Конспект организованно-образовательной деятельности

Тема “Заяц LEGO”

художественно-эстетическое развитие

для детей старшей группы (5-6 лет).

Разработчики: Соловьева А.И.

Должность: студентка

Г. Югорск 2025

Цель: Создание условий для формирования интереса детей к LEGO конструированию моделей «Заяц». Формирование умений создавать конструкцию по инструкции.

Задачи ООД:

Образовательные:

1. Продолжать ознакомление детей с основными деталями конструктора и правилами техники безопасности
2. навыков по сборке робота «машины» и его программирование

Развивающие:

1. Способствовать развитию конструктивных умений и навыков
2. Развить наблюдательности, мыслительную активность внимание и речь детей, развитие мелкой моторику.
3. Развивать умение детей работать по инструкции.

Воспитательные:

1. Поддерживать эмоциональную отзывчивость у детей.

Оборудование: Ноутбуки

Раздаточный материал: Конструкторы Лего, алгоритм сборки.

Демонстрационный материал: Схема сборки

Предварительная работа: актуализация знаний детей о скорпионе, знакомство с алгоритмом программы.

Ход организованно-образовательной деятельности:

Воспитатель входит в групповую ячейку

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Дети, а как вы думаете кто такой «заяц»?

Дети: (предполагаемые ответы) это животное

Воспитатель: А что вы знаете об этом животном?

Дети: То, что он ест морковку и прыгает на двух лапках

Воспитатель: А вы хотите себе своего зайчика чтобы покормить его морковкой?

Дети: (предполагаемые ответы) да, хотим.

Воспитатель: Так давайте же научимся собирать их, чтобы у каждого был свой зайчик. Вы готовы ребята?

Дети: (предполагаемые ответы) да.

Основной этап

Воспитатель: тогда приглашаю вас в нашу мастерскую. (заранее должны стоять конструкторы, ноутбуки). Как вы думаете ребята, а сложно ли сделать робота?

Дети: (предполагаемые ответы) да сложно, ведь мы не знаем, как их сделать, а еще их нужно запрограммировать и т.д.

Воспитатель: а мы сделаем меленького дружелюбного робота, но они будут совсем как настоящие. Для того чтобы нам создать роботов, для начала нужно узнать, из каких же деталей они состоят.

Воспитатель: У вас в контейнерах есть: пластины, втулки, кирпичики, а также самое главное — это смарт-хаб, балки, колеса и т.д. (воспитатель знакомит детей с деталями Lego). А теперь мы начинаем с вами собирать «Заяц», обратите внимание на схемы, которые лежат на столах (Воспитатель дает словесную инструкцию).

Воспитатель: Ребята, вы наверное уже устали работать, давайте немного отдохнем. Выходите ко мне на ковер (воспитатель проводит физкульт минутку)

Физкультминутка. «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенёк.
В барабан он громко бьёт,
В чехарду играть зовёт.

Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочек,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь подходите к компьютерам, сейчас мы попробуем запрограммировать наших робо-зайцев. Но для начала нам нужно вспомнить технику безопасности:

1. Не трогаем монитор мокрыми руками.
2. Не сидим близко к монитору.
3. Вставать из-за стола аккуратно, чтобы не задеть провода

Воспитатель: Ребята у каждой команды получилась «гоночная машина», который выполняет разные функции. Ребята, а все ли у вас получилось? Что было более сложным для вас? Чему вы сегодня научились? Что вам сегодня больше всего понравилось?

Дети: отвечают на вопросы

Воспитатель: Молодцы. Теперь у нас есть самые настоящие и дружелюбные роботы, теперь вы сможете с ними поиграть.