



УРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

СЬОМАЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ХМІЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Шкільна 2, с. Сьомаки Хмельницький район, Вінницька область, 22070

тел. (04338) 32-6-40 e-mail: symaki@ua.fm код ЄДРПОУ 26223944

ЗВІТ

ВИКОНУЮЧИХ ОBOB'ЯЗКИ ДИРЕКТОРА

СЬОМАЦЬКОГО ЛІЦЕЮ

ХМІЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ПИЛИПИШИНОЇ ГАННИ МИКОЛАЇВНИ(вересень
– січень)**

**ТА КРАВЧУК ГАЛИНИ ВОЛОДИМИРІВНИ(лютий-
липень)**

**ПЕРЕД ТРУДОВИМ КОЛЕКТИВОМ ТА
ГРОМАДСЬКІСТЮ**

ЗА 2021 -2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Звіт в.о. директора Сьомацького ліцею

Хмільницької міської ради Вінницької області

Вступ

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОНУ від 23.03.2005 року за №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно – громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляємо Вашій увазі звіт про діяльність Пилипишиної Г.М. та Кравчук Г.В. та підсумки роботи колективу протягом 2021 -2022 н. р.

У нашій діяльності протягом звітного періоду ми керувалися посадовими обов'язками директора, основними нормативно – правовими документами, які регламентують роботу ліцею: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно – правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Отже, Сьомацький ліцей є комунальним закладом Хмільницької міської ради Вінницької області. Юридична адреса – 22070, вулиця Шкільна 2, село Сьомаки Хмільницького району Вінницької області. Мова навчання – українська. У цьому навчальному році ми мали 10 класів (11 клас відсутній), в яких навчалося 119 учнів на початку навчального року та 116 – на кінець н.р. (3 учні вибули), тобто заклад заповнений на 60 % від своєї потужності за ліцензією (причому початкова школа – на 88 %, середня – на 72% і старша школа – лише на 10 %). Це говорить про те, що найбільш проблематичніша щодо наповнюваності у нас старша школа. На наступний навчальний рік орієнтовно в 1 клас набираємо 6 учнів, а в 10 клас – можливо 5. Середня наповнюваність класів 12 учнів. Так як цей навчальний рік є непростим через повномасштабну війну в Україні, то протягом навчального року ми прийняли 4 учні з числа внутрішньо-переміщених осіб у 2, 3, 7 та 8 класи. Із них лише один учень 7 класу довчився до кінця навчального року, інші дітки повернулися до своїх місць навчання

раніше. Ліцей має дошкільний підрозділ- садочок «Дзвіночок», в якому перебували спочатку 18, з листопада місяця 19, а з лютого – 20 вихованців. В зв'язку з реорганізацією сусідніх шкіл, ми з 1 вересня 2021 року прийняли 26 дітей із школи С.Білий Рукав та 27 дітей з НВК села Колибабинці, які підвозяться двома автобусами.

Наш заклад специфічний тим, що майже половина дітей (53) підвозяться двома автобусами із 6 сусідніх сіл. Радіус підвозу становить 12,5 км, а тому розклад уроків підлаштовується під графіки руху автобусів.

У закладі є діти з особливими освітніми потребами: 3 із них навчаються в інклюзивних класах з допомогою асистентів вчителів, 4-м організоване індивідуальне навчання. До організації навчального процесу з такими дітками залучаються, крім вчителів, батьки, залучався практичний психолог. Але вони потребують ще занять із дефектологами, логопедами та іншими спеціалістами з інклюзивно – ресурсного центру. Тому на майбутнє - потрібно заключати договори із цими спеціалістами, але за згодою батьків, адже потрібен систематичний підвіз цих діток до даного центру.

Режим роботи ліцею – п'ятиденка, в одну зміну.

2.Матеріально – технічна база навчального закладу

Приміщення закладу одноповерхове, роздільне. Окреме приміщення має дитячий садочок, окремий вхід в основне приміщення має початкова школа. Класні кімнати майже всі облаштовані усім необхідним. Зроблений раніше якісний ремонт стараємося підтримувати в належному стані, здійснюється оснащення ліцею згідно реалізації програми НУШ- нові меблі, телевізор, принтер, ноутбук, документ камера, ламінатор, тощо... А ще ми дещо з матеріальних цінностей забрали із Колибабинського НВК, зокрема – в початкову школу та на кухню посуд. В квітні місяці через управління освіти отримали гуманітарну допомогу у вигляді шкільного приладдя від міжнародної організації Юнісеф (крейда, олівці, ручки, зошити, гумки, лінійки, підтісалки, ножниці тощо). Для садочка були теж невеличкі набори. У цьому навчальному році заклад отримав 7+1 ноутбук згідно державної програми «Ноутбук – кожному вчителю». Тому можна стверджувати, що вчителі забезпечені на 78% комп'ютерною технікою, яка дуже пригодилася під час дистанційного навчання, яке через пандемію «КОВІД-19» та війну тривало 104 дні із 175 запланованих, тобто майже 60% шкільного часу. Це надзвичайно багато, а тому наша влада вже обіцяє новий навчальний рік розпочати в офлайн режимі, але за умови – наявності укриття. Цього вимагають батьки учнів та вихованців. Тому перед нами постає ще одне важливе завдання –із допомогою нашого місцевого керівництва знайти кошти та облаштувати його. І потрібно прикласти

максимум зусиль, щоб діти навчалися очно, всім нам потрібне живе спілкування.

Територія закладу облаштована також під кожен категорію дітей, які мають свої ігрові майданчики. Усі приміщення (за винятком спортивного залу) відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Спортивні споруди, які загрожували здоров'ю здобувачів освіти ми прибрали. Проблемним залишається гумове покриття на спортивному майданчику. На жаль, іншим поліпшенням матеріально-технічної бази ліцею протягом навчального року похвалитися не можемо, оскільки велику суму грошей (близько 200 тис) забрали в нас обслуговування та ремонт автобусів та через введення воєнного часу обмежилося фінансування закладів.

Протягом навчального року робилися незначні поточні ремонтні роботи. Оскільки за відсутності дітей у школі менше ламалося меблів та іншого інвентаря. Ремонтні роботи по закінченню навчального року також будуть обмежені через нехватку коштів. Все, що нам потрібно, ми замовляємо в управлінні, але вже всі побачили, що виділяється дуже мало. Наприклад, за цілий рік, нам не дали жодної пачки паперу – найбільш необхідного в нашій роботі.

Всі учасники освітнього процесу систематично стараються дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Перед початком навчального року проводимо вступні інструктажі, а під час роботи, поточні інструктажі. В класних журналах зафіксовано по 6 інструктажів з безпеки життєдіяльності. Крім того класні керівники постійно проводять бесіди на різні теми, зокрема, під час воєнного стану вчителі в онлайн форматі проводили бесіди з учнями про вибухонебезпечні предмети, інструктажі під час літніх канікул в період воєнного стану, під час захворювання на КОВІД-19 – обговорювалися правила поведінки під час пандемії та інше. Незважаючи на це, на початку навчального року у нас стався неприємний інцидент- так травмувався учень 6 класу, що ми змушені були викликати швидку допомогу. На щастя обійшлося без серйозних наслідків. Але цей приклад змушує нас постійно слідкувати за учнями під час перерв та після уроків. Для цього встановлюється чергування вчителів та адміністрації по школі, аж до відправки учнів автобусами. З нового навчального року (наше керівництво вже попередило), що не буде в нас групи продовженого дня, а тому нас чекає відповідальне щоденне чергування вчителів у початковій школі.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

У ліцеї працює 33 постійні члени трудового колективу і 2 сезонні працівники – опалювачі газової котельні, із них - 22 педагогічні працівники, решта –

обслуговуючий персонал. 19 вчителів мають вищу освіту і 3 педагогічні працівники – середню спеціальну. Серед педагогів є 3 вчителі з вищою категорією, 5 вчителів – мають звання «старший вчитель», 13 вчителів – мають першу категорію, 2 вчителі – другу, решта – спеціалісти. Вчителі постійно працюють над підвищенням кваліфікації шляхом залучення до проходження щорічної курсової перепідготовки, яка проводиться останні роки онлайн, та участі у практичних семінарах, організованих Центром професійної підготовки педагогічних працівників при Управлінні освіти, молоді та спорту Хмельницької МР, ну і, звичайно, – самоосвіти. Зривів графіку проходження курсової перепідготовки не було. Атестація вчителів проходить згідно графіка – раз у 5 років. Позачергово атестуватися не виявив бажання ніхто. У цьому навчальному році атестувалися два вчителі – Коломієць О.А. та Ратушна Ю.В. Обое на встановлення першої категорії. Поки що більшість вчителів мають ставку. Є вакансія – 0,5 ставки практичного психолога. В школі працює два вчителі – пенсіонери з якими буде складений строковий трудовий договір. Один із них – це наш Анатолій Олексійович, який пропрацював більше 30 років директором школи, зробив для школи надзвичайно багато і ми про це повинні пам'ятати і цінити пророблену роботу. Старатись підтримувати зроблене і прикладати максимум зусиль для покращення матеріально – технічної бази закладу. Кожна Ваша порада, Анатоліє Олексійовичу, і підтримка буде прийнята до уваги.

У ліцеї працює 12 працівників обслуговуючого персоналу. На даний час є вакансія – 0,5 ставки майстра по ремонту, але це тимчасово, оскільки, як ви знаєте, наших два працівники мобілізовані і по їх благополучному поверненню все зміниться. З березня місяця наш колектив поповнився ще одним працівником – це водій автобуса Вальков Григорій Володимирович.

Кожен виконує свою роботу згідно посадових інструкцій. У зв'язку із захворюванням на КОВІД-19 заклад старався дотримуватися всіх вимог санітарної служби – проводилось додаткове вологе прибирання із використанням дезінфікуючих засобів, дотримувалися маскового режиму, провітрювалися приміщення, правдами і неправдами добилися 100% щеплення працівників трудового колективу і навіть були випадки, коли цілі класи залишалися на карантині. Під час воєнного стану, після оголошення Росією так званої спецоперації проти України з 24 лютого, майже весь колектив був залучений до чергування по школі. А коли постало питання прийому біженців, то ми, по своїх можливостях, підготувалися до цього. Хоча дарма – ніхто не виявив бажання жити у нас. Навесні більшість долучилися до благоустрою території закладу: загортали, білили, зачищали, косили тощо. Висадили саджанці яблунь, що закупили діти, управління освіти, наш весь трудовий

колектив. Заголом висаджено цього року 42 саджанці. Висаджені також саджанці самшиту, що були вирощені в нашій теплиці.

Під соціальним захистом перебувають усі учасники освітнього процесу. Перед новорічними святами вчителі і техпрацівники отримали матеріальне стимулювання – премію, а в кінці навчального року вже виплачені відпускні та оздоровчі.

4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Пріоритетним напрямком роботи у медичному обслуговуванні закладу є збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Медична сестра, яка в нас працює сумісником на 0,5 ставки, не може повноцінно забезпечити повний цикл роботи в даному напрямку. Вона проводить систематично огляди дітей на педикульоз, робить температурний скринінг під час пандемії КОВІД -19, слідує за проходженням медичного огляду учнями ліцею і по даним медичних карток ділить їх на групи по фізкультурі, проводить відповідну роботу за контролем якості харчування, веде відповідну документацію, але в її обов'язки входить ще медичний огляд двох водіїв перед виїздом в рейс і цього вона не може забезпечити в повному обсязі, оскільки всі проживають в різних населених пунктах і це фізично неможливо.

Наша місцева влада обіцяла,що функції медсестри у школі буде виконувати сільський фельдшер,але через воєнний стан дане питання так і не розглядалося на сесії міської ради. Отже, все залишається так як є.

До роботи по охороні життя і здоров'я залучаються класні керівники, проводячи бесіди на різні теми: «Шкідливі звички», «Тютюнопаління», «Снід», «Отруйні гриби», ... Проводиться пропаганда серед школярів здорового способу життя.

5.Організація харчування учнів у навчальному закладі

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування,організувати яке на 100% у роботі закладу так і не вдалося. Таким харчуванням у нас забезпечені лише дитячий садочок (за кошти батьків) та початкова школа (за державний кошт). Це 59 % від загальної кількості здобувачів освіти, з них: 16 учнів пільгових категорій (2 із них вибули із ліцею), які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Хмельницької міської ради (вартість харчо-дня зріс із 14 до 25 гривень);

Для учнів 5-11 класів було намагання організувати таке ж харчування за кошти батьків, але з різних причин воно так і не було організоване. Покращити

ситуацію вдалось за рахунок закупівлі випічки на пряму із Вінницького та Летичівського хлібзаводів та організації гарячого чаю за спонсорські кошти. Для цього ми використали стартових понад 800 гривень, які залишилися з харчування минулого навчального року. Станом на зараз ця каса нараховує близько 400 гривень, які можна буде використати на наступний навчальний рік, оскільки прогнози щодо організації збалансованого харчування у мене песимістичні. Знову виникнуть проблеми із постачальниками, або поставлять таку ціну харчо – дня, що буде непідйомною для більшості батьків.

З січня місяця у закладі мав бути впроваджений ХАСП, ми почали до нього готуватися, але частий карантин, а потім війна, не дали це зробити.

Ознайомилися із меню Клопотенка, склали технологічні картки, але щоб його дотримуватися необхідно щоденно замовляти свіжі овочі та фрукти, а коли їх немає, можна підміняти консервованими. Згідно вимог ХАСПУ на харчоблоці має бути налагоджений щоденний контроль за дотриманням санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня, вже зараз, в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, ми їх отримали восени у достатній кількості, але на початку навчального року закупляли за кошти із зданого металолому. Проводилося щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Протягом усього періоду харчування кричущих фактів порушення санітарних норм не було, але й санстанції також не було ..., а відповідно – не було їхніх приписів.

Кухня поповнилася новим кухонним обладнанням – електром'ясорубкою. Процес забезпечення, або оновлення технологічного обладнання розпочався, але з початком війни зупинився. Холодильне обладнання в нормі. Кухарка також пройшла навчання по впровадженню ХАСПУ. Є помічник кухаря, адже дуже багато часу кухаря займає ведення звітів.

Продукти постачаються нерегулярно, тому що постачальник не хоче їздити по розбитих дорогах заради 3-х чи 5 кг м'яса чи чогось іншого. Харчування у садочку 3-х разове, для інших категорій – одноразове.

6. Навчально – виховна робота в закладі

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувального оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У цьому навчальному році, як вже зазначалося, наш ліцей суттєво поповнився дітьми із сусідніх шкіл. В зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Це 40 % на 60 % відповідно. Варто зазначити, що за весь період дистанційного навчання, заняття проходили за розкладом в синхронному режимі десь приблизно на 85 % з використанням платформи ГУГЛ МІТ. Решта 15 % - у асинхронному режимі. Більшість вчителів широко впроваджували платформу «На урок» для перевірки та оцінювання знань учнів, Всеосвіту. Найбільшою проблемою, під час дистанційного навчання, було відвідування учнями уроків. Спочатку були відмовки, що немає інтернету, потім, що поганий інтернет, а пізніше – ніяких причин, просто мовчання. Лише невелика кількість зацікавлених батьків сліdkували за своїми дітьми та забезпечували їхню явку на уроках. У середніх та старших класах – це кілька свідомих дітей, які навчалися без нагадування батьків. Як ви знаєте, перевірялися 4, 8 та 10 класи. Управління освіти і були названі ці ж проблеми. А поряд ще й інші- якість проведення уроків, використання інноваційних підходів.

В наступному навчальному році ми вже повинні перейти на електронні журнали та електронні щоденники. А тому вчителі повинні за літо переглянути навчальні відео вебінари по даній темі і бути готовими до їх впровадження.

Із 116 учнів на кінець навчального року атестовані -73 учні.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень -2 учні- 3 %;
- Достатній рівень – 12учнів -16 %;
- Середній рівень –56 учнів, 77 %;
- Початковий рівень -3 учні - 4%.

В порівнянні із минулим навчальним роком якісний показник значно зріс, але це пов'язано лише із дистанційним навчанням, зменшилася кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень. Ця тенденція триває уже кілька останніх років. Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні» нагороджені дві учениці: в 6 класі - Охрімівська Анна, у 8 класі – Затолокіна Софія.

У школі I ступеня навчалось 43 учні, з яких всі 100% отримали свідоцтва досягнень, причому 1, 2 класи лише із зазначенням досягнутої навички, а 3,4 класі – із вказуванням рівня досягнутих навичок. Оскільки НУШ з нового навчального року заходить у 5 клас , то I півріччя буде оцінюватись у такому ж форматі.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової було 11 годин. У 2-4 класах використано 3 год на індивідуальне вивчення математики, у 8 та 9 класах – по 0,5 год – на курс за вибором «Основи захисту України», у 10 класі – 2 год на підсилення і по 1 годині на два курси за вибором у зв'язку із вибраним філологічним профілем старшої школи, по 1 год занять у 9 та 10 класі німецької мови, щоб дати можливість Колибабинським дітям не змінювати вивчення іноземної мови та 1 год. додатково на підсилення вивчення математики у 10 класі.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно – грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності, тому й вибраний філологічний профіль у старшій школі. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у складанні ДПА (яке в цьому році було відмінено) та ЗНО (яке замінили цього року на мультипредметний тест, та в нас ще й 11 класу не було), підготовки учнів до участі у мовно – літературних конкурсах (участь у яких була не обов'язковою через пандемію КОВІД-19). Але все ж таки наші учні взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, англійської мови та української мови, але суттєвих результатів не показали.

У 10 класі виділяється 1 година математики для якісної підготовки до ДПА, у формі ЗНО, яке з 2021 року є обов'язковим і ніхто не знає буде воно чи не буде у наступному навчальному році.

Годин для ведення гурткової роботи Управління освіти нам не виділило. Лише спортивна школа виділила 6 години з фізкультури у зв'язку із впровадженням програми «Фізкультура

Виховна робота проводилася відповідно до виду навчання – офлайн чи онлайн, згідно річного плану закладу. Були проведені такі виховні заходи: День знань, уроки патріотизму – «100 річчя революції», тиждень козацької слави «Шануємо учасників ООС», «Пам'яті Героїв Крут», свято урожаю, Новорічні свята, створені відеоролики «16 днів проти насильства», останній дзвоник, відео уроки мужності до Дня гідності і свободи, «Збройні сили України», «Поминаємо рік – 33», «Правила безпеки під час воєнного стану», 8 клас очно провів відкриту виховну годину «День Соборності України», 10 клас – «Афганістан – болить в душі моїй», 7 кл – «Герої небесної сотні», проведено флешмоби «#Благородне серце Вінниччини разом з ЗСУ», «#Я іду по світу в вишиванці», «#Повертайся живим з нагоди Дня пам'яті та примирення», «#Україна – це я, Україна – це ти, Україна – це ми з нагоди Міжнародного дня захисту дітей» та інше. Особлива увага приділяється заходам з дотримання

правопорядку школярами та превентивній роботі щодо попередження правопорушень.

7.Управлінська діяльність у навчальному закладі

Навчально – виховний процес у цьому навчальному році був настільки складним та непередбачуваним, що вслідкувати за ним було складно. Зміна керівництва закладу, пандемія КОВІД-19, постанова уряду про обов’язкову вакцинацію, ожеледиця (1 день), економія енергоресурсів (перенесення канікул) і найстрашніша подія – війна, негативно впливали на весь освітній процес, але адміністрація закладу старалася забезпечити всі належні умови для виконання освітніх програм. Старалися прослідковувати за динамікою змін навчальних досягнень учнів та професійної компетентності педагогічних працівників.

8.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

По вище названим причинам робота з батьками проводилась недостатньо. Ось уже два роки підряд ми не змогли провести загальношкільні батьківські збори і поновити склад піклувальної ради.

Контакт з батьками вівся онлайн на рівні класних керівників. Окремо вирішувалося питання гарячого харчування на рівні адміністрації закладу і я надіюсь, що вирішиться позитивно питання про підготовку укриття до наступного навчального року, а саме – допомога батьків. На всі зауваження(з питань маршруту автобуса) адміністрація реагувала позитивним вирішенням проблеми.