

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Грушківського ліцею Староушицької
селищної ради
про свою діяльність на посаді протягом
2021-2022 навчального року**

Валентина МИКОЛАЙЧУК

Добіг до завершення 2021-2022 навчальний рік. Яким він був для організації освітнього процесу в нашому закладі та й в цілому в Україні? Скажу прямо, непростим. Адже ми вперше опинились в такій складній ситуації.

Буквально з I семестру розпочались випробування, пов'язані з коронавірусом та вакцинуванням від цієї страшної недуги. Ми всі люди, нам було страшно, але ми всі свідомі громадяни і зрозуміли вчасно, в якому ризику знаходились ми і наші учні. Тому проблему було вирішено і навчання розпочалося в звичному режимі із дотриманням всіх необхідних засобів безпеки. Та це ще не всі випробування, які випали на наш колектив і в цілому на нашу державу. Повномаштабне вторгнення росії змінило все життя нашого народу і змінило освітній процес. З 24.02. 2022 року змінилося все: підходи, засоби, методи, прийоми навчання та й в цілому цінності. З даного часу навчання проходило дистанційно... Чи просто це? Не буду кривити душею. Скажу правду - ні! Це навіть дуже складно, враховуючи те, що в країні продовжується війна. Важко не лише фізично. А й морально. Учителям приходилось бути ще й психологами. Адже в нашому ліцеї навчалися учні з числа внутрішньо переміщених осіб. Багато з цих дітей не мали засобів для навчання дистанційно, тому для них було організоване навчання та харчування в ліцеї. Працювали всі: і вчителі, і працівники, поєднуючи навчання з волонтерською роботою, з допомогою фронту: виготовлення турнікетів, плетіння сіток, випікання печива та пасок, ліплення вареників і т. д. Спільно з поставленими завданнями справилися. Навчальний рік завершився.

То ж підведемо підсумки, зробимо висновки, поставимо нові завдання.

Як директор ліцею я звітую про роботу уже 13-й раз і прекрасно усвідомлюю, що це робота цілого колективу односторонців. Я себе не відокремлюю від всього нашого колективу і прекрасно усвідомлюю, що всі напрацювання перемоги - це наші спільні перемоги і навпаки. Сьогодні я хочу подякувати всім працівникам нашого закладу за розуміння і підтримку, за виконання своїх безпосередніх обов'язків, а іноді й іншого обсягу робіт.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася „Законом про освіту“, „Законом про повну загальну середню освіту“, Концепцією про загальну середню освіту, Національною програмою „Діти України“, наказами, листами, методичними рекомендаціями МОН України (а їх у цьому навчальному році, як ніколи, було чимало), Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про ліцей

Грушківський ліцей – навчальний заклад комунальної форми власності, який підпорядковується Староушицькій селищній раді, діє на підставі власного Статуту.

Це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Ліцей надає дві освітні послуги - загальну середню освіту та професійну. Випускники ліцею поряд із свідоцтвом про загальну середню освіту отримують свідоцтво про здобуття кваліфікації «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1». Це заклад з українською мовою навчання. Передбачає вивчення іноземної мови – англійської, забезпечує опанування комп'ютерних технологій з 2-го класу.

Ліцей має у своєму складі класи початкової, базової та старшої школи, групу продовженого дня, класи допрофільної підготовки - 8-9 кл.; профільне навчання в 10-11 класах.

У школі на кінець 2021-2022 н.р. – 11 класів, у яких станом на 10.06.2022 р. навчалось 130 учень. Початкових класів – 4, в них учнів - 41; 5-9 класів – 5, в них учнів - 66; 10-11-х – 2, в них учнів - 23. З числа тимчасово переміщених осіб 5 учнів завершували навчання в нашому закладі.

2. Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 навчальному році в ліцеї працювало 27 педагогічних працівників та 12 працівників. Згідно штатного розпису ліцей забезпечений працівниками на 100%.

Щодо педагогічних працівників , то 24 мають вищу освіту і 3 – середню спеціальну:

а) кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 18 осіб;
- «Спеціаліст I категорії» - 4 особи;
- «Спеціаліст II категорії» - 2 особи;
- «Спеціаліст» - 3 особи;

б) педагогічні звання:

- «Старший вчитель» - 4 особи.
- «Вчитель-методист» - 1 особа.
- Відмінник освіти України- 1 особа.
- «Заслужений вчитель» - 1 особа.

Відповідно до графіка та нового Положення щодо проходження курсової підготовки вчителі ліцею підвищують свою професійну майстерність , відвідуючи курси при ХОШПО, при Кам'янець-Подільському національному університеті, онлайн-курси, вебінари, семінари. Всі вчителі дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця.

У 2021-2022 навчальному році атестувалося 8 педагогічних працівників . За результатами атестації 1 - присвоєно кв. кат. «спеціаліст вищої категорії», 4 – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 1- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» , 2 – відповідає кв.кат. «спеціаліст ».

Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників ліцею.

3. Методична робота

В ліцеї діє система методичної роботи . Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є

керівниками та учасниками шкільних МО, творчої групи «Пошук». За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчої групи, зразки оформлення шкільної документації, матеріали на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, ноутбук, принтер) тощо.

Протягом навчального року педагогічний та учнівський колективи Грушківського ліцею працювали над вирішенням науково-методичної проблеми **«Від творчого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника шляхом модернізації методів навчання та виховання».**

На засіданнях методичної ради розглядалися результати моніторингових досліджень навчальної діяльності, нормативні, директивні документи МОН України, новинки психолого-педагогічної літератури, питання впровадження НУШ, підготовки вчителів та учнів до участі в конкурсах, виставках, олімпіадах. Аналізувався стан виконання навчальних програм, виконання планів роботи методичних об'єднань, робота з обдарованими учнями, молодими вчителями. Визначалися зміст, форми й методи підвищення кваліфікації педагогів, підбивалися підсумки їхньої атестації.

У навчальному закладі працюють *методичні об'єднання : вчителів початкових класів, природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного циклу та методичне об'єднання класних керівників.*

Беручи активну участь у роботі цих об'єднань, кожен член педагогічного колективу має можливість підвищувати свою кваліфікацію і фахову майстерність. Робота МО спрямована на вдосконалення фахової та

методичної підготовки, впровадження інноваційних форм і методів навчання.

В школі діє творча група «Пошук». Керівником та ініціатором ідей даної групи є Чорпіта Г.В.

Головним колегіальним органом ліцею є педагогічна рада. Всі питання, пов'язані з навчально-виховним процесом у ліцеї, проходять через педагогічну раду. На засіданнях педагогічних рад розглядалися різні питання щодо впровадження нових інновацій у навчально-виховний процес, а також підвищення якості освіти у навчальному закладі, питання про нагородження Похвальними листами, перевід, випуск учнів зі школи, видачу документів про освіту. За рік було проведено 17 педагогічних рад.

Щопонеділка проводяться наради при директорові, очні та онлайн. На даних засіданнях розглядаються різні питання виробничого характеру.

Застосовуючи набуті теоретичні знання, учителі ліцею провели декаду педагогічної майстерності «Навчаємо вчитися». Педагоги креативно підійшли до проведення відкритих уроків: використовувались ІКТ, міжпредметні зв'язки, інтерактивні і проектні технології, значна кількість наочності та інші форми й методи мотивації й активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Учителі школи йдуть в ногу з життям, часом та вимогами. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все

більше і більше педагогів школи. Як в час пандемії, так і у воєнний час дистанційне навчання стало випробуванням для всіх учасників навчально-виховного процесу: вчителів, учнів та батьків. Перед колективом стояло важливе завдання : організувати якісне навчання з використанням інтерактивних технологій не на день, не на два, а на невизначений термін. Колектив Грушківського ліцею добре усвідомлював, що потрібні зміни у виборі форм і методів навчання – і це інформаційно-комунікаційні технології, спрямовані на задоволення освітніх потреб школярів. Почалася кропітка і наполеглива робота щодо залучення всіх учасників освітнього процесу. Як для колективу, так і для учнів старт цієї роботи розпочався ще в період пандемії. В кожного учасника вже був певний досвід роботи, певні напрацювання. Тепер стояло завдання, як навчити учнів працювати в зовсім нових умовах, коли традиційних форм і методів офлайн - навчання недостатньо для реалізації кінцевої мети - формування компетентнісної особистості.

Учителі нашого ліцею теж навчалися. Легше було молодим, важче – старшому поколінню. Але наполеглива спільна праця і бажання дати міцні знання дала свої результати. Пріоритетним у роботі кожного педагога було «не втратити дитину», не розгубити інтерес школярів до навчання . Адже, на відміну від очної форми, де центральною фігурою є вчитель, у процесі дистанційного навчання центр ваги переміщується на учня. Дитина має більше навчатися самостійно, постійно відчувати відповідальність, проявляти впевненість і наполегливість. Так само і вчитель має вибирати такі форми і методи , які б забезпечили повноцінний навчально-виховний процес.

Кожен член нашого педагогічного колективу глибоко розумів, що під час дистанційного навчання слід обов'язково враховувати індивідуальні здібності і потреби кожної дитини. Бо хтось із школярів засвоює матеріал швидше, хтось – повільніше. Війна лише в перші дні вибила всіх зі звичної роками протореної колії, та дуже швидко учителі зібралися, згуртувалися, включилися в роботу, використовуючи роботу в телефонному режимі, електронну пошту, Viber, платформу «Classroom». Пастух К.П., яка під'єднала до цієї платформи усі класи, консультувала як учителів, так і учнів. Багато було покладено на класних керівників, які створили групи учнів у Viber і цим допомагали налагодити зворотній зв'язок. Навчання в основному проводилося синхронно і дуже малий відсоток – асинхронно.

4. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, формування та розвиток учнівських компетентностей. Велика увага в ліцеї приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 7 учнів. У школі за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) навчається 4 учні, одна учениці навчалась за сімейною формою.

Профільне навчання в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 26.08.2021р.) учні ліцею здобувають кваліфікацію тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1».

Робочий навчальний план Грушківського ліцею на 2021-2022 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання в старшій школі та Освітньої програми ліцею.

Години варіативної складової навчального плану розподілено відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів та батьків, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Викладання спецкурсів та факультативів варіативної складової в основному спрямовано на оволодіння учнями професією – тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1».

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням Санітарного регламенту.

Сьогодні стоїть завдання пробудити учнів до співпраці. Бо навчання - це мистецтво, яке закликає до використання таланту і творчості двох зацікавлених осіб - учня і вчителя. А тому вчитель має бути особистістю творчою і емоційною, високоерудованою і самобутньою. Я вважаю, що це має бути людина за покликанням, яка готова пожертвувати власним часом, власними інтересами задля дітей. Це людина, яка постійно працює над підвищенням свого фахового рівня. Це людина, яка розуміє, що кожна дитина - це особистість. Саме на це я і спрямовую наш педагогічний колектив, який в останні роки омолодився. А кому, як не молодим, дерзати і творити? Кожен наш педагог, йдучи в клас, чекає на зустріч не просто з учнями, а з юними особистостями. І наше завдання змусити дітей повірити в себе, в свої сили. Особливо це стосується найменших, тих, кому переступати поріг школи вперше. Вчитель має зрозуміти, що це вже є особистість з певним життєвим досвідом, проблемами, бажаннями, почуттями, надіями. Навчання – це не лише уроки, а й велика позакласна робота з предметів. Робота вчителя нелегка. Її результат побачити непросто. Але результати є і вони вагомі. Це результати в знаннях наших учнів. І в цьому році ми маємо **15** учнів, які закінчили навчальний рік з Похвальними листами.

Крім того, наші учні є постійними учасниками різних конкурсів, змагань, олімпіад. І тут відчутна робота з обдарованими дітьми.

Так, наші учні разом з учителями стали активними учасниками конкурсу МАН, першого та другого етапів. Ми маємо переможця II етапу. Це Тимчук Катя (учениця 10 класу), керівник Тимчук О.М., посіла II місце в II етапі та нагороджена премією. Учасниками обласного етапу МАН стали Мізик Ілона (учениця 10 класу), керівник Гакман Г.М.; Тимчук Анастасія (учениця 8 класу), керівник Сливчук А.А. Ми маємо переможців на обласному рівні в предметних олімпіадах: Тимчук Анастасія (8 клас) посіла III місце з української мови, вчитель Чорпіта Г.В.; Лоза Олександр – III місце з математики та II місце в інтернет-олімпіаді з математики, вчитель Пастух К.П.

Щодо ДПА, то в цьому році всі учні 4, 9, 11 класів звільнені від даного випробування. Учні 11 класу, які бажають вступати у ВНЗ, будуть складати НМТ, але пороговий бал відмінюється. Тобто випускники цього року мають великий шанс вступити до ВНЗ.

5. Виховна та позакласна робота

Виховна робота в нашому ліцеї здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з питань виховної роботи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепції громадянського виховання», «Конвенції про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Концепції національно-патріотичного виховання молоді», розпорядчих документів відділу освіти та ін. Адміністрація школи питання виховання тримає на постійному контролі, видаються відповідні накази по школі стосовно виховної роботи. Питання з виховної роботи розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорі. Так, на педагогічних радах, нарадах при директорі, батьківських зборах розглядали питання: «Про інноваційні технології у роботі класного керівника», «Про взаємодію школи і сім'ї у формуванні в дітей та молоді компетенцій здорового способу життя», «Про профілактику правопорушень серед учнів»; «Про проведення роботи з національно-патріотичного виховання» та ін. Вся виховна робота школи спланована. Вона відображена в річному плані навчального закладу в розділі 4 «Система виховної роботи з учнями ліцею». Планом було передбачено проведення календарних, традиційних

шкільних свят, тематичних лінійок, інтелектуальних ігор, вікторин, спортивних змагань, конкурсів, акцій та ін. , та , на превеликий жаль , через війну багато заходів змушені були проводити дистанційно, а частину так і не вдалося реалізувати.Зокрема , в цьому році було проведено: свято «День знань», заходи до Дня козацької слави, свято «Вчитель – ім'я особливе», конкурс малюнка «Твоє майбутнє в твоїх руках», лінійка «Засвіти свічку пам'яті», свято «День Святого Миколая», свято Нового року, День єднання. Свято до Дня матері, до Дня вишиванки, свято Останнього дзвоника відбувалися в онлайн-режимі. В школі працює методичне об'єднання класних керівників. Керівником МО класних керівників призначено Рудик Л.М. Роботу МО сплановано, передбачено проведення 5-ти засідань на навчальний рік. Класоводи 1- 4 класів, класні керівники мають плани та програми виховної роботи. У виховних планах визначені завдання виховної роботи з класом, передбачена індивідуальна робота з учнями та робота з батьками.

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи – є організація учнівського самоврядування в школі. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави . Учнівське самоврядування здійснює свою діяльність у співпраці з колективом вчителів. Вчителі є радниками комісій. Роботу шкільного парламенту сплановано. Протягом навчального року були проведені засідання шкільного парламенту, на яких вирішувались питання підготовки до свят, організації різних акцій, залучення учнів школи до активного учнівського життя та питання роботи комісій. В ліцеї проходили робочі лінійки за участю представників шкільного парламенту, конкурси, акції. Координує роботу учнівського самоврядування педагог-організатор Лоза Т.В., а президент учнівського парламенту Тимчук Катя є головою екологічно-туристичного напрямку обласної ради старшокласників.

Батьки залучаються до навчально-виховного процесу шляхом участі у батьківських зборах, спільних творчих справах (озеленення класних приміщень, виховні заходи) . Також батьки мають можливість брати участь в управлінні школою (батьківські комітети).

6. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік (станом на 01.09. та 15.01.) складаються списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт –4;
- інвалідів – 2;
- діти учасників АТО – 9;
- малозабезпечені (цифра міняється відповідно довідок) - 11.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, благодійні подарунки до свят. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, сироти, діти учасників АТО отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрації школи.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі були сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та спецгрупи групи . Відповідно цих списків було видано наказ по школі. Медичне обстеження працівники школи пройшли в основному на базі ЦРЛ. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду було зафіксовано в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в директора ліцею.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентовано законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), новим Санітарним регламентом іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечувалося одноразовим харчуванням з оплатою 50%, а 5 – 11 класів з 100% оплатою. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувалося згідно графіка на 2-х перервах у їдальні ліцею. Для вихованців групи продовженого дня були організовані полуденки за рахунок місцевого бюджету .

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивної кімнати має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщені стенди з безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові та педагогічній раді.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснювалася належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

9. Фінансово-господарська діяльність

Головна будівля школи прийнята в експлуатацію 1937 році, корпус № 2 – 1977 році. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею в основному здійснюється з державного бюджету (субвенція), місцевого бюджету Староушицької селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок 20% за престижність до 01.04.2022, а

з 01.04.2022 р., через брак коштів, за престижність 20% отримують лише вчителі початкових класів, всі інші – лише 5%; частина учителів та працівників знаходилися на простой.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Забезпечено частково медичний кабінет медичним обладнанням та необхідними ліками. В ліцеї є два автобуси та кваліфіковані водії, які здійснюють підвіз учнів та працівників до ліцею. З місцевого бюджету проплачуються витрати на паливо, ремонт автобусів. Під час воєнного стану автобуси використовувалися для перевезення військовослужбовців, гуманітарної допомоги.

Велика проблема в нашому ліцеї, що нема спортивного залу, зате побудований спортивний майданчик зі штучним покриттям (розміри 42 м x 24 м). Це великий плюс для спортивно-масової роботи.

Війна вплинула не лише на навчальний процес, а й на всі інші сфери життєдіяльності ліцею. Матеріальна база майже не поповнювалася – замінено світильники в шкільній їдальні (уже завершено заміну), придбано вогнегасники та пожежний щит.

У 2022-2023 н.р. п'ятикласники будуть навчатися за новою програмою. Дуже хочеться, щоб цей клас був обладнаний хоча б ноутбуком, проектором та екраном. Але це буде залежати від бюджету громади, від бюджету держави, а головне – як складеться ситуація в Україні.

На даний момент школу необхідно готувати до нового навчального року. Наші працівниці працюють над косметичним ремонтом в шкільній їдальні. Водії залучаються до благоустрою території ліцею.

В окремих класах уже пройшли часткові ремонти з допомогою матеріалів, що залишилися з минулого року. Велика подяка класним керівникам і батькам.

Для офлайн-навчання необхідно виконати цілий ряд робіт:

- відремонтувати дзвінок;
- продумати, як будемо здійснювати оповіщення на випадок тривоги;
- підготувати сховище;
- виготовити таблички –вказівники щодо шляхів евакуації;
- замінити двері на горища;
- по можливості, зробити косметичні ремонти інших приміщень і кабінетів.

10. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього шкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтом Староушицької ТГ, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів, програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводилися систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни (до початку війни). За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно,

ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я в свою чергу у роботі з працівниками прагну дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. Я розумію, що ставлення до людей має бути шанобливе, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Я дякую всім працівникам за співпрацю, за терпіння, за розуміння, за виконання іноді такої роботи, що не входить в безпосередні обов'язки працюючих. Бажаю вам міцного здоров'я, сил, енергії. Усім нам витримки, мирного неба.

Успіх приходить до того, хто робить те,
що найбільше любить...

Малкольм Форбс

То ж давайте любити свою справу і будемо успішними наперекір усім нашим ворогам.