

Поради для батьків



- Створити відносно комфортний простір для дитини. Відгородити окреме місце картоном, подушкою, одягом, створивши халабуду, де дитина буде мати змогу бути трішки насамоті.
- Можна зробити кокон з великої подушки чи одягу.
- Якщо є потреба, то пояснити оточенню особливості дитини. І що Вам може бути необхідна допомога.
- Якщо в дитини наявні гіпер/гіпочутливості сенсорних сфер, то найактуальніше підтримувати їх !

Впливати на слухову сферу



- 💡 Навушники, беруші, шапка, пов'язка на голову, все що може зменшити кількість звуку.
- 💡 Улюблена музика, якщо є зв'язок.
- 💡 Співати пісні, які любить дитина.
- 💡 Розповідати ті пісні, казки, вірші, які дитина ехолалить. Підтримувати ехолалії.
- 💡 Старатися говорити спокійно, тихо, з рівним темпом мовлення.

Впливати на тактильну сферу

👐 Масажі, міцні обнімання, стискання всієї дитини або частин, якої потребує найбільше.

👐 Тактильні ігри.

👐 Малювання букв чи цифр на тілі, якщо це є спеціалізованим інтересом дитини і відгадування їх.

👐 Прижимання подушками чи ковдрою. Якщо нічого немає, то можна, щоб дитину ззаду і спереду обійняли 2 людини і стиснули.

👐 Ігри з пластиліном, піском.

👐 Ігри з маленькими іграшками, предметами чи просто камінцями.

👐 Ігри з лизунами.

👐 Можна насипати наявну крупу, макарони, камінці у шкарпетки та гратися сенсорною іграшкою.



Вестибулярна сфера

- Покачування та заколихування, які потребує дитина.
- Посадити на коліна та покачувати, з-за потреби співати улюблені пісні, підтримувати ехोलалії.
- Якщо дитина старша, можна запропонувати перевалюватися з ноги на ногу вправо/вліво і покачувати себе так.
- Крутитися навколо своєї осі.
- Крутити та почувати головою.



Пропріоцеативна сфера



👉 Рухатися, присідати, стрибати, якщо є необхідність.

👉 Стоячи на ногах трусити тілом, можна окремо трусити ногами та руками.

👉 Збивати предмети, бутилку наче грати у боулінг.

👉 Якщо дитина рухається, ходить зі сторони в сторону не перешкоджати.

👉 Показувати рухи, щоб дитина повторила їх, якщо їй цікаво.

👉 Кидати маленькі камінці чи предмети в наявну посудину.



Зорова сфера



- 👁️ Дивитися на таймер, як ідуть цифри.
- 👁️ Пазли, книги, картки домена, якщо є.
- 👁️ Якщо дитина махає руками або предметами перед очима не забороняти.
- 👁️ Якщо дитину втомлює велика кількість людей, то повернути до стіни або відгородити, зробивши халабуду за допомогою одягу, простині, полотенця чи інших речей.

Нюхова сфера



- 👃 Якщо наявна чутливість, то взяти ефірні олії, щоб дитина не відчувала неприємні запахи.
- 👃 Якщо дитина нюхає підмишки і ховається під руку для самозаспокоєння не перешкоджати цьому.



Смакова сфера

- 👄 Старатися кормити хоча би по наближеному до режиму графіку.
- 👄 Стабільно давати пити.
- 👄 Давати тверді продукти, щоб дитина жувала, якщо її це заспокоює.
- 👄 Дати дозволений предмет, тканину, щоб дитина могла смоктати, лизати чи гризти.



- Якщо є потреба у поясненні ситуації для дитини, то можна намалювати на листку чітко поетапно та зрозуміло, що відбувається.
- Попереджати максимально доступно лише те, що потрібно робити.
- Старатися батькам зберігати спокій та також робити для себе розвантажувальні вправи, медитації.

