

INFORME N°

A : DIRECTOR DE LA UGEL CHICLAYO

De : DIRECTOR DE LA I.E.

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y
ACOMPANIAMIENTO A LOS DOCENTES QUE REALIZAN
REFUERZO ESCOLAR

Referencia : RVM N° 094-2025-MINEDU

Fecha : Chiclayo, 31 diciembre 2026

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 094-2026-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”.
- 1.2 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 094-2026-MINEDU, las etapas de implementación del refuerzo escolar se caracterizan por:
Etapas de desarrollo del RE: considerando los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica, la IE incluye en su Plan Anual de Trabajo (PAT) acciones para implementar el RE, y establece un horario para el desarrollo de estas acciones en los distintos grados y secciones. En el aula, los docentes brindan atención diferenciada a los estudiantes considerando sus resultados en la evaluación diagnóstica. Esto se refleja en la organización del aula, el uso de recursos diferenciados, y el desarrollo de actividades que responden a la diversidad de los niveles de aprendizaje. Del mismo modo, la IE realiza acciones de fortalecimiento dirigido a los docentes.

II. ANÁLISIS

- 2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 094-2026-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada *Etapas de desarrollo del RE*.
- 2.2 Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en **Matemática**.

A la fecha, **día/ mes/ años** se han realizado las siguientes acciones:

Tipo de acción	N° de acciones ejecutadas	No de docentes participantes	Temáticas abordadas
Grupos de Interaprendizaje (mínimo dos veces)			
Jornadas de Evaluación respecto al RE (mínimo una vez)			
Tipo de acción	N° de docentes acompañados	Logros	Aspectos críticos
Visitas de acompañamiento a las acciones de RE	Total: N° acompañados :		

- 2.3 Principales hallazgos de las **acciones de acompañamiento** ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Matemática**.
- **Describe los hallazgos**

- 2.4 Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.

A la fecha, **día/ mes/ años** se han realizado las siguientes acciones:

Tipo de acción	N° de acciones ejecutadas	No de docentes participantes	Temáticas abordadas
Grupos de Interaprendizaje (mínimo dos veces)			
Jornadas de Evaluación respecto al RE (mínimo una vez)			

Tipo de acción	N° de docentes acompañados	Logros	Aspectos críticos	
Visitas de acompañamiento a las acciones de RE	Total: N° acompañados :			

- 2.5 Principales hallazgos de las acciones de acompañamiento ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.
- [Describe los hallazgos](#)

III. CONCLUSIONES

- 3.1 Mencionar las principales conclusiones derivadas de la implementación de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Mencionar las principales recomendaciones derivadas de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

.....

Director
DNI

V. ANEXOS

Adjuntar al menos una ficha de acompañamiento por área debidamente firmada realizada a los docentes en el desarrollo de refuerzo escolar en matemática y comunicación.
 Agregar **link del drive** donde se encuentran las fichas escaneadas de refuerzo escolar, Excel de sistematización, entre otros.