

الفترة الزمنية: من ..... إلى ..... 4 عدد الحصص:

الهدف العام: ان يحفظ التلاميذ سورة الفاتحة / ويتعرف المعنى الاجمالي لها

الخبرات السابقة: معرفة البسمة/سورة الفاتحة/الجنة والنار

المصادر والوسائل: مصحف/شريط ومسجل/صور الكتاب

التمييز لـ : المستوى العالمي: يحفظ سورة الفاتحة ويدرك المعنى الاجمالي لها بشكل سليم

المستوى المتوسط: يحفظ سورة الفاتحة ويدرك المعنى الاجمالي لها

المستوى دون المتوسط: يحفظ سورة الفاتحة

الاهداف	خطوات التنفيذ	الوقت	الملحوظات
ان يلطف التلاميذ- البسمة عند تلاوة القرآن الكريم بشكل سليم	المقدمة : القاء تحية الإسلام	الحمد لله رب العالمين	متابعة لفظ التلاميذ
ان يتعرف التلاميذ ان- الفاتحة اول سورة في القرآن الكريم	العرض: عرض صور الدرس وطرح اسئلة حولها	الحمد لله رب العالمين	متابعة انتباه التلاميذ
ان يحفظ التلاميذ اول- اربع ايات من سورة الفاتحة بشكل صحيح	توضيح المعنى الاجمالي للايات من خلال طرح الاسئلة	الحمد لله رب العالمين	متابعة حفظ التلاميذ
ان يتعرف التلاميذ على- معنى الاجمالي لسوره الفاتحة بشكل صحيح	تحفيظ التلاميذ الايات فرادى وجماعات مع التركيز على اللفظ الصحيح لمخارج الحروف	الحمد لله رب العالمين	متابعة مشاركة جميع اللاميذ
ان يناقش التلاميذ- صور الدرس بشكل سليم	الاستماع لشريط مسجل للايات المطلوبة	الحمد لله رب العالمين	تعزيز الاجابات الصحيحة
ان يحفظ التلاميذ سورة الفاتحة بشكل تام	ذكر موافق يطلب فيها المسلم العون من الله	الحمد لله رب العالمين	متابعة حفظ التلاميذ والتعزيز
	الخاتمة : حفظ السورة		

.....: ملاحظات مدير المدرسة

.....: ملاحظات المشرف التربوي

الفترة الزمنية: من ..... الى ..... عدد الحصص: 4

الهدف العام: يتعرف اركان الاسلام / يحفظ حديث اركان الاسلام

**الخبرات السابقة: معرفة بعض الاعمال الصالحة****المصادر والوسائل: وسيلة تعبّر عن اركان الاسلام / مفرش صلاة / صندوق نقود****التمييز لـ المستوى العالى: يحفظ الحديث النبوى الشريف / يعدد اركان الاسلام بشكل سليم****المستوى المتوسط: يحفظ الحديث النبوى الشريف / يعدد اركان الاسلام****المستوى دون المتوسط: يحفظ الحديث النبوى الشريف / يعدد اركان الاسلام بالمساعدة**

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
متابعة اجابات التلاميذ		المقدمة : مراجعة الدرس السابق سورة الفاتحة	ان يتعرف التلميذ ان دينه هو الاسلام بشكل سليم
متابعة مشاركة جميع التلاميذ		العرض: مقدمة مشوقة من خلال طرح اسئلة ما دين ابيك؟ امك؟	ان يعدد التلاميذ.
تعزيز الاجابات الصحيحة		عرض الصور وماذا توضح كل صورة عرض تمثيلي لكل ركن من اركان الاسلام	اركان الاسلام الخمسة بشكل تام ان يذكر التلاميذ.
متابعة الاجابات		عرض صور الدرس ومناقشتها يلفظ المعلم والتلاميذ الحديث الشريف	بعض الاعمال الصالحة بشكل تام ان يناقش التلاميذ.
متابعة حفظ التلاميذ		فرادي وجماعات  الخاتمة : حفظ الحديث	صور الدرس بشكل صحيح ان يحفظ التلاميذ. الحديث الشريف بشكل تام

..... ملاحظات مديرية المدرسة

..... ملاحظات المشرف التربوي

**المبحث: التربية الاسلامية**

الدرس: تحيه الاسلام

الصف: الاول

الفترة الزمنية: من..... الى.....

عدد الحصص: 2

**الهدف العام: يتعرف التلاميذ تحيه الاسلام**

**الخبرات السابقة : معرفة التحية في الاسلام متى يقولها**

**المصادر والوسائل: صور الدرس / الكتاب/ فيديو تعليمي اهمية التحية**

**التمييز لـ : المستوى العالى: يحفظ الحديث الشريف /يذكر تحيه الاسلام وادابها بشكل سليم**

**المستوى المتوسط: يحفظ الحديث الشريف /يذكر تحيه الاسلام وادابها**

**المستوى دون المتوسط: يحفظ الحديث الشريف /يذكر تحيه الاسلام وادابها بالمساعدة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلاميذ الى التحية في الاسلام بشكل سليم ان يرد التلاميذ التحية بأحسن منها بشكل سليم ان يستنتاج التلاميذ اثر تبادل التحية في حياة الامة بشكل سليم ان يتعرف التلاميذ الى ادب التحية في الاسلام بشكل صحيح ان يحفظ التلاميذ حديث الرسول بشكل تام	العرض: يدخل المعلم الصف ويلقي التحية ماذا تقول اذا لقيت صديقا لك؟ تمثيل ادوار القاء التحية عرض اداب التحية عرض الحديث النبوى ومناقشته التركيز على رد التحية كاملة وباحسن منها تدريب على حفظ الحديث--	المقدمة: مراجعة الدروس السابقة من خلال اسئلة شفوية	متابعة انتباه التلاميذ متابعة لفظ التحية متابعة اجابات التلاميذ متابعة مشاركة التلاميذ متابعة الحفظ
	الخاتمة : فيديو عن التحية في الاسلام تسميع الحديث		

..... ملاحظات مدير المدرسة

..... ملاحظات المشرف التربوي

**المبحث: التربية الاسلامية**

الدرس: احترم جاري

الصف: الاول

الفترة الزمنية: من ..... الى .....

عدد الحصص: 1

**الهدف العام: يتعرف طرق احترام الجيران**

**الخبرات السابقة : معرفة بعض صور احترام الجار**

**المصادر والوسائل: صور الدرس/ الكتاب/ فيديو تعليمي**

**المميز لـ : المستوى العالى: يستنتج طرق احترام الجيران ويعطى امثلة بشكل سليم**

**المستوى المتوسط: يستنتاج طرق احترام الجيران ويعطى امثلة**

**المستوى دون المتوسط: يستنتاج طرق احترام الجيران ويعطى امثلة بشكل سليم**

			<b>الخبرات السابقة : معرفة بعض صور احترام الجار</b>
			<b>المصادر والوسائل: صور الدرس/ الكتاب/ فيديو تعليمي</b>
			<b>المميز لـ : المستوى العالى: يستنتج طرق احترام الجيران ويعطى امثلة بشكل سليم</b>

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	<p>متابعة الاجابات</p> <p>تعزيز الاجابات الصحيحة</p> <p>متابعة انتباه التلاميذ</p>	<p>المقدمة : سرد قصة عن اهمية الجيران وطرح اسئلة</p> <p>العرض: عرض صور الدرس ومناقشتها</p> <p>من هو الجار؟ لماذا نحترم الجيران؟ يدرك المعلم صور خاطئة وخرى صحيحة ليستنتج التلاميذ طرق الاحسان الى الجيران</p> <p>الخاتمة : تمثيل مواقف تدل على احترام الجيران</p>	<p>ان يتعرف التلاميذ- المقصود بالجار بشكل سليم</p> <p>ان يستخلص التلاميذ- اهمية احترام الجيران بشكل سليم</p> <p>ان يراعي التلاميذ- اداب التعامل مع الجيران من خلال الاحسان اليهم وعدم ايذائهم</p> <p>المحافظة على ممتلكات الجيران المشاركة في المناسبات</p>

.....: ملاحظات مدير المدرسة

.....: ملاحظات المشرف التربوي

**المبحث: التربية الاسلامية**

**الدرس: سورة العصر 2+1**

**الصف: الاول**

**الفترة الزمنية: من ..... الى ..... عدد الحصص: 3**

**الهدف العام: يحفظ سورة العصر / يتعرف المعنى الاجمالي**

**الخبرات السابقة: معرفة اهمية الاعمال الصالحة / وتجنب الاعمال السيئة**

**المصادر والوسائل: مصحف / شريط / مسجل**

**التمييز لـ : المستوى العالى: يحفظ سورة العصر يذكر بعض الاعمال الصالحة بشكل سليم**

**المستوى المتوسط: يحفظ سورة العصر يذكر بعض الاعمال الصالحة**

**المستوى دون المتوسط: يحفظ سورة العصر يذكر بعض الاعمال الصالحة بالمساعدة**

--	--	--	--	--

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة لفظ التلاميذ	المقدمة: تذكير التلميذ باداب تلاوة القران الكريم	ان يذكر التلميذ اسم السورة بشكل سليم
	متابعة اجابات التلاميذ	العرض: يذكر المعلم اسم السورة / يتلو المعلم السورة / يستمع لها التلاميذ من حلال مسجل	ان يتعرف التلميذ على المعنى الاجمالي للسورة بشكل تام
	متابعة حفظ التلاميذ	يوضح المعلم المعنى الاجمالي للايات - يردد التلاميذ الايات بشكل فرادي - وجماعات	ان يحفظ التلميذ
	تعزيز الاجابات الصحيحة	يطلب المعلم من طلابه ذكر موافق تدل على الخير	السورة غيبا بشكل صحيح
	متابعة لفظ التلاميذ	الخاتمة: فيديو عن فعل الخير	ان يذكر التلميذ بعض الاعمال الصالحة بشكل تام
	متابعة مشاركة التلاميذ	تسميع السورة	ان يتلو التلميذ الايات الكريمة بشكل تام

**.....: ملاحظات مدير المدرسة**

المبحث: التربية الإسلامية      الصف: الأول      الدرس: رسولنا الحبيب - رضاعته

الفترة الزمنية: من ..... إلى .....      عدد الحصص: 2

الهدف العام: يتعرف التلميذ قصة رضاعة الرسول

**الخبرات السابقة:** معرفة اسم الرسول/ أبيه/ جده

**المصادر والوسائل:** صور الbadia/ الكتاب

**التمييز لـ :** المستوى العالى: يسرد قصة رضاعة الرسول بشكل سليم

**المستوى المتوسط:** يسرد قصة رضاعة الرسول

**المستوى دون المتوسط:** يجيب على الأسئلة المطروحة

--	--	--	--

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
<p>ان يسرد التلميذ قصة رضاعة الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بشكل صحيح</p> <p>ان يعلل التلميذ ارسال الاطفال للرضاعة في الbadia بشكل تام</p> <p>ان يذكر التلميذ اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم بشكل تام</p>	<p>المقدمة: ما اسم رسولنا/ أبيه/ جده؟</p> <p>العرض: استخدام اسلوب السرد القصصي لسرد قصة رضاعة الرسول</p> <p>ثم طرح اسئلة حول القصة متى ولد الرسول؟ ما اسم مرضعة الرسول؟ كم سنة بقي عندها؟</p> <p>الخاتمة : اعادة سرد القصة من قبل التلميذ</p>	<p>متابعة اجابات التلاميذ</p> <p>تعزيز الاجابات الصحيحة</p> <p>متابعة الاجابات</p>	

**المبحث: التربية الإسلامية**      **الدرس:رسولنا الحبيب-كفالته ورعايته**      **الصف: الأول**

**الفترة الزمنية: من.....إلى..... عدد الحصص: 2**

**الهدف العام: يتعرف التلميذ إلى جوانب من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في صغره**

<b>الخبرات السابقة :</b> معرفة اسم الرسول وعائلته/رضاعته
<b>المصادر والوسائل:</b> لوحة شجرة عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم
<b>التمييز لـ :</b> المستوى العالى:يدرك اسماء من كفلاه الرسول في صغره بشكل سليم
<b>المستوى المتوسط:</b> يذكر اسماء من كفلاه الرسول في صغره
<b>المستوى دون المتوسط:</b> يذكر اسماء من كفلاه الرسول في صغره بالمساعدة

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يذكر التلميذ اسماء من كفلاه الرسول في صغره بشكل سليم	المقدمة: انشودة عن الرسول صلى الله عليه وسلم العرض: سرد المعلم قصة طفولة الرسول عبر السنة الرابعة من عمره ـامهــجدهــعمهــ طرح اسئلة حول القصة	متابعة الاجابات  تعزيز الاجابات الصحيحة	
ان يتعرف التلميذ إلى جوانب من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في صغره	الخاتمة:استخدام اسلوب العصف الذهني للإجابة عن السؤالين؟ ما اهمية وجود الوالدين في حياتنا؟ ما موقفك من الطفل اليتيم ؟ ولماذا؟	متابعة الاجابات	
ان يستنتج التلميذ اهمية وجود			

:ملاحظات مدير المدرسة.....

:ملاحظات المشرف التربوي.....

الصف: الاول

الدرس: الله الرحيم

المبحث: التربية الاسلامية

الفترة الزمنية: من ..... الى ..... عدد الحصص: 1

الهدف العام: يتعرف بعض مظاهر رحمة الله تعالى في عباده

الخبرات السابقة: معرفة بعض مخلوقات الله تعالى

المصادر والوسائل: صور الدرس / الكتاب / فيديو عن مظاهر رحمة الله

التمييز لـ : المستوى العالى: يستنتج بعض مظاهر رحمة الله في عباده بشكل سليم

المستوى المتوسط: يذكر بعض مظاهر رحمة الله في عباده

المستوى دون المتوسط: يجيب على الأسئلة المطروحة

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة الاجابات	المقدمة : مراجعة الدروس السابقة  العرض: استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال طرح اسئلة؟ من خلقنا؟ من يعدد لي بعض مخلوقات الله؟ كيف تأكل هذه المخلوقات؟ للتوصيل ان الله سبحانه وتعالى هو الرحيم بعباده	ان يذكر التلميذ بعض مظاهر رحمة الله تعالى في عباده بشكل سليم
	تعزيز الاجابات الصحيحة		ان يذكر التلميذ ان الرحيم اسم من اسماء الله تعالى بشكل تام
	متابعة الاجابات		

		الخاتمة: كيف يرحم الناس بعضهم بعض؟  عرض فيديو عن مظاهر رحمة الله في عباده	ان يستنجد التلميذ ان رحمة الله تعالى توجب الناس ان يتراحموا بشكل تام
--	--	---	---

.....: ملاحظات مدير المدرسة

.....: ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الإسلامية      الدرس: آداب قضاء الحاجة      الصف: الاول

الفتررة الزمنية: من ..... الى .....      عدد الحصص: 3

الهدف العام: يتعرف بعض ادب قضاء الحاجة

الخبرات السابقة : معرفة بعض قواعد النظافة الشخصية وال العامة

المصادر والوسائل: صور الدرس/ الكتاب

المميز لـ : المستوى العالى: يذكر ادب قضاء الحاجة/ يحفظ دعاء دخول والخروج من الحمام بشكل سليم

المستوى المتوسط: يذكر ادب قضاء الحاجة/ يحفظ دعاء دخول والخروج من الحمام

المستوى دون المتوسط: يذكر ادب قضاء الحاجة/ يحفظ دعاء دخول والخروج من الحمام بالمساعدة

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يذكر التلميذ بعض طرق المحافظة على النظافة الشخصية بشكل تام	المقدمة : مراجعة السابق  العرض: استخدام اسلوب الحوار والمناقشة للحديث عن النظافة الشخصية	متابعة الاجابات	
ان يتعرف التلميذ ادب قضاء الحاجة بشكل سليم	يقوم المعلم بذكر عنوان الدرس يوضح المعلم للطلاب ادب قضاء الحاجة	متابعة الاجابات	
	تعزيز حفظ التلاميذ		

متابعة التسليم	<p>التركيز على أهمية الطهارة وازالة النجاسة بالماء</p> <p>يكرر المعلم والتلميذ الأحاديث التي وردت في الدرس بشكل فرادي وجماعات ليتم حفظه</p> <p><b>الخاتمة :</b> حل نشاط الكتاب</p>	<p>دخول الحمام بشكل سليم</p> <p>ان يحفظ التلميذ دعاء الخروج من الحمام بشكل صحيح</p>
----------------	--	---

## **ملاحظات مدير المدرسة.....**

**ملاحظات المشرف التربوي:**.....

المبحث: التربية الإسلامية | الدرس: الوضع 1+2 | الصف: الأول

.....الى .....من .....الفترة الزمنية: عدد الحصص: 4

## **الهدف العام: يُتَعَرِّفُ التلميذُ بِأَعْمَالِ الْوَضُوءِ**

الخبرات السابقة : معرفة اهمية الوضوء قبل الصلاة
المصادر والوسائل: صور الدرس / الكتاب / فيديو / التطبيق العملي
التمييز لـ : المستوى العالى: يطبق اعمال الوضوء مرتبة بشكل سليم
المستوى المتوسط: يطبق اعمال الوضوء مرتبة
المستوى دون المتوسط: يطبق اعمال الوضوء مرتبة بالمساعدة

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة الاجابات	المقدمة : مراجعة السابق العرض: ماذا يفعل المسلم قبل كل صلاة؟	ان يتعرف التلميذ على اعمال الوضوء بالصور بشكل سليم
	تعزيز الاجابات الصحيحة	يسنتنط الطلبة عنوان الدرس – الوضوء	

متابعة مشاركة جميع التلاميذ	متابعة الاجابات	<p><b>لماذا يتوضأ المسلم قبل الصلاة؟</b></p> <p><b>التوصل لأهمية النظافة والطهارة</b></p> <p><b>شرح اعمال الوضوء مرتبة من خلال فيديو او صور</b></p> <p><b>اخراج الطالب لساحة المدرسة لتطبيق الوضوء عمليا</b></p> <p><b>الخاتمة : من يعدد اعمال الوضوء</b></p>	<p><b>ان يتعلّم التلميذ حرص المسلم على اعمال الوضوء بشكل تام</b></p> <p><b>ان يطبق التلميذ الوضوء عمليا في ساحة المدرسة بشكل تام</b></p> <p><b>ان يعدد التلميذ اعمال الوضوء بالترتيب بشكل تام</b></p>
-----------------------------	-----------------	---	---

## **ملاحظات مديرية المدرسة:**

#### **ملاحظات المشرف التربوي:**

المبحث: التربية الإسلامية      الدرس: حديقتي الجميلة      الصف: الأول

الفترة الزمنية: من ..... إلى ..... 1 عدد الحصص: .....

## **الهدف العام: تنمية مهارة الحفاظ على المرافق العامة/الحديقة**

<b>الخبرات السابقة: معرفة بعض المزروعات/يذكر اهمية الاشجار</b> <b>المصادر والوسائل: صور الدرس/الكتاب</b>
التميز لـ : المستوى العالى: يذكر بعض المزروعات/يعدد طرق المحافظة على الحديقة بشكل سليم
المستوى المتوسط: يذكر بعض المزروعات/يعدد طرق المحافظة على الحديقة
المستوى دون المتوسط: يذكر بعض المزروعات/يعدد طرق المحافظة على الحديقة بالمساعدة

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة الاجابات	المقدمة : مراجعة السابق	ان يسمى التلميذ بعض الاشجار

متابعة لفظ التلاميذ	<p>العرض: من يعدد لي بعض الاشجار في ..بيته/ حديقة ذهب اليها عرض الحديث الشريف يردد المعلم والطلاب فرادى وجماعات</p> <p>متابعة الاجابات</p>	<p>يطرح المعلم السؤال؟ ما اهمية الاشجار؟ لماذا نزرع؟ هل يستطيع الانسان العيش بدون هذه الاشجار؟</p> <p>التوصل لأهمية زراعة الاشجار</p>	<p>والمزروعات في بيته بشكل سليم</p> <p>ان يردد التلميذ الحديث النبوى الشريف الوارد في الدرس بشكل تام</p> <p>ان يستنتاج التلميذ اهمية زراعة الاشجار بشكل صحيح</p>
تعزيز الاجابات		الخاتمة: من يذكر كيف نعتني بالحديقة؟	
الصحيحة			

## **ملاحظات مدير المدرسة:**

## **ملاحظات المشرف التربوي.....**

المبحث: التربية الإسلامية      الدرس: احب وطني      الصف: الاول

الفترة الزمنية: من ..... إلى ..... عدد الحصص: 1

## **الهدف العام:**

- **الخبرات السابقة :** المصادر والوسائل
- **التمييز لـ :** المستوى العالى
- **المستوى المتوسط :** المستوى دون المتوسط

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة الاجابات	المقدمة : مراجعة الدروس السابقة  العرض : عرض خارطة فلسطين ثم طرح اسئلة؟ ما اسم وطننا؟ ما عاصمة فلسطين؟	ان يتعرف التلميذ على مفهوم الوطن بشكل سليم
	تعزيز الاجابات الصحيحة	عرض نشيد وطني يردد المعلم والللاميذ فرادى وجماعات	ان يذكر التلميذ اسم وطنه فلسطين بشكل تام
	متابعة لفظ التلاميذ	لماذا نحب الوطن؟  التوصل لأهمية الوطن ثم الربط مع واقع فلسطين وأهمية الدفاع عنها	ان يردد التلاميذ نشيد وطني ملحنا بشكل صحيح
	متابعة اجابات التلاميذ		ان يستنتاج التلميذ أهمية حب الوطن بشكل سليم
	متابعة الاجابات	الخاتمة حل نشاط الكتاب	ان يتعرف التلميذ عاصمة وطنه بشكل تام

## **ملاحظات مدير المدرسة:**

## **ملاحظات المشرف التربوي:**

المبحث: التربية الإسلامية      الدرس: المساجد الثلاثة      الصف: الأول

الفترة الزمنية: من ..... إلى .....: عدد الحصص: 6

**الهدف العام:** يُعرف المساجد الثلاث الحرام /النبي /الاقصى-موقعها واجر الصلاة فيها

**التمييز لـ : المستوى العالمي:** يذكر المساجد الثلاث الحرام/النبوى/الاقصى-موقعها واجر الصلاة فيها بشكل سليم

**المستوى المتوسط:** يذكر المساجد الثلاث الحرام/النبيوي/الاقصي، وموقعها واجر الصلاة فيها

**المستوى دون المتوسط**: يذكر المساجد الثلاث الحرام/النبوي/الاقصى- موقعها واجر الصلاة فيها بالمساعدة

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة الاجابات	المقدمة : مراجعة السابق  العرض: اين يصلی المسلم؟ لماذا نصلی في المسجد؟ يعرض المعلم صورة المسجد الحرام ويبيّن للطلبه انه يوجد في مكة المكرمة حيث يذهب الحاج-بيان اهمية الصلاة فيه	ان يتعرف التلميذ على مفهوم المسجد بشكل سليم  ان يتعرف التلميذ على المسجد الحرام وموقعه بشكل تام
	تعزيز الاجابات الصحيحة	عرض صورة المسجد النبوی ذكر اسمه-وانه يوجد في المدينة المنورة-وبه قبر النبي وبعض الصحابة-بيان اهمية الصلاة فيه	ان يستنتاج التلميذ اجر الصلاة في المسجد الحرام بشكل صحيح
	متابعة الاجابات	عرض صورة المسجد الاقصى -وانه يوجد في مدينة القدس-بيان اهمية الصلاة فيه عرض الحديث النبوی الشريف وقراءته بشكل فرادي وجماعات	ان يتعرف التلميذ على المسجد النبوی وموقعه بشكل سليم
	تعزيز الاجابات الصحيحة	الخاتمة: تسميع الحديث فيديو عن المساجد الثلاثة وجمالها و أهميتها	ان يستنتاج التلميذ اجر الصلاة في المسجد النبوی بشكل تام
	متابعة الاجابات		ان يتعرف التلميذ على المسجد الاقصى وموقعه بشكل سليم
	متابعة الحفظ		ان يحفظ التلميذ الحديث النبوی الشريف غيبا بشكل تام

**ملاحظات مدير المدرسة:**

**ملاحظات المشرف التربوي:**

المبحث: التربية الإسلامية      الدرس: سورة التين 2+1      الصف: الأول  
.....الى.....الفترة الزمنية: من .....إلى ..... عدد الحصص: 4

## الهدف العام: يحفظ سورة التين / يتعرف بعض معانيها

## **الخبرات السابقة: يذكر بعض الاعمال الصالحة**

## المصادر والوسائل: صور الدرس/ الكتاب/ مسجل

**التمييز لـ:** المستوى العالى: يحفظ سورة التين غيباً يذكر المعنى الاجمالي لها بشكل سليم  
**المستوى المتوسط:** يحفظ سورة التين غيباً بشكل سليم  
**المستوى دون المتوسط:** يحفظ 4-1 من سورة التين بشكل سليم

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
متابعة قراءة التلاميذ		المقدمة : مراجعة السابق العرض: ذكر اسم السورة ثم تلاوة الآيات/سماعها من مسجل	ان يتلو التلميذ الآيات الكريمة غيباً بشكل سليم
متابعة انتباه التلاميذ		ما المقصود بالبلد المين؟	ان يتعرف التلميذ بعض معاني سورة التين بشكل سليم
متابعة اجابات التلاميذ		يوضح المعلم المعنى الاجمالي للآيات تکايف التلاميذ ذكر اعمال صالحة	ان يستخلص التلميذ دروساً وعبر من سورة التين بشكل صحيح
تعزيز الاجابات الصحيحة		تكرار ترديد الآيات حصة كاملة بشكل فرادى وجماعات	ان يعطي التلميذ امثلة تدل على الاعمال الصالحة بشكل سليم
متابعة اجابات التلاميذ		تعريف التلاميذ بالحساب يوم القيمة بالنار والجنة	ان يذكر التلميذ ان الله سبحانه وتعالى يحاسب الانسان على عمله بشكل صحيح
متابعة حفظ التلاميذ وقراءتها في اذاعة المدرسة		ذكر موافق لبعض الكفار من دعوة سيدنا محمد للإسلام	ان يحفظ التلميذ سورة التين غيباً بشكل سليم
		الخاتمة: متابعة حفظ التلاميذ	

.....: ملاحظات مديرية المدرسة

.....: ملاحظات المشرف التربوي

الصف: الاول

الدرس: الدعاء

المبحث: التربية الاسلامية

الفترة الزمنية: من ..... الى .....: عدد الحصص: 1

الهدف العام: يتعرف ادب الدعاء / يحفظ بعض الادعية القصيرة

**الخبرات السابقة : معرفة بعض الادعية****المصادر والوسائل: صور الدرس / الكتاب / فيديو**

- التمييز لـ :** المستوى العالى: يذكر ادب الدعاء / يحفظ بعض الادعية القصيرة بشكل سليم
- المستوى المتوسط:** يذكر بعض ادب الدعاء / يحفظ بعض الادعية القصيرة
- المستوى دون المتوسط:** يذكر بعض ادب الدعاء / يحفظ بعض الادعية القصيرة بالمساعدة

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة الاجابات	المقدمة: مراجعة السابق العرض: عرض عنوان الدرس- الدعاء ثم اسئلة؟ من ندعوه؟ لماذا؟ تكليف التلاميذ بعمل مجموعات واعطاء امثلة على ادعية	ان يتعرف التلميذ على الدعاء بلغة سهلة بشكل سليم
	متابعة حفظ التلاميذ	استنتاج معنى الدعاء تعزيز عمل المجموعات	ان يحفظ التلميذ اية من القرآن تحض على الدعاء بشكل صحيح
	تعزيز حفظ التلاميذ	تكرار بعض الادعية ليحفظها التلاميذ الربط مع واقع فلسطين بالدعاء لتحرير القدس	ان يحفظ التلميذ بعض الادعية القصيرة بشكل تام
	تعزيز الاجابات الصحيحة	الخاتمة كيف ندعوا الله؟ ما هي ادب الدعاء؟	ان يتعرف التلميذ ادب الدعاء بشكل تام

.....  
**ملاحظات مدير المدرسة:****ملاحظات المشرف التربوي:**.....

**الهدف العام:** يحفظ سورة التكاثر / يتعرف المعنى الاجمالي لها

**الخبرات السابقة :** معرفة ان المسلم يدخل الجنة / الكافر النار

**المصادر والوسائل:** صور الدرس / الكتاب / مسجل

**التمييز لـ :** المستوى العالى: يحفظ سورة التكاثر غيباً ويدرك المعنى الاجمالي لها بشكل صحيح

**المستوى المتوسط:** يحفظ سورة التكاثر غيباً بشكل صحيح

**المستوى دون المتوسط:** يحفظ سورة التكاثر

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	متابعة قراءة التلاميذ	المقدمة: مراجعة السابق العرض: عرض اسم السورة قراءتها من المعلم / الطلاب بشكل فرادي وجماعات	ان يتلو التلميذ سورة التكاثر بشكل صحيح
	متابعة اجابات التلاميذ	يسمعها الطلاب من مسجل	ان يتعرف التلميذ المعنى الاجمالي للآيات بشكل سليم
	متابعة الاجابات	مناقشة المعنى الاجمالي للآيات ثم طرح سؤال استنتاجي هل ستعيش جميع الناس؟ متى سيحاسبون؟ اين يذهب المؤمن؟ لماذا؟ اين يذهب الكافر؟ لماذا؟	ان يستنتج الطالب ان جميع الناس ستموت وتحاسب على عملها يوم القيمة بشكل صحيح
تعزيز الحفظ		الخاتمة: متابعة حفظ التلاميذ	ان يحفظ التلميذ سورة التكاثر غيباً بشكل صحيح

..... ملاحظات مدير المدرسة

..... ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية  
الدرس: الاول  
الفترة الزمنية: من ..... الى .....  
عدد الحصص: .....

الهدف العام:

: الخبرات السابقة
: المصادر والوسائل
: التمييز لـ : المستوى العالمي
: المستوى المتوسط
: المستوى دون المتوسط

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف

..... ملاحظات مدير المدرسة

..... ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية      الدرس: الاول      الصف: الاول

الفترة الزمنية: من ..... الى .....      عدد الحصص: .....

الهدف العام:

: الخبرات السابقة

: المصادر والوسائل

: التمييز لـ : المستوى العالى

: المستوى المتوسط

: المستوى دون المتوسط

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف

..... ملاحظات مدير المدرسة

..... ملاحظات المشرف التربوي

المدرسة: سعد بن أبي وقاص الأساسية المختلطة

الصف : الاول الاساسي

المادة: التربية الاسلامية

الفصل : الثاني

