

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

رَافَقَتْ عَلِيَاءُ خَالَهَا عَدْنَانَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ فِي الْخَلِيلِ، سَارَا فِي شَارِعِ الشَّلَالَةِ،
وَوَصَلَا إِلَى مَدْرَسَةِ أُسَامَةَ الَّتِي سَيَطُرُ عَلَيْهَا الْاِحْتِلَالُ، وَحَوَّلَهَا إِلَى مُسْتَعْمَرَةٍ

- 2- في أي بلدة تجولت علياء وخالها؟
- 3- من يسيطر على مدرسة أسامة؟
- 4- إلى ماذا حول الاحتلال مدرسة أسامة؟
- 5- أستخرج من الفقرة كلمات تشتمل المطلوب:
- 1- تاء مربوطة.....
- 2- مرادف مشيا
- 3- اسم بنت
- 4- مضاد الحديثة.....
- 5- حرف جر
- 6- تنوين كسر.....
- 6- أضع التركيب التالي في جملة من تعبيرية:
(ما أَجْمَلَ)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالضمير المناسب:

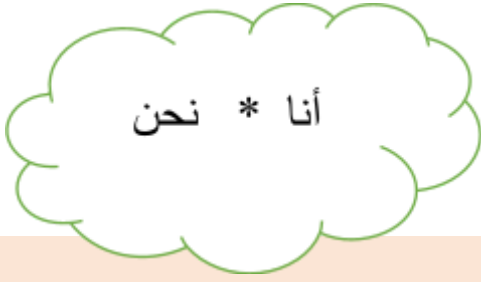


- 1- طالب نشيط.
- 2- طبيبة تعمل في المشفى.
- 3- مهندسة ترسم الخرائط.
- 4- معلم اللغة العربية.

السؤال الثالث: أضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ :

- 1) توجد كنيسة المهد في بيت لحم. (..... توجد كنيسة المهد؟)
- 2) يوم الطفل الفلسطيني في الخامس من نيسان. (..... يوم الطفل الفلسطيني؟)

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالضمير المناسب:



- 1- أحب كرة القدم.
- 2- ندافع عن الوطن.
- 3- أصدقاء مخلصون.
- 4- أكتب قصص نافعة.

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

النَّافِذَةُ * مِنْ * نَظَرَ * الْغُرُوبِ * بِلَالٍ □ * عِنْدَ

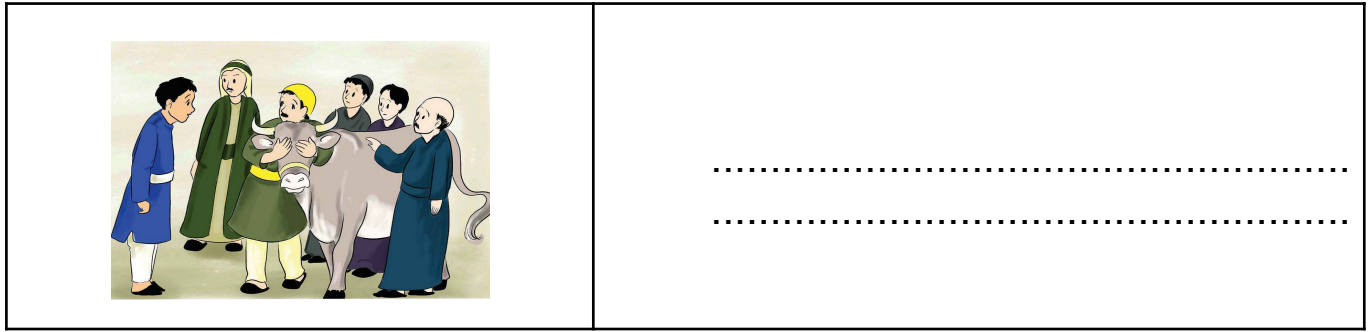
شَجَرَةٌ * ذَهَبَتْ * تَقَفُ * عُصْفُورَةٌ □ * عَلَى * إِلَى * غُصْنٍ * حَمَامَةٍ

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال الأول:

فلاح	الفلاح
غُصْن	
بحر	
أحذية	

هو مسافر	هي مسافرة
هو سائح	هي _____
هو لاعب	هي _____
هو _____	هي ممرضة

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي - نصف الفصل

الشهر الثاني مارس (الفصل الثاني) العام الدراسي 2021-2022م

الدروس / 4 - 8

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

سَرَقَ لَصٌّ □ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ. وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثَوْرِي، فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ.

2- إلى أين ذهب الفلاح؟

3- لماذا ذهب الفلاح إلى السوق؟

أستخرج من الفقرة كلمات تشتمل المطلوب:

1- مضاد يبيع 2- مضاد فرحاً

3- مرادف صرخ 4- مضاد تفرق

- 5- تتوين ضم
 7- تاء مربوطة
 4- أضع التركيب التالي في جملة من تعبيرى:
 (تَقِفْ عَلَى)

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة:

- 1- أستمع إلى معلمتي (أنا - نحن)
 2- نعمل بجد ونشاط (أنا - نحن)
 3- يعمل في مصنع النسيج (هو - هي)
 4- تشرب الحليب كل صباح (هو - هي)
 5- تقف الحمامة _____ غصن الشجرة (على - في)
 6- تجول عصام _____ أسواق البلدة القديمة (على - في)

السؤال الثالث: أضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ:

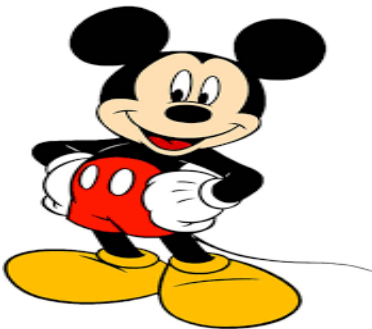
- 1- الطبيب يعالج المرضى (_____ يعالج المرضى؟)
 2- يوجد المسجد الأقصى في مدينة القدس. (_____ يوجد المسجد الأقصى؟)
 3- وقفة عرفة في التاسع من ذي الحجة. (_____ وقفة عرفة؟)

السؤال الرابع: أكتب جمل من تعبيرى تشتمل حرف الجر المطلوب:

1- (في)

2- (على)

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:



في * تغرب * المساء * الشمس
العصفورة * غصن * زيتون * تقف * على * شجرة

السؤال السادس: أختار مضاد الكلمة التي تحتها خط:

- 1- نظرت إلى الشمس وقت الغروب (الشروق - المساء - الصباح)
 2- يبدأ العمال عملهم في الصباح الباكر (يستعد - ينهي - يباشر)
 3- صعدت السيارة فوق الجسر (ركبت - نزلت - تسَلقت)
 4- نظر اللص إلى الشرطي مضطرباً (حزيناً - خائفاً - مطمئناً)

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي - نصف الفصل
الشهر الثاني مارس (الفصل الثاني) العام الدراسي 2021-2022م
الدروس / 4 - 8

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

في الْخَامِسِ مِنْ نَيْسَانَ مِنْ كُلِّ عامٍ، يَحْتَقِلُ أَطْفَالُ فَلَسْطِينَ بِيَوْمِ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ، أَلْقَى سَامِرٌ □ كَلِمَةً فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، قَالَ فِيهَا: نَحْنُ أَطْفَالُ فَلَسْطِينَ، لَنَا حُقُوقٌ □ كَثِيرَةٌ □.

1) متى يصادف يوم الطفل الفلسطيني؟

2) من ألقى كلمة بيوم الطفل الفلسطيني؟

3) أين ألقى سامر كلمته؟

4) لَنَا حُقُوقٌ □ كَثِيرَةٌ □. مضاد كلمة (كثيرة)

5) نَحْنُ أَطْفَالُ فَلَسْطِينَ مفرد كلمة (أطفال)

6) أضع التركيب (أَنَا أَحْلُمُ) في جملة مفيدة:

السؤال الثاني: أضع الضمير المناسب في الفراغ:

أنا - نحن - هو - هي

1) تلاميذ الصف الثاني.

2) طالب أدرس في الصف الثاني.

3) يساعد أمه في أعمال البيت.

4) _____ تكتب مقالة عن فلسطين.

5) _____ نلعب كرة القدم في الملعب.

6) _____ أمشي على الرصيف.

السؤال الثالث: أقرأ الفقرة وأستخرج مهارات حسب المطلوب:

ذَهَبْتُ عُصْفُورَةً □ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: يَا صَدِيقَتِي، كُلِّمَا فَقَسَ بَيْضِي، وَكَبُرْتُ فِرَاحِي جَاءَتْ أَفْعَى كَبِيرَةٌ □، وَصَعِدْتُ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَكَلْتُ الْفِرَاحَ وَالْبَيْضَ.

1) كلمة تشتمل لام قمرية _____	4) كلمة تشتمل تنوين ضم _____
2) كلمة تشتمل لام شمسية _____	5) كلمة تشتمل تاء مربوطة _____
3) كلمة تشتمل تنوين كسر _____	6) كلمة تشتمل مد بالياء _____

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

بِلَادٍ * تَغْرُبُ * فِي * الشَّمْسُ * فِي * أُخْرَى * بِلَادِنَا * وَتُشْرِقُ

وَطَنِي * أَنْ * وَاتَّقَلَّ * فِي * بِحْرِيَّةٍ * أَنَا * أَحْلُمُ * أَعِيشَ

السؤال الخامس: أختار الإجابة الصحيحة:

- 1- مضاد "الحرية" (الأُسْر - الفرح - الظلم)
- 2- مضاد "العلم" (المعرفة - التعليم - الجهل)
- 3- مضاد "الحسنة" (المحبة - السيئة - الذنب)
- 4- مرادف " غَطَّى " (كشف - ستر - أظهر)
- 5- مرادف " غَطَّى " (كشف - ستر - أظهر)
- 6- جمع كلمة "سليمة" (سليمان - سليمان - سليمان)

السؤال الخامس: أكتب سؤالاً حسب الإجابة:

- 1- (_____) سعيدٌ رسم اللوحة.
- 2- (_____) تعيش الحيوانات المفترسة في الغابة.
- 3- (_____) ينام أحمد الساعة الثامنة مساءً.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز