



Pacto de padres de Título I Escuela de Título I

2023-2024

El personal, los estudiantes y los padres de la Primaria Glen Burnie Park desarrollaron, en colaboración, este pacto que describe cómo los padres / miembros de la familia, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestra escuela y nuestras familias construirán y desarrollarán asociaciones para apoyar el logro de los estudiantes en el cumplimiento o superación de los estándares.

Como escuela, nosotros:

- * Proporcionaremos un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje colaborativo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico.
- * Ser accesible para la comunicación bidireccional continua con los estudiantes y las familias con respecto al progreso del estudiante a través de conferencias de padres y maestros, calificaciones intermedias, informes provisionales, informes de calificaciones, libros de agenda, Dojo y correo electrónico en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- * Brindar a los padres y familias talleres significativos para desarrollar su comprensión de los estándares académicos estatales y cómo enfocamos el aprendizaje en la escuela.
 - * Asegurar que los estudiantes y las familias se sientan seguros y valorados en nuestra escuela al invitar y alentar una asociación activa, por ejemplo: ser voluntario, participar en las aulas de los estudiantes a través de actividades y / u observaciones.
- * Revisar el acuerdo entre la escuela y los padres durante las conferencias anuales de padres y maestros y discutir cómo se relaciona con los logros de los estudiantes.

Como padre / familia, nosotros:

- * Apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo brindándole apoyo en casa.
- * Asistir a talleres de participación de padres y familias para continuar desarrollando una comprensión de los estándares y estrategias académicas estatales y cómo apoyar a su hijo en la escuela y el hogar.
- * NOs mantendremos informados sobre la educación de nuestro hijo y estaré accesible para comunicarse con la escuela leyendo avisos, asistiendo a conferencias, comunicándose a través de Dojo y / o correo electrónico.
- * Supervisar la asistencia, las tardanzas y / o las salidas tempranas de mi hijo para garantizar que se pase el tiempo adecuado en el aula y que cualquier tiempo de ausencia sea por una razón aprobada.
- * Participar en las decisiones relacionadas con la educación y las necesidades socioemocionales de nuestro hijo y ser voluntario en la escuela.

Como estudiante, yo:

- * Vendré a la escuela todos los días con una actitud positiva hacia el aprendizaje y siempre trabajaré fuerte.
- * Respete a todos los compañeros y adultos mientras sigue las expectativas de la escuela.
- * Hacer preguntas aclaratorias cuando no esté seguro de una nueva estrategia o de cómo completar el trabajo.

Meastro/Fecha	
Firma del padre/Fecha	
Firma del estudiante/Fecha	

