



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	III
Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	MARCH 10-14, 2025 (WEEK 5)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang pang-unawa sa mga gawaing pangkabuhayan at bahaging ginagampanan ng pamahalaan at ang mga kasapi nito, mga pinuno at iba pang naglilingkod tungo sa pagkakaisa ,kaayusan at kaunlaran ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
<i>Performance Standard</i>	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa mga gawaing panlalawigan tungo sa ikauunlad ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
<i>Learning Competency</i>	Natutukoy na ang rehiyon ay binubuo ng mga lalawigan na may sariling pamunuan AP3EAP – Ive -9	Natutukoy na ang rehiyon ay binubuo ng mga lalawigan na may sariling pamunuan AP3EAP – Ive -10	Natutukoy ang mga tungkulin ng mga namumuno sa mga lalawigan ng kinabibilangang rehiyon. AP3EAP – Ivf - 11	Natutukoy ang mga pananagutan ng mga namumuno sa mga lalawigan ng kinabibilangang rehiyon.	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Ang Pamunuan sa mga Lalawigan sa Aking Rehiyon				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>					
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>	Local Government Code 1991				
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Balitaan	Balitaan	Balitaan	Balitaan	
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ilahad ang aralin gamit ang susing tanong sa Alamin Mo LM.	Ipagawa ang concept map na “ pamunuan “.	Magpakita ng mga larawan na nagsasaad ng tungkulin ng isang bata sa paaralan .Hayaan sila na pumili ng larawan na dapat ikilos sa paaralan.	Ano – anong salita ang puwedeng ikabit sa salitang “ Pananagutan”.	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Ipasuri ang concept map na nakalahad.Mga	Magpakita ng powerpoint tungkol sa pamunuan ng isang lalawigan.	Brainstorming tungkol sa salitang “ tungkulin”.	Ilahad ang aralin sa susing tanong na “ Alamin Mo”.	



	pangangailangan ng mga kasapi ng lalawigan. 		Hayaan silang magbigay ng kanilang naiisip.		
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Ipabasa at talakayin ang Tuklasin Mo.	- Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pamunuan sa isang lalawigan? - Ano – ano ang gampaning papel ng mga ito sa tao?	- Ano –ano ang mga tungkulin ng mga namumuno sa lalawigan? - Ano ang dapat ikilos ng mga taong namumuno sa isang lalawigan?	- Ano-ano ang mga pananagutan ng isang namuuno ng isang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>	Ipagawa ang Gawain Mo sa KM. Ipaliwanag ang panuto ng bawat gawain.				
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Bigyan diin ang papel ng mga namumuno sa bawat lalawigan at mga ugnayan ng mga ito sa bawat lalawigan.	Ipagawa ang Gawain C sa KM.	Ipagawa ang Gawain sa KM.	Ipagawa ang Gawain B sa KM.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Bigyang diin ang kaisipan na nasa Tandaan Mo sa KM.	Bigyang diin ang kaisipan na nasa Tandaan Mo sa KM.	_ Ano ang ibig sabihin ng pamunuan? - Sino –sino ang mga namumuno sa isang lalawigan?	Ano – ano ang mga pananagutan ng isang namumuno sa kaniyang lalawigan?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa KM.	Gamit ng rubriks.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa KM.	Gumawa ng Organizational Chart. Para sa iyo , ano ang dapat gawin ng isang namumuno sa isang lalawigan.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumawa ng Organizational Chart ng mga pinuno ng inyong lalawigan o lungsod. Lagyan ng angkop na pangalan ng inyong mga pinuno sa bawat posisyon.	Magsaliksik tungkol sa mga pangkasalukuyang pinunong –bayan sa inyong lalawigan.Gumawa ng tsart na nagpapakita ng mga pangalan ng pinunong bayan, taon ng panunungkulan at mga naisagawa at isinasagawang proyekto.	Isulat ang mga katangian ng mga namumuno sa isang lalawigan para paunlarin ang kaniyang nasasakupan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gumawa ng poster sa temang “ Pinuno Ka , Maging Responsible Ka”.	
V. REMARKS					

VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					