

Аналіз роботи ММО методистів закладів позашкільної освіти за 2019/2020 н.р.

У міському методичному об'єднанні методистів закладів позашкільної освіти у 2019/2020 н. р. працювало всього 9 осіб з 4 закладів, а саме:

- ЕЦТКС - 4 методиста (Самойлова І.А.- керівник ММО методистів ЗПО, Горбатенко Ю.В., Частухіна С.Д., Скупа О.С.);
- ЦДЮТ - 3 методиста (Горбенко С.І., Єрмак С.Г., Малахова С.В. – у відпустці по догляду за дитиною; Сандалова Є.В. – жовтень 2019-травень 2020);
- КЮМ – 1 методист (Бойко Л.А.);
- ЕМАН - 1 методист (Ященко Н.М.).

Загальна характеристика якісного складу ММО методистів ЗПО за рівнем освіти та кваліфікаційною категорією:

- 1) освіта - вища 9 осіб (100%);
з них 2 магістра, 6 спеціалістів, 1 бакалавр;
- 2) кваліфікаційна категорія:
«спеціаліст вищої категорії» - 1 методист;
«спеціаліст I категорії» - 3 методиста;
«спеціаліст II категорії» - 2 методист;
«спеціаліст» - 3 методиста.

Загальний стаж роботи:

- а) зі стажем до 5 років - немає;
- б) зі стажем до 25 років – 4 особи;
- в) понад 25 років - 5 осіб.

Стаж роботи на посаді методиста:

- а) зі стажем до 5 років – 2 особи;
- б) зі стажем до 25 років – 7 осіб;
- в) понад 25 років - немає.

Атестацію у 2019-2020 н.р. пройшли 3 члени методичного об'єднання: Горбенко С.І. (відповідає посаді завідувача методичного відділу), Частухіна С.Д. (відповідає посаді завідувача методичного відділу), Самойлова І.А. (підвищила категорію від «спеціаліст» до «спеціаліст II категорії»).

У 2019-2020 н.р. міське методичне об'єднання методистів закладів позашкільної освіти працювало над методичною темою «Реалізація діяльнісного підходу в ЗПО для формування життєвокомпетентної особистості вихованців через застосування інноваційних технологій під час освітнього процесу» (узагальнюючий етап).

Основними завданнями методоб'єднання методистів-позашкільників, були:

- спрямувати діяльність ММО на підвищення рівня професійної майстерності та самоосвіти методистів ЗПО шляхом проведення інноваційних форм роботи;

- вивчити моделі навчальної взаємодії, які базуються на новітніх технологіях, що націлені на формування життєво компетентної особистості;
- забезпечувати системне використання дистанційної форми роботи;
- удосконалювати професійну компетентність, загальну культуру методистів ЗПО.

Для вирішення цих завдань було заплановано проведення тематичних засідань ММО:

- серпень - «Основні орієнтири позашкільної освіти у 2019/2020 н.р.» (розглянуті питання: методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2019/2020 н.р., ключові реформи Міністерства освіти в позашкільлі; методичні рекомендації з розвитку STEM-освіти; про національно-патріотичне виховання тощо);

- жовтень – «Портфолію як інструмент самореалізації, самооцінювання та оцінювання діяльності учасників освітнього процесу» (порт фолію вихованця, порт фолію для представлення свого досвіду під час атестації);

- січень «Впровадження STEM-освіти в закладах позашкільної освіти» (принципи впровадження та переваги - STEM освіти в закладах позашкільної освіти, Впровадження елементів STEM – освіти на заняттях гуртків ЗПО м.Енергодар);

- березень – «Педагогічні технології для формування творчої особистості» (креативність як провідна якість людини у XXI столітті, створення «ситуації успіху» на заняттях гуртка як засіб розвитку творчого потенціалу вихованців, формування критичного мислення вихованців як засіб розвитку творчої особистості).

Кожне засідання складалося з теоретичного та практичного компонентів, передбачало застосування досвіду роботи методистів, закладів позашкільної освіти з певного питання, мало «довгий хвіст»: методисти виконували невеликі завдання, мали змогу попрацювати з матеріалами засідання, використати їх в методичній роботі (всі матеріали розміщено на сайті ММО методистів-позашкільників за посиланням <https://sites.google.com/view/mmozpo>, на сторінці «Методична скарбничка»).

Про дієвість проведених засідань ММО говорять результати опитування, яке було проведено за допомогою сервісу Google Форма у травні 2020 року. Методисти ЗПО аналізували кожне засідання за параметрами: прозвучала нова, корисна інформація, матеріали сприяли підвищенню професійної компетентності, матеріали використано в методичній роботі закладу. Кожне заняття за цими параметрами отримало схвальні відповіді від 38 до 75% (Рис.1).

Лише березнєве засідання, яке було присвячене технологіям формування творчої особистості, проводилося в умовах карантину в дистанційній формі за допомогою сервісу Google Клас, одна з колег оцінила як малоефективне (обрала відповіді «багато зайвої інформації», «інформація не була

актуальною»). Проте на таку оцінку заходу мало вплив особисте ставлення (неприйняття) технологій дистанційного навчання.

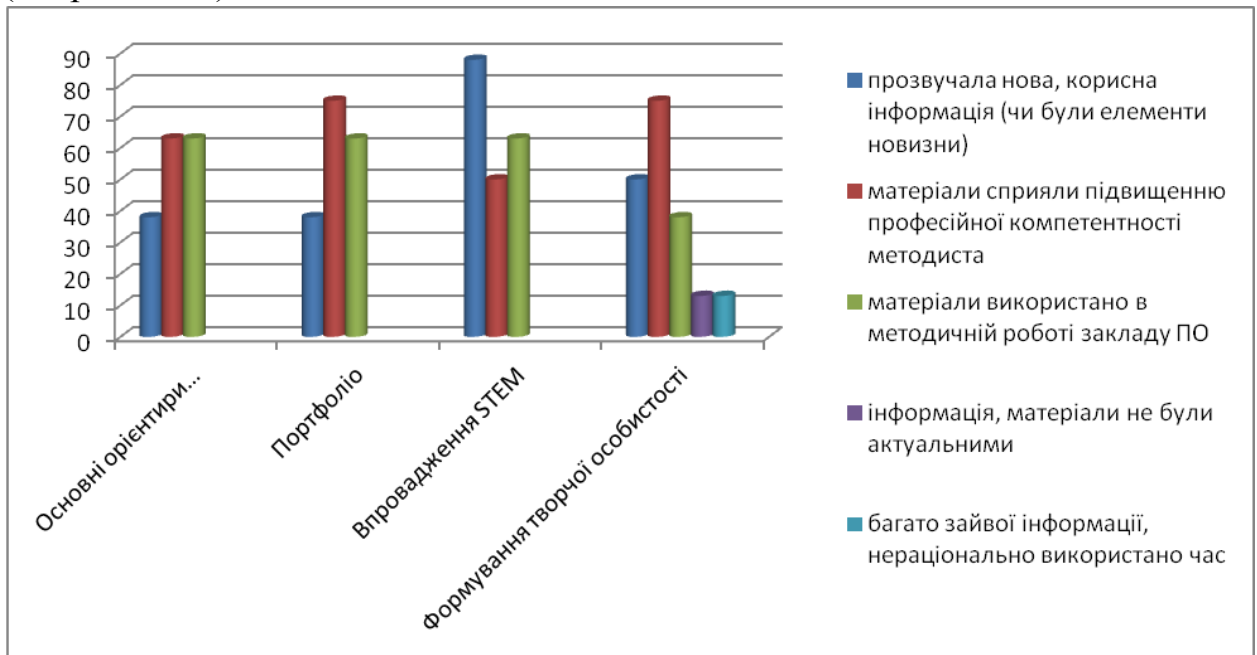


Рис.1. Результати анкетування методистів ЗПО щодо оцінювання ефективності засідань ММО

За результатами анкетування можна зробити висновок щодо ступеня вирішення завдань, які було поставлено перед ММО на початку навчального року.

Робота у складі міського методичного об'єднання сприяла підвищенню методичної компетентності у 75% колег, інформаційної компетентності – 63%, організаційної компетентності – 38%, психологічної – 13%. Один респондент дав відповідь, що робота ММО не вплинула на розвиток компетентності (Рис.2).

2.1. Чи вплинула робота в межах МО на підвищення вашої компетентності

8 ответов

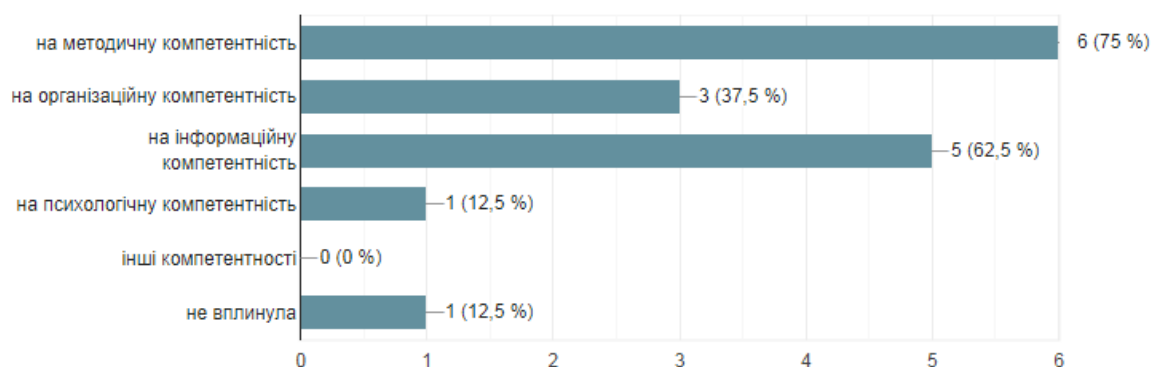


Рис.2.

Найбільш ефективними формами та видами роботи ММО колеги назвали роботу у середовищі Google Клас (75%), обмін досвідом за допомогою сервісів Google, створення методичних матеріалів, інструментарію в малих групах (Рис.3).

3.2. Які форми роботи методичного об'єднання, на вашу думку, були більш ефективними?

8 ответов

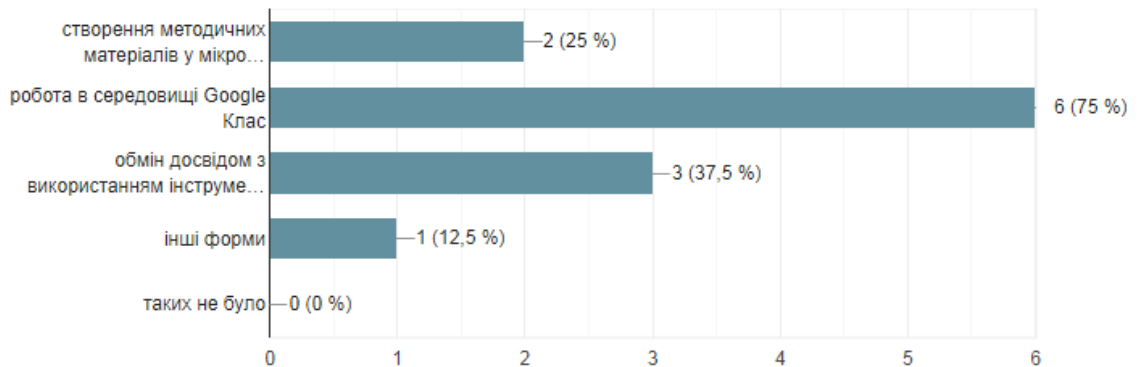


Рис.3.

Всі учасники анкетування підтвердили, що заходи ММО методистів-позашкільників мали позитивні наслідки, а саме: колеги розширили, поглибили свої знання з певної теми (тем), отримали корисні інструменти для роботи, розвинули навички роботи в он-лайн середовищі, знайшли нові ідеї для організації методичної роботи у своєму закладі (Рис.4). Жодної негативної відповіді не було.

2.2. Які наслідки мала для вас робота у складі МО

8 ответов

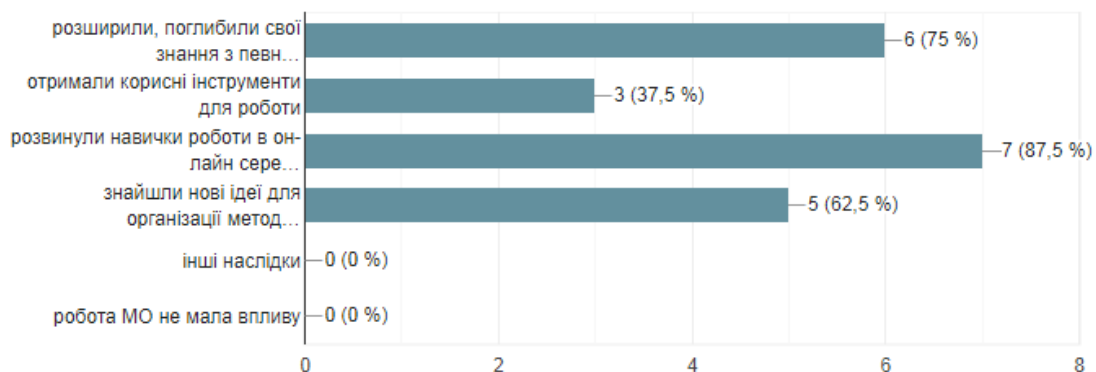


Рис.4.

Завдяки співпраці методистів у рамках ММО стала більш ефективною робота педагогів закладів щодо використання інноваційних технологій, а

саме: STEM-технологія (75%), технології для дистанційної організації освітнього процесу (63%), технологія портфоліо (50%), технологія проєктної діяльності та інші (Рис.5).

2.3. Інноваційні технології, робота з якими стала більш ефективною завдяки співпраці в межах МО

8 ответов

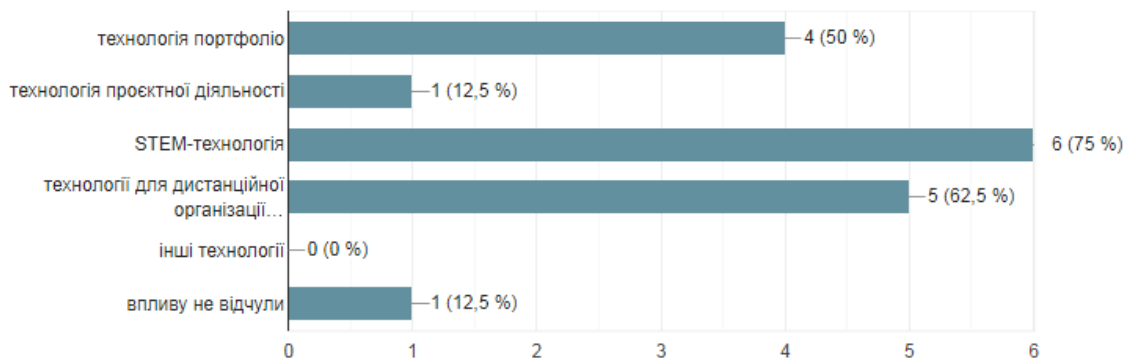


Рис.5.

Робота ММО протягом навчального року сприяла й вирішенню завдань в межах роботи над єдиною методичною темою. Всі методисти вважають, що зміст роботи ММО у 2019-2020 навчальному році відповідав методичній темі. Завдяки спільній роботі, яка проводилась на засіданнях, на етапі підготовки до засідань з певних тем можна оцінити рівень виконання завдань в межах роботи над єдиною методичною темою як достатній (на думку окремих колег – високий, Рис.6).

3.3. Яким, на вашу думку, є рівень виконання завдань в межах роботи над ЄМТ



Рис.6.

Постійна робота з методистами позашкільця велася також між засіданнями ММО методистів ЗПО, а саме

- індивідуальні консультації;

- обмін досвідом, створення певних методичних продуктів;
- анкетування методистів з метою проведення аналізу діяльності.

Методисти ЗПО реалізують самоосвітню діяльність відповідно до особистих планів роботи за обраними темами, які відповідають сучасним вимогам до навчального процесу та перекликаються з проблемними темами міста та закладу.

Теми з самоосвіти методистів ЗПО:

№	ПІБ методиста	ЗПО	Тема з самоосвіти
1.	Бойко Лілія Анатоліївна	КЮМ	Організація самоосвітньої діяльності педагогічних працівників
2.	Горбатенко Юлія Василівна	ЕЦТКС	Педагогічна майстерність: особистість та ділові якості педагога закладу позашкільної освіти.
3.	Самойлова Ірина Арнольдівна	ЕЦТКС	Форми і методи роботи гуртків еколого-натуралістичного напрямку.
4.	Частухіна Світлана Дмитрівна	ЕЦТКС	Підвищення ефективності освітнього процесу за допомогою ІКТ навчання з метою формування учнівської компетентності
5.	Скупа Олександра Сергіївна	ЕЦТКС	Розвиток пізнавальної активності вихованців через ігрові форми діяльності у гуртках
6.	Горбенко Світлана Іванівна	ЦДЮТ	Розвиток педагогічної майстерності через впровадження інноваційних технологій
7.	Єрмак Світлана Георгіївна	ЦДЮТ	Самоосвіта як умова професійного зростання педагога
8.	Малахова Світлана Вікторівна	ЦДЮТ	Діяльнісний підхід у навчанні як крок до мотивації саморозвитку та профільного самовизначення особистості
9	Яценко Наталія Миколаївна	ЕМАН	Методичний супровід керівників гуртків ЕМАН через застосування інноваційних технологій та мотивація їх до дослідницько-експериментальної діяльності з вихованцями.

Протягом 2019-2020 року підвищували свою кваліфікацію шляхом участі у методичних, наукових заходах, курсах, семінарах, тренінгах очної та дистанційної форм 5 методистів, які отримали 12 сертифікатів: Самойлова І.А., Частухіна С.Д., Бойко Л.А., Горбатенко Ю.В., Скупая О.С.

ППП	Заклад	Назва заходу	Строки проведення
Самойлова Ірина Арнольдівна	ЕЦТКС	Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції "Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи"	12-18.05.2020
		Вебінар "Цифрове громадянство"	14.05.2020
		Методологічний семінар з позашкільної освіти	20.05.2020
		Семінар "Методи краєзнавчих досліджень з гуртком в рамках оласни та Всеукраїнських пошукових програм"	18.09.2019
		Обласний польовий семінар-практикум для педагогічних працівників Запорізької області	21-23.08.2019
Горбатенко Юлія Василівна	ЕЦТКС	Вебінар "Організація роботи та дозвілля під час карантину"	26.03.2020
Скупа Олександра Сергіївна	ЕЦТКС	Практичні заняття зі спортивного туризму та спортивного орієнтування	26.10.2019
Частухіна Світлана Дмитрівна	ЕЦТКС	Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції "Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи"	12-18.05.2020
Бойко Лілія Анатоліївна	КЮМ	Курс від Prometheus Впровадження інновацій в школах	02.04.2020
		Курс від Prometheus Протидія та попередження булінгу (цикуванню) в закладах освіти	03.04.2020

		Курс від Prometheus Освітні інструменти критичного мислення	03.04.2020
		Курс від Prometheus Коронавірусна інфекція: факти проти паніки	29.05.2020

Методичні служби всіх закладів взяли участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», яка проводилася 12-18 травня 2020 року дистанційно на базі ЗОІППО; III Методологічному семінарі, який провели Міжнародна асоціація позашкільної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Кафедра позашкільної освіти Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова 20 травня 2020 року.

Участь у професійних конкурсах

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Заклад</i>	<i>Термін</i>	<i>Назва конкурсу</i>	
1	Самойлова рина Арнльдівна	ЕЦТКС	грудень 2019	Всеукраїнський конкурс «Краща STEM-публікація-2019» (у співавторстві з Авдєєвою М.В.)	I місце
			Грудень 2019	Конкурс науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти (у співавторстві з Авдєєвою М.В, сайт екостежини)	1 місце в обласному етапі
			Квітень-червень 2020	Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти системи освіти (у співавторстві з Ясінською Н.В.)	Підсумки не підведено

2	Частухіна Світлана Дмитрівна	ЕЦТКС	Березень 2019	Конкурс рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	Лауреат всеукраїнсь кого етапу конкурсу
3.	Горбатенко Юлія Василівна	ЕЦТКС	Травень 2020	Фестиваль педагогічних ідей «Освіта для здоров'я»;;	4 місце
4	Бойко Лілія Анатоліївна	КЮМ	Квітень-ч ервень 2020	Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти системи освіти	Підсумки не підведено

Видавнича діяльність

У 2019/2020 рр. в фахових виданнях були опубліковані матеріали:

Самойлова І.А. (разом з Цемко С.А.) «Дистанційні форми організації методичної роботи з педагогами як ефективний засіб підвищення компетентності педагогічних кадрів у міжкурсовий період // Здобутки освітян Запорізького регіону. Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції Нової української школи. Випуск 20 : науково-методичний посібник / відп. ред. О. В. Варецька ; упор. О. Ш. Тонне ; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОППО» ЗОР. — Електрон. кн. — Запоріжжя : СТАТУС, 2019. — С.183-193.

Спільними продуктами діяльності методистів ЗПО є розроблені шаблони портфоліо (різних видів) вихованців та педагогів, презентація яка узагальнила досвід роботи з теми «STEM-освіта на заняттях гуртків ЗПО», картка «Інформаційний простір позашкілля м.Енегодару». Всі матеріали розміщено на сайті ММО <https://sites.google.com/view/mmozpo>.

Аналізуючи роботу ММО методистів ЗПО за 2019/2019 навчальний рік, можна зробити такі висновки:

- методичне об'єднання має високий потенціал: складається з фахівців різного віку, стажу роботи та кваліфікації, поєднує досвід зрілості та енергію молодості;
- робота ММО протягом року була продуктивною та мала позитивний вплив як на розвиток профкомпетентності методистів, так і на організацію методичної роботи в ЗПО;
- методисти постійно працюють над підвищенням професійно компетентності, беруть участь у семінарах, курсах, конференціях очної та дистанційної форми, яка підтверджена сертифікатами;
- протягом року члени ММО підтвердили високий рівень кваліфікації участю та перемогами у професійних конкурсах;

- налагоджено постійну взаємодію між членами ММО щодо опанування нових технологій та розробки методичних продуктів під час засідань та в період між засіданнями.

Певні проблеми виникали з використанням інструментів електронної взаємодії між методистами ЗПО.

На підставі опитування методистів до плану роботи на 2020-2021н.р. бажано включити розгляд тем:

- заклад позашкільної освіти в реалізації завдань Нової української школи;
- навчальні програми позашкілля,
- диференційоване навчання в позашкільному закладі
- вплив родини на особистість кожного вихованця
- STEM-навчання (з досвіду роботи ЗПО),
- розвиток творчого потенціалу вихованця в позашкільній освіті, організація та проведення нетрадиційних форм роботи з екологічного виховання
- різні форми та види організації методичної роботи у закладі (методичних об'єднань, школи молодого педагога, тижні педагогічної майстерності тощо);
- подальше впровадження ІКТ в освітній процес, дистанційне навчання.

Аналіз роботи ММО методистів ЗПО за 2019/2020 навчальний рік є підставою для формулювання завдань на 2020-2021 н.р.:

1. Продовжити вивчення особливостей STEM-освіти, пошук ідей для проведення STEM-освітніх занять для впровадження цього напрямку, дидактичного підходу в роботу закладів позашкільної освіти.
2. Мотивувати методистів ЗПО вивчати, апробувати та впроваджувати у освітній процес передовий педагогічний досвід роботи, пропонувати власні розробки до публікації в фахових виданнях.
3. Організувати вивчення методики та адаптивне впровадження дистанційної форми роботи ММО та методичних служб закладів.
4. Формувати інноваційну культуру методистів, здатних адекватно сприймати інновації й творчо реалізовувати їх у практичній діяльності.