

П Л А Н
РОБОТИ НАУКОВО - МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
на 2025- 2026 навчальний рік

ПРОБЛЕМНА ТЕМА ЛІЦЕЮ

«Створення умов для забезпечення якісного освітнього процесу, розвитку ініціативи, творчого потенціалу педагогів та здобувачів освіти відповідно до Концепції НУШ»

І С П И С О К
ЧЛЕНІВ НАУКОВО – МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

- | | |
|---|--|
| 1. Труш Г.А. | – голова науково - методичної ради, ЗДНВР; |
| 2. Прокопенко Л.В.
методичної ради. | – заступник голови науково - методичної ради, ЗДВР; секретар |
| 3. Фещук О.П. | – директор ліцею; |
| 4. Царинська С.С. | – практичний психолог; |
| 5. Андрущенко Д.М.
Центрального ліцею; | – виконуючий обов'язки завідувача Знам'янської філії |
| 6. Біба О.М. | – завідувач Вавилівського СП дошкілля Центрального ліцею; |
| 7. Совенко Л.І. | – завідувач Знам'янського СП дошкілля Центрального ліцею. |

Черговість засідань науково - методичної ради: раз на два місяці.

II. Організаційні заходи

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавець	Примітки
1	Спрямувати методичну роботу на впровадження перспективного педагогічного досвіду вчителів ліцею, громади, області, країни. Забезпечувати умови для впровадження в практичну діяльність адміністрації та педагогів ліцею основних засад Концепції «Нова українська школа», інноваційних технологій роботи з кадрами, навчання і виховання школярів.	Протягом року	Увесь колектив	
2	Забезпечити вчителів комплексною методичною допомогою для роботи над методичною темою ліцею «Формування конкурентоспроможної особистості школяра засобами інноваційних технологій».	Протягом року	Члени МР	
3	Покласти в основу організаційної та змістової діяльності навчального закладу положення законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді, а також принципи природовідповідності, гуманізації, демократизації, диференціації та індивідуалізації.	Протягом року	Увесь колектив	
4	Поновити й осучаснити структуру методичної роботи згідно з вимогами Нової української школи	Вересень, жовтень	Голова МР	
5	Удосконалити структуру роботи з обдарованими дітьми.	Вересень	Голова МР	

III. Вивчення й упровадження перспективного досвіду

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавець	Примітки
1	Рекомендувати до впровадження вчителями закладу досвід роботи вчителя англійської мови Дібрівної Т.В. з проблеми «Розвиток комунікативних умінь та навичок учнів шляхом використання інтерактивних методів навчання».	Протягом року	Методична рада	
2	Розпочати вивчення досвіду роботи вчителя української мови та літератури Царинської С.С. з проблеми «Формування творчо-комунікативних компетенцій учнів шляхом впровадження особистісно - орієнтованих технологій».	Протягом року	Керівник МО	
3	Продовжити роботу з поповнення картотеки перспективного педагогічного досвіду.	Протягом року	Методична рада	

IV. Організація методичної допомоги

№з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавець	Відмітка
1	Організувати виставку новинок педагогічної літератури з метою впровадження інноваційних методик у практику роботи вчителів.	Вересень	Голова МР	
2	Регулярно (двічі на семестр) випускати методичний бюлетень.	Жовтень, грудень, лютий, квітень	Голова МР	
3	Контролювати стан упровадження перспективного досвіду вчителями, які атестуються.	Протягом року	Голова МР, адміністрація	
4	Заслухати творчі звіти вчителів, які атестуються.	Січень	Голова МР	
5	Запроваджувати інноваційні форми методичної роботи з підколективом для інтеграції знань, реалізації міжпредметних зв'язків на уроках.	Протягом року	Голова МР	
6	Надавати практичну допомогу вчителям, які беруть участь у конкурсі «Учитель року».	Протягом року	Голова МР	

V. Зміцнення матеріально-технічної бази кабінету

№з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавець	Відмітка
1	Поновити матеріали постійних стендів	Серпень	Голова МР	
2	Підготувати та оформити матеріали на виставку ППД	Протягом року	Голова МР	
3	Підготувати та оформити матеріали вчителів, які атестуються	Вересень — лютий	Учителі	
4	Поповнити картотеку методичної та довідкової літератури	Протягом року	Голова МР	
5	Розширити функціональні можливості сайту ліцею	Початок року	Учитель інформатики	

VI. План засідань науково - методичної ради

№з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавець	Відмітка
1	1.Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік 2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році 4. Коучинг-сесія «Моя ментальна безпека»	Вересень 04.09	Голова МР	
2	1.Про результати моніторингу якості викладання предметів за I семестр 2.Про шляхи формування ключових компетентностей учнів НУШ 3. Майстерка «12 м'яких навичок, важливих для життя, та як їх розвинути»	Січень 08.01	Голова МР	
3	1.Про проміжні результати впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 8 класі НУШ 2. Воркшоп «Надихаємось і навчаємось. НУШ - нові можливості, нові виклики»	Березень 26.03	Голова МР, психолог	
4	1. Про результати моніторингових досліджень якості викладання предметів 2. Про результати роботи над науково-методичним питанням за навчальний рік 3. Про результати роботи з обдарованими за навчальний рік	Травень 15.05	Голова МР	

VII. ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ
Центрального ліцею в 2025-2026 навчальному році

Дата проведення	Тиждень
08-12.09	Фізичної культури і спорту
06-10.10	Мистецтва
03-07.11	Хімії
10-14.11	Інформатики
01-05.12	Захисту України
08-12.12	Історії, громадянської освіти та правознавства
15-19.12	Англійської мови
19-23.01	Математики
26-30.01	Трудового навчання, технологій, підприємництва та фінансової грамотності
02-06.02	Географії
09-13.02	Зарубіжної літератури
02-06.03	Української мови та літератури
09-13.03	Біології, екології та пізнаємо природу
30.03-03.04	Здоров'я, безпека, добробут та основ здоров'я
06-10.04	Фізики та астрономії
13-17.04	Психології

VIII. Проблемні теми вчителів Центрального ліцею

Фещук Олеся Петрівна	Розвиток особистості в умовах компетентнісно-орієнтованого підходу в навчанні та вихованні при викладанні математики.
Труш Галина Антонівна	Формування математичної компетентності учнів засобами інноваційних форм і методів навчання.
Царинська Світлана Сергіївна	Формування творчо-комунікативних компетенцій учнів шляхом впровадження особистісно-орієнтованих технологій.
Скальська Олена Петрівна	Розвиток самостійності, пізнавальної активності та творчих здібностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій.
Кривохежа Галина Анатоліївна	Розвиток пізнавальної самостійності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій.
Прокопенко Людмила Василівна	Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій.
Підберезняк Аміна Сергіївна	Використання ігрових технологій як засобу підвищення ефективності навчання в початковій школі
Гайчева Лариса Анатоліївна	Формування в учнів початкових класів умінь і навичок для розвитку самостійності шляхом використання інтерактивних методів навчання.
Дібрівна Тетяна Володимирівна	Розвиток комунікативних умінь та навичок, творчого потенціалу учнів шляхом використання інтерактивних методів навчання.
Гаврилюк Лариса Олексіївна	Формування ключових компетентностей учнів на уроках природничого спрямування шляхом використання інтерактивних форм і методів роботи.
Гаврилюк Ілля Олександрович	Реалізація діяльнісного підходу у процесі інтегрованого навчання учнів НУШ шляхом використання сучасних форм та методів роботи на уроках інформатики та географії"
Поспілько Ірина Михайлівна	Формування читацьких компетенцій шляхом використання інтерактивних технологій на уроках зарубіжної літератури.
Андрушко Ірина Семенівна	Розвиток та корекція пам'яті дітей з особливими освітніми проблемами підліткового віку.

Знам'янська філія Центрального ліцею

Андрущенко Дмитро Миколайовича	Формування мовленєвої компетентності молодших школярів через упровадження в освітній процес інноваційних технологій.
Лохвицька Валентина Ростиславівна	Розвиток творчих здібностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій.
Іванова Наталія Миколаївна	Формування в учнів початкових класів умінь і навичок для розвитку самостійності шляхом використання інтерактивних методів навчання.
Левкулич Світлана Іванівна	Формування розвитку пізнавальної діяльності учнів у початковій школі.
Коптева Ірина Володимирівна	Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій.