WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	**6**
	Teachers		Week	**FIRST**
	Date		Quarter	**SECOND**

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	*Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!* Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	*Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.* Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 6	4. Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: 4.1 pangako o pinagkasunduan; 4.2 pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan; 4.3 pagiging matapat EsP6P- IIa-c–30	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. **PAALAALA**: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. **Numero ng Guro** _____ _____

11:30-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00-3:00	Filipino 6	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang/ nabasang talaarawan at anekdota F6RC-IIdf-3.1.1 F6RC-IId-f-3.1.1 Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan F6PS-IIh-3.1	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes **(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)** - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.
3:00-4:00	*Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino*			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 6	Expresses one value as a fraction of another given their ratio and vice versa. M6NS-IIa-129 Defines and illustrates the meaning of ratio and proportion using concrete or pictorial models. M6NS-IIb-131	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 6	Nasusuri ang uri ng pamahalaan at patakarang ipinatupad sa panahon ng mga Amerikano	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	

3:00-4:00	*Pagsasanay sa pagbasa ng English*			
Wednesday 9:30-11:30	English 6	Identify the purpose, key structural and language features of various types of informational/factual text EN6RC-IIIa-3.2.8	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	TLE 6	Discusses the importance of planting and propagating trees and fruit-bearing trees and marketing seedlings.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul TLE 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
3:00-4:00	*Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics*			
Thursday 9:30- 11-30	Science 6	Explain how the organs of each organ system work together S6LT-IIa-b-1	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30 – 1:00		**LUNCK BREAK**		

1:00 – 3:00	MAPEH 6	MUSIC Reads simple musical notations in the Key of C Major, F Major and G Major MU6ME-IIa-1 ARTS Reviews the concept that art processes, elements and principles still apply even with the use of technologies. A6EL-IIa Explains the elements and principles applied in digital art. A6PL-IIa PE Assesses regularly participation in physical activities based on the Philippines physical activity pyramid PE6PF-IIb-h-18 HEALTH Recognizes the changes during Puberty as a normal part of growth and development - Physical Change - Emotional Change - Social Change HEALTH Describes healthy school and Community environments H6CMH-IIa-1	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
3:00-4:00	*Pagsasanay sa Pagsusulat*			
Friday 9:30-10-30	**Homeroom Guidance**		**Learning Task:**	

10:30-11:30	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*
11:30-1:00	**LUNCH BREAK**
1:00- 3:00	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*
3:00 onwards	**FAMILY TIME**