

**Комплексний план заходів
щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі у
2023/2024 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних
життєвих навичок до 2025 року**

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проводити аналіз стану й причин травматизму, його соціально-економічних наслідків, дослідження причин виникнення факторів середовища життєдіяльності, небезпечних для життя і здоров'я дітей.	Постійно	Адміністрація, класні керівники
2.	Провести обстеження сховищ, пришкольної території, приміщень, підготувати їх до нового навчального року	Вересень	Адміністрація, відповідальні за сховища
3.	Забезпечувати неухильне виконання Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», додержання вимог нормативно – правових актів у сфері профілактики травматизму; Закону України №8584 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо протидії булінгу»; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119-22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22; НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020); ПЛАН ЗАХОДІВ з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік (ЗАТВЕРДЖЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1668-р); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»; Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про	Постійно	Адміністрація, класні керівники, працівники ліцею

	затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)"; Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації".		
4.	Включити до тематики класних, загальношкільних батьківських зборів, засідань педагогічних рад питання безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму, профілактики булінгу; безпеки учасників навчального процесу під час війни.	Згідно з графіком проведення батьківських зборів, педагогічних рад	Заступник з НВР, ЗВР, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
5.	Щоденно проводити до початку уроків огляд пришкольньої території на наявність сторонніх підозрілих предметів.	Вересень-травень	Черговий адміністратор
6.	Повторення правил поведінки у сховищах та алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога».	Вересень, січень	Класні керівники, учитель ЗУ, відповідальні за сховища
7.	Вчасне виявлення та корекція булінгу серед учнів; залучення уваги пед. працівників та батьків, та сприяння спільному вирішенню		Практичний психолог, соціальний педагог
8.	Виявлення учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин	Постійно	Соціальний педагог

9.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	жовтень - листопад	Практичний психолог
10.	Кампанія «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	листопад-грудень	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
11.	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	листопад	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
12.	Уроки добра.	грудень-січень	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
13.	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки». Виявлення елементів булінгу та їх корекція.	протягом року	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

14.	Інтерактивні заняття - інтерактивне заняття «Стоп булінг» - практикум «Ти і твої емоції» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Башенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016 - інтерактивне заняття з використанням матеріалів методичного посібника «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Башенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016	вересень- жовтень лютий березень	Практичний психолог, соціальний педагог
15.	Програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків «Профілактика негативних явищ у підлітків»	Протягом року (за потребою)	Практичний психолог
16.	Корекційно-розвиткові заняття із дітьми ООП	протягом року	Практичний психолог
17.	Консультація учнів з питань: - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з вчителями; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	впродовж навчального року.	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
18.	Консультація батьків, щодо питань: - спілкування з дітьми, нормалізація відносин; - проблеми у поведінці дітей; - безпечна поведінка в інтернеті; - проблеми у навчанні дітей; - результати діагностики дітей;	впродовж навчального року	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

	- особисті проблеми батьків; - виявлення проявів булінгу;		
19.	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості.	за потребою	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
20.	Індивідуальна діагностична робота з дітьми, що потребують підвищеної уваги.	Протягом навчального року	Практичний психолог
21.	Проведення з учнями бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань: - виховна година «Комп'ютерна залежність» - виховна година «Шлюб. Одруження. Дитина.» - гра-подорож «Права дітей» - відео лекторій «Правова абетка» - акція «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом - тренінг «Твоє життя у твоїх руках» - година спілкування “Як обминути лихо” з переглядом відеофільму “Станція призначення – життя” - відеолекторій «Порушення прав дітей: експлуатація та торгівля» - година спілкування «Коли дівчинка дорослішає» - бесіди з профілактики шкідливих звичок, пропаганди ЗСЖ серед учнів на годинах спілкування	впродовж навчального року 7-8 класи 10 клас (дівчата) 3, 4 класи 1 -2 класи 8-9 класи 6-9 класи 10-11 класи 6-7 класи 7-11 класи	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
22.	Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій, лекторій для батьків «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до ЗНО», «Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії», «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни:- воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження; - правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру: необхідно, не рекомендується, забороняється; - що таке «тривожна валіза», як підготувати, що покласти;	за запитом	Адміністрація, класні керівники 1-11 класів

	- як діяти під час сигналу «Повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; - правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; - як вчиняти з інформацією, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); - що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет; - як поводитися під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; - як діяти у разі виявлення диверсантів, на що і на кого звертати увагу; - як діяти в умовах хімічної атаки; - перша домедична допомога під час обстрілів; - домашня медична аптечка, що має бути; - Та інші.		
23.	Поновити куточки, інструкції та правила з безпеки життєдіяльності, безпеки під час війни, розміщення у них телефону довіри для учнів у разі порушення їхніх прав.	Вересень	Адміністрація, класні керівники
24.	Виявлення учнів, схильних до правопорушень. Анкетування .	Жовтень	Соціальний педагог
25.	Виявлення знань з проблем ВІЛ/СНІДу, впливу тютюнових речовин та наркоманії в учнів. Анкетування.	Жовтень-листопад	Соціальний педагог
26.	Проведення тижня безпеки життєдіяльності (за окремим планом)	Квітень	ЗВР, класні керівники
27.	Проводити відповідні інструктажі учителям фізичної культури, ЗУ, трудового навчання, хімії, фізики з учнями та вихованцями.	Вересень - червень	ЗНВР

28.	Співпрацювати з вихователем безпеки	Постійно	Педколектив
29.	Продовжувати вивчення курсу «Основи здоров'я», «Захисту України» згідно з програмою Міністерства освіти і науки України для учнів 1-11 класів.	Вересень-травень	Учителі основ здоров'я, Захисту України
30.	Проводити позапланові інструктажі з техніки безпеки з учнями та працівниками щодо правил поведінки під час перерв на території та в приміщенні школи, у спортивних залах, з правил дорожнього руху, з правил поведінки на водоймах, з правил безпечного поведінки вдома, надворі, у натовпі, мінної безпеки, поведінки у сховищах, дій при сигналі «Повітряна тривога» з дотримання прав учнів та толерантного ставлення до усіх учасників освітнього процесу.	Вересень - червень	ЗВР, класні керівники
31.	Посилити контроль за веденням журналів інструктажів з техніки безпеки та журналів випадків травматизму, профілактики булінгу.	Постійно	Заступник з НВР
32.	На педагогічних нарадах розглядати питання персональної відповідальності педагогів, учнів та їх батьків за виконання правил безпечної поведінки.	Щоквартально	ЗНВР, ЗВР
33.	Проведення онлайн-анкети серед учнів, батьків, педагогів (спільно з Вихователем безпеки) в рамках проекту «Спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі»	Протягом року	ЗВР, соціальний педагог
34.	Продовжувати роботу щодо попередження дитячого травматизму під час проведення лабораторних та практичних робіт.	Постійно	Учителі хімії, фізики, біології, праці, Захисту України
35.	Перед проведенням свят проводити цільові інструктажі з учнями щодо дотримання безпеки.	Постійно	ЗВР, класні керівники

36.	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав учнів пільгових категорій	Постійно	Соціальний педагог
37.	Проводити в останні два дні чверті Дні безпеки: комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, пам'ятки на канікули, безпеки під час війни.	Грудень, березень, травень	ЗВР, класні керівники
38.	Організовувати індивідуальні бесіди щодо профілактики дитячого травматизму під час канікул з дітьми, схильними до девіантної поведінки та їх батьками (за потреби).	Грудень, березень, травень	ЗВР, класні керівники, соціальний педагог
39.	Профілактика з питань правового виховання і злочинності серед неповнолітніх.	Грудень	ЗВР, соціальний педагог
40.	Проведення свята до Дня захисту дітей	1 червня	ЗВР, педагог-організатор, соціальний педагог
41.	Інструктажі по попередженню дитячого травматизму під час канікул.	Жовтень, грудень, березень, травень.	ЗВР, класні керівники
42.	Провести рейд по перевірці Куточків безпеки по класах	Вересень, січень	ЗВР
43.	Проводити цільові інструктажі перед виходом за межі закладу під час екскурсій.	Постійно	Класні керівники
44.	Проведення уроків з питань безпечної життєдіяльності та профілактики травматизму в позаурочний час із залученням фахівців підрозділів поліції спільно з Вихователем безпеки	Жовтень, березень	ЗВР, класні керівники 1-11 класів
45.	Провести День здоров'я (за окремим планом)	07.04.24	ЗВР, П-О, класні керівники, вчителі фізичної культури

46.	Провести День цивільного захисту (за окремим планом)	квітень чи початок травня	Дирекція, педколектив
47.	Провести День козацтва та День захисниць та захисників України (за окремим планом).	01.10.23	ЗВР, ЗНВР, П-О, класні керівники, вчитель ЗУ
48.	Провести декаду «Увага! Діти на дорозі».	з 01.09 по 01.10.23	ЗДНВР,ЗВР, П-О, кл. керівники, вчитель основ здоров'я
49.	Проведення уроків з учнями закладу з відпрацюванням практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої домедичної допомоги травмованим і потерпілим. Проведення навчань, бесід з питань дії при сигналі “повітряна тривога”; при виявленні вибухонебезпечних предметів та інші	Січень - травень, 9, 10, 11 класи	Учитель Захисту України, медсестра
50.	Проводити конкурси, вікторини на знання правил безпечної поведінки та з питань профілактики травматизму, булінгу.	Вересень - травень	Педагоги-органі затори, класні керівники
51.	Удосконалювати форми роботи з батьками щодо збереження життя й здоров'я дітей у позаурочний час та під час канікул.	Постійно	ЗВР, класні керівники
52.	Питання попередження дитячого травматизму під час канікул доводити до відома учнів та батьків.	Перед канікулам и	ЗВР, класні керівники

53.	Організувати заходи щодо утримання в належному стані території закладу, пішохідних доріжок та їх освітлення у темний період доби. Проведення заходів щодо виявлення та своєчасного зрізання сухостійних дерев та аварійних дерев для уникнення наслідків падіння дерев та недопущення травматизму.	Постійно	Заступник директора з ГР
54.	Забезпечити приміщення закладу, кабінети, необхідними матеріалами з протипожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії та гігієни праці.	Постійно	Заступник директора з ГР
55.	Регулярно проводити обстеження приміщень, сховищ, обладнання ліцею з метою визначення технічного стану.	Постійно	Заступник директора з ГР
56.	Своєчасно вживати заходи боротьби з ожеледицею та снігопадом в зимовий період, дотриманню в належному стані території ліцею.	Грудень - січень	Заступник директора з ГР
57.	Виставка методичної та науково – популярної літератури «Безпека понад усе».	Вересень, лютий, травень	Бібліотекар ліцею
58.	Провести Місячник ментального здоров'я «Ти як?» (за окремим планом)	Вересень	ЗВР, ЗНВР, П-О, класні керівники, соціальний педагог
59.	Розміщувати на сайті школи звернень до батьків, пам'яток, листівок для учнів, методично -практичні, рекомендаційні матеріали з профілактики травматизму, безпеки під час війни, профілактики булінгу, дотримання прав дітей.	Постійно	ЗНВР, ЗВР, психолог, соціальний педагог.

60.	Зустріч із представниками військкомату Шаргородської ТГ, працівниками пожежної частини Шаргородської ТГ: бесіда про правила пожежної безпеки, огляд техніки, військової зброї та бесіда про безпеку під час війни.	1-11 класи, 06.12.23	ЗВР, вчитель ЗУ
61.	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти.	1-4 класи, щодня	Класні керівники
62.	Бесіди з учнями 1-5 класів про булінг та сексуальне насильство. Перегляд відеороликів		ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог
63.	Привітання дітей соціально-незахищених категорій із Днем Миколая, вручення подарунків.	01.12.23	Дирекція, соціальний педагог.
64.	Перегляд відео, мультфільмів з питань безпеки, профілактики булінгу, як пояснити дитині, що йде війна тощо.	Січень – травень	Класні керівники
65.	Рейд по перевірці наявності в учнів світло відбивних засобів на одязі, портфелях з метою попередження травмування на дорогах у темний період доби.	Вересень, січень	ЗВР, соціальний педагог
66.	Розміщення «Скриньки довіри» у куточку відпочинку, куди учні можуть «кидати» свої зауваження, клопотання тощо.	Жовтень. Січень	ЗВР, П-о, соціальний педагог, психолог
67.	Наради щодо проведення Уроків безпеки, інструктажів, бесід; розробка та надання класним керівникам готових методичних матеріалів, які вони можуть використовувати у роботі з учнями.	Вересень – травень	ЗВР

68.	Провести батьківські зустрічі (онлайн) з питання: «Батькам про права та обов'язки щодо виховання дітей та відповідальність за неналежне виконання своїх батьківських обов'язків; про відповідальність за вчинені випадки булінгу їхніми дітьми».	Вересень	ЗВР, класні керівники
69.	Бесіди із учнями 9-11 класів з питання торгівлі людьми	Травень	Соціальний педагог
70.	Проведення заходів спільно з вихователем безпеки.	Січень – травень, щоп'ятниці.	Адміністрація, вихователь безпеки
71.	Заняття з елементами тренінгу для педагогічних працівників «Війна зумовлює сильний стрес, розчарування»	Грудень	Практичний психолог
72.	Мій улюблений світ без насильства.	Січень	Соціальний педагог
73.	Майстер- клас «Емоційне розвантаження батьків внутрішньо переміщених осіб»	Січень	Практичний психолог
74.	Розробка рекомендацій « Як захистити дитячу психіку під час війни».	Січень	Практичний психолог
75.	Заняття з елементами тренінгу «Інтернет друг чи ворог».	Лютий	Соціальний педагог
76.	Онлайн -анкетування для педагогів та батьків на виявлення проявів тривожності дитини.	Лютий	Практичний психолог
77.	Розробка буклету «Тривога та паніка».	Лютий	Практичний психолог
78.	Тренінг «Життестійкість під час війни» для учнів 10-11 класів	Березень	Практичний психолог
79.	Проведення вправ «Ледачий кіт», «Лимон», «Черепашка» та інших для учнів 1-11 класів.	Березень	Практичний психолог

80.	Тренінг « Вчимося спілкуватися і взаємодіяти один з одним» для 9-11 класів.	Квітень	Практичний психолог
81.	Заняття з елементами тренінгу « Все в твоїх руках» для 6 класів.	Квітень	Практичний психолог
82.	Заняття з елементами тренінгу «Все в твоїх руках» для 1-11 класів.	Травень	Практичний психолог
83.	Індивідуальні консультації для учнів, які схильні до порушення поведінки.	Січень - травень	Практичний психолог
84.	Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей Спостереження за психологічним мікрокліматом в навчальному закладі.	Січень - травень	Практичний психолог
85.	Проведення педагогічної консультації на тему «Протидія булінгу в дитячому колективі»	Квітень	Практичний психолог
86.	Провести День безпеки в інтернеті.	7 лютого	Вчителі інформатики, класні керівники
87.	Проведення Дня здоров'я (7 квітня) за окремим планом.	Квітень	ЗВР, П-о, вчителі фізичного виховання та основ здоров'я, кл.керівники
88.	Розробка матеріалів, презентацій для учнів ліцею: «Правила кібербезпеки», «Не будь помічником для ворога, поради поведінки в інтернеті», «Правила безпеки під час канікул для дітей»	Вересень - травень	ЗВР
89.	Заняття з елементами тренінгу « Конфлікти , їх суть».	Січень, 5 клас	Соціальний педагог

90.	Профілактична робота, спрямована на формування здорового способу життя. Соціально – психологічний тренінг « Обери здоров'я».	Квітень 1-11 класи	Соціальний педагог
91.	20 лютого Всесвітній день соціальної справедливості Заняття гра «Емоції, як включити життя». Тренінг « Все в твоїх руках».	7, 9 класи Лютий	Соціальний педагог
92.	Консультування «Мої друзі. Недопустимість образ, погроз, насилля».	6-9 класи, березень	Соціальний педагог
93.	4 травня Міжнародний день протидії булінгу. Тренінг «Протидія булінгу.	5 клас, травень	Соціальний педагог