

«Схвалено»
Педагогічною радою ДНЗ №40
Протокол №1 від 30.08.2021р.
_____ В.В. Дмитрук

**Стратегія розвитку
комунального закладу дошкільної
освіти № 40**

на 2022 / 2027 роки

Вступ

Стратегія розвитку дошкільного навчального закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи

її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Структура Програми

1. Паспорт Програми.
2. Аналіз діяльності ДНЗ.
3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу №40
4. Проекти напрямків освітньої діяльності ДНЗ.

1.Паспорт Програми розвитку

Підставою для розробки програми є необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу.

Нормативно-правова база

- Конституція України;
- Закони України:
 - «Про освіту»,
 - «Про дошкільну освіту».
 - «Про охорону дитинства»;
 - «Про захист персональних даних».
- **Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджені наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71**
- Накази Міністерства освіти і науки України:
 - від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти».
 - від 11.10.2017р. лист № 119-249 «Щодо організації взаємодії ЗДО з батьками вихованців».
 - від 19.04.2018р. лист № 1\9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»

Розробники Програми Дошкільний навчальний заклад №40 Чернівецької міської ради

Авторський колектив директор ДНЗ №40 – Дмитрук В.В..

вихователь- методит Яскілка Л.В.

Учасники програми Трудовий колектив дошкільного навчального закладу

Мета Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне

- забезпечення закладу;
удосконалювати механізм
моніторингу освітнього процесу;
- модернізувати матеріально-технічну
базу закладу дошкільної освіти;

Інформаційно-аналітична довідка про діяльність дошкільного навчального закладу № 40

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Інформація про дошкільний навчальний заклад:

Юридична адреса: 58002, місто Чернівці , вул. Шкільна, 21, телефон 53-85-01, електронна пошта zdo40cv@gmail.com, офіційний сайт закладу sites.google.com

Дошкільний навчальний заклад функціонує з 1946 року.

Мова навчання – українська.

У закладі функціонує 4 групи з них:

- раннього віку - 1 група
- садові - 3 групи,
- проектна потужність 34
- фактична кількість – 81 дитина

У ДНЗ створені сприятливі умови для формування життєвої компетентності дошкільників.

Загальна площа земельної ділянки 0,1353 га (обладнано 4 прогулянкових майданчики, фізкультурний майданчик ,1дитячий павільйон

В закладі дошкільної освіти функціонують , методичний кабінет, , медичний кабінет, кабінет завгоспа, пральня, харчоблок.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Штатний розпис відповідає вимогам типового. Кількість працівників-26, за штатним розписом 26, з них:

- 11 педагогічних ,
- 15 обслуговуючого персоналу .

Всього педагогічних працівників – 11 осіб:

Директор – 1

- Вихователь – методист – 1
- Музичний керівник – 1
- Психолог-1
- Вихователі-7
- Керівник гуртка англійської мови – 1

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Атестаційна категорія Рік	Спеціаліст	Спеціаліст II кваліфікаційної категорії	Спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
2020/2021	4	1	1	5

Головною метою ДНЗ є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, для її фізичного, розумового і духовного розвитку, формування її життєвої компетентності.

Діяльність колективу ДНЗ № 40 спрямовується на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я дітей;
- формування всебічно розвиненої особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів дітей;
- забезпечення готовності продовжувати освіту;
- забезпечення соціальної адаптації дітей

	на звернення та про випадки булінгу	
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1.Належний рівень професійної компетентності персоналу. 2.Моральна і психологічна згуртованість колективу. 3. Чіткість в розподілі та якісне виконання бов'язків. 4. Вакантних місць немає, сталий колектив. 5.Педагоги підвищують свою кваліфікацію, обирають види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності 	1. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті. 2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу. 	Заклад знаходиться в пристосованому приміщенні
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.	1. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1.Стабільність бюджетного фінансування.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостатність коштів на незахищених статтях. 2.Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Оновлення розвивального середовища в ДНЗ. 2. 80% заміна вікон на енергозберігаючі. 	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою

- 3. Поповнення групових кімнат сучасними меблями, та ігровими осередками.
- 5. Перехід на автономне опалення
- 6.Заміна освітлення на енергозберігаючі лампи

- 2.Необхідний капітальний ремонт посудомийної
- 3.Обладнання приміщення установкою автоматичної протипожежної сигналізації, обладнання приміщення системою оповіщення людей про пожежу, влаштування входу на горище через протипожежні двері ,влаштування з рівня 2 поверху 2 евакуаційного виходу, встановлення протипожежних сертифікованих дверей в електрощитову.
- 4. Заміна дверей вхідних та в пральню
- 5.Заміна 10 вікон на металопластикові
- 6. Встановлення 3 дитячих павільйонів
- 7. Аварійний стан асфальтового покриття на території ДНЗ
- 8.Ремонт приміщень середньої , ясельної, старшої груп
- 9.Заміна воріт
- 11.Ремонт туалету старшої групи
- 12.Капітальний ремонт фасаду
- 13.Встановлення витяжки на харчоблоці
- 13 Капітальний ремонт сходових прольотів.
- 14.Труднощі у впровадженні системи НАССР
- 15.Облицювання стін вогнегопалаючим покриттям.

3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу № 40

Виходячи з аналізу діяльності ДНЗ ми визначили мету

Програми: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну та доступну освіту дітям, гармонійний та різнобічний їх розвиток та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання програми:

- забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування здорового способу життя вихованців;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалити предметно-розвивальне середовище в групах;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ДНЗ;

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;

Умови реалізації програми:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.

- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- будуть створені сприятливі умови для підвищення методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;
- буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Освітнє середовище закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
		виконання	
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022- 2027	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022- 2027	Завідувач господарством
3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2022- 2027	Завідувач господарством
4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022- 2027	Завідувач господарством
5	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022- 2027	Завідувач господарством
6	Здійснювати санітарно-технічну розчистку	2022- 2027	Завідувач господарством

	зелених насаджень та зрізування аварійних дерев		
7			
7	Проводити профілактичні бесіди з дітьми з безпеки життєдіяльності.	2022- 2027	Педагогічні працівники
8	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022- 2027	Відповідальні особи
9	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу (2 рази на рік)	2022- 2027	Сестра медична старша
10	Проводити тематичні тижні безпеки життєдіяльності дитини	2022- 2027	Вихователь - методист

**Освітнє середовище закладу освіти
вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації**

Мета:

Створювати психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Навчати правилам поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2022- 2027	Педагогічні працівники
2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2022- 2027	Психолог ДНЗ
3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2022- 2027	Директор, вихователь - методист

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
		виконання	
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2022- 2027	Вихователь – методист, педагоги
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022- 2027	Педагоги

3. Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2022-2027	Директор, вихователь – методист, атестаційна комісія
2	Педагогічним працівникам використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, відповідно до освітньої програми.	2022-2027	Директор, вихователь – методист
3	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів	2022-2027	Директор, вихователь – методист
4	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2022-2027	Директор, вихователь – методист
5	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку.	2022-2027	Директор

Постійне підвищення рівня професійної компетентності

та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022- 2027	Директор, вихователь - методист
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичних матеріалів, інтернет-ресурсу	2022- 2027	Директор, вихователь - методист
3.	Продовжувати залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022- 2027	Директор, вихователь - методист
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022- 2027	Вихователь - методист
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022- 2027	Вихователь - методист

4. Система управлінської діяльності.

Стратегія і планування в ЗДО

Мета:

створення та підтримка атмосфери довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2022- 2027	Директор, вихователь - методист
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022- 2027	Директор
3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності	2022- 2027	Директор
4.	Утримувати в належному стані будівлі приміщення, обладнання закладу освіти	2022- 2027	Завідувач господарством
5.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2022- 2027	Вихователь - методист
6.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022- 2027	Директор, вихователь - методист
7.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2022- 2027	Практичний психолог
8.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2022- 2027	Вихователь - методист