

Педагогический зачет

1. *Образование - это:*

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения;
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося;
- в) система государственных учреждений.

2. *Функции обучения:*

- а) развивающая, образовательная, прогностическая;
- б) воспитательная, прогностическая, проектировочная;
- в) образовательная, развивающая, воспитательная;
- г) образовательная, воспитательная, объяснительная.

3. *В плане урока вне зависимости от его оформления должна быть представлена следующая информация:*

- а) содержание учебного материала;
- б) пояснительная записка;
- в) распределение часов на каждую учебную тему;
- г) структура урока;
- д) образцы решения учебных задач.

4. *Нормативный документ, в котором указаны формы и количество контрольных работ по предметам:*

- а) Типовой учебный план общего среднего образования;
- б) Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования;
- в) Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Требования для учреждений общего среднего образования».

5. *Нормативный документ, в котором содержатся требования к оценке устных и письменных ответов учащихся:*

- а) Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам;
- б) учебные программы по предметам;
- в) образовательные стандарты общего среднего образования.

6. *Учебная программа по предмету включает:*

- а) пояснительную записку;
- б) содержание учебного предмета, количество часов на изучение темы;
- в) основные требования к результатам учебной деятельности учащихся;
- г) виды ошибок в работах учащихся.

7. *Количество часов на изучение темы является:*

- а) обязательным; б) примерным.

8. *Планирование по учебному предмету включает в себя:*

- а) календарно-тематическое планирование (на учебный год);
- б) учебно-методические комплексы;
- в) поурочное планирование (на каждое учебное занятие).

9. *Задания повышенного уровня сложности могут предлагаться для самостоятельного выполнения:*

- а) только по желанию учащихся;
- б) по требованию учителя.

10. *Можно ли задавать домашние задания на каникулы?*

- а) да; б) нет.

КЛЮЧИ

1. А;
2. В;
3. Г, Д;
4. Б;
5. А;
6. А, Б, В;
7. Б;
8. А, В;
9. А;
10. Б.