

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am ALONA C. REYES	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 13 – 17, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin , isyu at hamon ng kasarinlan				
Pamantayan sa Pagaganap	Nakakapagpakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan				
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nabibigyang katwiran ang pagtatanggol ng mga mamamayan sa kalayaan at hangganan ng teritoryo ng bansa. AP6SHK-IIIe-4 5. Napahahalagahan ang pamamahala ng mga nagging pangulo ng bansa mula 1946-1972. 5.1Nasusuri ang mga patakaran at programa ng pamahalaan upang matugunan ang mga suliranin at hamon sa kasarinlan at pagkabansa ng mga Pilipino. 5.2. Naiisa-isa ang mga kontribusyon ng bawat pangulo na nakapag dulot ng kaunlaran sa lipunan at sa bansa. 5.3.Nakabubuo ng konklusyon tungkol sa pamamahala ng nasabing pangulo 5.4. Nakasusulat ng maikling sanaysay tungkol sa mga patakaran ng piling pangulo at ang ambag nito sapag-unlad ng lipunan at bansa. AP6SHK-IIIe-g5				
I. Layunin					
Cognitive	Nakikilala ang mga kaukulang batas hinggil sa teritoryo ng bansa	Nakapagbibigay ng mga ahensya ng pamahalaan tungkol sa pagtatanggol ng kalayaan at hangganan ng teritoryo ng Pilipinas	Nakapaglalahad ng tumpak na pagkasunod-sunod ng mga pangulo sa ikatlong Republika	Nakapagtatala ng tumpak na kahulugan ng patakarang programa at hamon ng pamahalaan	Natutukoy ang mga patakaran at programa sa panahon ni Png. Manuel Roxas
Affective	Napahahalagahan ang kalayaan at hangganan ng teritoryo ng bansa	Napagbigay-galang sa katwiran ang pagtatanggol ng mga mamamayan sa kalayaan at hangganan ng teritoryo ng bansa	Napahahalaghan ang programa ng bawat pangulo sa ikatlong Republika	Naiisa-isa ang kahulugan ng patakarang programa ng pamahalaan upang matugunan ang mga ito	Nabibigyang halaga ang mga patakaran at programa ni Pang. Manuel Roxas
Psychomotor	Natutukoy ang mga hangganan ng teritoryo ng bansa sa pamamagitan ng differentiated activity	Nakagagawa ng slogan tungkol sa pagtatanggol ng kalayaan at hangganan ng teritoryo ng Pilipinas	Nakapagtala ng wastong pagkasunod-sunod ng mga pangulo sa ikatlong Republika sa pamamagitan ng paggawa sa Picto-timeline	Nakapagsasabi sa mga iba’t-ibang patakarang programa at hamon	Nakabubuo ng isang GO tungkol sa mga patakaran at programa ni Pang. Manuel Roxas
II. NILALAMAN					

KAGAMITANG PANTURO					
A. Paksa	Teritoryo: Teritoryo ng Pilipinas	Pagtatanggol ng Kalayaan at Hangganan ng Teritoryo ng Pilipinas	Mga Pangulo sa Ikatlong Republika	Kahulugan ng Patakaraan, Program at Hamon	Mga Patakaran at Program sa Panahon ni Png. Manuel Roxas
B. Sanggunian	Aklat sa AP6, TG, CG	Aklat sa AP6, TG, CG	Aklat sa AP6, TG, CG	Aklat sa AP6, TG, CG	Aklat sa AP6, TG, CG
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anu-ano ang mga karapatang tinatamasa ng Pilipinas bilang isang Malaya?	Pagsagot sa homework na ibinigay Pagtatala ng score	Itanong: Sinu-sino ang mga nagging pangulo ng ating bansa?	Film showing	Sinu-sino ang mga naging pangulo ng Pilipinas hanggang sa kasalukuyan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ilahad ang bagong aralin	Ano ang gagawin mo kung ang iyong laruan ay inangkin ng ibang bata?	Pagpapadala ng mga larawan ng pangulo sa Ikatlong Republika	Anu-ano ang iyong nakikita at masasabi tungkol sa palabas?	May mga mabuting nagawa kaya sila para sa ating bansa?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipabasa ang laman ng pahina 147-149	Ipabasa ang laman ng chart	Ipabasa ang laman ng chart tungkol sa mga pangulo ng ikatlong republika	Ipatala sa pisara kung anu-ano ang kanilang masasabi tungkol sa paksa	Isaayos ang mga titik upang mabuo ang tamang salita. ELUMAN SORAX
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Mga tanong: 1. Alin sa mga pakinabang ang makikita sa karagatan? Kagubatan? Bundok? Kapatagan? Minahan?	Mga tanong: Anu-ano ang mga sandatahang lakas mayroon an gating bansa? Ano ang tungkulin ng ____? Hukbong dagat	Mga tanong: Sino naging unang pangulo ng ikatlong republika? Anu-ano ang mga programa na kanyang nagawa?	Pagpapangkat sa tatlo at pagtatalakay ng bawat grupo	Pangkatang Gawain: Bawat apngkat ay bibigyan ng strips at tatalakayin ang mga patakaran at programa na nakasulat.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Gawain: Isulat sa inyong papel ang mga pakinabang na nakaatas sa inyo: Pangkat 1: lupa Pangkat 2: Dagat	Pangkatang Gawain: Sagutin ang mga tanong na ito. 1. Anu-ano ang mga paraang ginawa ng mga Pilipino upang maitanggol ang hangganan ng teritoryo n gating bansa?	Pangkatang Gawain: Pagtala ng wastong pagkasunod-sunod ng mga pangulo sa ikatlong republika sa pamamagitan ng paggawa ng Picto-timeline	Pangkat 1-Kahulugan ng patakaran at programa Pangkat 2- Mga programa Pangkat 3- Mga hamon	Mga tanong: Anu-ano ang mga patakaran sa panahon ni Manuel Roxas? Anu-ano ang mga programa sa panahon ni Manuel Roxas?
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Mga tanong: Anong uri ng pakinabang ng ating teritoryo ang mga sumusunod? a. Tarsier b. Ginto	Ano ang ginamit ng hukbong himpapawid upang maipagtanggol ang himpapawid na sakop ng ating bansa?	Brainstorming o palitang kuro sa mga programa ng bawat pangulo sa ikatlong republika	Pag-uulat at pagtatalakayan ng bawat pangkat	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Kung ang mga ito ay nasa lugar ninyo, ano kaya ang maaari nating gawin sa mga ito upang yayaman pa ito ng wasto?	Ano ang maaaring gawin mo sa iyong mga gamit upang hindi ito angkinin ng iba?	Kung ikaw ay naging pangulo, anong mga programa ang iyong ipapatupad para sa kaunlaran ng ating bansa?	Pagpapakita ng iba't-ibang patakarang programa at Hamon n gating pamahalaan	Bilang mag-aaral, paano naka apekto ang mga patakaran at programa na ginawa ni Manuel Roxas?

H. Paglalahat ng Aralin	Pagbubuod sa napag-aralan sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga pakinabang ng ating teritoryo.	Paano maipagtanggol ang dating hangganan at teritoryo? Bilang Pilipino, ano ang maitutulong mo?	Pagpapakita ng mga larawan ng pangulo ng ikatlong republika at pagsunod-sunurin ng wasto ayon sa kanilang pagkapangulo.	Paano mabigyang halaga ang mga programa?	Anu-ano ang mga patakaran at programa na ginawa ni Manuel Roxas?
I. Pagtataya ng Aralin	Magbigay ng 2 pakinabang na makikita sa ating teritoryo sa: a. Kagubatan b. Karagatan c. Lupa	Sagutin ang mga sumusunod: Anu-anong mga ahensya ng pamahalaan tumutulong sa pagtatanggol ng kalayaan at hangganan ng tgeritoryo ng bansa?	Pagsunod-sunurin ng wasto ang mga pangulo ng ating bansa. Isulat ang 1-5 sa patlang. ___1. Ramon Magsaysay	Pumili ng isang programa ng pamahalaan at ipaliwanag.	Sagutin ang sumusunod: Ano ang patakaran na ginawa ni Manuel Roxas?
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Masasabi mo bang mayaman ang ating bansa sa mga pakinabang na inyong natutunan.	Sagutin ang mga tanong na nasa "Subukan mo" ph. 149	Isulat ang 16 na presidente ng Pilipians mula sa kasalukuyan hanggang sa ngayon.	Anong programa ang nagustuhan mo? Bakit?	Mabuti ba ang mga nagawa ni Pangulong manuel Roxas?
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment					
B. No. of learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?					