

**Конспект заняття з розвитку мовлення
з елементами конструювання
«ДОБРУ ЗВИЧКУ МАЮ – ДІВЧАТОК ПОВАЖАЮ»**

Підготувала вихователь: Ольга Кондик

Мета: виховувати любов до рідних, близьких; повагу до оточуючих людей; товариські і дружні почуття. Вчити дітей оцінювати вчинки, допомогти усвідомити поняття «товаришування» на прикладі простого вчинку.

Сприяти дружньому товаришуванню, поваги до дівчаток. Вчити правил взаємовідносин між дівчатками та хлопчиками, здатність регулювати свою поведінку відповідно до суспільних морально-етичних вимог. Розвивати у дітей творчі здібності.

Матеріал: Малюнки з різними життєвими ситуаціями, хмаринки і сонечка на кожну дитину для гри «В якому вчинку живе добро!» Заготовки ведмедиків та сердечок для «валентинок» (ножиці, клей, серветки). «Дерево бажань».

Хід заняття:

Діти заходять в групу.

Вихователь. – Діти, сьогодні до нас прийшли гості, давайте з ними привітаємось.

Діти вітаються: «Доброго дня»

Вихователь. А зараз давайте візьмемось за ручки і привітаємось один з одним.

Ми візьмемося за руки
Веселіше стане нам,
Бо у групі всі ми друзі
Усмішки даруєм вам.
Вліво, вправо поверніться,
Своїм друзям посміхніться.

Вихователь. Давайте сядемо на стільчики. Сьогодні у нас буде дуже цікаве заняття, будемо говорити про добро, про добрі справи. А ви знаєте, яке сьогодні свято? (Ймовірні відповіді дітей) Сьогодні, діти, день святого «Валентина», день закоханих. Ми с вами будемо виготовляти «валентинки». А зараз давайте подивимось на малюнок.

Бесіда з дітьми за малюнками.

Проблемна ситуація. Розгляд малюнка.

Вихователь. – Подивіться на малюнок. Хто на ньому зображений?

Діти розглядають малюнок, коментують.

У роздягальні сидить на стільчику хлопчик. Біля нього стоїть дівчинка. Вона взуває черевички. Їй незручно взуватися. Хлопчик не звертає на неї уваги.

Вихователь. – Що трапилося в роздягальні? (*Мотивація малюнка*).

– Як повів себе хлопчик? (*Ймовірні відповіді дітей: він вчинив негарно, погано*).

- Що ж він зробив поганого? *(Ймовірні відповіді дітей: сидить і не звертає увагу на дівчинку).*
 - Що потрібно зробити хлопчику? *(Ймовірні відповіді дітей: встати і запропонувати дівчинці присісти на стілець, бо їй так зручніше буде взуватись).*
 - Які слова він може сказати дівчинці? *(Ймовірні відповіді дітей: сідай, будь ласка, давай я тобі допоможу).*
 - Як можна назвати поведінку хлопчика? *(Ймовірні відповіді дітей: недобррозичливий, не поважає дівчаток, пихатий).*
 - Що б ви порадили хлопчику? *(Ймовірні відповіді дітей: бути привітним, допомагати дівчаткам, уступати місце дівчаткам і старшим людям).*
- Вихователь.** – Хлопчики, запам'ятайте, поважайте дівчаток, уступайте їм місце та захищайте їх.

Наступна наша діти проблемна ситуація. Розгляд малюнка.

Вихователь. – Подивіться на малюнок. Що на ньому зображено?

Діти розглядають малюнок, коментують.

Дівчинка йшла по східцях, зачепилася і впала. Їй було боляче і вона ледь не заплакала. Біля неї зупинився хлопчик.

Вихователь. – Що трапилося на східцях? *(Мотивація малюнка).*

- Як повів себе хлопчик? *(Ймовірні відповіді дітей: він зупинився і почав дивитися на дівчинку, він вчинив негарно).*
 - Як можна назвати поведінку хлопчика? *(Ймовірні відповіді дітей: недобррозичливий, не поважає дівчаток, байдужий до чужої біди).*
 - Що потрібно зробити хлопчику? *(Ймовірні відповіді дітей: підійти до дівчинки і допомогти їй піднятися).*
 - Що він може запропонувати дівчинці? *(Ймовірні відповіді дітей: давай я тобі допоможу встати).*
- Чи може він дівчинці сказати добрі слова? *(Ймовірні відповіді дітей: не засмучуйся, тобі боляче, все минеться, будь обережна на східцях).*
- Що б ви порадили хлопчику? *(Ймовірні відповіді дітей: бути уважним, не стояти осторонь, а допомогти встати, пожаліти, сказати добрі слова).*

Давайте розглянемо наступний малюнок. Розгляд малюнка.

- Хлопчик привітав дівчинку і йде з нею на прогулянку.

Вихователь. – Щоб ви про нього розказали?

(Ймовірні відповіді дітей: Дівчинці приємно спілкуватися з цим хлопчиком. Він чемний, добрий, уважний, гарний.)

Вихователь – цей хлопчик доброзичливий, чемний, уважний.

Тож, хай у ваших сердечках живе добро, допомагайте один одному, поважайте друзів своїх.

Вихователь – Я вам пропоную пограти в гру «Скажи комплімент». (Діти беруть в руки сонечко, кажуть комплімент і передають сонечко по колу.

Вихователь – ми з вами говорили про добро, про добрі вчинки, тож давайте розкажемо прислів'я про добро.

- Добро довго пам'ятається.
- Добре словечко, зігріє сердечко.
- Добро, як сонечко гріє.
- Друзі пізнаються в біді.
- Перший крок до добра – не роби зла.
- Від добра ніхто не тікає.

Вихователь – молодці, гарні прислів'я пригадали. Я сподіваюсь, що ви завжди будете робити добрі справи.

Наступна наша діти проблемна ситуація. Розгляд малюнка.

Дівчинка пила з чашки, чашка перекинулася, чай розлився. Вона плаче.

Вихователь. – Що трапилось у дівчинки? *(Ймовірні відповіді дітей).*

Вихователь розміщує з правої сторони аркуша фігурку «доброго хлопчика».

Вихователь. – Як учинить добрий хлопчик? *(Ймовірні відповіді дітей: підніме чашку і витре чай).*

– Подивіться на дівчинку, на її обличчя – як ви гадаєте, їй добре чи погано? *(Ймовірні відповіді дітей: погано).*

– А як ви здогадалися? *(Ймовірні відповіді дітей: вона плаче, витирає сльози).*

Вихователь. – Так, їй прикро, що чай пролився, на столі та на підлозі калюжі, платтячко мокре. Що ж зробить хлопчик? *(Ймовірні відповіді дітей: підніме чашку, допоможе витерти зі столу та на підлозі розлитий чай).*

– Що зможе зробити добрий хлопчик для дівчинки? Як ви гадаєте, хлопчик пожаліє дівчинку? *(Ймовірні відповіді дітей: так).*

– Як він це зробить? *(Ймовірні відповіді дітей: погладить, утре сльози).*

– Що ще зробить хлопчик? Він скаже їй добрі слова? Які? *(Ймовірні відповіді дітей: «не плач, я тебе пожалію»).*

Вихователь. – Дівчинка вже не буде плакати? Чому? *(Ймовірні відповіді дітей: хлопчик її пожалів, допоміг витерти розлитий чай, заспокоїв).*

Вихователь. – Так, вона усміхнеться, їй буде приємно, що хлопчик потурбувався про неї.

Вихователь прибирає малюнок «доброго» хлопчика і кладе «недоброго».

Вихователь. – Дівчинку, що розлила чай, побачив недобрий хлопчик. Як він вчинить? *(Ймовірні відповіді дітей: не зробить нічого, може сміятися, говорити, що її насварить вихователь).*

– Чому він так вчинить? *(Ймовірні відповіді дітей: недобрий хлопчик завжди ображає, не допомагає, глузує).*

Вихователь. – Добрий хлопчик виявив чуйність до дівчинки, а недобрий хлопчик показав байдужість. Тож, як відрізнити доброзичливий вчинок від недоброзичливого? Доброзичливий вчинок – бути чуйним. Недоброзичливий вчинок – бути байдужим.

А тепер пограємо в гру: «В якому вчинку живе добро»

(Якщо я називаю поганий вчинок, ви піднімаєте хмаринку, якщо добрий – сонечко).

- Допомогати другові в біді (сонечко).
- Когось образити (хмаринка).
- Ділитися тим, що маєш (сонечко).
- Не слухатися старших
- Співчувати другові (сонечко).
- Дразнитись (хмаринка).
- Поважати інших (сонечко).
- Пробачати і просити пробачення, якщо когось образив (сонечко).
- Поважати дівчаток (сонечко).

Молодці, ви гарно справились із цим завданням.

А тепер ми будемо виготовляти «валентинки» для своїх рідних: матусь, сестричок, бабусь (ведмедик з сердечком).

Вихователь – погляньте, якого ведмедика ми будемо виготовляти. У кожного з вас є заготовки ведмедика, ось його ми будемо вирізати. (Вихователь показує).

Діти розглядають ведмедика і сідають за столи.

Давайте повторимо правила користування ножицями, як потрібно їх тримати та вирізати (вихователь показує). Діти самостійно працюють, вихователь в разі потреби допомагає.

По закінченню діти розглядають свої «валентинки».

Вихователь звертає увагу дітей на «Дерево бажань» і пропонує дітям загадати бажання, а щоб воно здійснилось, вам потрібно приклеїти сердечка на «Дерево бажань». (Вихователь роздає дітям сердечка, діти загадують бажання і клеять їх на дерево бажань).

Підсумок:

Вихователь – Діти, що вам сподобалось на занятті? (Ймовірні відповіді дітей).

Вихователь:

На доброті існує світ,
І добротою пахне хліб,
І мирне небо в школу йти
Це також вияв доброти,
І до дітей любов свята –
Це чистота і доброта.

Я сподіваюсь, що ви будете чемними, порядними, вихованими дітьми, хлопчики будуть поважати і захищати дівчаток, поважати старших і ми будемо вами пишатися.