

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Sekolah	: [Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	: [Nama Guru Anda]
Fase/Kelas	: A / II (Dua)
Tahun Ajaran	: 2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Aku Patuh Aturan	
1.1. Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku di lingkungan keluarga.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal 3 contoh aturan yang berbeda (misal: kebersihan, belajar, sikap) di lingkungan keluarganya.
1.2. Menjelaskan contoh sikap mematuhi aturan beserta manfaatnya.	Peserta didik mampu menghubungkan sebuah contoh perilaku patuh aturan dengan manfaat yang didapat secara logis (misal: "Karena aku bangun pagi, aku tidak terlambat ke sekolah").
1.3. Menceritakan pengalaman pribadi dalam melaksanakan aturan di rumah.	Peserta didik mampu bercerita secara lisan atau tulisan sederhana tentang satu pengalaman mematuhi aturan dengan jelas dan percaya diri.
BAB 2: Aku Berperilaku Pancasila	
2.1. Memasangkan lima sila Pancasila dengan simbolnya secara tepat.	Peserta didik mampu menjodohkan kelima simbol Pancasila dengan bunyi sila yang benar tanpa terbalik.
2.2. Memberikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan setiap sila Pancasila.	Peserta didik mampu memberikan minimal satu contoh perilaku nyata di rumah untuk setidaknya 3 dari 5 sila Pancasila.
2.3. Mengenal tokoh perumus Pancasila dan	Peserta didik mampu menyebutkan nama

meneladani sikap baiknya.	minimal satu tokoh perumus Pancasila dan mengidentifikasi satu sikap baiknya yang bisa ditiru.
BAB 3: Aku dan Teman-temanku	
3.1. Menyebutkan hobi dirinya dan menghargai perbedaan hobi teman-temannya.	Peserta didik mampu menyebutkan hobinya sendiri dan menunjukkan sikap menerima (tidak mengejek) saat teman menyebutkan hobi yang berbeda.
3.2. Menerima perbedaan ciri fisik dan agama sebagai sebuah kewajaran dan anugerah.	Peserta didik mampu mendeskripsikan satu perbedaan fisik antara dirinya dan temannya dengan menggunakan bahasa yang positif dan menyebutkan agama temannya dengan sikap hormat.
3.3. Mengenal simbol keberagaman agama dan menunjukkan sikap saling menghormati.	Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 2 simbol agama (misal: tempat ibadah) yang berbeda dari agamanya sendiri dan menjelaskan satu cara menghormati teman yang berbeda agama.
BAB 4: Aku Peduli Lingkungan	
4.1. Menunjukkan sikap peduli dengan mengidentifikasi masalah kebersihan di lingkungan sekitar.	Peserta didik mampu menemukan dan menyebutkan satu contoh area yang bersih dan satu contoh area yang kotor di lingkungan sekolah.
4.2. mempraktikkan perilaku menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	Peserta didik mampu mendemonstrasikan perilaku menjaga kebersihan seperti membuang sampah pada tempatnya atau membersihkan laci meja saat diminta.
4.3. Menjelaskan pentingnya kerja sama dalam menjaga kebersihan lingkungan.	Peserta didik mampu menceritakan dengan kalimat sederhana mengapa pekerjaan membersihkan lingkungan lebih baik dilakukan bersama-sama (misal: "agar cepat selesai dan tidak capek").

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada

hampir seluruh bagian.

- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau masih memerlukan bantuan.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan memberikan penjelasan atau contoh tambahan yang menunjukkan pemahaman mendalam.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

([Nama Kepala Sekolah])

NIP.

.....,.....2025

Guru Mata Pelajaran

([Nama Guru Anda])

NIP.