



RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA DEEP LEARNING

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : **Arif Setya Budi,S.Pd.I**
NIP : 198908292022211013
Tahun Penyusunan : 2025
Nama Sekolah : SD Negeri Karanganyar Gunung 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester : Fase B/Kelas IV/Semester 1

TEMA

**MEMAHAMI KEBERAGAMAN
SEBAGAI SUNNAHTULLAH
DENGAN DEEP LEARNING**



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

**Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan
Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia**

MODUL AJAR DEEP LEARNING (RENCANA PEMBELAJRAN MENDALAM)

KURIKULUM PENDIDIKAN NASIONAL

Penyusun	: Arif Setya Budi, S,Pd.I
Instansi	: SD Negeri Karanganyar Gunung 02
Tahun Penyusunan	: 2025
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: 4 (Empat)/1 (Satu)
Durasi Waktu	: 3 x 35 Menit
Standar Kompetensi	: Memahami Kebergaman Sebagai Sunnatullah Dengan Deep Learning
:Materi Pokok	: INDAHNYA SALING MENGHARGAI DALAM KEBERAGAMAN

1. KOMPETENSI INTI

- **Memahami Makna Keberagaman:** Memahami makna keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Menganalisis Penyebab Keberagaman:** Menganalisis penyebab keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Mengaplikasikan Nilai-Nilai Keberagaman:** Mengaplikasikan nilai-nilai keberagaman sebagai sunnatullah dalam kehidupan sehari-hari.

2. KOMPETENSI DASAR

- **Memahami Makna Keberagaman sebagai Sunnatullah:** Memahami makna keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Menganalisis Penyebab Keberagaman sebagai Sunnatullah:** Menganalisis penyebab keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Mengaplikasikan Nilai-Nilai Keberagaman sebagai Sunnatullah:** Mengaplikasikan nilai-nilai keberagaman sebagai sunnatullah dalam kehidupan sehari-hari.



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami makna Keberagaman sebagai Sunnatullah
- Peserta didik dapat Menganalisis Penyebab Keberagaman sebagai Sunnatullah
- Peserta didik dapat mengaplikasikan Nilai-Nilai Keberagaman sebagai Sunnatullah

4. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Keberagaman sebagai Sunnatullah.
- Penyebab Keberagaman sebagai Sunnatullah
- Nilai-Nilai Keberagaman sebagai Sunnatullah

5. METODE PEMBELAJARAN

- **Metode Pembelajaran Langsung:** Metode pembelajaran langsung untuk memahami makna keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi:** Metode pembelajaran berbasis teknologi untuk memahami makna keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Metode Pembelajaran Berbasis Proyek:** Metode pembelajaran berbasis proyek untuk mengaplikasikan nilai-nilai keberagaman sebagai sunnatullah.

5. LANGKAH -LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PENGENALAN (10 MENIT)

- Pada awal pembelajaran guru memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca doa sebelum belajar dengan tertib
- Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

- Guru memperkenalkan materi yang akan dibahas (**Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** Dengan Deep Learning)
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu peserta didik dapat **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**
- Guru mengajukan pertanyaan awal untuk membangkitkan minat siswa (misalnya : tahukah kamu arti keberagaman).
- Guru melakukan review singkat materi sebelumnya untuk membangun koneksi dengan materi yang baru.
- Guru menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif dengan membuat kesepakatan kelas dan ice breaking bersama peserta didik.
- Guru menjelaskan metode dan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu melalui diskusi dengan model pembelajaran Role Model, Make a Match, Card in Card, Picture a Picture dan Video Coment
- Guru menjelaskan jadwal pelajaran dan waktu yang tersedia.
- Peserta didik melakukan tes diagnostic (Pretest) sebanyak 10 soal melalui aplikasi **Quizizz.com** yang linknya dibagikan guru pada Whats App.

B. AKTIVITAS INTERAKTIF (20 MENIT)

1). Diskusi Kelompok

1. Melalui Model Pembelajaran snowballthrowing peserta didik menjawab pertanyaan yang di sediakan guru kuis pada slide show PPS kepada peserta didik yang mendapat bola terakhir dalam permainan **Snowball Throwing**
2. Guru menggunakan media seperti PPT, Gambar, Video atau aplikasi untuk memperkenalkan materi kepada peserta didik.
3. Guru menyiapkan PPT yang berisi materi tentang **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah.**
4. Guru menyiapkan alat dan sumber belajar yang diperlukan, seperti Al-Qur'an dan terjemahannya, buku-buku tafsir dan penjelasan, dan sumber-sumber online.
5. Guru mengenalkan materi **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** kepada peserta didik.



6. Guru menjelaskan makna **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** dan bentuk keberagaman yang ada.
7. Guru bersama peserta didik membahas **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** termasuk makna dan arti, serta contoh-contoh yang terkait.
8. Guru bersama peserta didik membahas **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah yang dikuatkan dengan dalil pendukung.**
9. Guru mengevaluasi kemampuan menganalisis jenis - jenis **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah.**
10. Guru mevaluasi kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** dalam kehidupan sehari-hari.

2). Presentasi (20 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah.**
- Kemudian kelompok yang lain memberikan sanggahan dan masukan kepada kelompok yang melakukan presentase.
- Kemudian guru memberikan umpan balik dan melakukan klarifikasi terhadap presentase masing -masing kelompok
- Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar mereka dari kegiatan diskusi dan presentase kelompok.

3). Pratikum (20 Menit)

A. Persiapan

- Peserta didik mempersiapkan perangkat Komputer/HP/Tablet dengan Aplikasi Deep Learning seperti TensorFlow, Py Torch
- Guru menyiapkan data -data tentang **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** dan bentuk aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik memahami tujuan pratikum dan langkah -langkah analisis

B. Kegiatan Pratikum

- Guru mengenalkan aplikasi Deep Learning kepada peserta didik.
- Masing -masing peserta didik mengimpor data **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** dan bentuk aplikasinya dalam kehidupan



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

sehari -hari kedalam aplikasi Deep Learning dengan menjelajahi fitur aplikasi Deep Learning.

- Peserta didik menjalankan analisis data dengan menggunakan aplikasi deep learning
- Peserta didik menganalisis hasil analisis dengan melakukan presentase hasil analisis dan membuat kesimpulan.
- Guru memberikan umpan balik dan saran terhadap kegiatan praktikum pada aplikasi deep learning.

4). Evaluasi (30 Menit)

A. Kegiatan Evaluasi

- **Ujian Tulis** : Peserta didik menjawab soal -soal tentang **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** yang disiapkan guru sebelumnya lengkap dengan kisi -kisi soal.
- **Penilaian Proyek** : Guru menilai proyek peserta didik tentang **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**
- **Presentasi Hasil:** Peserta didik mempresentasikan hasil analisis data **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** menggunakan Deep Learning.
- **Diskusi Kelompok:** Guru mengobservasi diskusi kelompok tentang **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** menggunakan Deep Learning..
- **Kuis Online** : Peserta didik menjawab Kuis Online tentang **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** melalui **aplikasi Quizizz**.

B. Aktivitas Penilaian

- Penilaian Kinerja : Guru menilai kinerja peserta didik selama pembelajaran.
- Umpan Balik : Guru memberikan umpan balik kepada siswa tentang hasil pembelajaran.
- Refleksi :Siswa merefleksikan pengalaman belajar
- Pengisian Lembar Kerja : Peserta didik mengisi lembar kerja siswa.

C. Tujuan Evaluasi

- Mengukur pemahaman siswa tentang **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

- Menilai kemampuan analisis data tentang konsep **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**
 - Mengevaluasi kemampuan berpikir kritis peserta didik
 - Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan pembelajaran
- D. Instrument Evaluasi**
- Rubrik penilaian proyek
 - Kunci jawaban ujian tulis
 - Kuisioner Evaluasi
 - Aplikasi Evaluasi Online seperti **Aplikasi Quizizz**

5). Refleksi (20 Menit)

1. **Pertanyaan Terbuka** : Guru memberikan pertanyaan terbuka seperti :
 - Apa yang yang kamu pelajari hari ini?
 - Bagaimana kamu tahu tentang **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**
 - Apa yang paling menarik dalam pembelajaran hari ini.
2. **Jurnal Refleksi** : Siswa menulis pengalaman dan perasaan selama pembelajaran.
3. **Diskusi Kelompok Kecil** : Peserta didik berdiskusi tentang pengalaman belajar
4. **Presentase Singkat** : Peserta didik mempresentasikan pengalaman belajar
5. **Kartu Refleksi** : Peserta didik menulis pengalaman dan perasaan pada kartu.

6). KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan Kesimpulan dan evaluasi
3. Peserta didik menerima umpan balik dari guru
4. Guru memberikan tugas lanjutan (jika diperlukan)

7). KEGIATAN REFLEKSI (10 MENIT)



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri, S.Ag.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

- Peserta didik menulis jurnal tentang pemahaman dan pengalaman pribadi memahami **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**
- Membuat refleksi tulisan tentang **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengisi lembar kerja refleksi dengan pertanyaan-pertanyaan :
 - Apa yang saya pelajari hari ini ?
 - Bagaimana saya dapat menerapkan nilai-nilai makna yang terkandung dalam **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah** dalam kehidupan sehari-hari ?
 - Apa yang saya masih belum pahami.
- Peserta didik dalam kelompok membuat presentase tentang refleksi kelompok.
- Peserta didik berbagi pengalaman dan pemahaman tentang **Memahami Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**
- Guru mengevaluasi pemahaman peserta didik tentang konsep **Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**.
- Guru mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran
- Guru merencanakan tindak lanjut untuk meningkatkan pemahaman.

SUMBER BELAJAR

- Al Qur'an dan terjemahan, Kementerian Agama Republik Indonesia
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti , Kemendikbud 2023
- Buku Peserta didik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti , Kemendikbud 2023
- Buku Pendidikan Agama Islam oleh Prof DR.Mahmud Yunus
- Buku AlQur'an Hadits Madrasah Ibtidaiyah, Kementerian Agama RI
- Buku PAI &BP semua kurikulum yang relevan
- Kurikulum Deep Learning Kemendikbud RI
- Dokumentasi Aplikasi Deep Learning.

7. PENILAIAN



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

1. **Ujian Tulis** : Soal dalam bentuk Pilihan Ganda dan Isian singkat
2. **Ujian Online** : Melalui Aplikasi Quizizz , Google Form dan Aplikasi Deep Learning.
3. **Ujian Praktek** : Praktek hapalan **Jenis Keberagaman Sebagai Sunnahtullah**
4. Penilaian Presentase Kelompok
5. Penilaian dari laporan individu
6. Evaluasi dari tugas proyek yang diberikan guru

8. REVISI

1. Revisi berdasarkan umpan balik peserta didik
2. Revisi berdasarkan hasil evaluasi
3. Revisi berdasarkan perubahan kurikulum

9. PROFIL MENDALAM

- **Kemampuan Memahami:** Kemampuan memahami makna keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Kemampuan Menganalisis:** Kemampuan menganalisis penyebab keberagaman sebagai sunnatullah.
- **Kemampuan Mengaplikasikan:** Kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai keberagaman sebagai sunnatullah dalam kehidupan sehari-hari..

10. SARANA PRASARANA

- Laptop
- Proyektor
- Screen Proyektor
- Tensor Flow
- PyTorch
- Speaker Aktif
- Ruang Kelas

DEEP LEARNING



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

KEBERAGAMAN SEBAGAI SUNNAHTULLAH

Keberagaman artinya segala sesuatu yang terdiri atas berbagai macam dan jenis yang berbeda. Di Indonesia terdapat berbagai macam keberagaman antara lain :

- Keberagaman agama : Agama Islam, Kristen Katholik, Kristen Protestan, Budha, Hindu , dan Khonghucu.
- Keberagaman Suku : Suku Minangkabau, Batak, Jawa, Sunda, Minahasa, Suku Dayak dan lain – lain
- Keberagaman bahasa : Bahasa Minang, Bahasa Batak, Bahasa Jawa, Bahasa Sunda, Bahasa Nias, Bahasa Makasar

Didalam Q.S Al Hujurat /49;10 Allah SWT menjelaskan bahwa setiap muslim bersaudara dan ketika terjadi perselisihan kita harus mendamaikannya.

Jadi umat Islam hendaknya senantiasa membangun silaturrahi yang mengedepankan sikap toleransi atau saling menghargai dan menghormati satu sama lain. Berikut ini bentuk sikap saling menghargai terhadap orang lain :

A. Menghargai pendirian orang lain

Pendirian orang lain tidak mungkin selalu sama. Dalam Islam pun ada sedikit perbedaan beribadah. Sebagai contoh dalam mengerjakan ibadah shalat subuh ada yang mengerjakan qunut dan ada pula yang tidak mengerjakannya, semuanya tergantung pada pendirian masing –masing. Kita harus menghargai pendirian orang lain yang berbeda.

B. Menghargai keyakinan orang lain

Menghargai perbedaan keyakinan dengan menghormati peribadatnya dan tidak mengikuti ajaran –ajarannya .Ketika teman yang berbeda keyakinannya mengerjakan ritual ibadahnya, kita tidak boleh mengganggu atau mengikutinya.

C. Menghargai pendapat orang lain

Cara untuk menghargai pendapat orang lain sebagai berikut :

- Mendengarkan dengan seksama pendapat dari orang lain yang sedang berbicara



- Jika pendapat tersebut saah, gunakanlah kata –kata yang sopan dan tidak menyakiti orang tersebut, sehingga tidak terkesan menyepelkan atau merendahnya
- Hormatilah orang yang sedang berpendapat agar tidak terjadi permusuhan,

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik :
 Kelas :
 Mata Pelajaran :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Silangilah (X) huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang kamu anggap benar

1. Hidup dengan rasa persaudaraan akan menciptakan
 A. Ketentraman
 B. Kegelisahan
 C. Keributan
 D. Tekanan batin
2. Hukum mencampur adukan peribadatan agama Islam dengan peribadatan agama lain adalah...,
 A. Mubah
 B. Haram
 C. Makhruh
 D. Sunat
3. Abdullah dan Albert adalah teman sekelas dikelas IV .Mereka memiliki agama yang berbeda . Suatu Albert datang kerumah Abdullah untuk belajar bersama. Saat itu terdengar suara azan Ashar , Abdullah memberitahu Albert bahwa ia akan melakukan shalat Ashar terlebih dahulu . Sikap Albert yang paling tepat adalah
 A. Albert mengikuti Abdullah shalat
 B. Albert melarang Abdullah shalat



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri,S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

- C. Albert mengizinkan Abdullah untuk shalat
D. Albert membuat Abdullah sibuk agar melalaikan shalat
4. Pernyataan dibawah ini yang menunjukan bentuk toleransi terhadap umat agama lain yang sangat benar adalah.....
A. Membantu acara peribadatan non muslim
B. Mengucapkan salam ketika bertemu non muslim
C. Berbicara dengan lemah lembut pada non muslim
D. Mengucapkan selamat hari raya kepada non muslim
5. Ketika ada perbedaan pendapat dengan teman , sikap kita yang terbaik adalah....
A. Meremehkan
B. Menyalahkan
C. Berdiskusi
D. Mengabaikan
6. Salah satu kandungan Q.S Al Hujurat : 10 menjelaskan tentang.....
A. Mendamaikan umat Islam yang berselisih
B. Berprasangka baik terhadap orang lain
C. Toleransi antar umat beragama
D. Keutamaan berakhlak mulia
7. Pernyaan dibawah ini yang menunjukan bentuk toleransi yang tidak benar adalah....
A. Berdiskusi untuk mendapatkan keputusan
B. Menghargai pendapat teman
C. Memilih teman berdasarkan warna kulit
D. Bersikap adil terhadap sesame

8. Perhatikan tabel dibawah ini !

1.	Suku Minangkabau	5.	Suku Sunda
2.	Agama Islam	6.	Agama Kristen
3.	Suku Batak	7.	Suku Kubu
4.	Berkulit Hitam	8.	Bangsa Negro

Dari tabel diatas yang menunjukan keberagaman suku adalah....



- A. 1 – 3 – 5 – 7
- B. 1 – 2 – 4 – 8
- C. 2 – 4 – 6 – 8
- D. 2 – 3 – 5 – 6

9. Perhatikan tabel dibawah ini !

1.	Suku Jawa	5.	Agama Islam
2.	Bangsa Amerika	6.	Agama Budha
3.	Agama Kristen	7.	Suku Dayak
4.	Suku Asmat	8.	Agama Konghocu

Dari tabel diatas yang menunjukan keberagaman agama adalah....

- A. 1 – 3 – 5 – 7
- B. 3 – 5 – 6 – 8
- C. 3 – 4 – 6 – 8
- D. 2 – 3 – 5 – 6

1 Perhatikan beberapa nama dibawah ini !

0.	1.		5.	
	2.		6.	
	3.		7.	
	4.		8.	



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah Dasar

Penulis: Nofri Sumantri, S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia

Dari gambar diatas yang menunjukan keragaman dalam masalah budaya adalah....

- A. 2 – 4 – 6 – 8
- B. 1 – 3 – 5 – 7
- C. 1 – 3 – 4 – 7
- D. 2 – 4 – 7 – 8

Diketahui Oleh :
Kepala Sekolah



Suryani, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197003071998032006

Semarang,2025
GURU PAIBP

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Arif Setya Budi'.

Arif Setya Budi, S.Pd.I

NIP.198908292022211013

DEEP LEARNING



Modul Ajar Deep Learning Implementasi Kurikulum Merdeka PAIBP Sekolah
Dasar

Penulis: Nofri Sumantri, S.Ag.Gr.GP/Narasumber Nasional Pengayaan
Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia