

Kajian pustaka
Makalah ini disusun untuk memenuhi tugas

Mata kuliah : Metodologi Pendidikan

Dosen Pembina : Arif Tasrikin Imron, LC, M.Ud



Disusun oleh : **Kelompok 1**

Kelas : **PBA 2 a**

1. Muhammad zamzam fauzan(22120611)
2. ryan salman (22120491)
3. vera fahriyah (22120401)

PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM K.H RUHIAT CIPASUNG TASIKMALAYA.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kepada Allah yang maha ghofur, karena rahmat dan karunia-nya penyusun dapat menyelesaikan makalah dengan judul :” **Dasar-dasar Penelitian Pendidikan**”. Makalah ini dibuat dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Metodologi Pendidikan.

Penyusun juga tidak lupa mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan makalah ini.

Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penulisan makalah ini. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan makalah dimasa yang akan datang.

Semoga makalah ini bisa memberikan manfa’at, terutama bagi penyusun dan bagi pembaca pada umumnya. Mohon ma’af jika dalam penyusunan makalah ini masih terdapat banyak kekurangan . akhir kata, saya ucapkan mohon ma’af dan terima kasih.

Cipasung, 19 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	1
BAB II PEMBAHASAN.....	2
A. DEFINISI PENELITIAN.....	2
B. JENIS-JENIS MASALAH DALAM PENELITIAN.....	2
C. METODE PENELITIAN	4
BAB III PENUTUP.....	5
A. KESIMPULAN.....	5
B. KRITIK DAN SARAN.....	5
DAFTAR PUSTAKA.....	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kajian pustaka sungguh penting dan sangat diperlukan pada setiap organisasi pendidikan. Penelitian pendidikan diharapkan bermanfaat dalam mengembangkan teori baru dan mampu memberikan alternatif solusi pemecahan masalah yang berkaitan dengan isu-isu pendidikan saat ini. Di dalam penelitian ada banyak masalah yang harus diselesaikan. Masalah penelitian bukan merupakan suatu rumusan tujuan. Ketika ditanya : “Apa masalah penelitianmu?” Beberapa menjawab : “Ingin Mengetahui.....”dan hal itu adalah rumusan tujuan, bukan suatu masalah penelitian.

Menentukan masalah penelitian bukanlah suatu hal yang mudah. Oleh karena itu, untuk menentukan masalah penelitian, perlu mengetahui dulu apa masalahnya. Dan untuk mencapai hasil penelitian yang maksimal, maka kita harus mengetahui tentang dasar-dasar penelitian pendidikan.

Maka dari itu, dalam makalah ini kami membahas tentang “Dasar-dasar Penelitian Pendidikan”. Dengan penguasaan segala konsep dan praktisnya di bidang pendidikan, penelitian pendidikan ini akan membantu bagi Anda yang berkecimpung di dunia pendidikan, baik pada level pengambil kebijakan, manajerial, dan operasional di institusi pendidikan, baik di pendidikan formal maupun nonformal, untuk seluruh jenjang pendidikan, mulai dari prasekolah sampai jenjang pendidikan tinggi

B. Rumusan Masalah

1. Apa yang dimaksud dengan kajian pustaka ?
2. Metode kajian pustaka?
3. Tujuan kajian pustaka?

BAB II

PEMBAHASAN

Kajian pustaka Definisi, Metode dan Pelaksanaannya

Pendidikan adalah pilar dalam masyarakat modern, menyediakan alat untuk mengembangkan pemikiran kritis, pengambilan keputusan, dan kemampuan sosial. Pendidikan membantu individu untuk mengamankan keterampilan yang diperlukan untuk mengamankan pekerjaan atau menjadi pengusaha dalam teknologi baru. Di sinilah penelitian pendidikan mengambil tempat penting dalam perbaikan keseluruhan sistem pendidikan (pedagogi, program pembelajaran, investigasi, dll).

Penelitian pendidikan adalah spektrum yang melibatkan berbagai bidang pengetahuan yang mencakup masalah yang berbeda dari sistem pembelajaran dan memberikan berbagai perspektif untuk memecahkan masalah dan meningkatkan secara umum. Pendidik membutuhkan cara untuk menyaring kebisingan informasi untuk menemukan praktik terbaik untuk memperbaiki pekerjaan mereka dan menghasilkan siswa yang lebih baik. Inilah sebabnya mengapa penelitian pendidikan yang melekat pada metode ilmiah dan menciptakan ide-ide yang lebih baik dan pengetahuan baru sangat penting.

Pengertian Penelitian Pendidikan

Penelitian pendidikan mengumpulkan dan menganalisis secara sistematis informasi tentang metode pendidikan untuk menjelaskannya dengan lebih baik. Ini harus dilihat sebagai aktivitas kritis, reflektif, dan profesional yang mengadopsi metode ketat untuk mengumpulkan data, menganalisisnya, dan memecahkan tantangan pendidikan untuk membantu memajukan pengetahuan.

Penelitian pendidikan biasanya dimulai dengan mengidentifikasi masalah atau masalah akademis. Dari sana, melibatkan penelitian semua data, informasi harus dianalisis untuk menafsirkannya. Proses ini diakhiri dengan laporan di mana hasilnya disajikan dalam bentuk pidato yang dapat dipahami, yang dapat digunakan baik oleh peneliti maupun komunitas pendidikan.

Mengapa Penelitian Pendidikan itu Penting?

Tujuan utama penelitian pendidikan adalah untuk meningkatkan pengetahuan yang ada menuju pedagogi dan sistem pendidikan secara keseluruhan. Memperbaiki praktik pembelajaran dan mengembangkan cara-cara baru dalam mengajar dapat dicapai dengan lebih efisien ketika informasi dibagikan oleh seluruh komunitas daripada dijaga oleh satu institusi. Secara sederhana, kita dapat mengatakan bahwa tiga alasan utama untuk melakukan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi masalah. Melakukan penelitian mengarah untuk menemukan jawaban atas pertanyaan spesifik yang dapat membantu siswa, guru, dan administrator. Mengapa desain pengalaman mahasiswa penting dalam model universitas baru? Apa dampak pendidikan bagi generasi baru? Mengapa pentingnya bahasa saat menyunting survei untuk gelar Ph.D.? Untuk membentuk kebijakan. Jenis penelitian ini dilakukan untuk mengumpulkan informasi untuk membuat penilaian berkelanjutan yang dapat diinformasikan kepada masyarakat atau lembaga untuk meningkatkan tata kelola pendidikan. Untuk meningkatkan kualitas. Mencoba melakukan sesuatu yang lebih baik dari apa yang dilakukan sekarang adalah alasan umum untuk dilakukan penelitian. Bagaimana jika kita dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengadopsi proses baru; bagaimana jika kita dapat mencapai hasil yang sama dengan sumber daya yang lebih sedikit? Hal ini cukup umum dalam sistem pendidikan, tetapi untuk beradaptasi, lembaga harus memiliki landasan informasi, yang dapat diperoleh dengan melakukan penelitian.

Metode Penelitian Pendidikan

Metode penelitian ini adalah alat yang digunakan untuk melakukan penelitian untuk membuktikan atau tidak hipotesis penelitian.

-Wawancara

Wawancara adalah teknik penelitian kualitatif yang memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan data dari subjek menggunakan pertanyaan terbuka. Aspek terpenting dari sebuah wawancara adalah bagaimana wawancara itu dibuat, biasanya, itu akan menjadi percakapan satu lawan satu yang berfokus pada substansi dari apa yang ditanyakan.

-Kelompok yang terfokus

Kelompok fokus juga merupakan pendekatan kualitatif untuk mengumpulkan informasi. Perbedaan utama dari wawancara adalah bahwa kelompok tersebut terdiri dari 6 – 10 orang yang sengaja dipilih untuk memahami persepsi kelompok sosial. Alih-alih mencoba memahami populasi yang lebih signifikan dalam bentuk statistik, grup fokus diarahkan oleh seorang moderator untuk menjaga grup dalam percakapan topik. Oleh karena itu, semua peserta berkontribusi pada penelitian.

-Pengamatan

Observasi adalah metode pengumpulan data yang memasukkan peneliti ke dalam setting alami dimana partisipan atau fenomena itu terjadi. Hal ini memungkinkan peneliti untuk melihat apa yang terjadi secara real time, menghilangkan beberapa bias yang dapat dimiliki oleh wawancara atau kelompok fokus dengan meminta moderator melakukan intervensi dengan subjek. Survei

Survei adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dari populasi yang ditentukan untuk mendapatkan informasi tentang subjek yang diminati. Sifat survei memungkinkan pengumpulan informasi pada waktu tertentu dan biasanya tidak memakan waktu lama, tergantung pada penelitiannya. Manfaat lain dari survei adalah pendekatan kuantitatifnya, yang membuatnya lebih mudah untuk disajikan secara komprehensif.

Bagaimana melakukan Penelitian Pendidikan?

Seperti jenis penelitian lainnya, penelitian ini melibatkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk membuat informasi yang dikumpulkan darinya berharga dan bermanfaat. mengidentifikasi masalah. Langkah pertama dalam proses ini adalah mengidentifikasi masalah atau merumuskan pertanyaan penelitian. Merumuskan tujuan dan hipotesis. Tujuan penelitian adalah tujuan yang dimaksudkan agar penelitian berlangsung, harus eksplisit pada awal penelitian dan terkait dengan

masalah. Hipotesis adalah pernyataan penelitian dalam bentuk pertanyaan, membantu peneliti untuk memutuskan metode penelitian mana yang akan digunakan serta data yang perlu dikumpulkan. Memutuskan metode penelitian. Ada banyak metode penelitian, tetapi memutuskan mana yang terbaik untuk setiap kasus tergantung pada tujuan peneliti dan hipotesis yang ditanamkan pada langkah sebelumnya. Mengumpulkan data. Metode penelitian menentukan bagaimana data akan dikumpulkan. Apakah itu akan menjadi wawancara, kelompok fokus, atau survei tergantung pada metode penelitian. Menganalisis dan menafsirkan data. Mengatur dan mengatur data yang dikumpulkan dan membuat perhitungan yang diperlukan. Penerjemahan/penafsiran data yang benar adalah primordial untuk dipahami semua orang, tidak hanya peneliti. Menulis laporan. Setelah analisis dan interpretasi data, peneliti akan membuat kesimpulan, hasil penelitiannya yang dapat dibagikan kepada semua orang. Ini akan dilakukan melalui laporan, atau tesis, yang mencakup semua informasi yang terkait dengan penelitian. Ini akan mencakup ringkasan terperinci dari semua pekerjaan dan temuannya selama proses penelitian

BAB III PENUTUP DAN KESIMPULAN

Kajian pustaka sangat penting untuk perbaikan sistem pendidikan, peningkatan proses belajar mengajar bergantung pada informasi yang tersedia di lapangan. Pernyataan tanpa bukti penelitian hanyalah opini, pengumpulan dan distribusi informasi sangat penting untuk meningkatkan apa yang kita miliki sebagai sistem pendidikan, karena memberikan penjelasan atas pertanyaan besar dan memberikan gambaran yang lebih besar untuk generasi mendatang.

Daftar Pustaka

<https://lp2m.uma.ac.id/2022/09/14/penelitian-pendidikan-definisi-metode-dan-pelaksanaannya/#:~:text=Penelitian%20pendidikan%20adalah%20spektrum%20yang,masalah%20dan%20meningkatkan%20secara%20umum.>