

**633004, Новосибирская область,
г.Бердск, ул.Вокзальная, 54
тел. (8 383-41) 5-43-86
E-mail: maestro@edu54.ru
www.chess54.ru**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ШАХМАТНОГО ЦЕНТРА на 2021 – 2026 годы



1. Введение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования» (Глава 1. Общие положения. Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона).

Учитывая, что основные статьи настоящего Федерального Закона вступают в действие с 1.09.2013 г., в каждом образовательном учреждении необходима система мер по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с данными нормами законодательства.

Несмотря на то, что новый Закон не предусматривает глобальных перемен в жизни учреждений дополнительного образования, в его законодательных новеллах присутствует достаточно много принципиально новых положений и новых понятий, даны новые классификации видов образования, образовательных организаций и образовательных программ. Это требует разработки в каждой образовательной организации стратегической программы по системному обновлению образовательного пространства, переходу образовательного учреждения в качественно новое состояние, отвечающее требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Все это определяет актуальность настоящей *Программы развития ДЮШЦ «Маэстро» на 2021-2026гг.* (далее – Программы).

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро» на 2021 - 2026 годы «Путь к мастерству».
Основания для разработки программы	Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Государственная программа «Развитие образования» (Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (сроки реализации 2018-2025)). - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240, Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.

	- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р). - Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16). - Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020г. № 3081-р). - Программа «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации» на 2021-2024 годы (утверждена решением Наблюдательного Совета Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России», протокол № 03-06.2020 от 26.06.2020 г.) - Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы». - Стратегия развития системы образования города Бердска на 2021 – 2025 годы (утверждена приказом МКУ «Управление образования и молодежной политики» от 03.06.2021г. № 0199-р)
Заказчик Программы	МКУ «Управление образования и молодежной политики» г. Бердска Новосибирской области
Основные разработчики Программы	Тыщенко М.В., директор ДЮШЦ «Маэстро»; творческая группа.
Цель Программы	Определение общей стратегии развития шахматного образования в ДЮШЦ «Маэстро», приведение системы данного образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума, семьи и отдельной личности.
Задачи Программы	1. Развитие образовательной среды ДЮШЦ «Маэстро». 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации ДЮШЦ «Маэстро». 3. Расширение партнерских связей, укрепление внешних связей с муниципальными образовательными организациями, организациями культуры, спорта и некоммерческими структурами, родительской общественностью, как фактора обогащения условий развития личности учащегося. 4. Совершенствование модели управления ДЮШЦ «Маэстро» как открытой образовательной системы. 5. Развитие материально-технической базы.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки Программы: 2021 – 2026 годы. <i>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</i> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;

	- Изучение и анализ нормативных документов с целью определения основных направлений обновления образовательной системы ДЮШЦ «Маэстро»; - Разработка направлений приведения образовательной системы центра в соответствие с нормативными документами и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <i>Второй этап (2022 - 2023, 2023 - 2024, 2024 – 2025, 2025-2026 учебные годы) – реализующий:</i> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <i>Третий этап (июнь – сентябрь 2026) – аналитико-обобщающий:</i> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития центра.
Исполнители Программы	- Администрация и педагогический коллектив центра; - родители/законные представители учащихся центра; - учащиеся; - партнеры социума.
Объемы и источники финансирования Программы	- Средства муниципального бюджета; - внебюджетные источники.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на всех желающих от 5 до 18 лет, детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Повышение качества методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ и методической деятельности центра. 3. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ. 4. Увеличение количества детей, привлеченных к систематическим занятиям шахматами. 5. Увеличение количества детей, ориентированных на здоровый образ жизни. 6. Повышение качества спортивной подготовки шахматистов. 7. Активное включение в работу ДЮШЦ «Маэстро» молодых специалистов. 8. Повышение педагогического мастерства педагогов ДЮШЦ «Маэстро». 9. Повышение активности участия педагогов в различных формах повышения квалификации и переподготовки кадров, конкурсном движении различного уровня.

	10. Разработана нормативно-правовая база центра с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки. 11. Увеличение количества социальных партнеров, привлеченных к образовательным отношениям центра. 12. Включенность родителей в различные формы активного взаимодействия с центром (через участие в работе органов государственного общественного управления, решение текущих проблем, участие в учрежденческих мероприятиях и т.д.). 13. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. 14. Активизация работы органов государственно-общественного управления центра. 15. Формирование положительного имиджа на региональном и Всероссийском уровне. 16. Совершенствование материально-технической базы ДЮШЦ «Маэстро».
Система организации управления и контроля над исполнением Программы	Систематический контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДЮШЦ «Маэстро» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.

Нормативно-правовой и информационной основой разработки настоящей Программы являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Государственная программа «Развитие образования» (Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (сроки реализации 2018-2025)).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240, Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р).
- Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16).
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020г. № 3081-р).
- Программа «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации» на 2021-2024 годы (утверждена решением Наблюдательного Совета

Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России», протокол № 03-06.2020 от 26.06.2020 г.)

- Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

- Стратегия развития системы образования города Бердска на 2021 – 2025 годы (утверждена приказом МКУ «Управление образования и молодежной политики» от 03.06.2021г. № 0199-р)

Программа определяет и открывает перспективы развития ДЮШЦ «Маэстро» на период до 2026 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников центра.

2. Пояснительная записка

В настоящее время система образования муниципального образования Бердска работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В XXI в., сетевом веке, ключевая задача образования – это превращение жизненного пространства, в котором живут и развиваются наши дети, в котором живем и развиваемся мы, в мотивирующее пространство, определяющее самореализацию личности. Воспитание человека начинается с формирования мотивации, и мотивация к познанию, к творчеству формируется не только в общем, но и в дополнительном образовании. Развитие сети дополнительного образования – это стратегическая программа развития мотивации подрастающих поколений.

Сегодня тема “Шахматы и система образования” в центре внимания общественности многих стран мира – уже сейчас шахматы присутствуют в школьных программах в качестве факультативного предмета или предмета дополнительного образования в следующих странах: Словения, Германия, Сингапур, Бразилия, Италия, Турция, а также в большинстве частных школ мира. Россия, в которой вопросы шахматного образования исторически были поставлены раньше, чем в других странах, не должна терять здесь лидирующие позиции.

Россия, в которой вопросы шахматного образования исторически были поставлены раньше, чем в других странах, не может и не должна терять здесь лидирующие позиции. Этому в немалой степени способствует характер и содержание важнейшего программного документа отечественного образования “Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года”. К примеру, в Концепции модернизации отмечено: “Базовое звено образования - общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей”.

Общепризнанно, что шахматы - в числе самых эффективных ресурсов для решения данных и многих других задач. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин не так давно подметил: “Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько “ходов” вперед”.

Одной из приоритетных задач Новосибирской области и администрации города Бердска является создание благоприятной среды для проживания и самореализации детей на территории Бердска и области. Ключевая идея этого процесса – опора на человеческий творческий потенциал, как главный ресурс развития.

Шахматный спорт является значительной частью спортивной жизни Бердска. Город Бердск - один из лидеров в Новосибирской области по числу занимающихся детскими шахматами и количеству призовых мест, завоеванных на шахматных соревнованиях различного уровня.

Дальнейшее развитие этого направления будет благоприятно влиять на имидж Бердска и Новосибирской области в целом на российском и международном уровнях.

Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро» является самым крупным профильным учреждением дополнительного образования детей в Новосибирской области, в котором занимаются более 1500 учащихся, что составляет 11% от общего числа школьников и дошкольников города Бердска.

Разработка программы развития ДЮШЦ «Маэстро» проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов центра. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных мероприятий программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

В Программе отражены стратегические цели и задачи политики администрации шахматного центра, концептуальные ориентиры дальнейшего обновления образовательного пространства в соответствии с современными требованиями, показаны ведущие направления развития и их индикаторы, система мероприятий и сроки их реализации, определена система контроля за качеством реализации Программы.

3. Информационная справка о ДЮШЦ «Маэстро»

Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование города Бердска Новосибирской области в лице администрации, расположенное по адресу: г. Бердск ул. Горького, 9
Почтовый адрес учреждения	633004, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, 54

Год основания	16 сентября 1994 года
Лицензия	регистрационный №8948 от 29.05.2015г., серия 54Л01 № 0002325, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия лицензии – бессрочно
Государственная аккредитация	В соответствии с частью 1 статьи 92 и частью 3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. государственная аккредитация учреждения не требуется
Устав	Постановление администрации г. Бердска от 11.01.2012 № 8, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции ФНС №3 по Новосибирской области 26 января 2012г.
Директор	Тыщенко Михаил Викторович
Телефон	8 (383-41) 5-43-86; 8 (383-41) 5-43-60
Адрес электронной почты	maestro@edu54.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://chess54.ru/

Контингент учащихся

Количество учащихся (человек): определяется муниципальным заданием, утверждаемым учредителем в лице администрации г. Бердска и Учебным планом ДЮШЦ «Маэстро», утверждаемого директором учреждения на текущий учебный год.

По комплектованию на 01.09.2021 года в учреждении в 113 учебных группах занимаются 1547 учащихся. При этом средняя наполняемость учебной группы составила 13 человек, а среднее количество учащихся на одного педагога дополнительного образования – 117 человек.

Возраст учащихся: в объединения ДЮШЦ «Маэстро», работающие на бюджетной основе, принимаются дети и подростки 5-18 лет, желающие получить дополнительное образование и обучаться по общеобразовательным общеразвивающим программам.

В платных образовательных группах возраст учащихся от 3,5 лет и верхним пределом не ограничивается, зависит от конкретной программы.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году

Показатель	Кол-во чел	%
Всего педагогических работников (чел.)	16	
Укомплектованность штатов педработников (%)	94%	
Внешних совместителей	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	10	63%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	19%
Количество педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование	2	13%

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	5	31%
	Первую	7	44%
	Соответствие занимаемой должности	3	19%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1	6%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		16	100%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, спортивные звания (чел.):		4	25%
<i>кандидат физико-математических наук</i>		1	
<i>Международный мастер по шахматам</i>		1	
<i>Мастер ФИДЕ</i>		1	
<i>КМС по шахматам</i>		1	

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет (69%), что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. В то же время увеличилось количество молодых специалистов с 3 человек до 5 человек. При этом 37% (6 человек) от числа педагогических работников центра пенсионного возраста. Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 94% работников учреждения имеют высшее образование, в т.ч. 57% - педагогическое; 9-ти педагогическим работникам (60%) присвоена по результатам аттестации квалификационная категория, в том числе высшая - 6 чел., первая – 3 чел. (из 6-ти педагогов 4-соответствуют занимаемой должности и работают менее 2-х лет); 80% педагогов имеют судейские квалификации (арбитр ФИДЕ, Всероссийская, первая, вторая и третья категории).

Для учреждений дополнительного образования детей, в которых традиционно работает большое количество работников, не имеющих соответствующего образовательного ценза, данные показатели достаточно высоки. При анализе образовательного уровня педагогических работников также необходимо иметь в виду проводимую политику повышения их квалификации. Так, за последние три года 100% педагогических работников учреждения прошли различные виды курсовой подготовки и переподготовки.

Состояние кадрового состава системы ДОД РФ

Материально-техническая база

Наименование	Количество
<i>Учебные помещения</i>	

Микрорайон, 15б	2 учебных кабинета, площадь 127,1 кв.м
ул. Вокзальная, 54	4 учебных кабинета, площадь 405 кв.м.
Учебные кабинеты	
Учебные кабинеты	6 каб.
Специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса	
Шахматные доски	200 комплектов
Шахматные часы	140 шт
Демонстрационные доски	12 шт
Плазменные панели\ Телевизор 51 «Samsung PS51»	1 шт.
Плазменные панели\Телевизор 50 «LG50PT»	2 шт.
Учебная мебель	
Стол	75 шт.
Стулья	180 шт.
Мультимедийное оборудование	
Компьютеры	3
Ноутбук	1 шт.
Оборудование для поддержки Интернета	1 шт.
Научно-методическое обеспечение	
Библиотека	350 экз.
Шахматно-компьютерные обучающие программы	54 шт.
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть
Автотранспорт	
Автобус ПАЗ	16 посадочных мест.
Газель ГАЗ	11 посадочных мест
Спортивный инвентарь	
теннисный стол	3 шт.
мячи	15
Ракетки для тенниса	20
Ракетки для бадминтона	10

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Основной целью учебного плана является реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности.

Учебный план ДЮШЦ “Маэстро” предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему.

Учебный план складывается из трех, преемственносвязанных между собой этапов спортивной подготовки: этап начальной подготовки (дошкольники и младший школьный возраст), этап учебно-тренировочной подготовки и этап спортивного совершенствования.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни и в каникулярное время (с постоянным и (или) переменным составом). Учебные занятия в ДЮШЦ «Маэстро» начинаются с 1 сентября.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от периода и задач подготовки и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Основными формами образовательного процесса в центре являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика, кроме того, учащиеся выполняют индивидуальные задания педагога по совершенствованию шахматного мастерства.

Учебный план разбит по уровням шахматной подготовки в соответствии с программами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», принятых в учреждении:

Уровни шахматной подготовки	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы
Спортивно-оздоровительный	1. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение дошкольников игре в шахматы» для детей от 5 до 7 лет, курс обучения 2 года. 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение младших школьников игре в шахматы» для детей от 7 до 10 лет, курс обучения 2 года.
Начальный	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» для детей от 7 до 17 лет, курс обучения 5 лет.
Тренировочный	

Достоинства программ:

- программы обеспечивают единство обучения, воспитания и развития ребенка;
- программа позволяет осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (ЛДП);
- разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с шахматами к спортивному совершенствованию;
- авторский характер образовательных программ дает возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- индивидуальный подход в разработке программ дает педагогам стимул для создания образовательно-методических комплексов.

Количество часов, определенное учебным планом, дает возможность для качественного освоения учебных программ.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ выполнения образовательных программ, который отражается в специальной таблице.

Основными показателями по уровню подготовленности учащихся в группах являются овладение знаниями теории, практической подготовкой, выполнение контрольных нормативов, разрядных норм и званий.

Формами промежуточной аттестации учащихся ДЮШЦ «Маэстро» являются: зачетные задания, тестирование (решение шахматных диаграмм), участие в соревнованиях различного уровня и другие формы. Каждый педагог самостоятельно определяет формы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст и год обучения. Промежуточная и итоговая аттестация оказывает помощь при внесении корректив в содержание и организацию учебно-тренировочного процесса.

Занятия по шахматам проходят как на базе ДЮШЦ «Маэстро» так и на базах образовательных организаций: общеобразовательные школы №№1, 3, 4, 5, 6,8,9,11,13, лицей №№ 6,7, ДОУ №№ 1,2,5,7,9,15,16,19,24,28, «Солнечный».

Деятельность центра с образовательными организациями осуществляется на основании договоров по передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование.

Активность и уровень участия ДЮШЦ «Маэстро» в соревнованиях разных ступеней является одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса.

Результаты соревновательной деятельности

Результаты участия в соревнованиях разного уровня всегда являются одним из важных показателей качества обученности наших учащихся.

статус мероприятия	количество конкурсов	участники (от учреждения)	дипломанты (2,3 места)	лауреаты (1 место)
Международные	7	9	3	2
Всероссийские	11	29	4	1
Региональные	8	32	3	1
Областные	26	346	37	14
Городские	27	999	112	49
ИТОГО	112	2015	257	100

В 104 соревнованиях, в т.ч. в 80-ти (77%) (муниципального (76), областного (2), всероссийского (1) и международного (1), проведенных ДЮШЦ «Маэстро», приняли участие 904 (79%) учащихся.

В связи с введением ограничительных мер (COVID-19), в первом полугодии соревнования проходили в основном в режиме онлайн. Учитывая специфику шахматного образования, решающим фактором которого является соревновательная деятельность, была продумана и реализована система открытых онлайн-турниров «Маэстро-2020». Было проведено 50 таких турниров, которые проходили 4 раза в неделю в течение полугодия.

Воспитательная работа в ДЮШЦ «Маэстро» проходит через все виды и формы деятельности центра. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебно – тренировочному процессу, который несёт большой воспитательный заряд.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Основная цель воспитательной работы ДЮШЦ «Маэстро» - *создание благоприятной образовательно - воспитательной среды для развития личности ребёнка, а также эффективное содействие актуализации развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формирование его индивидуальностей, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей.*

На сегодня изменились нравственные ценности, сложная экономическая ситуация повлияла на роль родителей в воспитании детей.

Поэтому отличительными чертами воспитательного процесса сегодня для педагогов являются: поворот к личностно - ориентированному воспитанию – это уже не тенденция, а реале современной школы. Сотворчество детей и взрослых, и связанное с ним общение является главным механизмом становления ребёнка в процессе социализации и воспитания. Воспитание личности происходит в процессе проведения занятий, в соревновательной деятельности и это является основой существования и развития спорта.

В центре проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными на протяжении многих лет, по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание	
✓ воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; ✓ формирование ценностных представлений о любви к России, к своей малой родине; ✓ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.	
сентябрь	Городской блиц-турнир, посвященный Дню основания детско-юношеского шахматного центра «Маэстро»
февраль	Блицтурнир по шахматам, посвященный Дню воинской славы России среди детей начальных классов (в рамках внеурочной деятельности)
март	Блицтурнир по шахматам среди девочек (в рамках внеурочной деятельности)
май	Открытый городской блицтурнир по шахматам среди детей и взрослых, посвященный Дню Победы.
май	Традиционное командное первенство Бердска среди учащихся начальных классов памяти Плавских Дмитрия Романовича, первого шахматного педагога Бердска, участника Великой отечественной войны.
июнь	Блицтурнир по шахматам среди детей и взрослых в рамках городского праздника День детства
Нравственное и духовное воспитание	
✓ формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).	
октябрь Сб, Вс	Мемориал Агафонова В.Е. по шахматам, памяти педагога дополнительного образования ДЮШЦ «Маэстро»

декабрь	Открытый турнир по шахматам памяти Константина Васильевича Калиниченко, чемпиона города Бердска, главного конструктора Бердского электромеханического завода.
январь Сб, Вс	Блицтурнир памяти Валентина Павловича Батанова, детского тренера по шахматам г. Бердска
Здоровьесберегающее воспитание	
Формирование у учащихся: ✓ культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; ✓ навыков сохранения собственного здоровья; ✓ представлений о ценности занятий спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.	
осенние каникулы	Городской традиционный фестиваль «Шахматные надежды». Личное первенство.
декабрь	Первенство г.Бердска среди мальчиков и девочек до 11 лет. Полуфинал.
в дни зимних каникул	Шахматный фестиваль «Каникулы» для всех возрастов.
январь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений города Бердска «Белая Ладыя».
январь	Традиционное лично-командное первенство по шашкам среди детей дошкольного возраста города Бердска «Чудо шашки».
март	Личное первенство по шахматам среди детей дошкольного возраста
март	Традиционный шахматный фестиваль «Весна»
март	Финал Зимней спартакиады инвалидов НСО. Соревнования по шахматам и шашкам
апрель	Лично-командное первенство среди ДОУ г.Бердска.

Активно сотрудничаем с НИПКиПРО, УДО г. Бердска, учреждениями культуры, спорта, общественными организациям: «Бердский шахматный клуб ветеранов», федерацией шахмат НСО, РШФ (Москва).

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

К основным достижениям ДЮШЦ «Маэстро» можно отнести следующие позиции:

1. Стабильная положительная динамика охвата учащихся в системе дополнительного образования детей.

2. Дополнительное образование детей остается бесплатным.

3. Услугами ДЮШЦ «Маэстро» пользуются дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет, что является позитивным фактором, так как занятость детей и подростков данного возраста сокращает пространство для девиаций.

4. Свою деятельность центр осуществляет круглогодично, является организатором активной соревновательной деятельности детей в учебный период, так и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; центром ежегодно проводится свыше 100 соревнований в год, более 40 из которых проводит ДЮШЦ «Маэстро», кроме этого, каждые выходные – турниры выходного дня «I, II, III, IV четверть». Это является важным воспитательным ресурсом.

Основные конкурентные преимущества ДЮШЦ «Маэстро»:

- значительный авторитет центра в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;
- ДЮШЦ «Маэстро» единственное в городе учреждение дополнительного образования детей, реализующее программы по шахматам;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию шахматного центра, среди них работники, имеющие звания, спортивные разряды по виду спорта «шахматы», «каратэ», спортивные категории от 3 до всероссийской;
- наличие образовательных программ разного уровня освоения;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- широкие внешние связи и взаимодействие;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что ДЮШЦ «Маэстро» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия с социумом.

4. Проблемно- ориентированный анализ

Вместе с тем существует ряд проблем, которые требуют эффективного решения:

1. Небольшой охват детей среднего и старшего школьного возраста.
2. Старение педагогических кадров (62% педагогов - от 50 лет).
3. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, в т.ч. молодых специалистов.
4. Недостаточно разработана научно-методическая база шахмат. Наличие образовательных программ разного уровня освоения требует разработку соответствующих образовательно – методических комплексов.

5. Недостаточно отлажена система повышения квалификации педагогов дополнительного образования по профилю деятельности, что затрудняет подготовку достойной смены ведущих шахматистов города.

6. Наблюдается острый недостаток помещений для проведения занятий, предоставляемых образовательными организациями и сокращение времени их использования.

7. ДЮШЦ «Маэстро» не располагает компьютерными классами для занятий шахматами, что в современных условиях развития шахматного спорта негативно сказывается на технической подготовке шахматиста. В современных условиях внедрение в учебно-тренировочный процесс ИКТ обеспечивает эффективность подготовки спортсменов, уменьшаются временные рамки, увеличивается заинтересованность детей.

8. Недостаточность бюджетного финансирования шахматного спорта. Организация поездок учащихся ДЮШЦ «Маэстро» на соревнования за пределы города осуществляется на средства родителей. Вследствие чего, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не имеют возможность выехать за пределы города, что влечет к потере интереса к занятиям и ухода из учреждения.

9. Недостаточная внебюджетная деятельность.

10. Необходимо совершенствовать систему управления ДЮШЦ «Маэстро».

Необходимость решения проблем развития ДЮШЦ «Маэстро» обусловлена следующим:

- развитие детско-юношеского спорта является важнейшим системным направлением развития спорта в Российской Федерации;
- важнейшим направлением развития массовости шахмат является их внедрение в образовательные организации города;
- наличие профессионального педагогического, судейского состава и специалистов по шахматам является гарантией качественного развития образовательных и спортивных шахмат, подготовки спортсменов разного уровня, повышения качества проведения соревнований, подготовки резерва сборных команд Бердска о НСО, развития спорта высших достижений;
- эффективное развитие шахмат требует разработки научно-методической базы и активное ее внедрение в учебно-тренировочный процесс;
- существенным фактором популяризации шахмат и привлечения занимающихся являются высокие достижения бердских спортсменов на соревнованиях высокого уровня.

На основе проведенного анализа, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

5. Концептуальные положения Программы развития

Миссия ДЮШЦ «Маэстро» заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, обеспечивающее **развитие мотивации личности к познанию, творчеству, труду и спорту.**

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития ДЮШЦ «Маэстро» по расширенному сценарию, его состояние к 2026 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное образование, формирующее необходимые компетенции, которыми должен обладать современный учащийся в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями, заложенными в нормативных документах федерального уровня;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

ДЮШЦ «Маэстро», реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет разнообразия источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния ДЮШЦ «Маэстро» определены **цель и задачи:**

Цель: Определение общей стратегии развития шахматного образования в ДЮШЦ «Маэстро», приведение системы данного образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума, семьи и отдельной личности.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды ДЮШЦ «Маэстро».
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации ДЮШЦ «Маэстро».
3. Расширение партнерских связей, укрепление внешних связей с муниципальными образовательными организациями, организациями культуры, спорта и некоммерческими структурами, родительской общественностью, как фактора обогащения условий развития личности учащегося.
4. Совершенствование модели управления ДЮШЦ «Маэстро» как открытой образовательной системы.
5. Развитие материально-технической базы.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию приоритетных направлений развития образовательной системы ДЮШЦ «Маэстро». Решение задачи обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий.

Мероприятия настоящей Программы призваны объединить всех участников образовательного процесса и партнеров центра, что позволит проводить единую образовательную политику, обеспечить единство решения управленческих и педагогических задач, формирование единого образовательного и информационного пространства центра, взаимосвязанного с тенденциями развития образовательного пространства муниципалитета, региона, страны, с учетом социально-экономических и социально-политических явлений развития мирового сообщества.

Этапы реализации Программы

Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;
- Изучение и анализ нормативных документов с целью определения основных направлений обновления образовательной системы ДЮШЦ «Маэстро»;
- Разработка направлений приведения образовательной системы центра в соответствие с нормативными документами и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2022 - 2023, 2023 - 2024, 2024 – 2025, 2025-2026 учебные годы) – реализующий:

- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;
- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (июнь – сентябрь 2026) – аналитико-обобщающий:

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития центра.

Конечный результат реализации Программы

Основным результатом реализации Программы развития ДЮШЦ «Маэстро» является устойчивое развитие деятельности ДЮШЦ «Маэстро», как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития шахматного образования, в соответствии с потребностями жителей города.

6. План мероприятий по реализации Программы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	Цель. Определение общей стратегии развития шахматного образования в ДЮШЦ «Маэстро», приведение системы данного образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума, семьи и отдельной личности.			
	Задача 1. Развитие образовательной среды ДЮШЦ «Маэстро»			

1.1	Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории дошкольников, школьников и молодежи			методист, пдо	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на всех желающих от 5 до 18 лет, детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Повышение качества методического обеспечения общеобразовательных программ и методической деятельности центра 3. Повышение качества реализации общеобразовательных программ 4. Увеличение количества детей, привлеченных к систематическим занятиям шахматами. 5. Увеличение количества детей, ориентированных на здоровый образ жизни 6. Повышение качества подготовки шахматистов.
1.1.1.	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями заказчиков	Ежегодно 2021-2026			
1.1.2	Разработка образовательных программ в соответствии с потребностями заказчиков на платной основе	Ежегодно 2022-2026			
1.1.3	Разработка и реализация программ для детей с ОВЗ (по потребности)	2022 - 2026			
1.2.	Совершенствование методического сопровождения реализации программ и методической деятельности		Методист, пдо РСП, методист, пдо		
1.2.1.	Постоянное пополнение электронного банка данных опыта шахматного образования детей.	2021-2026			
1.2.2	Совершенствование образовательно-методического комплекса ПДО предметной области «Шахматы»	2021-2026			
1.2.3	Внедрение современных шахматных методик ведущих тренеров – спортсменов в учебно-тренировочный процесс.	2021-2026			
1.3.	Совершенствование образовательной информационной среды центра		педагог-организатор		
1.3.1.	Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных компьютерных технологий (дистанционное обучение, работа с компьютерными шахматными программами, порталами, базами, создание и обновление шахматных баз).	2021-2026			
1.3.2.	Развитие учрежденческого сайта для оптимизации управления образовательным процессом	2021-2026			
1.4.	Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям шахматами.		РСП, пдо		
1.4.1	Организация спортивных шахматных классов на базе общеобразовательных организаций	2022-2026			
1.4.2.	Организация и проведение перспективных новых форм массовых мероприятий: творческих конкурсов, олимпиад, разноуровневых соревнований (гандикап, интернет-турниры и др.)	2021-2026			
1.4.3.	Организация и проведение шахматных турниров для пожилых людей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья	2021-2026			
1.5.	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся				

Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»

1.5.1.	Организация мероприятий для учащихся, направленных на формирование основ здорового образа жизни (акции, тематические).	2021-2026	РСП, методист, пдо	7. Формирование положительного имиджа на региональном и Всероссийском уровне
1.5.2.	Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения санитарных правил для образовательных организаций	2021-2026		
1.6.	<i>Повышение спортивного мастерства и подготовка спортсменов-разрядников, участие в российских и международных соревнованиях.</i>			
1.6.1.	Участие в областной образовательной программе «Шахматы»	2021-2026	Администрация	
1.6.2.	Подготовка кандидатов в сборную НСО для участия в соревнованиях различного уровня	2021-2026	Администрация	
1.6.3.	Участие в региональных, Российских, международных турнирах, фестивалях, соревнованиях (согласно ЕКП)	2021-2026	Администрация	
1.6.4.	Организация и проведение соревнований регионального, российского и международного с обсчетом международного рейтинга ФИДЕ	2021-2026	Администрация	
	Задача 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации ДЮШЦ «Маэстро»			

2.1.	Организация работы по привлечению молодых специалистов к работе			1. Активное включение в работу ДЮШЦ «Маэстро» молодых специалистов. 2. Повышение педагогического мастерства ПДО ДЮШЦ «Маэстро». 3. Повышение активности участия ПДО в различных формах повышения квалификации и переподготовки кадров, конкурсном движении различного уровня. 4. Повышение активности ПДО в процедуре аттестации. 5. Творческая самореализация педагога
2.1.1.	Организация взаимодействия с высшими учебными заведениями, занимающихся обучением специалистов спортивной направленности.	2021-2026	Администрация	
2.1.2.	Привлечение выпускников ДЮШЦ «Маэстро» к преподавательской деятельности через участие в различных мероприятиях.	2021-2026		
2.1.3.	Создание условий для поддержки молодых специалистов: наставничество, льготы.	2021-2026		
2.2.	Повышение квалификации работников			
2.2.1.	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в системе курсовой подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников (по плану повышения квалификации).	2021-2026	методист, педагогические работники	
2.2.2	Обучение ПДО по теме «Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами»	2021-2026		
2.2.3.	Организация повышения квалификации ПДО через участие в конкурсах профессионального мастерства соревнованиях и т.п.	2021-2026		
2.2.4.	Участие в грантовых программах и проектах	2021-2026		
2.2.5.	Обучение и подготовка спортивных судей 1,2,3 категории.	2021-2026	РСП, методист	
2.2.6.	Организация и проведение судейских семинаров	2021-2026		
2.3.	Создание условий для творческой самореализации ПДО.			
2.3.1	Участие ПДО в шахматных соревнованиях различного уровня.	2021-2026	Администрация	
	Задача 3. Расширение партнерских связей, укрепление внешних связей с муниципальными образовательными организациями, организациями культуры, спорта и некоммерческими структурами, родительской общественностью как фактора обогащения условий развития личности учащегося			

Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»

3.1.	Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направлениями образовательной деятельности совершенствования системы социального партнерства	2021-2026	РСП, методист	1. Разработана нормативно-правовая база центра с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки. 2. Увеличение привлеченных внебюджетных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений центра. 3. Увеличение количества социальных партнеров, привлеченных к образовательным отношениям центра 4. Включенность родителей в различные формы активного взаимодействия с центром (через участие в работе органов государственного общественного управления, решение текущих проблем, участие в учрежденческих мероприятиях и т.д.). 5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.
3.2.	Сетевое взаимодействие ДЮШЦ «Маэстро» с СОШ, ДОУ, УДОД, вузами, учреждениями науки, культуры и спорта, шахматными федерациями, предприятиями, расширение партнерских отношений	2021-2026		
3.3.	Взаимодействие и сотрудничество с семьей и другими институтами общества: вовлечения родителей и общественности в творческую деятельность центра, повышение уровня родительской компетентности	2021-2026	РСП, методист, пдо	
3.4.	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2021-2026		
3.5.	Диагностика уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДЮШЦ «Маэстро».	2021-2022 ежегодно		
3.6.	Освещение опыта работы учреждения в СМИ. Информационная поддержка победителей и призеров конкурсов, соревнований средствами муниципальных СМИ	Постоянно 2021-2026	Педагог - организатор	
Задача 4. Совершенствование модели управления ДЮШЦ «Маэстро» как открытой образовательной системы				

Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»

детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»				
4.1.	Проведение ревизии нормативно-правовой базы центра и приведение ее в соответствие с обновленными нормативными документами РФ, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса.	2021-2026	Администрация	Создание нормативно-правовой базы центра с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки 2. Рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений центра. 3. Создание системы работы органов государственного-общественного управления центра 4. Повышение эффективности управленческой деятельности в ДЮШЦ «Маэстро».
4.2.	Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития центра: - совершенствование механизма привлечения спонсорских средств; - организация платных образовательных услуг.	2021-2026	Директор	
4.3.	Совершенствование использования ИКТ в управленческой деятельности	2021-2026	РСП, инженер	
4.4.	Активизация деятельности государственно-общественного управления (родительский комитет, Управляющий совет)	2022-2026	Директор	
4.5.	Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности	2021-2026	Директор, инженер по ОЭРЗиС	
4.6.	Обучение специалистов работе с различными базами, программами	2021-2026	Директор	
	Задача 5. Развитие материально-технической базы			
5.1.	Оборудование входа в здание ул. Вокзальная, 54 пандусом, оформление технической документации	2023	Директор, инженер по ОЭРЗиС	1. Совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности ДЮШЦ «Маэстро».
5.2.	Приобретение компьютерного класса, шахматного инвентаря для обучения детей	2023-2026		
5.3.	Приобретение программного обеспечения для компьютеров, шахматных программ.	2022-2026		
5.4.	Приобретение аппаратуры для проведения соревнований	2023-2026		

7. Управление реализацией Программы

Программа развития ДЮШЦ «Маэстро» на 2021-2026 гг. является стратегическим документом, определяющим направления по обновлению образовательного пространства центра соответственно требованиям современного законодательства в области образования.

Руководителем Программы является директор ДЮШЦ «Маэстро».

Директор ДЮШЦ «Маэстро»:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- организует разработку мероприятий в соответствии с новыми направлениями и содержанием деятельности центра, методических материалов, необходимых для качественной реализации всех программных мероприятий;
- разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации настоящей Программы;
- подписывает соглашения (договоры) о намерениях, заключенные с партнерами социума в отношении мероприятий настоящей Программы;
- осуществляет координацию деятельности членов педагогического коллектива по реализации всех программных мероприятий, по анализу и рациональному использованию ресурсов, в том числе бюджетных и внебюджетных средств;
- ежегодно уточняет целевые показатели, перечень всех программных мероприятий на очередной учебный год и затраты на них;
- руководит подготовкой ежегодного доклада о ходе реализации Программы на заседании Педагогического совета ДЮШЦ «Маэстро»;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы.

При анализе процесса реализации Программы руководство ДЮШЦ «Маэстро» и педагогический коллектив ориентируются на планируемые результаты, которые представлены в разделах «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы», заложенные в Паспорте настоящей программы, а также в разделе «Ожидаемые результаты», которые представлены в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

Вместе с тем при реализации Программы развития возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы центра на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса	- Систематическая работа руководства центра с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания конкретных нормативно-правовых документов.
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета центра по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.
Организационно - управленческие риски	
- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства центра, в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства центра по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных мероприятий Программы.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.