаліст першої категорії» - 8, «спеціаліст другої категорії» - 5, «спеціаліст» - 6, «11 тарифний розряд» - 2 вчителя. На 2024-2025 н.р. маємо вакансії вчителів української мови та літератури, математики та історії.

Для ефективної роботи вчителі здійснюють планування (календарно-тематичне, що відповідає освітній програмі закладу та виховної роботи). Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні та з метою виконання Освітньої програми Широківського ліцею №1 з 01.09.2023 р. по 31.05.2024 р. освітній процес організовано спочатку дистанційно, а з 14.12.2023 року - за змішаним форматом навчання в режимі реального часу та за допомогою мережі інтернет на освітній платформі. Також для проведення онлайн уроків використовувалась платформа Meet, яка дозволяла проведення уроків, конференцій, педагогічних рад без обмеження у часі. Вчителі працювали з використанням сервісів Twee, Bamboozle, Wordwall, LearningApps, Kahoot

Адміністрацією закладу проводився постійний моніторинг організації дистанційного навчання. Основним завданням моніторингу було не лише контролюючим, але й мотивуючим, що забезпечувало постійний зв'язок між

здобувачами освіти та вчителями. Ще одним напрямком роботи було спілкування та підтримка батьків, які також потребували порад з боку фахівців щодо забезпечення своїх дітей комфортними умовами, які б сприяли навчанню здобувачів освіти. Для реалізації завдань освітньої траєкторії здобувачів освіти вчителі проаналізували календарно-тематичне планування, визначили теми для вивчення асинхронно, розробили тематичні завдання в системі онлайн у межах встановленого навантаження. Вчителі під час дистанційного навчання, коли здобувачі освіти значну кількість матеріалу мали опанувати самостійно, чітко вимірювали і прогнозували час, який знадобиться дітям на виконання завдань, щоб зберігати рівномірний розподіл навантаження протягом робочого тижня. Вчителі за допомогою освітньої платформи контролювали виконання домашніх завдань, а кожен здобувач освіти на цій платформі мав можливість моніторити свою результативність.

Також учителі різних предметів використовували технології, які дозволяли здобувачам освіти самостійно ознайомлюватися з теоретичним матеріалом та виконувати практичні завдання. Учні також виступали з власними презентаціями, проектами, що свідчить про пошуковий характер навчання. Для додаткової комунікації між учасникам освітнього процесу застосовувались й інші засоби: електронний щоденник, e-mail, Viber. Адміністрація закладу в будь-який час мала можливість переглянути план та побачити роботу вчителя. Для оперативного інформування використовувалась Viber-група педагогічних працівників. Організаційні питання вирішувались на онлайн- нарадах, педрадах застосовуючи Meet чи індивідуальні розмови.

Таким чином, роботу учасників освітнього процесу щодо використання дистанційних технологій навчання можна вважати задовільною.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі. Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли здобувачам освіти через освітню платформу закладу освіти Google Classroom, а також в електронних щоденниках здобувачів, розміщених на платформі «Нові знання». Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у електронному класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження здобувачів освіти.

У жовтні 2023 року всі вчителі закладу пройшли онлайн-тестування на національній платформі Дія. Освіта «Цифрограм для вчителів» і показали середній та високий рівні. Значний вплив на підвищення майстерності педагогів мають відвідані ними курси підвищення кваліфікації при ДАНО, курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», «EdPro», «Unicef», засіданнях методичних об'єднань.

Вчитель образотворчого мистецтва Суріна Анна Володимирівна брала участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року 2024». Вчитель Шишка Ю.В. отримала грамоту від освітньої платформи «НаУрок» за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України та за поповнення бібліотеки авторськими розробками. Вчитель зарубіжної літератури Кирильчук Л.В. розробила і опублікувала на сайті

програми «Демократична школа» навчальну вправу «Нічого неможливого немає», яка має на меті розвиток громадянських компетентностей на уроках з предмету для учнів 6 класу.

Протягом 2023-2024 н. р. було організовано роботу методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, методичні проблеми, над якими працювали м/о, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- МО вчителів початкових класів (голова Голуб Л.В.);
- МО вчителів філологів (голова Приходько В.С.);
- МО вчителів математичного циклу (голова Швидка Г.М.);
- МО вчителів фізичної культури, трудового навчання, мистецтва та «Захисту України» (голова Ільченко В.Ю.);
- МО вчителів природничого циклу (голова Топчієнко Т.Г.);
- МО вчителів іноземної мови (голова Шишка Ю.В.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та Освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань згідно тем, зазначених у планах.

Управлінські процеси закладу

У закладі затверджено Стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Згідно перспективного плану оптимізації мережі закладів освіти Широківської селищної ради до 2027 року буде здійснена реорганізація Широківського ліцею №1 Широківської селищної ради у Широківський ліцей Широківської селищної ради та приєднання філій Запорізької гімназії Широківської селищної ради та Новокурської гімназії Широківської селищної ради.

Річний план Широківського ліцею №1 реалізує Стратегію його розвитку, схвалюється щорічно на серпневому засіданні педагогічної ради і затверджується наказом директора. Керівник і його заступники щокварталу аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його. Всі компоненти річного плану є реалістичними. Річний план на 2023-2024 навчальний рік повністю виконаний.

Адміністрація ліцею планує розвиток закладу, вивчає стан матеріально-технічної бази, звертається із відповідними клопотанням до засновника щодо якісного освітнього процесу та безпечного перебування здобувачів освіти в закладі. А саме: проведення мережі інтернет в усі навчальні кабінети та ПРУ, ремонт евакуаційних сходів, спортивної зали №2, капітальний ремонт шкільної їдальні, оновлення покриття бігової доріжки.

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування. Здебільшого, звернення від батьків протягом року стосувалися переходу від однієї форми навчання на іншу. З метою висвітлення діяльності закладу систематично інформується населення громади через сторінку у фейсбуці та на сайті ліцею.

Адміністрація закладу мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності і застосовує заходи матеріального і морального

заохочення. До Дня вчителя було нагороджено грамотами селищного голови четверо вчителів, 1 – поїздкою на концерт до обласного центру.

Ліцей постійно підтримує партнерські відносини з громадою в культурному, спортивному, екологічному напрямках. Активно використовує програму з іншими важливими партнерами (ІРЦ, закладами дошкільної освіти, мистецькою, спортивною школами, центром надання культурних послуг, центром дитячої творчості тощо).

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, у розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження згідно затвердженого режиму. За рішенням педагогічної ради та поданих заяв від батьків учнів обрано поглиблене вивчення профільних предметів: української мови – у 10-Б класі, математики – у 10-А класі.

В ліцеї впроваджується політика академічної доброчесності. Схвалене педагогічною радою Положення про академічну доброчесність. Учням роз'яснено види відповідальності за порушення академічної доброчесності; з вчителями проведені індивідуальні бесіди щодо авторського права та норм етики. Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності і формують в учнів такі цінності як чесність, справедливість, відповідальність за результати своєї роботи. Вчителі пропонують завдання, спрямовані на розвиток критичного мислення. Ставлять проблемні запитання, відповіді на які відсутні в підручнику і потребують самостійної роботи учня.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплене в основних документах ліцею: Статуті, Освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками. Адміністрація закладу вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання.

Колектив ліцею планує свою роботу на 2024-2025 навчальний рік, враховуючи ситуацію в громаді, області та країні.