

Проект

«Моя Родина – Россия»

(для детей старшего возраста)

Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю

Задачи:

- Дать знания детям об истории родной страны, символике, достопримечательностями
- Расширить знания детей разнообразии флоры и фауны страны.
- Воспитывать любовь к родной стране, к русским национальным героям.
- Гордится тем, что ты россиянин.
- Познакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.

Актуальность проекта:

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

Теоретические основы патриотического воспитания детей

Система образования в любой стране всегда была связана с основами общественного устройства, с его политической и социально-экономической организацией, с характером общественной жизни. Но, несмотря на эту очень тесную связь понятие «патриотизм» и «патриотическое воспитание» по-разному понимается государственными деятелями и педагогами. Соответственно и цели и задачи патриотического воспитания имеют некоторые расхождения.

В педагогике патриотизм рассматривается как «синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли». Как видно из вышесказанного государство и педагогическая наука с разных точек зрения рассматривает патриотизм. Для государства патриотическое воспитание выступает средством для воспитания будущих защитников, ответственность и самопожертвование которых могут в трудный момент стать спасением Отечества. Для педагогов патриотизм - это в первую очередь средство для развития и воспитания самого ребенка.

На сегодняшний день целями патриотического воспитания с точки зрения государства являются «формирование патриотических чувств и сознания российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития», которое осуществляется через решение следующих задач: утвердить в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа

государственной и военной службы; создавать возможности для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем; воспитывать граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создавать условия для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга; привить гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой символики и исторических святынь Отечества; привлекать традиционных для России религиозные конфессии для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защите как высшего духовного долга; формировать расовую, национальную, религиозную терпимость, развивать дружеские отношения между народами.

Так задачами патриотического воспитания являются:

- формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая представлена через знакомство с природой и географией страны, через ее географические особенности, особенности климата и природы; через знакомство с особенностями быта, труда, традиций и культуры своего народа; через знакомство с различными достопримечательностями родного города, страны, государственной символики; через введение некоторых (соответственно возрасту) исторических сведений (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, улиц);
- развитие эмоциональной сферы личности: воспитание любви к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории народа, восхищение

произведениями народного творчества, любви к природе, ненависти к врагам;
воспитание эмоциональной отзывчивости к событиям общественной жизни;

- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний, умение отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности, умение бережно относиться к природе, результатам труда других, умение отразить знания в речи, общении с взрослыми и сверстниками.

Паспорт проекта

Продолжительность проекта	Месяц
Тип проекта	Краткосрочный
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители
Тип проекта	Информационно-творческий
Направленность проекта	Развитие детей
Форма проведения	групповая

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

1. Составление лэпбука «Мы - Россияне».
2. Беседа с родителями на тему «Важность патриотизма для детей»
3. Работа с родителями по оказанию помощи в изготовлений дидактических игр для детей.
4. Изготовление картотеки дидактических игр.

2. Практический этап

Для средней группы

Дата реализации:	Вид деятельности	Участники
	Оригами: «Матрешка и неваляшка».	дети
	Аппликация: «День народного единства»	дети
	Создание герба группы.	дети
	Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»;	дети
	Разучивание песни: «У моей России длинные косички»	дети
	Русские народные подвижные игры: Горелки	дети
	Хороводная игра «Платочек»	дети
	Сюжетно-ролевые игры: «Защитники»	дети
	Наблюдение: «Где мы видим флаг России».	дети
	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЭПБУКА «Мы - Россияне»	Педагоги ДОУ

Для старшей

Дата реализации:	Вид деятельности	Участники
	Создание альбома вместе с родителями «Города России»	Родители и дети
	Конструирование: «Кремлевская стена»	дети
	Создание герба группы.	дети
	Выставка творческих работ детей.	Педагоги ДОУ
	Прослушивание и разучивание гимна России	дети
	Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В. Жуковский: «Родного неба милый свет»	дети

	Рекомендации родителям организовать экскурсию в краеведческий музей.	Педагоги ДОУ
	Беседа «Самая длинная река»	дети
	д/и «Профессии»	дети
	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЭПБУКА «Мы - Россияне»	Педагоги ДОУ

Для подготовительной

Дата реализации:	Вид деятельности	Участник
	Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.	Педагоги ДОУ
	Приобщение к художественному слову: чтение И. Токмакова «Чудо Георгия о змее».	Педагоги ДОУ
	Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: оформление уголка патриотического воспитания; аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибуты военных; фото и репродукции различных времён с изображением боёв, парада и т. п.	Родители
	Посещение краеведческого музея.	дети
	Создание герба группы.	дети
	Русские народные подвижные игры: Салки, Жмурки.	дети
	Спортивная игра «Крепость и защита».	дети
	Лепка пушек.	дети
	Выставка творческих работ детей.	дети

	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЭПБУКА « Мы - Россияне»	Педагоги ДОУ
--	---	-------------------------------

Заключительный этап

1. Презентация лэпбука: «Мы - Россияне»
2. Выступление на педсовете об итогах проекта