المبحث: التربية الاسلامية الدرس:سورة الفاتحة1+2 الصف: الاول

.....:عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: ان يحفظ التلاميذ سورة الفاتحة /ويتعرف المعنى الاجمالي لها

الخبرات السابقة :معرفة البسملة/سورة الفاتحة/الجنة والنار
المصادر والوسائل:مصحف/شريط ومسجل/صور الكتاب
التمييز لـ : المستوى العالي:يحفظ سورة الفاتحة ويذكر المعنى الاجمالي لها بشكل سليم **المستوى المتوسط: يحفظ سورة الفاتحة ويذكر المعنى الاجمالي لها** **المستوى دون المتوسط:يحفظ سورة الفاتحة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يلفظ التلاميذ- البسملة عند تلاوة القرآن الكريم بشكل سليم ان يتعرف التلاميذ ان- الفاتحة اول سورة في القرآن الكريم ان يحفظ التلاميذ اول- اربع ايات من سورة الفاتحة بشكل صحيح ان يتعرف التلاميذ- المعنى الاجمالي لسورة الفاتحة بشكل صحيح ان يناقش التلاميذ- صور الدرس بشكل سليم ان يحفظ التلاميذ سورة الفاتحة بشكل تام	**المقدمة :القاء تحية الاسلام** **العرض: عرض صور الدرس وطرح اسئلة حولها** **توضيح المعنى الاجمالي للايات من خلال طرح الاسئلة** **تحفيظ التلاميذ الايات فرادى وجماعات مع التركيز على اللفظ الصحيح لمخارج الحروف** **الاستماع لشريط مسجل للايات المطلوبة** **ذكر مواقف يطلب فيها المسلم العون من الله** **الخاتمة : حفظ السورة**	**متابعة لفظ التلاميذ** **متابعة انتباه التلاميذ** **متابعة حفظ التلاميذ** **متابعة مشاركة جميع التلاميذ** **تعزيز الاجابات الصحيحة** **متابعة حفظ التلاميذ والتعزيز**	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: اركان الاسلام1+2 الصف: الاول

.....:عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: يتعرف اركان الاسلام/يحفظ حديث اركان الاسلام

الخبرات السابقة :معرفة بعض الاعمال الصالحة
المصادر والوسائل:وسيلة تعبر عن اركان الاسلام/مفرش صلاة /صندوق نقود
التمييز لـ : المستوى العالي:يحفظ الحديث النبوي الشريف/يعدد اركان الاسلام بشكل سليم **المستوى المتوسط: يحفظ الحديث النبوي الشريف/يعدد اركان الاسلام** **المستوى دون المتوسط: يحفظ الحديث النبوي الشريف/يعدد اركان الاسلام بالمساعدة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلميذ ان دينه هو الاسلام بشكل سليم ان يعدد التلاميذ- اركان الاسلام الخمسة بشكل تام ان يذكر التلاميذ- بعض الاعمال الصالحة بشكل تام ان يناقش التلميذ- صور الدرس بشكل صحيح ان يحفظ التلاميذ- الحديث الشريف بشكل تام	المقدمة : مراجعة الدرس السابق سورة الفاتحة العرض:مقدمة مشوقة من خلال طرح اسئلة ما دين ابيك؟ امك؟ عرض الصور وماذا توضح كل صورة عرض تمثيلي لكل ركن من اركان الاسلام عرض صور الدرس ومناقشتها يلفظ المعلم والتلاميذ الحديث الشريف فرادى وجماعات الخاتمة : حفظ الحديث	متابعة اجابات التلاميذ متابعة مشاركة جميع التلاميذ تعزيز الاجابات الصحيحة متابعة الاجابات متابعة حفظ التلاميذ	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس:تحية الاسلام الصف: الاول

.....:عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: يتعرف التلاميذ تحية الاسلام

الخبرات السابقة : معرفة التحية في الاسلام متى يقولها
المصادر والوسائل: صور الدرس /الكتاب/فيديو تعليمي اهمية التحية
التمييز لـ : المستوى العالي: يحفظ الحديث الشريف /يذكرتحية الاسلام وادابها بشكل سليم **المستوى المتوسط: يحفظ الحديث الشريف /يذكرتحية الاسلام وادابها** **المستوى دون المتوسط: يحفظ الحديث الشريف /يذكرتحية الاسلام وادابها بالمساعدة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلاميذ- الى التحية في الاسلام بشكل سليم **ان يرد التلاميذ- التحية بأحسن منها بشكل سيلم** **ان يستنتج التلاميذ- اثر تبادل التحية في حياة الامة بشكل سليم** **ان يتعرف التلاميذ- الى اداب التحية في الاسلام بشكل صحيح** **ان يحفظ التلاميذ- حديث الرسول بشكل تام**	**المقدمة: مراجعة الدروس السابقة من خلال اسئلة شفوية** **العرض: يدخل المعلم الصف ويلقي التحية** **ماذا تقول اذا لقيت صديقا لك؟** **تمثيل ادوار القاء التحية** **عرض اداب التحية** **عرض الحديث النبوي ومناقشته-** **التركيز على رد التحية كاملة وباحسن- منها** **تدريب على حفظ الحديث--** **الخاتمة : فيديو عن التحية في الاسلام** **تسميع الحديث**	**متابعة انتباه التلاميذ** **متابعة لفظ التحية** **متابعة اجابات التلاميذ** **متابعة مشاركة التلاميذ** **متابعة الحفظ**	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: احترم جاري الصف: الاول

.....:عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: يتعرف طرق احترام الجيران

الخبرات السابقة : معرفة بعض صور احترام الجار
المصادر والوسائل:صور الدرس/الكتاب/فيديو تعليمي
التمييز لـ : المستوى العالي: يستنتج طرق احترام الجيران ويعطي امثلة بشكل سليم **المستوى المتوسط: يستنتج طرق احترام الجيران ويعطي امثلة** **المستوى دون المتوسط: يستنتج طرق احترام الجيران ويعطي امثلة بشكل سليم**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلاميذ-المقصود بالجار بشكل سليم **ان يستخلص التلاميذ-اهمية احترام الجيران بشكل سليم** **ان يراعي التلاميذ-اداب التعامل مع الجيران من خلال :الاحسان اليهم وعدم ايذائهم** **المحافظة على ممتلكات الجيران** **المشاركة في المناسبات**	**المقدمة : سرد قصة عن اهمية الجيران وطرح اسئلة** **العرض:عرض صور الدرس ومناقشتها** **من هو الجار؟** **لماذا نحترم الجيران؟** **يذكر المعلم صور خاطئة واخرى صحيحة ليستنتج التلاميذ طرق الاحسان الى الجيران** **الخاتمة : تمثيل مواقف تدل على احترام الجيران**	**متابعة الاجابات** **تعزيز الاجابات الصحيحة** **متابعة انتباه التلاميذ**	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس:سورة العصر 1+2 الصف: الاول

.....:عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام:يحفظ سورة العصر/يتعرف المعنى الاجمالي

الخبرات السابقة :معرفة اهمية الاعمال الصالحة/وتجنب الاعمال السيئة
المصادر والوسائل:مصحف/شريط /مسجل
التمييز لـ : المستوى العالي:يحفظ سورة العصر يذكر بعض الاعمال الصالحة بشكل سليم **المستوى المتوسط: يحفظ سورة العصر يذكر بعض الاعمال الصالحة** **المستوى دون المتوسط: يحفظ سورة العصر يذكر بعض الاعمال الصالحة بالمساعدة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يذكر التلميذ اسم- **السورة بشكل سليم** **ان يتعرف التلميذ-** **المعنى الاجمالي** **للسورة بشكل تام** **ان يحفظ التلميذ-** **السورة غيبا بشكل** **صحيح** **ان يذكر التلميذ-** **بعض الاعمال** **الصالحة بشكل تام** **ان يتلو التلميذ-** **الايات الكريمة بشكل** **تام** **ان يتعرف التلميذ-** **قيمة النصيحة بشكل** **تام**	**المقدمة :تذكير التلميذ باداب تلاوة القران الكريم** **العرض:يذكر المعلم اسم السورة /يتلو المعلم السورة/يستمع لها التلاميذ من حلال مسجل** **يوضح المعلم المعنى الاجمالي للايات-** **يردد التلاميذ الايات بشكل فرادى- وجماعات** **يطلب المعلم من طلابه ذكر مواقف تدل- على الخير** **الخاتمة: فيديو عن فعل الخير** **تسميع السورة**	**متابعة لفظ التلاميذ** **متابعة اجابات التلاميذ** **متابعة حفظ التلاميذ** **تعزيز الاجابات الصحيحة** **متابعة لفظ التلاميذ** **متابعة مشاركة التلاميذ**	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الاسلامية الدرس:رسولنا الحبيب ـرضاعته الصف: الاول

.....عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: يتعرف التلميذ قصة رضاعة الرسول

الخبرات السابقة :معرفة اسم الرسول/ابيه/جده
المصادر والوسائل:صور البادية/الكتاب
التمييز لـ : المستوى العالي:يسرد قصة رضاعة الرسول بشكل سليم **المستوى المتوسط: يسرد قصة رضاعة الرسول** **المستوى دون المتوسط:يجيب على الاسئلة المطروحة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يسرد التلميذ قصة رضاعة الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بشكل صحيح **ان يعلل التلميذ ارسال الاطفال للرضاعة في البادية بشكل تام** **ان يذكر التلميذ اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم بشكل تام**	**المقدمة: ماسم رسولنا/ابيه/جده؟** **العرض: استخدام اسلوب السرد القصصي لسرد قصة رضاعة الرسول** **ثم طرح اسئلة حول القصة** **متى ولد الرسول؟** **ما اسم مرضعة الرسول؟** **كم سنة بقي عندها؟** **الخاتمة : اعادة سرد القصة من قبل التلاميذ**	**متابعة اجابات التلاميذ** **تعزيز الاجابات الصحيحة** **متابعة الاجابات**	

.....ملاحظات مديرة المدرسة:

.....ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الاسلامية الدرس:رسولنا الحبيب-كفالته ورعايته الصف: الاول

.....عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: يتعرف التلميذ الى جوانب من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في صغره

الخبرات السابقة : معرفة اسم الرسول وعائلته/رضاعته
المصادر والوسائل:لوحة شجرة عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم
التمييز لـ : المستوى العالي:يذكر اسماء من كفلوا الرسول في صغره بشكل سليم **المستوى المتوسط: يذكر اسماء من كفلوا الرسول في صغره** **المستوى دون المتوسط: يذكر اسماء من كفلوا الرسول في صغره بالمساعدة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يذكر التلميذ اسماء من كفلوا الرسول في صغره بشكل سليم **ان يتعرف التلميذ الى جوانب من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في صغره** **ان يستنتج التلميذ اهمية وجود**	**المقدمة: انشودة عن الرسول صلى الله عليه وسلم** **العرض: سرد المعلم قصة طفولة الرسول عبر السنة الرابعة من عمره –امه-جده-عمه** **طرح اسئلة حول القصة** **الخاتمة:استخدام اسلوب العصف الذهني للاجابة عن السؤالين؟** **ما اهمية وجود الوالدين في حياتنا؟** **ما موقفك من الطفل اليتيم ؟ ولماذا؟**	**متابعة الاجابات** **تعزيز الاجابات الصحيحة** **متابعة الاجابات**	

الوالدين في حياة الطفل بشكل تام			

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: الله الرحيم الصف: الاول

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية:من.....الى.....

الهدف العام: يتعرف بعض مظاهر رحمة الله تعالى في عباده

الخبرات السابقة :معرفة بعض مخلوقات الله تعالى
المصادر والوسائل:صور الدرس /الكتاب/فيديو عن مظاهر رحمة الله
التمييز لـ : المستوى العالي:يستنتج بعض مظاهر رحمة الله في عباده بشكل سليم المستوى المتوسط:يذكر بعض مظاهر رحمة الله في عباده المستوى دون المتوسط:يجيب على الاسئلة المطروحة

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يذكر التلميذ بعض مظاهر رحمة الله تعالى في عباده بشكل سليم ان يذكر التلميذ ان الرحيم اسم من اسماء الله تعالى بشكل تام	المقدمة : مراجعة الدروس السابقة العرض:استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال طرح اسئلة؟ من خلقنا؟ من يعدد لي بعض مخلوقات الله؟ كيف تأكل هذه المخلوقات ؟ للتوصل ان الله سبحانه وتعالى هو الرحيم بعباده	متابعة الاجابات تعزيز الاجابات الصحيحة متابعة الاجابات	

ان يستنتج التلميذ ان رحمة الله تعالى توجب الناس ان يتراحمو بشكل تام	الخاتمة: كيف يرحم الناس بعضهم بعضا ؟ عرض فيديو عن مظاهر رحمة الله في عباده		

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: آداب قضاء الحاجة الصف: الاول

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية:من.....الى.....

الهدف العام: يتعرف بعض اداب قضاء الحاجة

الخبرات السابقة : معرفة بعض قواعد النظافة الشخصية والعامة
المصادر والوسائل: صور الدرس/الكتاب
التمييز لـ : المستوى العالي:يذكر اداب قضاء الحاجة/يحفظ دعاء دخول والخروج من الحمام بشكل سليم المستوى المتوسط: يذكر اداب قضاء الحاجة/يحفظ دعاء دخول والخروج من الحمام المستوى دون المتوسط: يذكر اداب قضاء الحاجة/يحفظ دعاء دخول والخروج من الحمام بالمساعدة

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يذكر التلميذ بعض طرق المحافظة على النظافة الشخصية بشكل تام ان يتعرف التلميذ اداب قضاء الحاجة بشكل سليم	المقدمة : مراجعة السابق العرض: استخدام اسلوب الحوار والمناقشة للحديث عن النظافة الشخصية يقوم المعلم بذكر عنوان الدرس يوضح المعلم للطلاب اداب قضاء الحاجة	متابعة الاجابات متابعة الاجابات تعزيز حفظ التلاميذ	

ان يحفظ التلميذ دعاء دخول الحمام بشكل سليم ان يحفظ التلميذ دعاء الخروج من الحمام بشكل صحيح	التركيز على اهمية الطهارة وازالة النجاسة بالماء يكرر المعلم والتلاميذ الاحاديث التي وردت في الدرس بشكل فرادى وجماعات ليتم حفظه الخاتمة : حل نشاط الكتاب	متابعة التسميع	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: الوضوء 1+2 الصف: الاول

عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية:من.....الى.....

الهدف العام: يتعرف التلميذ اعمال الوضوء

الخبرات السابقة : معرفة اهمية الوضوء قبل الصلاة
المصادر والوسائل:صور الدرس /الكتاب/فيديو/التطبيق العملي
التمييز لـ : المستوى العالي: يطبق اعمال الوضوء مرتبة بشكل سليم المستوى المتوسط: يطبق اعمال الوضوء مرتبة المستوى دون المتوسط: يطبق اعمال الوضوء مرتبة بالمساعدة

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلميذ على اعمال الوضوء بالصور بشكل سليم	المقدمة : مراجعة السابق العرض: ماذا يفعل المسلم قبل كل صلاة؟ يستنتج الطلبة عنوان الدرس –الوضوء	متابعة الاجابات تعزيز الاجابات الصحيحة	

ان يعلل التلميذ حرص المسلم على اعمال الوضوء بشكل تام ان يطبق التلميذ الوضوء عمليا في ساحة المدرسة بشكل تام ان يعدد التلميذ اعمال الوضوء بالترتيب بشكل تام	لماذا يتوضأ المسلم قبل الصلاة؟ التوصل لاهمية النظافة والطهارة شرح اعمال الوضوء مرتبة من خلال فيديو او صور اخراج الطلاب لساحة المدرسة لتطبيق الوضوء عمليا الخاتمة : من يعدد اعمال الوضوء	متابعة مشاركة جميع التلاميذ متابعة الاجابات	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: حديقتي الجميلة الصف: الاول

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية:من.....الى.....

الهدف العام: تنمية مهارة الحفاظ على المرافق العامة/الحديقة

الخبرات السابقة :معرفة بعض المزروعات/يذكر اهمية الاشجار
المصادر والوسائل:صور الدرس/الكتاب
التمييز لـ : المستوى العالي:يذكر بعض المزروعات/يعدد طرق المحافظة على الحديقة بشكل سليم المستوى المتوسط: يذكر بعض المزروعات/يعدد طرق المحافظة على الحديقة المستوى دون المتوسط: يذكر بعض المزروعات/يعدد طرق المحافظة على الحديقة بالمساعدة

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يسمي التلميذ بعض الاشجار	المقدمة : مراجعة السابق	متابعة الاجابات	

والمزروعات في بيئته بشكل سليم ان يردد التلميذ الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس بشكل تام ان يستنتج التلميذ اهمية زراعة الاشجار بشكل صحيح ان يعدد التلميذ طرق المحافظة على الاشجار في الحديقة بشكل صحيح	العرض:من يعدد لي بعض الاشجار في بيته/حديقة ذهب اليها.. عرض الحديث الشريف يردده المعلم والطلاب فرادى وجماعات يطرح المعلم السؤال؟ ما اهمية الاشجار؟ لماذا نزرع؟ هل يستطيع الانسان العيش بدون هذه الاشجار؟ التوصل لاهمية زراعة الاشجار الخاتمة: من يذكر كيف نعتني بالحديقة؟	متابعة لفظ التلاميذ متابعة الاجابات تعزيز الاجابات الصحيحة	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: احب وطني الصف: الاول

عدد الحصص:.....1 الفترة الزمنية:من.....الى.....

الهدف العام:

الخبرات السابقة:
المصادر والوسائل:
التميز لـ: المستوى العالي المستوى المتوسط: المستوى دون المتوسط:

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلميذ الى مفهوم الوطن بشكل سليم ان يذكر التلميذ اسم وطنه فلسطين بشكل تام ان يردد التلميذ نشيد وطني ملحنا بشكل صحيح ان يستنتج التلميذ اهمية حب الوطن بشكل سليم ان يتعرف التلميذ عاصمة وطنه بشكل تام	المقدمة : مراجعة الدروس السابقة العرض : عرض خارطة فلسطين ثم طرح اسئلة؟ ما اسم وطننا؟ ما عاصمة فلسطين؟ عرض نشيد وطني يردده المعلم والتلاميذ فرادى وجماعات لماذا نحب الوطن؟ التوصل لاهمية الوطن ثم الربط مع واقع فلسطين واهيمة الدفاع عنها الخاتمة حل نشاط الكتاب	متابعة الاجابات تعزيز الاجابات الصحيحة متابعة لفظ التلاميذ متابعة اجابات التلاميذ متابعة الاجابات	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: المساجد الثلاثة 1+2+3 الصف: الاول

عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية:من.....الى.....

الهدف العام: يتعرف المساجد الثلاث الحرام/النبوي/الاقصى-وموقعها واجر الصلاة فيها

الخبرات السابقة : معرفة اهمية المسجد/ معرفة المسجد الاقصى وموقعه
المصادر والوسائل: صور الدرس /الكتاب/فيديو عن المساجد الثلاث
التمييز لـ : المستوى العالي:يذكر المساجد الثلاث الحرام/النبوي/الاقصى-وموقعها واجر الصلاة فيها بشكل سليم

المستوى المتوسط: يذكر المساجد الثلاث الحرام/النبوي/الاقصى-وموقعها واجر الصلاة فيها
المستوى دون المتوسط: يذكر المساجد الثلاث الحرام/النبوي/الاقصى-وموقعها واجر الصلاة فيها بالمساعدة

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلميذ على مفهوم المسجد بشكل سليم ان يتعرف التلميذ على المسجد الحرام وموقعه بشكل تام ان يستنتج التلميذ اجر الصلاة في المسجد الحرام بشكل صحيح ان يتعرف التلميذ على المسجد النبوي وموقعه بشكل سليم ان يستنتج التلميذ اجر الصلاة في المسجد النبوي بشكل تام ان يتعرف التلميذ على المسجد الاقصى وموقعه بشكل سليم ان يحفظ التلميذ الحديث النبوي الشريف غيبا بشكل تام	المقدمة : مراجعة السابق العرض:اين يصلي المسلم؟ لماذا نصلي في المسجد؟ يعرض المعلم صورة المسجد الحرام ويبين للطلبه انه يوجد في مكة المكرمة حيث يذهب الحجاج-بيان اهمية الصلاة فيه عرض صورة المسجد النبوي ذكر اسمه-وانه يوجد في المدينة المنورة-وبه قبر النبي وبعض الصحابة-بيان اهمية الصلاة فيه عرض صورة المسجد الاقصى –وانه يوجد -في مدينة القدس-بيان اهمية الصلاة فيه عرض الحديث النبوي الشريف وقراءته بشكل فرادى وجماعات الخاتمة: تسميع الحديث فيديو عن المساجد الثلاثة وجمالها واهميتها	متابعة الاجابات تعزيز الاجابات الصحيحة متابعة الاجابات متابعة الاجابات تعزيز الاجابات الصحيحة متابعة الاجابات متابعة الحفظ	

.....ملاحظات مديرة المدرسة:

.....ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: سورة التين 1+2 الصف: الاول

.....عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: يحفظ سورة التين /يتعرف بعض معانيها

الخبرات السابقة :يذكر بعض الاعمال الصالحة
المصادر والوسائل:صور الدرس/الكتاب/مسجل

التمييز لـ : المستوى العالي:يحفظ سورة التين غيبا يذكر المعنى الاجمالي لها بشكل سليم
المستوى المتوسط:يحفظ سورة التين غيبا بشكل سليم
المستوى دون المتوسط: يحفظ 1-4 من سورة التين بشكل سليم

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتلو التلميذ الايات الكريمة غيبا بشكل سليم ان يتعرف التلميذ بعض معاني سورة التين بشكل سليم ان يستخلص التلميذ دروسا وعبر من سورة التين بشكل صحيح ان يعطي التلميذ امثلة تدل على الاعمال الصالحة بشكل سليم ان يذكر التلميذ ان الله سبحانه وتعالى يحاسب الانسان على عمله بشكل صحيح ان يحفظ التلميذ سورة التين غيبا بشكل سليم	المقدمة : مراجعة السابق العرض: ذكر اسم السورة ثم تلاوة /الايات/سماعها من مسجل ما المقصود بالبلد المين؟ يوضح المعلم العنى الاجمالي للايات تكليف التلاميذ ذكر اعمال صالحة تكرار ترديد الايات حصة كاملة بشكل فرادى وجماعات تعريف التلاميذ بالحساب يوم القيامة بالنار والجنة ذكر مواقف لبعض الكفار من دعوة سيدنا محمد للاسلام الخاتمة: متابعة حفظ التلاميذ	متابعة قراءة التلاميذ متابعة انتباه التلاميذ متابعة اجابات التلاميذ تعزيز الاجابات الصحيحة متابعة اجابات التلاميذ متابعة حفظ التلاميذ وقراءتها في اذاعة المدرسة	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: الدعاء الصف: الاول

.....:عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام: يتعرف اداب الدعاء /يحفظ بعض الادعية القصيرة

الخبرات السابقة : معرفة بعض الادعية
المصادر والوسائل:صور الدرس /الكتاب /فيديو
التمييز لـ : المستوى العالي:يذكر اداب الدعاء /يحفظ بعض الادعية القصيرة بشكل سليم **المستوى المتوسط:يذكربعض اداب الدعاء /يحفظ بعض الادعية القصيرة** **المستوى دون المتوسط:يذكربعض اداب الدعاء /يحفظ بعض الادعية القصيرة بالمساعدة**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتعرف التلميذ معنى الدعاء بلغة سهلة بشكل سليم **ان يحفظ التلميذ اية من القران تحض على الدعاء بشكل صحيح** **ان يحفظ التلميذ بعض الادعية القصيرة بشكل تام** **ان يتعرف التلميذ اداب الدعاء بشكل تام**	**المقدمة: مراجعة السابق** **العرض: عرض عنوان الدرس-الدعاء ثم اسئلة؟ من ندعو؟ لماذا؟** **تكليف التلاميذ بعمل مجموعات واعطاء امثلة على ادعية** **استنتاج معنى الدعاء** **تعزيز عمل المجوعات** **تكرار بعض الادعية ليحفظها التلاميذ** **الربط مع واقع فلسطين بالدعاء لتحرير الاقصى** **الخاتمة** **كيف ندعو الله ؟ ما هي اداب الدعاء؟**	**متابعة الاجابات** **متابعة حفظ التلاميذ** **تعزيز حفظ التلاميذ** **تعزيز الاجابات الصحيحة**	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: سورة التكاثر الصف: الاول

.....:عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية:من.....الى

الهدف العام:يحفظ سورة التكاثر/يتعرف المعنى الاجمالي لها

الخبرات السابقة : معرفة ان المسلم يدخل الجنة/الكافر النار
المصادر والوسائل:صور الدرس /الكتاب/مسجل
التمييز لـ : المستوى العالي: يحفظ سورة التكاثر غيبا ويذكر المعنى الاجمالي لها بشكل صحيح **المستوى المتوسط:يحفظ سورة التكاثر غيبا بشكل صحيح** **المستوى دون المتوسط:يحفظ سورة التكاثر**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
ان يتلو التلميذ سورة التكاثر بشكل صحيح **ان يتعرف التلميذ المعنى الاجمالي للايات بشكل سليم** **ان يستنتج الطالب ان جميع الناس ستموت وتحاسب على عملها يوم القيامة بشكل صحيح** **ان يحفظ التلميذ سورة التكاثر غيبا بشكل صحيح**	**المقدمة: مراجعة السابق** **العرض: عرض اسم السورة قراءتها من المعلم/الطلاب بشكل فرادى وجماعات** **يسمعها الطلاب من مسجل** **مناقشة المعنى الاجمالي للايات** **:ثم طرح سؤال استنتاجي** **هل ستعيش جميع الناس؟** **متى سيحاسبون؟** **اين يذهب المؤمن؟ لماذ؟** **اين يذهب الكافر؟ لماذا؟** **الخاتمة: متابعة حفظ التلاميذ**	**متابعة قراءة التلاميذ** **متابعة اجابات التلاميذ** **متابعة الاجابات** **تعزيز الحفظ**	

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: الصف: الاول

.....:عدد الحصص: الفترة الزمنية:من.....الى

:الهدف العام

: الخبرات السابقة
:المصادر والوسائل
:التمييز لـ : المستوى العالي **:المستوى المتوسط** **:المستوى دون المتوسط**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات

.....:ملاحظات مديرة المدرسة

.....:ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الاسلامية الدرس: الصف: الاول

.....:عدد الحصص: الفترة الزمنية:من.....الى

:الهدف العام

: الخبرات السابقة
:المصادر والوسائل
:التمييز لـ : المستوى العالي **:المستوى المتوسط** **:المستوى دون المتوسط**

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المدرسة: سعد بن ابي وقاص الاساسية المختلطة

الصف : الاول الاساسي

المادة: التربية الاسلامية

الفصل : الثاني

