REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
ESCUELA TÉCNICA NOCTURNA DEL NORTE
CARACAS - DISTRITO CAPITAL

GUÍA PEDAGÓGICA
PRIMER PERÍODO
ACTIVIDAD N° 1

ACTIVIDAD N° 1
LEA CUIDADOSAMENTE LA ACTIVIDAD N° 1. ESTÁ DIVIDIDA EN UNA PARTE TEÓRICA Y OTRA PRÁCTICA. CONTÉSTALAS CORRECTAMENTE EN HOJAS BLANCAS Y/O MATERIAL RECICLABLE, DEBIDAMENTE IDENTIFICADA CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE, SU CÉDULA DE IDENTIDAD Y PERÍODO QUE CURSA Y PRESÉNTELAS A LA INSTITUCIÓN EN LAS FECHAS FIJADAS PARA TAL FIN.

I.) PARTE TEÓRICA: VALOR 10 PUNTOS.
1.) ¿Investigue que es la matemática?, ¿Que son los números arábigos?, Investigue la historia de los números naturales y escriba los números naturales hasta el 100.
2.) Investigue las operaciones con números naturales y de ejemplos de cada una.
3.) ¿Para qué sirven los números naturales?
4.) Defina que es un conjunto y sus formas de representación, haga 5 ejemplos de conjuntos.
5.) Investigue cuales son los símbolos de agrupación y para qué sirven.
6.) Investigue que es la multiplicación de signos.
7.) complete las siguientes operaciones de multiplicación y División de signos:

(+) X (+) =	(+) / (+) =
(+) X (-)=	(+) / (-) =
(-) X (+)=	(-) / (+)=
(-) X (-)=	(-) / (-) =

8.) Investigue cuales son las propiedades de las operaciones con números naturales:
a.) Escriba las propiedades de: la suma y la multiplicación de números naturales y de ejemplos de cada propiedad.
b.) Investigue las propiedades de la potenciación en los números naturales.
9) Investigue que se entiende por propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma en los números naturales.
10) Investigue que se entiende por Relación de orden en los números naturales y sus propiedades.
11) ¿Cuáles son los símbolos usados en la relación de orden?. Haga 5 ejemplos de relaciones de orden en los números naturales.

II) PARTE PRÁCTICA: VALOR 10 PUNTOS
1) Efectué las siguientes operaciones en los números naturales:
a) 14 +22 =
b) 16 + 15 =
c) 50 + 111 + 750 =
d) 2 + { 5 + 7 . (10 + 8 – 5) +12 } + 5 =
e) 16 + { 3 + 8 + (7 + 9 + 10 + 89) } + 23 =

2) Complete el siguiente cuadro

a	b	a + b	a + (a + b)	a + b + (a + b)
8	6			
9	2			
16	8			
6	15			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
ESCUELA TÉCNICA NOCTURNA DEL NORTE
CARACAS - DISTRITO CAPITAL

GUÍA PEDAGÓGICA
PRIMER PERÍODO
ACTIVIDAD N° 2

LEA CUIDADOSAMENTE LA ACTIVIDAD N° 2. ESTÁ DIVIDIDA EN UNA PARTE TEÓRICA Y OTRA PRÁCTICA. CONTÉSTALAS CORRECTAMENTE EN HOJAS BLANCAS Y/O MATERIAL RECICLABLE, DEBIDAMENTE IDENTIFICADA CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE, SU CEDULA DE IDENTIDAD Y PERÍODO QUE CURSA Y PRESÉNTELAS A LA INSTITUCIÓN EN LAS FECHAS FIJADAS PARA TAL FIN.

I) PRIMERA PARTE: VALOR 10 PUNTOS

1) INVESTIGUE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

a) ¿Qué se entiende por orden en los números naturales?
b) ¿Qué se entiende por orden creciente?, haga 5 ejemplos numéricos de orden creciente en los números naturales.
c) ¿Qué se entiende por orden decreciente?, haga 5 ejemplos numéricos de orden decreciente en los números naturales.
d) Investigue las propiedades del orden en los números naturales.
e) Investigue los símbolos usados en la relación de orden.
f) Investigue que es la recta numérica.

investigue los símbolos:

g) Mayor que. Haga 3 ejemplos.
h) Menor que. Haga 3 ejemplos.
i) Mayor o igual que. Haga 3 ejemplos.
j) Menor o igual que. Haga 3 ejemplos.
k) Signo de igualdad. Haga 3 ejemplos.

II) PARTE PRÁCTICA: VALOR 10 PUNTOS

1) Represente sobre la recta numérica los siguientes números naturales haciendo uso de una regla graduada:

a) 9 g) 4 b) 5 h) 10 c) 1 i) 18 d) 3 j) 18 e) 2 k) 15

2) Escriba en lenguaje matemático las siguientes expresiones:

a) Seis es mayor que cinco.
b) Ocho es menor que diez.
c) Quince es mayor o igual que siete.
d) Diez y ocho es menor o igual que treinta.
e) Cincuenta es igual a cincuenta.
f) Diez es igual a diez.

3) A continuación se dan una serie de parejas numéricas, coloque el símbolo que le corresponda según su orden: mayor que(>), menor que (<) , mayor o igual que (≥), menor o igual que (≤) , igual que (=)

a) 7 _____8 h) 677_____677
b) 45_____21 i) 90_____89
c) 301_____219 j) 78_____77
d) 106_____211 k) 34_____35
e) 1000_____1000 l) 19_____20
f) 250_____249 m) 50_____51
g) 780_____1000 n) 77_____76

4) A continuación se da un texto; léalo y escoja una de las cuatro opciones que se dan:
Si Juan es menor que Rebeca, Rebeca es menor que Gustavo, Gustavo es menor de Corina,
Corina es menor que Luis, Luis es menor que margarita, entonces Gustavo es mayor que:
a) LUIS.
b) REBECA.
c) CORINA
d) MARGARITA.
e) NINGUNA DE LAS ANTERIORES RESPUESTA

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
ESCUELA TÉCNICA NOCTURNA DEL NORTE
CARACAS - DISTRITO CAPITAL

GUÍA PEDAGÓGICA
PRIMER PERÍODO
ACTIVIDAD N° 3

LEA CUIDADOSAMENTE LA ACTIVIDAD N° 3. ESTÁ DIVIDIDA EN UNA PARTE TEÓRICA Y OTRA PRÁCTICA. CONTÉSTALAS CORRECTAMENTE EN HOJAS BLANCAS Y/O MATERIAL RECICLABLE, DEBIDAMENTE IDENTIFICADA CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE, SU CEDULA DE IDENTIDAD Y PERÍODO QUE CURSA Y PRESÉNTELAS A LA INSTITUCIÓN EN LAS FECHAS FIJADAS PARA TAL FIN.

I) PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALOR 10 PUNTOS
1) Investigue las propiedades de la potenciación en los números naturales y haga 10 ejemplos de potenciación en los números naturales.
II) SEGUNDA PARTE PRACTICA : VALOR 10 PUNTOS
1) Efectué las siguientes operaciones de potenciación en los números naturales:
a) $3^2 3^5 3^3 =$
b) $2^4 2^4 2^5 =$
c) $4^3 4^2 4^3 =$
d) $5^6 5^4 5^3 =$
e) $2^3 4^3 2^5 2^2 \bullet 4^2 =$