

Наименование информационной революции	Доминирующий материальный носитель информации	Вновь появившийся способ передачи информации	Задачи, решаемые информационной революцией	Социальные последствия информационных революций
Первая информационная революция	Примитивные формы связи (дым от костра, зарубки на дереве, наскальные рисунки, завязанные узелки, бирки и т.д.)	Появление членораздельной речи-человеческого языка около 150-200 тыс. лет назад, когда развитие мозга, и изменения в анатомии стали достаточными для появления артикулированной речи.	Человеческий язык стал мощным средством дальнейшего развития человека, его сознания и общественного устройства, так как он является способом выражения и сообщения мыслей, всей совокупности знаний и представлений людей о мире. Это привело к распространению информации среди всех членов общины. Важнейшие сведения стало можно передавать членам больших групп людей, а также другим поколениям.	Язык предоставил возможность социального развития, что привело к созданию устойчивых коллективов и открыло мир взаимоотношений с другими людьми. Язык обеспечил способность инновационного мышления с бесконечными и выразительными и творческими ценностями. Люди стали развивать коллективный опыт. Человеческая раса произвела на свет память, что способствовало развитию знаний.
Вторая информационная революция	Камень, папирус, бумага, поверхность скалы, стены пещеры, острые орудия. В Месопотамии для письма использовали глиняные таблички. Величайшим достижением эпохи	Изобретается письменность. Рисунки наносились на поверхность скалы или стены пещеры и изображали сцены охоты, военные сообщения и т.д. С появлением новой общественной	Все то, что ранее считалось недоступным ввиду своей пространственной или временной отдаленности, с изобретением письма стало легко достижимым и познаваемым. Рост объема доступной информации	Пиктография не требует от воспринимающего информацию какой-то особой грамотности, и поэтому она стала средством связи для многих людей. Прежде довольно примитивные и закрытые для внешнего мира

	письменных коммуникаций в Древнем мире стала книга(глиняные дощечки, папирусный и пергаментный свиток, диплом, кодекс)	формации связана система идеографического письма. Приблизительно за 700 лет до Рождества Христова в Греции было сделано решающее изобретение - алфавит. Появился новый вид деятельности - библиография - работа по переписке книг.	приобрел взрывной характер. Появление алфавита стало основой развития западной философии и науки. Он позволил преодолеть разрыв между устной речью и языком. Книги стали служить показателем информационной культуры общества. Рукописные книги подтверждают развитие общества, рост грамотности среди представителей всех классов. С открытием письменности человечество вступило в эру цивилизации. Письмо и чтение изменили мир и знание о нем.	народы становились все более развитыми и открытыми для контактов с окружающим миром. Письменность использовалась и в целях пропаганды, постоянно напоминала людям, кто ими правит. Изобретение первого алфавита финикийцами позволило преодолеть разрыв между устной речью и языком, привело к качественным изменениям в общении людей. Именно алфавит создал основу кумулятивной коммуникации.
Третья информационная революция	Книга	Печатный станок(печатная форма), типография. Изобретение книгопечатания связано с именем Иоганна Гутенберга. Его заслуга заключается в изобретении книгопечатания как технологии.	Изготовление печатной формы стало занимать меньше времени, чем переписывание страниц вручную. Печать стала единственным эффективным способом распространения информации вплоть до появления цифровых	Книгопечатание стало мощным средством распространения идей и знаний, развития науки, культуры, образования, роста национального самосознания, орудием социальной и идеологической борьбы. Печатный станок

			носителей. Увеличился объем печатаемых книг. Книгопечатание способствовало безошибочному копированию текстов, развитию национальных языков, потребности в обучении грамоте, ускорению обмена научной информацией, развитию книготорговли, изменению профессии юриста, массовому изданию сборника законов, созданию института гос. цензора.	удешевил производство книг и позволил выпускать их большими тиражами. Книгами смогло владеть большое количество людей. Книгопечатание изменило институты общества, в том числе и систему образования. Печатный станок послужил условием развития того, что стало современной наукой. Печатный станок предоставил одаренным и предприимчивым людям доступ к необходимой информации, что повлекло за собой научные открытия.
Четвертая информационная революция	Телеграф, телефон, радио, кино, фотография, звукозапись, телевидение, современная полиграфическая техника.	Связана с появлением электричества, дальнейшим развитием СМИ и новыми информационными технологиями.	Все новые открытия способствовали формированию нового этапа развития общества, так как технологические инновации всегда отражают экономический рост, уровень жизни и взаимодействие человека с природой, состояние	Изобретение телефона разрешило проблему дистанционного обмена речевыми сообщениями огромного количества людей. Произошел грандиозный переворот с точки зрения скоростей передачи информации,

			информатизации и знаний. Новые технологии позволили создавать и транслировать информацию в больших объемах.	объемом памяти и возможности грандиозного накопления знаний .Гигантское увеличение деловой, политической и духовно-культурной информации привели к удвоению объема научных знаний в различных отраслях науки.
Пятая информационная революция	ЭВМ, микропроцессор, настольный и переносный компьютер, персональный компьютер, вычислительная техника, микроэлектроника, телекоммуникации, генная инженерия.	Связана с изобретением персонального компьютера. Это событие было предопределено нараставшими объемами информации. Первая ЭВМ была создана в конце 1940-х годов. В 1975 году был создан персональный компьютер.	Информация и знания стали важнейшей отраслью массового производства. Были созданы технологии для воздействия на информацию, которая сама по себе стала сырьем. Информационные технологии стали влиять на все области деятельности человека. Само общество стало именоваться „информационным обществом».	Общество конца 20 -начала 21 века невозможно представить без сотовых телефонов. По Интернету стали передаваться не только обычные данные , но и звуковые и видеосигналы. Новые технологии привели к гигантскому росту потребностей в знаниях, а также к созданию новых средств удовлетворения этих потребностей.
Шестая информационная революция.	Компьютерные сети, многоканальное телевидение, кабельное и спутниковое телевидение, сотовая связь,	Связана с появлением глобальных компьютерных сетей.	Активное разработывание когнитивных технологий, а также нейрокомпьютерных технологий. На основе этого	Создание платформ для образования, общения, управления в нейросети, а также множество

	волоконная оптика и лазерные линии передачи.		могут быть созданы коммуникативные среды для массового пользования. Появление и развитие информационного пространства оказывает сильное влияние на все сферы общества. Активно разрабатывается искусственный интеллект.	возможностей для индустрии развлечений. Появляется возможность напрямую передавать образы, обмениваться не только текстовыми и видеосообщениями, но и своими эмоциями и чувствами.
--	--	--	---	--