

Учебно-методическое обеспечение курса «Введение в школьную жизнь»

В 2019/2020 учебном году для организации образовательного процесса по новой учебной программе «Введение в школьную жизнь» (2017 г.) используется учебно-методический комплекс:

Цірынава В.І. Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь: вучэбны дапаможнік для 1-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання. — Мінск : НІА, 2019;

Тиринова О.И. Введение в школьную жизнь: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. — Минск : НИО, 2016, Аверсэв, 2018;

Цірынава В.І. Уводзіны ў школьнае жыццё: вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. — Мінск : Аверсэв, 2012;

Тиринова О.И. Введение в школьную жизнь. Дидактический материал: учебное наглядное пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. — Минск : НИО, 2017, 2011; Аверсэв, 2012.

Подбор к урокам дидактического материала из учебно-наглядного пособия осуществляется на основе перечня учебного оборудования, который представлен в поурочных разработках учебно-методического пособия и календарно-тематическом планировании (2019/2020 учебный год).

Новые учебно-методические пособия для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (2016, 2018 гг.) **полностью соответствуют** новой учебной программе и новому учебному пособию для учащихся (2019 г.).

Рекомендации по использованию в образовательном процессе новых учебных пособий для учащихся (2019 г.) и учебно-методических пособий для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, **выпущенных в 2011-2012 гг.**, даны в таблице.

Дни, уроки	Учебная тема в соответствии с новой учебной программой	Учебное пособие (УП)	Учебно-методическое пособие (УМП, 2011-2012 гг.)
Первый учебный день			
Урок 1	Беларусь – наша Родина	Книга «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку»	УМП, день 1 урок 1 «Беларусь – наша Родина»
Урок 2	Знакомство с учителем и одноклассниками	УП, с. 3	УМП, день 1 урок 2 «Знакомство. Экскурсия по школе»

Урок 3	Экскурсия по учреждению образования	УП, с. 3	УМП, день 1 урок 2 «Знакомство. Экскурсия по школе»
Второй учебный день			
Урок 1	Правила поведения ученика на уроке и перемене	УП, с. 4	Задание 1. УМП, день 2 урок 1 «Правила поведения ученика», п. 1–2 + новое задание. Задание 2. УМП, день 3 урок 3 «Труд человека, организация рабочего места, дежурство по классу», п. 4, 5. Задание 3. УМП, день 1 урок 2 «Пространственная ориентация. Моделирование схемы класса», п. 1–5 (с учетом изменения содержания задания в УП)
Урок 2	Знакомство с правилами письма: учимся правильно сидеть, держать ручку и карандаш. Пространственная ориентация	УП, с. 5	Задание 1. УМП, день 4 урок 2 «Освоение элементов письма», п. 1–6. Задания 2, 3 – новый учебный материал. Можно использовать: УМП, день 3 урок 2 «Развитие логического мышления», п. 1–3 (введение знака “Ловушка”)
Урок 3	Режим дня учащегося	УП, с. 6	УМП, день 1 урок 4 «Введение понятия “Режим дня”»
Третий учебный день			
Урок 1	Ориентировка на листе с разлиновкой в клетку	УП, с. 7, 64	Задание 1. УМП, день 2 урок 1 «Правила поведения ученика», п. 3–4. Задание 2. УМП, день 7 урок 2 «Развитие речевой активности», п. 2. Задание 3. УМП, день 2 урок 1 «Правила поведения ученика», п. 6–10 + новый учебный материал в УП
Урок 2	Организация рабочего места. Дежурство учащихся	УП, с. 8–9	Задания 1, 2 (УП, с. 8). УМП, день 2 урок 2 «Важные дела. Введение знака “Проблема”», п. 1–6. Задание 3 (УП, с. 9). УМП, день 3 урок 3 «Труд человека, организация рабочего места, дежурство в классе», п. 6–8
Урок 3	Освоение приёма сравнения: выделение признаков предметов на основе их сопоставления	УП, с. 10	Задания 1, 2. УМП, день 19 урок 1 «Развитие мыслительных действий», п. 1, 2, 4. Задание 3. УМП, день 3 урок 3 «Труд человека, организация рабочего места, дежурство в классе», п. 3
Четвертый учебный день			

Урок 1	Выполнение действий по алгоритму	УП, с. 11	УМП, день 3 урок 1 «Алгоритм планирования действий»
Урок 2	Ориентировка по линейкам рабочей строки. Развитие графических навыков: прямые линии, круг и полукруг	УП, с. 12	Задания 1, 2. УМП, день 4 урок 2 «Освоение элементов письма», п. 6–11. Задание 3. УМП, день 19 урок 2 «Освоение алгоритма обследования», п. 6, 7
Урок 3	Правила вежливости	УП, с. 13	Задания 1, 2. УМП, день 4 урок 3 «Правила вежливости», п. 1–3 (с учетом изменений содержания учебного задания). Задание 3. УМП, день 8 урок 3 «Общение в ситуации сотрудничества», п. 5
Пятый учебный день			
Урок 1	Выполнение действий на основе системы ориентиров	УП, с. 14	УМП, день 5 урок 1 «Усвоение ориентировочной основы умственных действий»
Урок 2	Освоение приёмов обобщения и классификации	УП, с. 15	УМП, день 4 урок 1 «Выделение главных и второстепенных признаков предметов на основе сравнения и обобщения» (с учетом изменения содержания первого задания)
Урок 3	Добрые поступки в жизни человека	УП, с. 16	УМП, день 5 урок 3 «Добро и зло в жизни человека»
Шестой учебный день			
Урок 1	Взаиморасположение предметов в пространстве	УП, с. 17	УМП, день 11 урок 1 «Обобщение и классификация предметов по различным признакам»
Урок 2	Развитие произвольного внимания	УП, с. 18	УМП, день 9 урок 1 «Планирование и контроль, закрепление способов решения»
Урок 3	Обобщение и классификация предметов по различным признакам	УП, с. 19	УМП, день 5 урок 2 «Освоение приемов логического запоминания»
Седьмой учебный день			
Урок 1	Освоение приёма смыслового соотнесения	УП, с. 20	Задание 1. УМП, день 7 урок 1 «Понимание учебной задачи», п. 1–3. Задание 2. УМП, день 3 урок 2 «Развитие логического мышления», п. 5, 6. Задание 3. УМП, день 7 урок 1 «Понимание учебной задачи», п. 5, 6
Урок 2	Рациональные приёмы заучивания наизусть	УП, с. 21	Задание 1. УМП, день 6 урок 3 «Обобщение и классификация предметов по различным признакам», п. 1–4 (с учетом изменений содержания учебного задания).

			Задание 2. УМП, день 7 урок 2 «Развитие речевой активности», п. 3 (с. 169). Задания 3, 4. УМП, день 6 урок 3 «Обобщение и классификация предметов по различным признакам», п. 5–7
Урок 3	Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: линии с закруглением внизу, полуовал	УП, с. 22	УМП, день 7 урок 3 «Подготовка руки к письму»
Восьмой учебный день			
Урок 1	Освоение приёма систематизации	УП, с. 23–24	Задания 1, 2 (УП, с. 23). УМП, день 8 урок 1 «Составление алгоритма мыслительных действий». Задание 3 (УП, с. 24). УМП, день 3 урок 2 «Развитие логического мышления», п. 4. Задание 4 (УП, с. 24). УМП, день 18 урок 2 «Ориентирование на месте по словесной инструкции», п. 4. Задание 5 (УП, с. 24). УМП, день 14 урок 1 «Трансфигурация с геометрическими фигурами», п. 5
Урок 2	Алгоритм составления загадок	УП, с. 25	Задание 1. УМП, день 4 урок 1 «Выделение главных и второстепенных признаков предметов на основе сравнения и обобщения», п. 2 (с учетом изменения содержания учебного задания). Задание 2. УМП, день 9 урок 2 «Моделирование количественных отношений», п. 3. Задание 3 – новое (графический диктант)
Урок 3	Правила общения в ситуации сотрудничества	УП, с. 26	Задание 1 – новое (дополнение картинки с согласованием работы в паре). Задание 2. УМП, день 12 урок 2 «Освоение приемов запоминания и воспроизведения», п. 6
Девятый учебный день			
Урок 1	Временные представления: сутки, дни недели	УП, с. 27	Задания 1, 2. УМП, день 11 урок 3 «Временные представления», п. 1–4.

			Задание 3 – новое (обведение по контуру, штриховка или раскрашивание)
Урок 2	Выполнение действий по правилу, инструкции	УП, с. 28–29	Задание 1 (УП, с. 28). УМП, день 18 урок 2 «Ориентирование на месте по словесной инструкции», п. 2. Задание 2 (УП, с. 28). УМП, день 2 урок 1 «Правила поведения ученика», п. 5. Задания 3, 4 (УП, с. 29). УМП, день 8 урок 2 «Запоминание многокомпонентной инструкции»
Урок 3	Обобщение знаний о правилах дорожного движения	УП, с. 30	УМП, день 10 урок 3 «Обобщение знаний о правилах дорожного движения»
Десятый учебный день			
Урок 1	Выделение общих и отличительных признаков предметов	УП, с. 31	Задание 1. УМП, день 7 урок 2 «Развитие речевой активности», п. 3 (с. 170). Задания 2, 3. УМП, день 10 урок 1 «Группировка по различным признакам» (с учетом изменений в содержании учебного задания)
Урок 2	Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: параллельные линии, линии с петлёй, полуовал	УП, с. 32	УМП, день 10 урок 2 «Развитие координации и мелкой моторики руки»
Урок 3	Закрепление приёмов запоминания и воспроизведения	УП, с. 33	Задание 1. УМП, день 9 урок 3 «Развитие приемов запоминания и воспроизведения», п. 4. Задание 2. УМП, день 17 урок 3 «Рисование на тему “Мой друг, мои друзья”», п. 5
Одиннадцатый учебный день			
Урок 1	Развитие зрительно-пространственной координации и воображения	УП, с. 34	УМП, день 6 урок 1 «Развитие воображения»
Урок 2	Составление рассказа по опорным словам	УП, с. 35	УМП, день 6 урок 2 «Развитие произвольного внимания»
Урок 3	Выполнение действий в ситуации выбора	УП, с. 36	УМП, день 13 урок 2 «Пространственная ориентация на листе в клетку»
Двенадцатый учебный день			
Урок 1	Закрепление приёмов сравнения, классификации и систематизации	УП, с. 37	УМП, день 12 урок 1 «Рассказы о птицах и их изображение в рисунках»

Урок 2	Подготовка руки к письму. Развитие координации движения, графических навыков	УП, с. 38	Новые учебные задания
Урок 3	Рисование на тему «Школа»	УП, с. 39	УМП, день 14 урок 2 «Рисование на тему “Моя учительница”»
Тринадцатый учебный день			
Урок 1	Укрепление здоровья: зарядка, занятие спортом	УП, с. 40	УМП, день 17 урок 2 «Зарядка в жизни ребенка»
Урок 2	Освоение приёмов запоминания и воспроизведения на основе зрительной памяти	УП, с. 41–42	УМП, день 15 урок 2 «Освоение приемов запоминания и воспроизведения материала»
Урок 3	Развитие зрительно-пространственной координации и воображения	УП, с. 43	УМП, день 11 урок 2 «Развитие произвольного внимания»
Четырнадцатый учебный день			
Урок 1	Конструирование из геометрических фигур по замыслу и образцу	УП, с. 44	Задания 1, 2. УМП, день 14 урок 1 «Трансфигурация с геометрическими фигурами», п. 1–4. Задание 3. УМП, день 18 урок 2 «Ориентирование на месте по словесной инструкции», п. 6
Урок 2	Временные представления: год, месяц, пора года	УП, с. 45	УМП, день 18 урок 1 «Дни недели, календарь»
Урок 3	Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: линии с закруглением внизу, полуовал, круг	УП, с. 46	УМП, день 14 урок 3 «Обучение элементарным навыкам письма»
Пятнадцатый учебный день			
Урок 1	Рисование на тему «Моя семья»	УП, с. 47	УМП, день 16 урок 3 «Рисование на тему “Моя семья”»
Урок 2	Развитие зрительно-пространственного восприятия и координации движений	УП, с. 48	Задание 1. УМП, день 15 урок 3 «Графический диктант, соединение точек», п. 1–5. Задание 2 – новое. Задание 3. УМП, день 15 урок 3 «Графический диктант, соединение точек», п. 8
Урок 3	Восприятие временной протяжённости	УП, с. 49	УМП, день 13 урок 3 «Восприятие временной протяженности»
Шестнадцатый учебный день			
Урок 1	Закрепление приёмов логического мышления: классификация, смысловое соотнесение	УП, с. 50	Задание 1. УМП, день 16 урок 1 «Обобщение и классификация предметов по понятийным и функциональным признакам»,

			п. 1–3. Задание 2. УМП, день 7 урок 1 «Понимание учебной задачи», п. 4
Урок 2	Развитие творческого воображения: фантазирование	УП, с. 51	УМП, день 16 урок 2 «Составление рассказов, историй по схематичным рисункам»
Урок 3	Развитие восприятия, внимания и воображения	УП, с. 52	УМП, день 12 урок 3 «Моделирование количественных отношений»
Семнадцатый учебный день			
Урок 1	Развитие звуковой культуры речи, знакомство с приёмами словообразования	УП, с. 53	УМП, день 13 урок 1 «Грамматическое конструирование»
Урок 2	Составление рассказа-описания по алгоритму	УП, с. 54	УМП, день 2 урок 3 «Составление словесного портрета»
Урок 3	Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: овал, полуовал	УП, с. 55	УМП, день 17 урок 1 «Освоение элементарных навыков письма»
Восемнадцатый учебный день			
Урок 1	Выделение частей целого на основе зрительного восприятия и воображения	УП, с. 56	УМП, день 15 урок 1 «Целое и часть множества»
Урок 2	Освоение приёма последовательного анализа	УП, с. 57	УМП, день 18 урок 3 «Освоение последовательного анализа»
Урок 3	Рисование на тему «Мой друг, мои друзья»	УП, с. 58	Задание 1. УМП, день 17 урок 3 «Рисование на тему “Мой друг, мои друзья”», п. 1–4, 6. Задание 2. УМП, день 8 урок 3 «Общение в ситуации сотрудничества», п. 3. Задание 3 – новое
Девятнадцатый учебный день			
Урок 1	Закрепление приёмов логического мышления: сравнение, обобщение, смысловое соотнесение	УП, с. 59	Задание 1. УМП, день 19 урок 1 «Развитие мыслительных действий», п. 3. Задание 2. УМП, день 9 урок 3 «Развитие приемов запоминания и воспроизведения», п. 3 (с учетом изменений в содержании учебного задания). Задание 3. УМП, день 16 урок 1 «Обобщение и классификация предметов по понятийным и функциональным признакам», п. 4

Урок 2	Подготовка руки к письму. Развитие координации движения, графических навыков	УП, с. 60	Задания 1, 2 – новые. Задание 3. УМП, день 19 урок 3 «Элементарные математические действия», п. 2
Урок 3	Моделирование количественных отношений	УП, с. 61	Задания 1, 2. УМП, день 19 урок 3 «Элементарные математические действия», п. 3–5. Здание 3. УМП, день 3 урок 2 «Развитие логического мышления», п. 7–9
Двадцатый учебный день			
Урок 1	Права и обязанности учащихся	УП, с. 62	УМП, день 20 урок 1 «Что такое право»
Урок 2	Знакомство с учебными предметами	УП, с. 63	УМП, день 20 урок 2 «Составление рассказа по опорным словам»
Урок 3	Праздник «Посвящение в ученики»		УМП, день 20 урок 3 «Праздник “Посвящение в ученики”»

*Тиринова О.И., ведущий научный сотрудник
лаборатории начального образования НИО,
кандидат педагогических наук, доцент,
автор УМК курса «Введение в школьную жизнь»*