



IES COLUMELA

CÁDIZ

FICHA DESCRIPTIVA DE LA ACTIVIDAD: “PLAN DE LECTURA”

| | |
|---|--|
| FECHA Y LUGAR | Plan llevado a cabo a lo largo del curso 2019/20 |
| DESTINATARIOS Y PERSONAS Y ENTIDADES QUE COOPERAN | Destinatario: Alumnado secundaria/bachillerato del IES Columela (Cádiz) |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | <p>Diseñado como parte de la organización y funcionamiento de nuestra biblioteca, se trabaja semanalmente la educación en valores. Se pretende dar impulso a la lectura, mediante actividades de obligado cumplimiento para toda la comunidad educativa. El coordinador envía una actividad cada semana al profesorado que se debe realizar por todo el alumnado a la misma hora. Se proponen actividades muy diversas, que suelen tratar temas de especial interés que suelen ir asociados a proyectos, efemérides y noticias, relacionadas con la educación en valores, la cultura de la convivencia, la paz, la igualdad, el medioambiente, etc.</p> |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">- Dinamizar la lectura entre el alumnado del Centro. Despertar la curiosidad y el interés por las historias y los libros.- Contribuir a la consecución de la competencia lingüística. Desarrollar habilidades y conocimientos, utilizando la comunicación escrita y/o hablada como motor de aprendizaje.- Ahondar en el conocimiento del patrimonio (material e inmaterial), en especial lo relacionado con la literatura y la historia- Promover la educación en valores y las actividades y proyectos comunes que se realizan en el centro, aportando ejemplos de metodologías activas. |
| METODOLOGÍA | Diversas metodologías activas y participativas. Se trata de despertar la curiosidad del |

alumnado por el mundo que le descubren las propuestas semanales que se le hacen: poesía, textos históricos, científicos, acertijos, adivinanzas, conmemoraciones, curiosidades, etc.

RECURSOS Y BIBLIOGRAFÍA/ VIDEOGRAFÍA

PROFESORADO Y COORDINADORES DE REEP E IGUALDAD, DEPARTAMENTOS DE EXTRAESCOLARES Y ORIENTACIÓN, VICEDIRECCIÓN, JEFATURA DE ESTUDIOS,

Materiales:

-Proyectores, equipos de sonido, pantallas, ordenadores, fotografías, fichas, material fotocopiado

[Acceso a las fichas de todas las actividades que se han realizado a lo largo del año en el plan de lectura.Seguir el enlace](#)

EVALUACIÓN, INDICADORES Y PROCEDIMIENTOS

Indicadores

- Número y calidad de casos de interdisciplinariedad y cooperación entre departamentos
- Número y calidad de ocasiones en las que se ha propiciado el uso de ABP y trabajo cooperativo
- Cooperación del profesorado participante
- Número de personas que han participado en la actividad
- Grado de satisfacción de los participantes con las actividades relacionadas

Procedimientos

Se realizan encuestas entre los participantes que luego se analizan y debaten

Conclusiones:

Este plan de lectura tiene muy buena aceptación entre alumnado y profesorado, cumpliendo las expectativas y objetivos propuestos, además de que ha demostrado ser útil para facilitar la cohesión de los proyectos y temáticas comunes que se trabajan en el centro en relación con la educación en valores y todos los programas y actuaciones de REEP

GALERÍA EVIDENCIAS FOTOGRAFÍAS VIDEOS ETC

Algunas colaboraciones

<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/posts/2895007450589666>
<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/videos/2895132393910505/>
<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/posts/2895331783890566>
<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/posts/2895554283868316>
<https://www.facebook.com/chari.arjonillarojas/videos/10223396749566496/>
<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/posts/2895004030590008>
<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/posts/2894164510673960>
<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/posts/2741180622639017>

Donación de libros

<https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/posts/2622499691173778>
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2609150632508684&set=a.2609150505842030&type=3>
https://www.facebook.com/institutocolumela.cadiz/?_tn_=C-R&eid=ARBkzq9nLXofP01vpaBaYDrIWS7lmuPSs9chMcGMtTS15TfJN0zJw5I-A-VIIuo096SK3yAFC8mGj9Zh&hc_ref=ARSgPVv4m6_1QiHY4QBa4bMqqHLZkZETz3fT-giX1waOA-q1H34V33oUv92kr_O

[am0g&ref=nf&xts_](#)[\[0\]=68.AR](#)[Bt4sfGLs0_ZYvIftjtZICULpv41RPshmE01boKACyBmg](#)
[P6QEYf_4zU_xdR2Vb01TdfFugzH6M8OkcT_QCHL5vqup4qExub24xO-uE7RYEW6V09](#)
[RGydl_C6YBpuL7EG7T3Da0f8UVCcVdMD4uWUSQNJrv9e1DV60ia78deBcoyH5GX4](#)
[CL5ojYjbEIR5BZrcyjTC2wbiHzdx6WGhwB4Goq-MzbhJPBtwkkyMJ2UQZPzfRuv-TrMv](#)
[fjw1j9hbvZs7px0mbWVw-Jjox6pJN6BQcLJRPvvnOdVh2ki5g6lb5hc83ecQxUrFm5wVg1](#)
[1_JJzec-xIY4HBn5eVHjlEb1-nNgyw](#)